

新经典智库

叶硕 / 著

爱上背单词³

高考关键词

彻底掌握！
最近10年高考中
出现频率最高的400个关键词



天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS

爱上背单词³

叶硕 / 著

高考关键词



天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

爱上背单词3. 高考关键词 / 叶硕编. — 天津: 天津教育出版社, 2004. 7

ISBN 7-5309-4025-2

I. 爱… II. 叶… III. 英语—词汇—高中—升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 051673 号

爱上背单词 3 高考关键词

出 版 人 肖占鹏

选题策划 新经典文化 (www.readinglife.com)

作 者 叶 硕

责任编辑 田 昕 于长金 王艳超

特邀编辑 林妮娜 华 靖

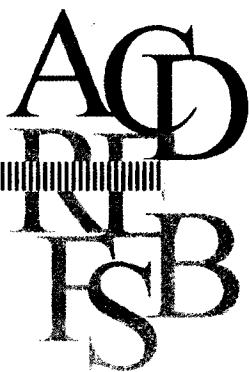
装帧设计 严 冬

出版发行 天津教育出版社
天津市和平区西康路 35 号
邮政编码 300051

经 销 新华书店
印 刷 三河市三佳印刷装订有限公司
版 次 2004 年 7 月第 1 版
印 次 2005 年 1 月第 3 次印刷
规 格 32 开 (890 × 1240 毫米)
字 数 422 千
印 张 14

书 号 ISBN 7-5309-4025-2/G · 3445
定 价 25.00 元

[序



很多参加了英语高考 (NMET) 的考生,出了考场第一句话就是“那么多天简直是白复习了,根本一点也没用上嘛”。原因何在?

还算愉快的高二结束后,高三一整年的时间几乎都用来复习前两年所学的知识了。据作者自己的经验和所做的调查统计,几乎所有学校采取的都是“穷举式”复习方法:凡是中学曾经“学过”的,就一定都要复习到,而且要“过细”地复习。一份份卷子、一本本辅导书、浩如烟海的题目和复习讲义……似乎所有的内容都是重点,别人会了你却不会,这怎么行呢?原本绰绰有余的一年时间,反而显得有些“不够用”了,几乎所有人都在筋疲力尽地抱怨着:“复习不充分,复习不充分……”很多人在走进考场的瞬间,也不清楚“高考到底考些什么”。

无的放矢的“穷举式”复习忽略了最最关键的问题:高考到底考什么?考过什么?会考什么?

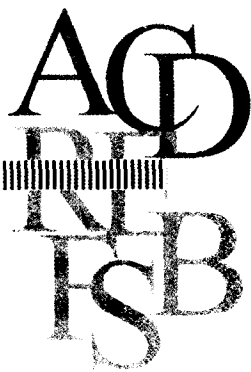
高考再神圣,也有它的局限性:卷子的长度有限 (n 张纸), 时间有限 (两个小时)。所以,英语高考绝不可能把我们复习到的所有知识重现一遍,而必然是“挑重点来考”。重点从何而来?“穷举”是举不出来的!只有从过去的高考试卷中寻找答案!

——这就决定了我们的复习应该围绕“高考真题”展开。而事实上,绝大多数学校在安排复习的过程中,往往把“做历年真题”放在高考前夕,这不能不说是一个“失误”。

认真看过历年高考真题的人应该都有这样的感觉：高考的重点在十几年间虽有所变化，但仍然基本保持稳定，而高中所学内容有限，其重点难点也必然是有限的。今年考过是重点，明年也大概八九不离十。

本书从英语高考最关键的环节——词汇入手，精选 400 个高考中高频率出现的黄金单词，对每个单词的意义、记忆方法、用法作了独到的讲解，并紧密结合 1993 年到 2003 年共 11 年的英语高考真题，使你身临其境，真正了解“高考到底是怎么考词汇的”！通过本书，读者再也不用盲目地做那些胡拼乱凑的模拟题，而真正做到知己知彼、有的放矢！

【本书用法说明】



本书特别适用于高考英语复习之用,以检验读者的英语词汇量,提高应试能力。同时,也适用于广大英语爱好者补充和扩大词汇量,增强英语应用能力。

每个词条一般由以下几部分构成:

1. 单词拼写、国际音标和中文释义。
2. 记忆方法:特别指出,这里所列出的记忆方法突出体现了作者“实用主义”原则,不拘泥于任何一种常规方法,如谐音法、构词法等,而再重申一遍“背单词”的直接目的——“记住”。
3. 单词用法:采用“例句加点评”的形式,目的是让读者在记住单词拼法的基础上,从典型例句中体会单词所表现的“感觉”,以“巧学”的方式达到“活用”的境界。
4. 真题分析:这是本书的重头戏。作者不但精选出高考出题频率较高的单词,还结合往年的高考真题,在解题的同时解析单词用法,让读者身临其境,感受高考单词的考点、难点、重点。作者还特别着重给出相应的破解方法,希望读者能在相对轻松的气氛中走过这段并不轻松的学习历程。
5. 词形变化:不少单词(尤其是动词和形容词)都可以通过增加或去掉词缀的方法构成新词,将这些词与原形所构成的词群放在一起学习会得到更好的效果。

6. 拾零:这是本书的另一大特点。作者在有限的篇幅中尽量挖掘单词中的趣味性,同时兼顾背景知识,列出了有关单词的俗语谚语、歌曲、体育、商业等各种话题中的用法,目的还是让读者们更加“全方位”、“立体化”地感受单词。

作者一并总结了自己在词汇方面的学习经验,列出数条,穿插于全书当中,当作点缀。当然,作者还是希望广大英语爱好者能够在学习的过程中,逐渐形成自己的经验——毕竟自己的衣服最合身。

A

above [ə'baʊ]

这个词虽然是开音节的形式(词尾有不发音的 e),但字母 o 却不发本身的 [əʊ] 音,而是发 [ʌ] 的音,应加以注意。如 1993 年高考第 2 题:

biology A. concert B. observe C. cover D. above
(答案为 A。)

基本词义

adj. 上面的, 上述的, 上文的

adv. 在上面

prep. 在……上方, 过于, 超出

活学巧用

表示位置上的“上方”:

Look at the clouds **above**! They are so pretty!

看那天上的云彩, 它们可真漂亮! (这里的 above 是副词。)

We have no interest at present in the **above** activities.

目前我们对以上各项活动均无兴趣。(above 是形容词, 放在名词之前。)

表示地位、水平、能力上的“上方、超过”:

Tom is **above** average in his lessons.

汤姆的成绩高于平均水平。

The temperature in the room is somewhat **above** normal.

室温比正常温度略高。(above 是介词。)

A soldier should value honour **above** life.

军人应该把荣誉看得高于生命。(这是比较两个事物的地位。)

身临其境

1996 年高考, 阅读理解第 66 题:

The main purpose of announcing the **above** events is to give information about

宣布以上事件的主要目的是提供_____的信息。

1993 年高考, 阅读理解第 4 篇正文:

More than two thousand metres **above** sea level, it (Santa Fe) lies in the Sangre de Cristo Mountains with the Ortiz Mountains to the southeast.

圣达菲海拔两千多米, 位于桑格里克利山脉内, 其东南是奥尔蒂斯山。

A

accept [ək'sept]

基本词义

vt. 接受, 收下

vi. 同意, 承认

活学巧用

表示对物品、邀请等的“接受”:

Did you **accept** the gift he gave you?

你**接受**他给你的礼物了吗? (这里接受的是“实物”。)

Please **accept** my apologies/invitation.

请**接受**我的歉意/邀请。(这是“虚”的东西。)

表示从心理上“同意, 承认”:

The teacher cannot **accept** the pupil's excuse for being late.

老师对那个学生迟到的理由不能**认可**。

I was **accepted** as a new member of the club.

我被**接收**为俱乐部新成员。(表示对“我”的一种认可。)

身临其境

2001 年高考, 阅读理解第 3 篇正文:

No longer will the public **accept** the old attitude of “Buy it, use it, throw it away, and forget it”.

公众再也不会**接受**“买——用——扔——忘”这种旧的处事态度了。

2000 年高考, 补充对话部分:

Mr. Brown: We shouldn't have **accepted** the invitation in the first place.

布朗先生: 我们一开始就不应该**接受**这个邀请。

1995 年高考, 单项选择第 37 题:

_____ is a fact that English is being **accepted** as an international language.

A. There B. This C. That D. It

英语作为一种国际语言被人们**接受**, 这已成为既定事实。

(答案是 D。)

拾 零

accept 和 **receive** 的区别:

这两个词的区别早已成为高中英语的老生常谈,下面试举一例来说明:

I've received a gift from her, but I'm not going to **accept** it.

