

全国应用心理学(医学)专业教学与参考资料系列丛书

中国高等医学教育学会医学心理学教育分会

全国中医药高等教育学会中医心理学教学研究会

推荐用书

心理咨询师 考试复习题 解集

丛书主编 顾瑜琦 胡佩诚

本书主编 岳文浩 黄 丽



255802

R395.6-44
Y725
2004
C.1

全国应用心理学(医学)专业教学与参考资料系列丛书

中国高等医学教育学会医学心理学教育分会
全国中医药高等教育学会中医心理学教学研究会

推荐用书

心理咨询师考试复习题解集

丛书主编 顾瑜琦 胡佩诚
本书主编 岳文浩 黄 丽



00136474

中国科学技术出版社

·北京·

图书在版编目(CIP)数据

心理咨询师考试复习题解集/岳文浩,黄丽主编. —北京:中国科学技术出版社,2004.3

(全国应用心理学(医学)专业教学与参考资料系列丛书)

ISBN 7-5046-3725-4

I. 心... II. ①岳... ②黄... III. 心理卫生—咨询服务—技术培训—习题 IV. R395.6—44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 011855 号

中国科学技术出版社出版

北京市海淀区中关村南大街 16 号 邮政编码:100081

电话:62179148 62173865

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

北京市卫顺印刷厂印刷

*

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16 印张:15.75 字数:360 千字

2004 年 3 月第 1 版 2004 年 3 月第 1 次印刷

印数:1—5000 册 定价:30.00 元

(凡购买本社的图书,如有缺页、倒页、
脱页者,本社发行部负责调换)

加強應用心理學學術研究
為人類健康造福

錢信忠

二〇〇四年元月

本书编委会

主 编 岳文浩 黄 丽

副主编 刘爱伦 郑全全 程学超 邹建芳 戴郑生
沈晓红 毛雪琴

编写人员(以姓氏笔画为序)

王梦欣 王凌慧 毛雪琴 刘爱伦 沈晓红
邹建芳 邱惠敏 郑全全 岳文浩 黄 丽
程学超 薛继芳 戴郑生

普通心理学 刘爱伦教授(浙江大学心理系)

社会心理学 郑全全教授(浙江大学心理系)

发展心理学 程学超教授(山东师范大学教育学院)

心理健康与心理障碍 邹建芳副研究员(山东医学科学院)
岳文浩教授(山东大学医学心理学研究所)

心理测验学 戴郑生教授(山东精神卫生中心心理测验中心)

咨询心理学 黄丽教授(杭州师范学院医学院)

沈晓红副教授(浙江大学医学院)

心理咨询相关的道德与法律 毛雪琴副教授(山东大学齐鲁医院)

参考文献 黄丽教授(杭州师范学院医学院)

岳文浩教授(山东大学医学心理学研究所)

责任编辑 许 英 高纺云

责任校对 王勤杰

责任印制 王 沛

全国应用心理学(医学)专业教学与参考资料系列丛书 顾问委员会

特邀顾问 陈学诗 夏镇夷 刘貽德 张厚璨 李心天 莫耀先

顾 问 (按姓氏笔画排序)

王 栋	王效道	王景洪	刘华山	刘福源	刘庆生	李 荫	李国成
李恢樵	吴振云	陈达光	陈世蓉	张志鸿	杨德森	周 梅	岳文浩
欧阳仑	皇甫恩	赵耕源	姜乾金	胡德辉	徐 斌	徐俊冕	唐俊琪
夏文家	黄希庭	黄光英	黄南康	梁浩材	梁宝勇	崔以泰	曾洪文
蔡卓基	蔡雄鑫	藏德馨					

全国应用心理学(医学)专业教学与参考资料系列丛书 审定委员会

主任委员 胡佩诚 岳文浩

副主任委员 徐 斌 姜乾金

委 员 (按姓氏笔画排序)

