

中央社会主义学院
理 论 文 库

新时期民族宗教工作的 实践与思考

XINSHIQI MINZU ZONGJIAO GONGZUO DE SHIJIAN YU SIKAO

朱晓明 著

华文出版社

新时期民族宗教 工作的实践与思考

朱晓明

华文出版社

图书在版编目(CIP)数据

新时期民族宗教工作的实践与思考 / 朱晓明著. —北京：
华文出版社, 2003. 8

ISBN 7 - 5075 - 1509 - 5

I . 新... II . 朱... III . ①民族工作—中国—文集 ②宗教工作—中国—文集 IV . ①D633 - 53 ②D635 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 063757 号

华文出版社出版

(邮编 100800 北京西城区府右街 135 号)

网址 : <http://www.hwcbs.com.cn>

电子信箱 : hwcbs@263.net

电话 : (010)83086663 (010)83086853

新华书店经销

天津市宝坻区第二印刷厂印刷

850 × 1168 1/32 开本 13.625 印张 300 千字

2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月第 1 次印刷

*

印数 : 0001—3000 册

定价 : 25.00 元

实际工作者要多些理论思考(代序言)

朱维群

读了朱晓明同志题为《新时期民族宗教工作的实践与思考》的文集,很高兴,也很有收益。书中一部分文章,过去在工作中也陆续看过,现在能够集中起来重读,又有新的感受。

全书所选文章尽管文体不一,写作环境不尽一致,但总起来看,有几个特点。一是理论性。作者始终自觉地坚持用马克思主义理论观察我国的民族、宗教问题并指导自己的工作实践。在掌握马克思主义有关民族、宗教问题论述的基本内容方面,在理论和自己所从事的具体工作结合程度方面,在理论指导下总结、提炼新的经验方面,都显示出作者的理论功底和钻研精神。二是实践性。与其说作者是在“做学问”,不如说是在“谈工作”。几乎每篇文章都是同统一战线一个时间段内的民族、宗教工作或其中的某个重要问题紧密联系着的。晓明同志大学毕业后主动报名到西藏工作,一干就是 13 年,此后又在中央统战部从事西藏工作和民族、宗教工作 13 年,此间经常为了完成工作任务而深入到少数民族地区进行调查研究,为此曾在西藏翻车,摔断了若干根肋骨。这些文章反映了他本人独特而艰辛的工作实践,也从一个侧面反映了这些年统一战线这一领域工作的历程。三是知识性或资料性。许多文章运用了各个方面的丰富材料,如马克思主义经典作家关于民族、宗教问题的基本观点,我们党的有关政策和措施,

重要社会问题的社会现实状况,重要的史实等等。作者在日常工作已经相当繁忙的情况下,收集、整理、提炼这些材料是需要付出艰苦努力的。总之,我认为这是一本好书,特别是对从事中国民族、宗教问题研究的人来说,对从事党的统一战线工作的领导干部来说,这是一本有用的书。

晓明同志这本书给我的一个启发是,我们从事统一战线实际工作的同志应当如何把手里正在做的事情同理论研究和战略层次的思考更加紧密地结合起来。

不少从事民族、宗教方面实际工作的领导干部,包括我本人在内,有这种体会:重任压肩,穷于应付,能够完成任务、避免大的失误就算不错了,很难再挤出时间去做理论上的深层次的思考。但是,摆在我们面前的一个基本事实是,无论是我们为国家的发展、稳定、统一所作的努力,还是在国际范围内为维护民族权益所作的斗争;无论是为中国的今天计,还是为中国的明天计,所有具有战略性的问题同民族、宗教问题的联系是越来越多,越来越广泛,越来越紧密了。如果从事这一领域实际工作特别是负有领导责任的同志,对我国民族、宗教问题的总体现状没有缜密的研究,对我国民族、宗教问题由来和发展的历史没有系统的认识,对马克思主义关于民族、宗教问题的论述没有深刻的理解,就不可能把所从事的具体工作上升到理论层面、从更广阔的视角加以认识,也就很难在纷繁复杂的情况面前做出准确的判断和正确的政策抉择。这些年世界上被民族、宗教问题搞得焦头烂额的国家不在少数,而中国以一亿多少数民族人口、一亿多信教群众(两个数字之间有相重复的部分)的复杂国情而能长期保持总体上的团结、稳定,很大程度上得益于党的三代领导集体对中国民族、宗教问