我收到了她送来的礼物,但是我不准备**接受**。

从这句话中可以看出,receive(收到)一词是客观的——她送来了,我就肯定收到了,也许我本来不想要,但我也没有办法;而 accept 则带有很强的主观性,体现的是“我”的一种态度,即:我有“收下”或“不收”的权利和自由。考生们根据上面的句子仔细体会,辨析这两者的区别并不是难事。

A

accident ['æksɪdənt]

基本词义

n. 意外事件,事故(也就是说,任何人都不可事先预料到的。)

活学巧用

总的来说,表示“非主观”的意思:

Chris had an **accident** yesterday; he's been knocked down by a car.

克里斯昨天**出事**了——他被一辆小汽车撞倒了。(这是最常见的意思。)

I met Susan **by accident** in the square.

我**偶然**在广场遇见了苏珊。(英语中经常用 by accident 来表达“偶然、事先没料到”的意思,用在句子中做状语。)

身临其境

1997 年高考,阅读理解第 3 篇正文:

If your dog runs out on the road and gets hit by a passing car, you, as the owner, have to pay for any damage done to the car, even if your dog has been killed in the **accident**.

如果你的狗跑到路上被过往车辆撞到,作为狗的主人,你必须为车辆所受的损害进行赔偿,即使你的狗在**车祸**中死亡也是如此。

1997 年高考,补充对话部分:

Policeman: Now, Jimmy, did you get a good view of the **accident**?

警察: 嗯,吉米,你看清那场**车祸**的经过了吗?

(这里的 accident 强调的是车祸的经过,而不是事件本身。)

拾 零

在英语中,用 **accident insurance** 来指“死伤保险”或“灾害保险”。因为这些事

A

情的发生往往都是不可预料的。

accident/event/incident 的区别:

accident 重在“偶然,不可预料”。

event 指的是“大事”,往往在历史上、社会上有较大的影响,如:

The “9 · 11” was among the chief events of 2001.

9 · 11 事件是 2001 年的一件大事。(不可谓不“大”。)

而 incident 一般指的是“小事”,多用在日常生活中,如:

Were there any exciting incidents during your trip to France?

你们的法国之旅有没有什么令人激动的事情?(肯定没有 9 · 11 事件轰动
了。)

according [ə'kɔ:diŋ]

基本词义

adv. 依照,根据

轻松记忆

accord——广州“本田”主打车型之一,不知道的人恐怕不多。在 accord 后面
加上个 ing 即可。

活学巧用

这个词在高考中的用法比较单一,一般就是跟介词 to 构成固定搭配 according
to,表示“根据”——这种“根据”的对象可能是人,也可能是“书本、研究、记录”等。

According to the students, Mary is really a good teacher.

根据学生们的说法,玛丽是一位真正的好老师。(to 后面跟“人”。)

According to our records, you should now return that book to the school library.

根据我们的记录,你现在应该把那本书还给校图书馆了。(to 后面跟“非
人”。)

according to 还有更深的含义,就是“根据……作出变更”:

The workers are paid according to the amount of work they do.

工人们的工资根据工作量而定。(according 给人一种“变”的感觉,请和上面
两个句子比较一下。)

身临其境

2002 年高考,阅读理解第 5 篇正文:

A child's birthday party doesn't have hassle; it can be a basket of fun, **according to** Beth Anaclerio, an Evaston mother of two, ages 4 and 18 months.

根据贝丝·阿纳克莱里奥的说法,孩子的生日宴会不该是乱糟糟的打闹,而应该充满欢乐。贝丝·阿纳克莱里奥是艾凡斯顿市的一位母亲,她有两个孩子,大的4岁,小的18个月。(这里的 to 后面跟了人物。)

1998 年高考,阅读理解第 3 篇正文:

According to one U. S. study, women are more truthful than men, and honesty increases as we get older.

根据美国的一项调查,女人比男人更真诚,而我们的诚实程度随着年龄的增长而增加。(to 后面跟的是“事物”。)

1997 年高考,阅读理解第 3 篇正文:

(Sweden is) a country where everyone is expected to lead an orderly life **according to** rules laid down by the government.

在(瑞典)这个国家中,人们被认为应该按照政府制定的准则过一种有秩序的生活。

ache [eik]

基本词义

n. 疼痛

vi. 觉得疼痛

轻松记忆

a(一个) + che(汉语拼音中的“车”)——你被一辆车撞了一下,不疼才怪。

活学巧用

当名词,表示“疼痛”,尤其指那个“痛处”:

He has an **ache** in the arm.