马渝根	王效道	王高华	邓明昱	卢 莉	卢祖洵	刘晓红	许秀峰
朱长虹	李心天	李占江	李建明	李凌江	汪 勇	陈 力	陈汝岗
肖会军	吴爱勤	吴振云	吴汉荣	杜文东	余毅震	杨凤池	郑晓边
岳桂林	皇甫恩	赵旭东	赵耕源	洪 炜	郭志海	陶功定	夏东民
徐震雷	戚玉才	葛慧坤	彭京宜	彭晓辉	董湘玉	熊承良	蔡雄鑫
樊富珉	潘 芳	霍莉钦	戴秀英				

全国应用心理学(医学)专业教学与参考资料系列丛书 编写委员会

总 主 编 顾瑜琦 胡佩诚

副总主编 刘克俭 张 颖 樊富珉 苗丹民 游旭群

秘 书 长 张 颖

编 委 (按姓氏笔画排序)

王 颖	王效道	王有权	刘 瑶	刘爱伦	刘克俭	刘新民	张 颖
张 莉	张银玲	张丽宏	杜文东	吴均林	吴爱勤	李浩涛	杨志伟
岳文浩	苗丹民	郑全全	孟 莉	孟宪璋	胡佩诚	施琪嘉	高定国
顾瑜琦	徐 斌	徐建平	郭试瑜	黄 丽	盛晓春	谢刚敏	曾奇峰
蒋星红	游旭群	程学超	程灶火	雷 鹤	解亚宁	静 进	熊 卫
蔡雄鑫	樊富珉	戴郑生	戴晓阳				

序

科学技术的日新月异,给人类带来了富裕与文明,也给人们带来了心理压力。这种压力极易导致精神性疾病。据 WHO 统计,在十种造成社会沉重负担的疾病中,心理(精神)疾病就占了四种。不仅如此,由于人们长期处在紧张、焦虑之中,高血压病、冠心病、癌症、糖尿病等也已成为常见病、多发病,它们被称做“心身疾病”,是一类当今危害健康最严重的疾病。

健康的定义是不仅身体没病,而且身体、心理、社会适应这三方面都处于完好状态。所以,要达到健康,必须保持身体和心理、社会适应的完好状态,仅有生物学手段是不够的,心理学工作者的介入非常重要。

从美国等西方国家的心理学发展情况来看,心理医生有着很高的社会地位。在实际应用方面,不少国家的综合性医院里设有心理科,在临床疾病的诊断与治疗中,都会邀请临床心理学家联合会诊,并为病人做心理调整。在美国,每 2000 人中就有 1 个心理工作者,澳大利亚的比例是 4000:1,以色列投巨资修建一所超豪华儿童医院,给每个病房配有一名儿童心理学家。而在我国,目前情况很不乐观,据一项统计,我国每百万人口中仅有 2.4 个心理工作者,其中高学历者不足 12%。从事临床工作的中年以上医务人员绝大多数未受过心理学教育,临床上心理障碍的识别率极低,造成了许多误诊,且病人的身心痛苦不能得到及早解除。在综合医院里很少有专职临床心理医生。即使有,大多是从其他科室抽调出来,热心于此工作的人。有些仅接受过短期培训,学历低、业务素质差,不能满足社会的需要。

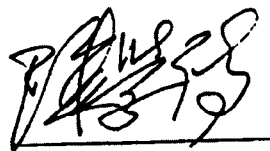
基于此,卫生部在其下发的行政文件中将“设立心理咨询科室”作为等级医院(三级甲等、二级甲等)建设的一项硬性评估指标,有关部委也已在全国范围内试行“心理治疗师”、“心理咨询师”资格考试制度及职业资格认证工作,这些举措对加强我国心理学工作的职业化,规范其市场,以提高人民身心健康水平 and 生活质量将起到巨大推动作用。

加强专业人才培养,离不开好的专业书籍。这套由中国高等医学教育学会医学心理学教育分会与中国中医药高等教育学会中医心理学教学研究会联合推荐的,由国内一些长期奋斗在医学与心理学领域的专家教授参与编写的系列丛书,填补了我国在这一领域的空白。这套丛书有四大特点:一是“大气”,一套包括了 24 个单本的系列丛书在我国尚属首次见到,足以表明其气势之大;二是“全面”,涵盖的面较广,不仅有作为知识学习的系列专著,还附有相关练习册及心理学英汉词典;三是“新颖”,全书汇集了大量的国内外最新研究资料,反映了当代应用心理学的现状及其发展趋势,并阐释了应用心理学的最新

