



与北京最新版教材同步
北京版教材编写者撰写

新编 家长辅导丛书

帮你学语文 练习册

小学语文六年级（下）

李春旺 主编

《帮你学语文练习册》编写组 编著



科学普及出版社



新编家长辅导丛书

《帮你学练习册》

小学语文一年级（上、下）

小学语文二年级（上、下）

小学语文三年级（上、下）

小学语文四年级（上、下）

小学语文五年级（上、下）

 小学语文六年级（上、**下**）

小学数学一年级（上、下）

小学数学二年级（上、下）

小学数学三年级（上、下）

小学数学四年级（上、下）

小学数学五年级（上、下）

小学数学六年级（上、下）

策划编辑：徐扬科

责任编辑：金 陵

插 图：刘艳姣

封面设计： 视觉中国·视觉中国

ISBN 7-110-05645-7



9 787110 056455 >

ISBN 7-110-05645-7

G · 2500 定价：5.00 元

配合最新版教材
九年义务教育六年制小学教科书·语文第12册

新编家长辅导丛书

帮你学语文练习册

小学语文六年级(下)

李春旺 主编
《帮你学语文练习册》编写组 编著



科学普及出版社
·北京·



新编家长辅导丛书
帮你学语文练习册

小学语文六年级(下)

李睿旺 主编

《帮你学语文练习册》编写组 编著

策划编辑:徐扬科

责任编辑:金 陵

责任校对:林 华

责任印制:李春利

封面设计:耕者设计工作室

正文设计:詹 辉

插 图:刘艳姣

科学普及出版社出版

北京市海淀区中关村南大街16号 邮政编码:100081

电话:62179148 62173865

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

北京卫顺印刷厂印刷

★

开本:787毫米×1092毫米 1/16 印张:5 字数:107千字

2004年1月第1版 2004年1月第1次印刷

ISBN 7-110-05645-7/G·2500

印数:1-12000册 定价:5.00元

(凡购买本社的图书,如有缺页、倒页、
脱页者,本社发行部负责调换)

编者说明

本套丛书是根据国家教育部中小学生最新课程标准,配合北京市九年义务教育六年制小学最新版教材(经全国中小学教材审定委员会 2002 年审查通过)而出版的。

为帮助学生们加强基础知识的学习与基本技能的训练,为方便家长们对孩子的学习进行有效的辅导,同时帮助教师们按照教学计划、教学进度,紧密结合课堂教学实际进行教学,我们特别邀请了参加北京市教材的编写、富有多年教学教研经验、对小学教材教法有深入研究、掌握当前教改精神的优秀教师悉心编写本套练习册。

《帮你学语文练习册》由北京市教育科学研究院基础教育教学研究中心小学语文组主任李春旺主编;主要编著者有:戴丽莎、徐慢、陈凤花、董保琪、夏露敏、王学英、杨华瑛、吕惠芳、朱碧霞、孟慧英、贾亚男、张琨、张跃红、贾京红、裴巍、武晓雁、任卫、刘红星、杨骅、杨俊哲、曹宇、张文、程岩、刘立新、曹迎、宋玉、魏铭、夏红薇、吴艳华、张洁、刘宇萍等。

《帮你学数学练习册》由北京市基础教育教学研究中心小学数学组主任吴正宪主编。主要编著者有:孟庆彤、韩雪雯、杨普权、万筱燕、赵珣、叶丽柳、刘书红、陈相军、陈祝瑞、黄伟茹、王俊卿、郭雪屏、卢红、薛克君、杨薇、李涵、王衍、陈淑兰、刘嘉、李琳、刘晓鹏、方菁、王立红、张晶、刘亭、邵青、梁克清、赵丽生、寇大海、刘红、石璐等。

本套练习册共 24 册,每个学年分上、下册。丛书具有以下特点:

1. 与北京最新版九年义务教育六年制小学教科书及我社出版的新编家长辅导丛书《帮你学语文》、《帮你学数学》配套使用,学生从中可以获得多角度、全方位、省时高效的强化训练。

2. 依据“温故知新、循序渐进”这一古老而又常青的教学原则,注重学生基础知识和基本技能的训练,紧紧围绕重点、难点,并注重对重点、难点的提示与指导,在参考答案中就典型习题进行了释疑和解析。

3. 努力培养学生的分析能力和思维能力,力求做到一题多用,开拓思维,提高学生综合运用基础知识的能力。

4. 练习方式灵活、多样,每册书中每课均有练习,练习分基本题、中等题、稍有难度题,由浅入深,每个单元后面都有单元自测题,还有期末综合自测题,并附有部分练习的参考答案。