题的远见卓识和深谋远虑。如果我们希望把这样一个好的局面继续保持下去,为全面建设小康社会创造一个良好的社会环境,就必须把我们党老一代领导人重视理论、重视研究、长于战略思考的传统保持下去。当然,领导干部学习理论不同于学校和研究所的学者,应当有符合自身实际的要求。要以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义的运用,着眼于实际问题的解决,着眼于新的发展和新的实践。

与此相联系的是,也希望从事民族、宗教问题研究的专家学者更加关注实际问题。中国学人自古以来就有关心国运、关注民生的传统。这并不否定专家学者致力于民族、宗教问题一些基础理论和古代历史方面的研究,因为这些方面的积极成果不仅体现着中国人在这些领域的思辨水平,有许多也构成了我们今天实际工作大厦的基础。我们希望的是理论工作者更加自觉地从国家的发展、稳定和统一着眼提出问题,从理论的角度给从事实际工作的同志们更多的支持。毛泽东同志讲过,“有书本知识的人向实际方面发展,然后才可以不停止在书本上,才可能不犯教条主义的错误。有工作经验的人,要向理论方面学习,要认真读书,然后才可以使经验带上条理性、综合性,上升成为理论,然后才可以不把局部经验误认为即是普遍真理,才可不犯经验主义的错误。”尤其是我们做实际工作的领导干部,要更多地向理论方面学习,向理论工作者学习,多一些理论思考。把两方面力量结合起来,就能够比较有把握地掌握民族、宗教工作的主动权,就能够多为国家做成一些事,也就能够多出一些兼有理论工作和实际工作素质的人才。

2003年9月2日

目 录

实际工作者要多些理论思考(代序言) (1)

第一篇 全球化视角

全球化进程中的民族宗教问题 (1)
以科索沃为鉴,做好新形势下的民族、宗教工作 (38)
充分认识当前形势下民族宗教问题的重要性 (49)

第二篇 案例分析

要重视和支持基督教神学思想建设 (53)
关于“法轮功”和邪教问题 (58)
关于“枣阳事件”调查报告 (68)
培养人、讲好经、管好寺 (83)
巩固和深化藏传佛教寺庙爱国主义教育成果 (89)
1992, 日内瓦风云 (104)
与美国的中国问题专家谈西藏 (110)

第三篇 民族工作的实践与思考

新世纪民族、宗教工作的指导思想和基本原则	(119)
中国的民族问题和民族工作	(134)
正确认识和把握社会主义初级阶段的民族问题	(151)
社会主义民族关系及其特征	(164)
对正确处理民族、宗教方面人民内部矛盾的思考	(174)
关于培养少数民族干部问题	(184)
关于实现跨越式发展问题	(214)
以邓小平民族理论为指导,做好新世纪民族工作	(218)

第四篇 宗教工作的实践与思考

马克思主义宗教理论及其在实践中的发展	(240)
我国社会主义初级阶段宗教问题的现状和特点	(278)
新世纪初宗教工作的行动指南	(286)
认真学习领会全国宗教工作会议精神	(299)
宗教工作中的几个认识问题	(313)
现代社会中宗教与政治的关系	(316)
新疆伊斯兰教工作考察	(327)
民族分裂主义和利用宗教进行的非法活动	(336)

第五篇 西藏工作的实践与思考

西藏——百年巨变与结论	(338)
西藏人权问题纵横谈	(343)

目 录

“非暴力”掩盖下的暴力	(367)
平等的政策 发展的政策	(369)
创新思维 超越勇气 实干精神	(372)
新世纪初西藏发展稳定的行动纲领	(381)
阿里之行	(390)
西部大开发中的西藏现代化发展	(397)

第六篇 体会与心得

发挥两个优势,抓好四个环节	(409)
用理论创新推动工作创新	(411)
贫乏也不是社会主义	(416)
后记	(423)