概念、新理论、新思想、新经验、新方法；四是“实用”，本系列丛书选题切合实际，既可作为与应用心理学专业配套的教学参考书，又可作为各种心理学资格认证（如心理治疗师、心理咨询师）考试的辅导用书，为各类考生提供科学、规范、准确、有效的复习资料，帮助考生顺利通过心理学考试。从这一点说，也是在同类书籍中前所未有的。

此外，全书语言流畅、引证有据，具有较高的理论水平和专业修养。可供在校心理学专业学生、教师、心理学工作者，以及有志于从事心理咨询与治疗的各界人士使用。

本书丛书的出版发行必将为加速应用心理学在我国的发展起到重大作用，同时，对加深我们对新的医学模式的认识、促进医学模式转变、促进心理学工作职业化进程，对我国整个医学研究和实践都将起到一定的推动作用。



2014年1月28日

丛书主编的话

随着社会的发展,健康理念的进一步深入人心,心理卫生工作如雨后春笋般地在我国蓬蓬勃勃开展起来。为加强心理卫生工作的职业化,提高人民身心健康水平和生活质量,国家有关部委已在全国范围内试行“心理治疗师”、“心理咨询师”资格考试制度及职业资格认证工作。卫生部也在其下发的行政文件中将“设立心理咨询科室”作为等级医院建设的一项硬性评估指标。为配合国家的这一系列重大举措,各地纷纷举办各种形式的培训班,许多医学院校(包括综合大学的医学院)更是将心理学专业人才的培养纳入其办学计划中,如北京大学医学部、浙江大学医学院等院校设立心理咨询与治疗专业硕士点,南京中医药大学、华北煤炭医学院、陕西中医学院等国内数十所医学院校已相继在其本科培养计划中开办了应用心理学(医学心理学)专业(或方向),系统培养心理学应用型高级人才,还有许多医学院校目前正在筹办此类专业。

加强心理学专业人才培养,离不开好的专业书籍。受相关部门的委托,我们于2003年3月召集国内医学心理学界的专家学者就有关“为广大读者奉献一套什么样的心理学专业书籍”进行了研讨。经过充分酝酿与论证,最终确定该系列丛书定位在既能反映当今心理学相关领域最新学术研究水平的专业著作,又可作为与诸多教材相配套的教学参考书,同时也兼顾到社会上各种心理学资格考试的有关内容。并组成了“全国应用心理学(医学)专业教学与参考资料系列丛书编写委员会”,组织和邀请了国内心理学界和医学心理学领域中知名的专家、学者,共同承担《全国应用心理学(医学)专业教学与参考资料系列丛书》的编撰工作。为了给系列丛书的编撰工作把握方向,保证质量,还设立了丛书“顾问委员会”和“审定委员会”,动员并聘请德高望重和最著名的老一辈心理学专家和目前国内心理学界的著名学者及有关方面的专家参与其中。

从编写内容上来讲,该系列丛书依据全国医学院校(含综合大学医学院)心理学专业教学纲要、国家心理咨询师、心理治疗师资格考试培训纲要及执业医师资格考试医学心理学部分培训纲要,以心理学专业系列教材、心理咨询师与心理治疗师培训教材及执业医师考试辅导教材为蓝本组织编写内容。全套丛书共24本单册,包括《医用基础心理学》、《生理心理学》、《发展心理学》、《社会心理学》、《实验心理学》、《神经心理学》、《创造心理学》、《人格心理学》、《健康心理学》、《心理评估学》、《心理治疗学》、《心理咨询学》、《变态心理学》、《心身疾病——心理生理障碍》、《创伤心理学》、《职业心理学》、《中医心理学》、《护理心理学》、《军事医学心理学》、《心理学英汉词典》、《“心理治疗师”国家职业标准考试复习纲要与习题集》、《心理咨询师考试复习题解集》、《国家执业医师资格考试〈医学心理学应试题解集〉》、《国家执业助理医师资格考试〈医学心理学应试题解集〉》等书和练习册。