我们的目的是让学生通过各种形式的练习,复习、巩固并综合运用所学过的语文知识和数学知识,初步掌握运用语言文字和数学的一般规律,打下坚实的读写能力和数学运算能力的基础,使他们的学习成绩大幅度的提高。

您的青睐是我们的荣幸,您的批评是我们的动力。我们诚恳地希望使用本书的学生、家长和老师们,提出宝贵的意见。

编者

2004 年 1 月

目 录

第一单元

- 1 古诗四首(一)..... (1)
- 2 詹天佑..... (5)
- 第一单元自测题 (9)

第二单元

- 5 我看见了大海..... (12)
- 6 蜀僧..... (15)
- 第二单元自测题 (19)

第三单元

- 9 惟一的听众..... (23)
- 10 我爱三峡 (27)
- 第三单元自测题 (30)

第四单元

- 13 养花 (33)
- 14 小站 (37)
- 第四单元自测题 (40)

第五单元

- 17 草原 (43)
- 18 珍珠鸟 (46)
- 第五单元自测题 (49)

第六单元

- 21 穷人 (52)
- 22 理想的风筝 (55)
- 第六单元自测题 (58)

- 综合自测题(一) (61)

- 综合自测题(二) (65)

- 参考答案 (68)



第一单元

1 古诗四首(一)

一、看拼音写词语。

shí léng jì sì fēng huǒ qǐ
() () () ()
zān zi qín dí gǒu sāo
() () () ()

二、把下列诗句填写完整。

白头(sāo)更短,(hún yù)不胜(zān)。

死去(yuán)知万事空,但悲不见(jiǔ zhōu)同

三、组词语。

棱()	烽()	苟()
凌()	锋()	枸()
菱()	峰()	狗()

四、填空。

- 1.《塞下曲》作者(),()代诗人。“塞”读作(),还可以组成()、()。
- 2.《示儿》作者(),意思是()。
- 3.《春望》作者(),()代大诗人。你读过他的诗有《 》、《 》。
- 4.《前出塞》作者(),它的内容多数是()。

五、解释下列诗句中带点字的意思。

1. 林暗草惊风,将军夜引弓。
()()



2. 平明寻白羽, 没在石棱中。

() () ()

3. 死去元知万事空, 但悲不见九州同。

() () () ()

4. 王师北定中原日, 家祭无忘告乃翁。

() () ()

5. 国破山河在, 城春草木深。

()

6. 感时花溅泪, 恨别鸟惊心。

()

7. 烽火连三月, 家书抵万金。

()

8. 白头搔更短, 浑欲不胜簪。

()

9. 挽弓当挽强, 用箭当用长。

() () ()

10. 杀人亦有限, 列国自有疆。

() ()

11. 苟能制侵陵, 岂在多杀伤。

() () ()

六、默写诗句, 再说说诗句所表达的思想感情。

春望

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

这首诗表达了诗人_____。

七、想想诗句的读法。

1. 平明寻白羽, 没在石棱中。



2. 王师北定中原日,家祭无忘告乃翁。

3. 烽火连三月,家书抵万金。

☞ 八、用修改符号修改病句。

1. 北戴河的夏日是个美丽的地方。

2. 我们的生活水平在不断地改善。

3. 龙潭湖庙会上挤满了许许多多的男女老少。

4. 这学期的第一天早上,我穿着整齐的服装和鲜艳的红领巾,背着书包来到了学校。

☞ 九、配上合适的音符,读下面的诗句。

春夜喜雨

杜甫

好雨知时节,

当春乃发生。

随风潜入夜,

润物细无声。

野径云俱黑,

江船火独明。

晓看红湿处,

花重锦官城。

☞ 十、阅读短文,回答问题。

李贺锦袋觅诗

“大漠沙如雪,燕山月似钩,何当金络脑,快走踏清秋。”这是唐朝诗人李贺的《马》中的诗句。李贺的诗句凝炼深沉,寓意深刻,独具匠心。仔细说来还有一段故事呢。

据史书记载,李贺虽然身体瘦弱多病,但他每天早晨都坚持骑马出门,后面跟着一名书童,背上一只锦袋。遇到好的景致,心中有了感慨,脑中有了诗句,他便迅速地把想像出的诗句写在纸条上,扔进锦袋里。晚上回家后,他摊



开纸,磨好墨,取出一张张小纸条,把一天的收获——那些小纸条上的诗句加工提炼,写成一首首诗歌。仅写马的诗就有二十三首。

如果我们能像李贺那样,养成勤于观察的好习惯和认真学习的刻苦精神,作文水平就会有一定的提高。

1. 用“~~~~~”画出描写李贺锦袋觅诗的语句。

2. 找出文中的两个多音字,再组成词语。

_____ { () () } _____ { () () }
_____ { () () } _____ { () () }

3. 读了这篇短文后,对照自己,写一写你的感受?