第一篇 全球化视角

全球化进程中的民族宗教问题^{*}

“全球化”(globalization)是新世纪初使用频率最高的词汇之一。对经济全球化的动向、特点、原因、趋势及其对我国经济的重大影响和对策，人们十分重视，并做了比较全面、系统的研究。而全球化对于我国社会政治和精神文化生活的影响，包括对我国民族、宗教问题的影响和对策，则还未引起人们应有的重视，也还缺乏深入、系统的研究。

“全球化进程中的民族、宗教问题”之所以值得重视和研究，主要有两个原因：一是问题本身的重要性，二是问题具有的挑战性。

说它的重要，是因为它的全局性、战略性、前瞻性。21世纪头20年，是我国全面建设小康社会的重要战略机遇期。在高科技条件下经济全球化的发展，必将更加深刻地影响世界民族、宗教问题的发展方向和趋势，也会对我国

* 本文是作者参加中央党校2002年第18期一年制中青年干部培训班学习的毕业论文。

的民族、宗教问题产生一定的影响。“不谋全局不足以谋一域，不谋长远不足以谋一时”。我们讲世界眼光、战略思维，离不开全球化的时代背景和社会环境。

说它有挑战性，是因为它的复杂性。这种复杂性表现在：(1) 我们所处的世界是一个多民族、多宗教的世界。当今世界约有大小民族 2000 多个，上百万人口以上的民族 300 多个，其中，人口超过 1 亿的民族有 7 个。根据国外有关统计，在当今世界上，基督教徒约 20 亿，穆斯林约 12 亿，佛教徒约 3.6 亿，印度教徒约 8 亿，犹太教徒约 1400 万，加上其他各种宗教，在世界 61 亿人口中，信奉各种宗教的人有 48 亿，约占世界总人口的 80%。^① (2) 当代世界民族、宗教问题的表现形式多种多样。从范围和程度上看，大体可分为三个层次：一个国家范围之内的、地区性或跨国的和全球性的民族、宗教关系问题。这三个层次的民族、宗教问题有时还会相互渗透、彼此交织，从而使当今世界的民族、宗教关系错综复杂。(3) 引发民族、宗教问题的原因和动机也呈现出多样性，有政治利益、经济利益的矛盾冲突，也有民族文化传统和宗教领域的矛盾冲突。(4) 关于全球化和世界民族、宗教问题的理论、思潮和代表性观点层出不穷，分歧很大，有的彼此冲突。例如，新自由主义的全球化理论代表了西方政府和跨国公司的根本利益，强调市场至上并主张进行全球治理。西方左翼的全球化理论则深刻揭露了全球化的负面影响。在民族、宗教

^① 《国际宣教研究学报》(International Bulletin of Missionary Research) 2001 年 1 月号。

问题上,西方学者有的主张“西方中心论”、“历史终结论”、“文明冲突论”等,有的以资本无国界为前提,鼓吹“民族国家过时论”、“国家主权消失论”、“人权高于主权论”。与此同时,发展中国家中也产生了形形色色的积极与消极的民族主义和宗教思潮。

进入新世纪之后,“9·11”事件、莫斯科人质事件、印尼巴厘岛事件等与民族、宗教因素有关的惨案连续发生,恐怖主义强烈地震撼了世界,世界性的深层次问题赤裸裸地暴露在世人面前。这些真正的历史事件,不仅仅改变了世界,而且也改变了人们对世界的理解和认识。笼罩在“全球化”光环下的谎言和幻想在现实面前怦然破碎。

如何观察和把握全球化进程中纷繁复杂的民族、宗教问题,作为一个从事民族、宗教工作的党政干部,我认为一定要有自己的视角和重点。所谓视角和重点,一是要从整体上把握全球化进程与民族、宗教问题的互动关系,抓住主要矛盾和矛盾的主要方面,理清头绪,揭示影响和制约全局的特点、规律和趋势;二是要立足于做好新世纪初我国的民族、宗教工作,以我们正在做的事情为中心进行理论思考。了解和把握世界民族、宗教问题的发展趋势和动向,分析和借鉴世界处理民族、宗教问题的经验和教训,目的在于努力掌握改革开放和社会主义市场经济条件下做好我国民族、宗教工作的特点和规律,不断提高我们正确处理民族、宗教问题的能力。在邓小平理论和“三个代表”重要思想指导下,不断增强全国各民族人民、各宗教信徒和广大不信教群众的团结,把方方面面的力量集中到全面建设小康社会的共同目标上来。