在该系列丛书的编撰过程中,我们坚持“内容新颖、重点突出、资料翔实、便于操作”等原则,力图突出如下特点:

1. 科学性与权威性。科学性是本套丛书的灵魂。书稿从内容到文字都强调其科学性,力求做到内容科学严谨,立论正确,语言表达准确,资料翔实,数据可靠。选用的参考文献,多为国内外权威期刊上发表的文章,或是出版社出版的科学专著。在人员组成方

面,力邀国内心理学与医学界一批顶尖级人物担当该丛书顾问。主审和各书主编也均具备深厚的理论功底和修养,多是在心理学教学与研究方面造诣颇深的专家。

2. 新颖性与前瞻性。该系列丛书力求突出“新”。各书作者积极关注国内外心理学领域的研究动态,运用其最新资料,力图反映该领域教学与研究的新成果,阐述新见解,介绍新概念、新理论、新思想、新经验、新方法,把握当代相关心理学领域的理论和实践前景、研究水平和发展方向。

3. 综合性与针对性。该系列丛书既是全国医学院校(含综合大学医学院)应用心理学专业的配套教材和教学参考书,也是心理咨询师、心理治疗师等相关资格考试的辅导用书。其内容丰富,涉及面广,资料充实,基本囊括了作为临床心理学及心理卫生工作者必须具备的心理学知识体系,并将其深化,做到点面结合,有重点又兼顾整体,这对把握该领域的总体发展脉络,对反映其分支领域的具体发展态势均具有积极的影响。并且对于普及心理学知识,科学、正确地看待心理学、运用心理学具有重要意义。在编写上力图贴近学生,贴近教学,启发读者思考,培养其发现问题、解决问题的能力,充分发挥其参考辅导的作用。同时还兼顾到各种心理学资格考试的相关内容,最大程度地满足了读者的需要。从编写体例上讲,丛书的形式多样,不仅有作为知识学习的系列论著,还附有相关练习册及心理学英汉词典,方便读者学习和牢固掌握相关知识结构。

4. 实践性和应用性。实践性和应用性是应用心理学最重要的特色,也是该系列丛书的精髓。临床心理工作与心理卫生工作均具有较强的实践性,这就要求该系列丛书在内容上必须理论联系实际,重实践、重应用。各书稿在内容的安排上,选题切合实际,应用性强,重点阐述了与实际应用密切结合,尤其是当前该领域的热点和焦点问题。书稿中还列举了大量实例,层层进行分析,有理有据,有方法有步骤,具有较强的可操作性。有助于实际工作者学习新思路、新方法,探索高效率、高效益的途径。可供多种职业尤其是在校心理学专业学生、教师、心理学工作者,以及有志于从事心理咨询与治疗的各界人士使用。

该系列丛书的出版,得到了顾问委员会、审定委员会各位专家的鼎力相助。许多老专家穷其一生进行心理学的教学与研究,他们对医学院校中应用心理学专业的诞生难抑兴奋之情,对该套丛书投入的精力与情感是难以用言语表述的。专家们对丛书的选题、名称的确定、书稿的撰写以及出版发行等诸多问题均给予了极大的关注,提出许多中肯的意见和建议。在此,我们对各位专家的工作表示深切的敬意与谢忱。

为保证该系列丛书如期完稿,在一年多的撰写过程中,众多作者克服困难,辛勤投入,编委会与作者间相互信任,精诚合作,表现出了团结、协作的精神风貌,终于使这套丛书得以早日与广大读者见面。

然而对于该系列丛书的编写来说,由于涉猎的问题多,内容庞大,加之其他原因,我们虽然尽了最大的努力,还是难免挂一漏万,存有诸多瑕疵。因此在丛书面世之际,我们不仅满怀喜悦之情,同时也内心忐忑。衷心希望各位同行能不吝赐教,以使其臻于完善,我们将不胜感激。