2 詹天佑

一、看拼音写词语。

shī gōng	yāo xié	cháo xiào	kān cè
()	()	()	()
miǎn lì	fǒu zé	jī xiào	suì dào
()	()	()	()
jùn gōng	miǎo shì	jīng wěi yí	shēn jiàn
()	()	()	()

二、把下列字写规范。

庸	悬	缩

三、在正确的读音旁打“√”。

干·线(gàn gān)	阻·挠(ráo náo)
联·结(jiē jié)	要·挟(yāo yào)
要·道(yào yāo)	没·法子(fá fǎ)
狂·风怒号(háo hào)	附·近(fù fǔ)

四、在括号里填上恰当的词语。

联结()	提出()
接受()	请教()
缩短()	()的回击
一()回击	一()铜像
一()线路	一()气

五、判断下列句子是否正确,在正确的后面打“√”。

1. “挠”读作“ráo”。 ()
2. “赞叹不已”中“已”应查“丿”。 ()
3. (竣、俊、骏、峻)马在崇山(竣、俊、骏、峻)岭中奔(驶、驰) ()
4. 当时认为工程艰巨的两个原因是: ()



- A. 人手不足,没有经验。 ()
- B. 没有经验,无人主持。 ()
- C. 没有经验,地形险峻。 ()
- D. 人手不足,地形险峻。 ()
- 5.“大漠沙如雪,燕山月似钩”是比喻句。 ()

六、组词。

挟()	涧()	峭()
浹()	间()	俏()
嘲()	湛()	纬()
潮()	勘()	伟()
渗()	竣()	藐()
惨()	俊()	貌()

七、按要求归类。

轻蔑 狂风怒吼 勉励 周密 勘测 黄沙满天 峭壁 藐视 深谷
攀山越岭 嘲笑 请教 讥笑 始终 坚持 亲自

- (1)形容工作态度严肃认真:_____
- _____
- (2)形容瞧不起别人:_____
- _____
- (3)形容环境十分恶劣:_____
- _____

八、根据给出的词语补充句子。

否则

- (1)(),否则会受到批评。
- (2)我们平时的学习一定要认真仔细,()。

赞叹不已

- (3)让人赞叹不已的是()。
- (4)许多人看到长城()。

九、选择合适的词语,填在句子中的括号里。

渴望 闪耀 刚强 无论……也…
盼望 闪烁 坚强 既……也…



1. 我多么()下一场大雪啊!
2. 江姐那()不屈的革命意志影响着牢友们。
3. 这长满红锈的鱼钩上面()着红军战士舍己为人的共产主义思想。
4. ()困难多大,詹天佑()要坚持修筑京张铁路,为中国人争气。

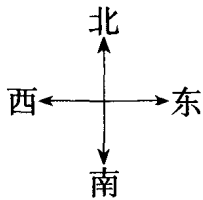
十、用学过的修改符号修改病句。

1. 我书包里的新的学习用品,都是送来的。
2. 过去的往事经常出现在我的梦中。
3. 朱子明听课时,总是听得那么专心。

十一、结合课文内容,画图。

(1)用图表示“中部凿井法”和“从两端向中间凿进的方法”。

(2)画出“人字形”的线路,试着说说有什么好处。



好处: _____

十二、写话练习。

“许多到中国来游览的外宾,看到詹天佑留下的伟大工程,都赞叹不已。”

想像一下,外宾会怎样赞叹?