一、全球化进程与世界民族、宗教问题演变的历史回顾

1. 什么是全球化

对全球化这个比较复杂的概念,国内外学术界也没有一个公认的定义,大致可以把握两个要点:一是全球化是指经济全球化。国际货币基金组织认为:“全球化是跨国商品与服务交易及国际资本流动规模和形式的增加,技术的广泛传播使世界各国经济的相互依赖性增强。”^①我国有学者认为,经济全球化是指人类经济活动跨越民族国家界限以及各国经济在世界范围内的相互融合过程。经济全球化既是指资本、生产、技术、信息、货物等生产要素在全球范围内跨界广泛而自由地流动,从而实现资源有效配置的过程,也指由于这个过程的深化,使各国之间的联系和相互作用不断加强,形成各国经济的相互依赖甚至制约的关系。这个表述虽然不是一般定义,却也概括了经济全球化的主要含义。本文也是在这个意义上使用全球化的概念。二是全球化的影响不仅限于经济。英国著名学者吉登斯说“就其性质、原因和后果而言,全球化决不仅仅是经济全球化。把全球化的概念局限于全球市场是一个基本的错误,它同时还是社会的、政治的和文化的。在所有这些层次上,全球化都是一系列高度不平衡的进程,其前进过程中充满着断裂和对抗。”^②

这里,有两个问题需要明确:(1)全球化不是一体化。目

① 国际货币基金组织:《世界经济展望》,1997年5月,第45页。

② 安东尼·吉登斯,《第三条道路及其批评》,中共中央党校出版社,第70页。

前的全球化主要还是资本、技术和信息的跨国流动，而劳动力则相对缺乏流动性，因为民族国家仍然有效地控制着劳动力和居民的国际流动，特别是发达国家，面对来自南方的移民潮和难民潮，不断在立法、政策和社会机制上强化对不符合国家需要的外来人口的限制和监督。即便是经济的全球化也不是完整意义上的全球化，而只是部分的全球化，或者说仍处于全球化的初级阶段。各种生产要素的流向不同，资本向任何可以牟利的地方流动，而资源则是十分固定地从发展中国家流向发达国家。尽管生产技术及其规则、产品质量及其检测可能是国际的，但生产者的价值观念、交往方式和生活方式却是民族的、地区的，经济全球化并非就是文化的一体化。国家之间文化、语言和法律的障碍仍然存在。

(2) 经济全球化不等于政治全球化。经济全球化有两个基本的特征：一是世界各个国家、地区密切的相关性。吉登斯指出“它的内容无论如何也不仅仅是、甚至不主要是关于经济上的相互依赖，而是我们生活中的时——空的巨变。发生在遥远地区的种种事件，无论其是否是经济方面的，都比过去任何时候更为直接、更为迅速地对我们发生着影响。反过来我们作为个人所作出的种种决定，其后果又往往是全球性的。”^①二是全球化的矛盾分化特征。国际社会贫富两极严重分化。占世界人口 11% 的发达国家拥有世界生产总值的 80%，而占世界人口 80% 以上的发展中国家仅占世界生产总值的 20%。世界人口 20% 的最贫困人口只占世界收入的

^① 安东尼·吉登斯，《第三条道路——社会民主主义的复兴》，北京大学出版社，第 32、33 页。

1.1%。过去30年里,最不发达国家从25个增加到49个,过去5年里,世界上绝对贫困人口从10亿增加到12亿。

经济全球化并没有也不可能导致全球政治上的一致性,一些西方国家在政治领域鼓吹的全球化,是发达国家按照自己的意愿改变世界面貌的一种企图。我们主张的是世界多极化、文化多样化,而不是所谓的政治全球化。

2. 全球化的历史源头

从人类社会发展的历史进程来看,全球化是人类社会发展到一定阶段以后出现的跨越国家和地区界限,由小到大、由近及远、由局部到全局,相互沟通、相互影响和相互作用的发展过程。