顾瑜琦 胡佩诚

2004年2月

前 言

《心理咨询师考试复习题解集》是参考劳动和社会保障部职业技能鉴定中心和中国心理卫生协会组织编写的国家职业资格培训教程《心理咨询师》(上册:基础知识和参考文献)二本书进行再创作而编写的。参加题解集编写的人员都是国内各相关专业的知名教授和专家,大都亲自担任过浙江省和山东省劳动和社会保障厅批准成立的心理咨询员、心理咨询师培训班的主讲任务,并有长期丰富的教学经验。题解集的题型分为单项选择题和多项选择题两种,都有四个备选答案。多项选择题可选2个以上答案,选错则不计分。这两种题型与2003年全国心理咨询师职业资格鉴定考试题型要求相一致。

全书分八章,前七章与国家职业资格培训教程《心理咨询师》(上册:基础知识)章节相一致,便于读者复习参照。《心理咨询师》(参考文献)的复习题均编在第八章,该章为心理咨询师和高级心理咨询师复习考试用。参考答案列于全书之后。复习题分两级,即:心理咨询员级和心理咨询师级。师级复习题特标以“*”。考心理咨询师的读者对于未标“*”者和标有“*”的复习题均应复习;考心理咨询员的读者则只需复习未标“*”的复习题。

本书还可以供所有已从事或即将从事心理咨询工作的读者使用,以扩大知识面及矫正错误的理论和知识。本书还可供在综合医院、精神病院从事心理咨询、诊断与治疗工作的医师和护士使用,也可供社会爱好心理事业的读者及心理专业研究生参考。

由于编写时间较为仓促,对《心理咨询师》国家职业资格培训教程的理解还不够深透,错误之处还希望读者指正。

岳文浩 黄 丽

目 录

第一章 普通心理学.....	(1)
第二章 社会心理学	(39)
第三章 发展心理学	(65)
第四章 心理健康与心理障碍	(99)
第五章 心理测验学.....	(132)
第六章 咨询心理学.....	(165)
第七章 心理咨询师职业道德标准及与心理咨询有关的法律知识.....	(201)
第八章 参考文献.....	(214)
参考答案.....	(227)

第一章 普通心理学

一、单项选择题(请在每题的 4 个备选答案中选出 1 个正确的答案,并将其前的字母填写在括号内)

1. ()年,德国心理学家冯特在莱比锡大学建立世界上第一个心理实验室,标志心理学成为一门独立的科学 ()
A. 1876 B. 1877
C. 1878 D. 1879
2. 世界上第一个心理学实验室于 1879 年创建于 ()
A. 俄国 B. 德国
C. 日本 D. 美国
3. ()在德国莱比锡大学建立世界上第一个实验室,使心理学成为一门独立的科学 ()
A. 魏特海墨 B. 费希纳
C. 冯特 D. 韦伯
4. 普通心理学是一门研究()的学科 ()
A. 心理的发生、发展 B. 社会对心理制约
C. 心理现象产生机制 D. 正常成人一般心理规律
5. 人脑是产生心理的器官,它提供了心理产生的可能性,但如果没有()的作用,心理活动就无法产生,因此说后者是人心理产生的源泉 ()
A. 活动 B. 客观现实
C. 主观能动性 D. 意志的努力
6. 人脑对客观事物的属性及其规律的反映称之为 ()
A. 情感过程 B. 认识过程
C. 意志过程 D. 个性
7. 心理现象主要包括既有区别又有紧密联系的两个方面,它们是 ()
A. 心理过程和意志过程 B. 人格和认识过程
C. 心理过程和情绪、情感过程 D. 心理过程和人格
8. 用所谓内省的方法研究心理现象,试图找出构成人的心理的基本元素的心理学派别是 ()
A. 神经心理学 B. 构造心理学
C. 认知心理学 D. 社会心理学