提示:1. 用上人物对话的四种形式。

- ①提示语在前。
- ②提示语在后。
- ③提示语在中间。
- ④无提示语。

2. 使用正确的标点符号。



十三、阅读短文，回答问题。

我爱我的祖国

一九一九年到一九二七年，我国著名的画家徐悲鸿在欧洲留学。那时，中国留学生在国外，不仅经济上困难，政治上也很受歧视。有个外国学生向徐悲鸿挑衅说：“中国人愚昧无知，生就的当亡国奴的材料，即使把你们送到天堂去深造，也成不了才！”徐悲鸿被激怒了，他斩钉截铁地说：“我代表我的祖国，你代表你的国家，等学习结业的时候，再看到底谁是人才，谁是蠢才！”

从此，徐悲鸿怀着为中化民族争光的满腔激情，刻苦努力，争分夺秒，经常到卢浮宫、凡尔赛等巴黎各大博物馆，临摹世界名作，一去就是一整天，不到闭馆的时候不出来。

有志者事竟成，徐悲鸿进入巴黎国立高等美术学校的第一年，他的画受到法国艺术家的好评。在几次竞赛考试中，他都取得了第一名。一九二四年，他的油画在巴黎展出，轰动了美术界。那个向他挑战的外国学生，不得不承认自己是失败者。

读后思考：

1. 从短文中找出一个词，准确概括出下面的语意。

(1) 不平等地看待。()

(2) 借端生事，想要引起冲突。()

2. 概括第二自然段的段意。

()

3. 给每个自然段加小标题。

() () () ()



第一单元自测题

一、看拼音写词语。

shí léng	jiā jì	fēng huǒ	sāo
()	()	()	()
zān zi	yāo xié	yào dào	miǎn lì
()	()	()	()
xuán yá qiào bì	gāo shān shēn jiàn	qín	
()	()	()	
zǔ náo	kòng zhì	kān cè	jùn gōng
()	()	()	()

二、组词语。

1. 形近字组词。

峭()	俊()	施()
梢()	峻()	拖()
消()	骏()	
俏()	竣()	

2. 多音字组词。

要 { yāo()	强 { qiáng()
yào()	qiǎng()

三、按要求写出合适的词语。

1. 写出近义词

感动()	沉着()
鼓励()	沉静()
剧烈()	严厉()

2. 写出反义词

沉重()	脆弱()
热闹()	谦虚()
动摇()	僻静()

四、给下面的句子加上标点。

开始认人了 第一个走出来的小孩叫三妞 她走到女的一边 拉着她妈妈的手说 妈 您出来 她妈出来了 她又走到男的一边 拽



拽她爹的衣角说 爹 您出来 她爹也出来了 敌人把他们打量了一番 挥了挥手 喝了一声 滚

五、在括号内填上合适的词语。

提出 { () () } 主持 { () () }
接受 { () () } () () } 计算

六、用修改符号修改下面的一段话。

一万米长跑比赛非常激动,运动健儿二十几名再跑道上你追我赶。

他们都跑得很快,所以跑的相当轻松。观众不停地喊“加油”,都愿望本

班的运动员取得好成绩。

七、解释带点词语的意思,说说诗句的意思。

1. 死去元知万事空,但悲不见九州同。

() () ()

2. 国破山河在,城春草木深。

()

3. 苟能制侵陵,岂在多杀伤!

() ()

八、默写古诗。

示儿

九、阅读短文,并回答问题。

爬山虎

爬山虎伸出绿色的小手,沿着高楼向上攀登。当天空洒满明亮的星星,它还在一步步地前进!

它看见:一楼的窗口亮着灯光。有位爷爷坐在灯下,一会儿轻轻地翻着



书页,一会儿在纸上沙沙地写着。他正在写科学论文呢!

当它爬上二楼的窗口,那里也亮着灯光。有位叔叔拿着工具丁丁当地工作着。为了搞好技术革新,他回到家里还忙个不停。

三楼的窗口呢?也亮着灯光。它看见:有位阿姨拿着金灿灿的千粒穗,这是沙漠里新收的水稻。她高兴地看着看着,笑声飘出窗外。

爬山虎又急忙好奇地攀上四楼的窗口,灯光也那样明亮。只见小虎刚做好一艘飞船模型。上面有个宇航员,呵,胸前还飘着鲜红的领巾。只听“嗖”的一声,仿佛那飞船飞到了星星上。

爬山虎伸着绿色的小手,不停地向上攀登,攀登。上面还有无数明亮的窗口向它眨着眼睛。

读后思考:

1. 在错字的下边加上点并把正确的字写在括号里:

模形() 座在() 申着()

2. 下面哪句是拟人句(在括号里划上√)

(1)爬山虎伸出绿色的小手,沿着高楼向上攀登。()

(2)只听“嗖”的一声,仿佛那飞船飞到了星星上。()

3. 本文分三段:

第一段(1);第二段(2~5);第三段(6),先概括每段文意,再写出主要内容。

第一段:_____

第二段:_____

第三段:_____

主要内容:_____

4. 说说全文最后一句话是什么意思?