关于全球化产生的时间,有三种观点:一是20世纪80年代末和90年代初,“全球化”这个概念随着全球经济的迅速发展应运而生;二是认为始于马克思的时代,因为马克思和恩格斯在《共产党宣言》中对全球化问题有深刻的论述;三是认为全球化的萌芽早在500年前就开始了,全球化是伴随着资本主义的产生而产生的。

前两种说法,讲的是全球化概念和全球化理论产生的时间,第三种说法才是讲全球化本身产生的时间。全球化的历史可以追溯到15世纪末的“地理大发现”。当时的世界交往虽然主要限于船只,但却是人类第一次进行的有目的的洲际交往,宣告了东西两半球互相隔绝历史的结束,开启了全球化进程的先河。

3. 全球化的历史进程

从总体上看,全球化经历了三个波次的发展进程。

第一波,从18世纪中叶到19世纪,以蒸汽机的使用为代

表的第一次工业革命，使经济全球化获得长足发展。蒸汽机车和蒸汽轮船的发展，使运输成本急剧下降，贸易壁垒减少，国际贸易范围扩展到海运所及的所有国家。马克思、恩格斯深刻地指出：“资产阶级，由于开拓了世界市场，使一切国家的生产和消费都成为世界性的了。”“资产阶级挖掉了工业脚下的民族基础。”“过去那种地方的和民族的自给自足和闭关自守状态，被各民族的各方面的互相往来和各方面的互相依赖所代替了。……民族的片面性和局限性日益成为不可能”。^①

第二波，19世纪末、20世纪初，在以电力、内燃机、化工技术为代表的科学技术和生产力新的大发展的基础上，工业资本和金融资本相结合，经济全球化进入第二波，产生了垄断资本主义——资本帝国主义。由此带来经济、政治、社会阶级以及民族、国家间多方面矛盾的激化，导致两次世界大战的爆发。全球化进程发生逆转、中断和断裂，结果是“战争引起革命”。

第三波，二战结束后，世界政治经济格局发生了重大变化，战争打破了300多年以欧洲为中心的国际政治经济格局，美国跃升为资本主义世界的头号强国，成为世界上最大的资本输出国和债权国。1944年7月，在美国举行的布雷顿森林会议，成立了国际货币基金组织和世界银行。1947年又成立了关税及贸易总协定。这三个国际经济组织的成立，标志着经济全球化进入了新的阶段。

对全球化进程的回顾，清楚地表明，全球化是一个以市场

① 马克思、恩格斯，《共产党宣言》

经济为动力的历史过程,但决不是一个单线的、直线的、平衡的发展的过程。它在复杂的利益冲突中,延宕断续,曲折前行。

4. 全球化与民族问题的历史联系

全球化与民族问题有着天然的历史联系。全球化发展本身是对民族、地域界限的突破。全球化的发展又带来了各民族之间的接触、交往、冲突和融合。

全球化与民族问题之间的联系又是具体的、历史的,在不同时期有不同的内容。与经济全球化兴起的历史相伴随,18世纪60年代至19世纪中叶,英、美、法、德、俄、日先后走上工业革命的道路,新兴的资产阶级展开反对封建专制制度的斗争,建立起资产阶级民族国家。

随着全球化冲突、拓展、再冲突、再拓展的进程,从全球角度看,20世纪世界出现过三次民族主义浪潮。

第一次民族主义浪潮导致了两次世界大战的爆发。19世纪末20世纪初,主要资本主义相继进入帝国主义阶段,开始掀起瓜分世界的狂潮。非洲被瓜分殆尽,亚洲各国进一步殖民地半殖民地化,拉美诸国沦为英、美、法等列强的经济附庸,资本主义世界殖民体系最终形成。世界范围内的三大矛盾,即无产阶级与资产阶级、新老帝国主义、殖民主义与被压迫民族之间的矛盾日趋尖锐,导致十月革命的爆发、两次世界大战的爆发和民族解放运动的兴起。

第二次民族主义浪潮表现为第三世界的非殖民化进程。在世界反法西斯战争胜利的鼓舞下,亚非拉民族解放运动风起云涌,势不可挡。它首先在亚洲出现高潮,接着席卷非洲和拉丁美洲,从战后到70年代,先后有100多个国家实现了独