注:* 为师级要求。

9. 人本主义心理学主张 ()
- A. 研究人的行为及影响因素
 - B. 研究影响及决定人行为的潜意识
 - C. 研究区别于动物的动机、欲望、生命意义、情感等复杂体验
 - D. 研究人的感知、记忆、思维等信息加工过程及影响因素
10. ()以研究知觉与意识为主,主张知觉是有组织的,是整体的经验 ()
- A. 精神分析学派
 - B. 构造主义
 - C. 格式塔学派
 - D. 机能主义
11. 认知心理学主张研究 ()
- A. 人的行为及影响因素
 - B. 影响及决定人行为的潜意识
 - C. 区别于动物的动机、欲望、生命意义、情感等复杂体验
 - D. 人的感知、记忆、思维等信息加工过程及影响因素
12. 行为主义主张研究 ()
- A. 人的行为及影响因素
 - B. 影响及决定人行为的潜意识
 - C. 区别于动物的动机、欲望、生命意义、情感等复杂体验
 - D. 人的感知、记忆、思维等信息加工过程及影响因素
13. 精神分析学派主张研究 ()
- A. 人的行为及影响因素
 - B. 影响及决定人行为的潜意识
 - C. 区别于动物的动机、欲望、生命意义、情感等复杂体验
 - D. 人的感知、记忆、思维等信息加工过程及影响因素
14. 20 世纪 60 年代以来,美国出现的被称为心理学第三势力的心理学派别是()
- A. 神经心理学
 - B. 人本心理学
 - C. 认知心理学
 - D. 社会心理学
15. 主张抛开意识,探索刺激与反应之间联系的心理学派别是 ()
- A. 行为主义
 - B. 人本心理学
 - C. 认知心理学
 - D. 社会心理学
16. 认为整体大于部分的相加,主张从整体上来研究心理现象的心理学派别是 ()
- A. 格式塔心理学
 - B. 人本心理学
 - C. 认知心理学
 - D. 社会心理学
17. 认知心理学把人看成是一个信息加工者,认为环境因素要通过()来实现支配外部行为 ()
- A. 心理特征
 - B. 认知过程
 - C. 情感过程
 - D. 意志过程
18. 机能主义的目标是 ()
- A. 解释心理如何帮助人们生存和适应
 - B. 发展科学的、以实验室为基础的心理学

- C. 决定心理经验的基本成分
D. 纯粹运用推理来了解行为
19. 对某个或某些被试者在较长时间内连续进行了解并分析其心理发展变化的研究方法叫做 ()
A. 产品分析 B. 个案法
C. 谈话法 D. 调查法
20. 由实验者选择用来引起被试者心理或行为变化的刺激变量叫 ()
A. 控制变量 B. 自变量
C. 因变量 D. 无关变量
21. 研究者试图预测的行为被称为 ()
A. 因变量 B. 观察对象
C. 自变量 D. 控制变量
22. 实验法是指()的方法 ()
A. 自然条件下,对表现心理的外部活动进行有系统、有计划观察,从中发现心理现象发生发展规律
B. 用一套预先经过标准化的量表来测量某种心理品质
C. 在控制的条件下对某种心理现象进行观察
D. 以个人或由个人组成的团体作为研究对象
23. 一个神经元的()将信息传递给其他神经元或者肌肉、腺体细胞 ()
A. 树突 B. 轴突
C. 胞体 D. 基因
24. 神经冲动在神经元之间的传递是借助()实现的 ()
A. 突触 B. 轴突
C. 髓鞘 D. 树突
25. 人的神经系统包括 ()
A. 脑和脊椎 B. 大脑和小脑
C. 脑神经、脊神经、植物性神经 D. 中枢神经系统和周围神经系统
26. 人的中枢神经系统包括 ()
A. 大脑和脊椎 B. 大脑和小脑
C. 脑神经、脊神经、植物性神经 D. 脑神经、脊神经
27. 听觉中枢位于 ()
A. 顶叶 B. 额叶
C. 枕叶 D. 颞叶
28. 视觉中枢位于 ()
A. 额叶 B. 枕叶
C. 顶叶 D. 颞叶
29. 人类的()高度发展,占整个大脑皮层总面积的 30%,对心理活动具有特别重要的意义 ()
A. 顶叶 B. 枕叶

- C. 额叶 D. 颞叶
30. 躯体运动中枢位于 ()
- A. 扣带回 B. 中央前回
C. 中央前回 D. 角回
31. 下列哪一项不是动力定型 ()
- A. 手碰到针刺就缩回 B. 习惯
C. 技能 D. 生活方式
32. 位于大脑左半球的布洛卡区受到损伤会发生 ()
- A. 运动性失语症 B. 接受性失语症
C. 不能书写 D. 失读症
33. 假如大脑受损,不能控制左边身体的活动,可能大脑的()半边受了损伤 ()
- A. 东 B. 西
C. 右 D. 左
34. 有机体在中枢神经系统参与下的对内外环境的规律性反应是 ()
- A. 反射 B. 反映
C. 反应 D. 本能
35. 新生儿生下来遇冷空气就哭是 ()
- A. 经典条件反射 B. 操作条件反射
C. 非条件反射 D. 条件反射
36. 第一信号系统和第二信号系统是 ()
- A. 非条件反射 B. 复杂的非条件反射
C. 本能 D. 条件反射系统
37. “谈虎色变”,属于()活动 ()
- A. 无条件反射 B. 第二信号系统的条件反射
C. 本能 D. 第一信号系统的条件反射
38. 将某种无关刺激物与非条件刺激物多次结合后形成的条件反射称为 ()
- A. 无条件反射 B. 操作条件反射
C. 经典条件反射 D. 非条件反射
39. 用奖励性手段强化有机体的某种反应行为使其出现的频率增加的现象称为()
- A. 无条件反射 B. 操作条件反射
C. 经典条件反射 D. 非条件反射
40. 绝对感觉阈限是指 ()
- A. 能够觉察出最小刺激量的能力 B. 刚刚能引起感觉的最小刺激量
C. 能够觉察出刺激最小差别的能力 D. 刚刚能引起差别感觉的最小差别量
41. 绝对感受性是 ()
- A. 能够觉察出最小刺激量的能力 B. 刚刚能引起感觉的最小刺激量
C. 能够觉察出刺激最小差别的能力 D. 刚刚能引起差别感觉的最小差别量

42. ()定律揭示了在广泛的范围内,差别感觉阈限与原刺激量的比值是一常数 ()
- A. 韦伯 B. 费希纳
C. 华生 D. 冯特
43. 韦伯定律揭示了差别感觉阈限与原刺激的强度之间存在着一定的比例关系,可用公式()来表示 ()
- A. $K = I/\Delta I$ B. $\Delta I = k/I$
C. $k = \Delta I/I$ D. $I = \Delta I/k$
44. 感觉阈限与感受性之间是 ()
- A. 正比关系 B. 反比关系
C. 对数关系 D. 常数值
45. 费希纳定律表明 ()
- A. 感受性和感觉阈限成反比
B. 差别阈限和原来刺激强度的比例是一个常数
C. 心理量和刺激的物理量的对数成正比
D. 心理量和刺激的物理量的幂函数
46. 人从较亮处进入较暗处时,一开始什么也看不见,经过一段时间视觉逐渐恢复的现象是 ()
- A. 适应 B. 对比
C. 后象 D. 联觉
47. “入芝兰之室久而不闻其香”是感觉的()现象 ()
- A. 对比 B. 适应
C. 后象 D. 感受性
48. 当灰色的长方形纸块放在红色背景上时,人会感觉它带有青绿色,这种现象叫 ()
- A. 知觉 B. 适应
C. 对比 D. 后象
49. 人的可见光谱范围是在()纳米 ()
- A. 300~700 B. 500~900
C. 380~780 D. 320~720
50. 电影中活动的画面主要是利用了人的 ()
- A. 知觉 B. 感觉
C. 对比 D. 后象
51. 联觉是指 ()
- A. 同一分析器由于受不同刺激物的作用而使感受性发生变化的现象
B. 由于感受器受到刺激物的持续作用而使感受性发生变化的现象
C. 刺激作用停止后依然保留的感觉
D. 一个刺激引起一种感觉的同时还引起另一种感觉的现象
52. 注视一个红色的正方形一定时间后,再将视线转到白色的背景上,就会看到一个