他的胳膊痛。(强调的是他胳膊上的“痛处”。)

当不及物动词,表示“疼痛”,是一种主观的“感觉”:

My head **aches** terribly and my temperature has reached 38 degrees.

我不仅头痛得厉害,而且发烧 38 度。(这种主观性使得 ache 只能当不及物动词。)

He **ached** all over after the 10,000-meter-race.

10000 米长跑赛后,他浑身疼得厉害。(ache 后面经常跟 all over, 请注意!)

A

拾 零

ache 的深意：渴望(不及物动词)

当你想做一件事到了“疼”的程度，可见你对其渴望之深。

Jack is **aching** to join in the basketball game.

杰克**渴望**参加篮球比赛。(也许别人反对。)

He **ached** for her love.

他**渴望**得到她的爱。(ache 当“渴望”讲时仍然是主观感受。)

across [ə'krɒs]

基本词义

adv. 横过，穿过，跨过；在对面

prep. 越过，交叉，在……的那边

轻松记忆

a + cross(“过街，过桥”的“过”字)，cross 的发音也很像“跨”。

活学巧用

表示“在对面”(静态)：

They built a bridge **across** the river.

他们修建了一座**横跨**河上的桥。(这里的 across 是介词。)

The house **across** the street seems a little strange.

街道**对面**的那幢房子看上去有些奇怪。

表示“横跨，越过”(动态)：

Who was the first man swimming **across** the English Channel?

谁是游泳**横渡**英吉利海峡的第一人？

We came **across** by ferry boat.

我们搭乘渡船到对岸。(这里的 across 是副词，它并未指明是“哪条河的对岸”。)

和一些动短语合成特殊的意思，come across：(不期而)遇

My uncle **came across** an old friend in the store.

我叔叔在商店**遇到**了他的一位老友。(come across 在高考中经常出现。)

身临其境

2003 年高考，阅读理解第 3 篇：

In 1963 a schoolboy called Andrew Wiles reading in his school library came **across** the world's greatest mathematical problem: Fermat's Last Theorem.

1963年,一个名叫安德鲁·威尔斯的学生在学校图书馆阅读时**遇到**了世界上最伟大的数学问题:费马大定理。

1994年高考,完形填空:

Philippe walked his way **across**, a height of 131 feet.

菲利浦(从钢丝上)走了过去,(钢丝离地面的)高度是131英尺。

1993年高考,阅读理解第1篇:

Robert Friedlander, an American, arrived in Xi'an on his bicycle trip **across** Asia which started last December in New Delhi, India.

美国人罗伯特·斐利兰德在他的**横跨**亚洲单车旅行中来到了西安。该旅行在去年12月开始于印度的新德里。

拾 零

across/past/through/over 的区别:

past 的意思是“经过”,一般是“从旁边”经过,如:

He went past the school but did not enter it.

他从学校门前经过,但没有进去。

through 指的是“穿过”,一般是“从中间”进行,如:

The men walked through the forest.

那些人从森林中间穿过。

over 指的是“越过”,一定要由一边“经过上方”到达另一边,如:

The naughty child jumped over the wall and ran away.

那个淘气的小孩翻过墙跑掉了。(强调的是“到了墙的上方”。)

act [ækt]

基本词义

n. 幕,法案,法令;动作,举动

v. 行动,产生……的效果,起作用;表演

活学巧用

名词,表示“法令”或戏剧、电影的“幕”:

Congress has passed an **act** forbidding the killing of rare animals.

议会通过了一项**法令**,禁止捕杀珍稀动物。

A

The play has five **acts**.

这部话剧共有 5 幕。

基本的意思是“行为,行动”:

Rescuing the drowning child is a brave **act**.

抢救那个落水儿童是勇敢的**行为**。(这里是名词。)

You should think before you **act**.

你应该三思而后**行**。(这里 **act** 指的是一般意义上的“做事,行动”。)

特指“表演,演戏”:

Many children and old people **act** in TV shows.

有许多孩子和老人在电视节目中进行**表演**。(没说演什么,所以不及物。)

She **acted** her part well in the movie.

在影片中她把她的角色**扮演**得很成功。(有了宾语 part, **act** 变成了及物动词。)

还可以表示“起作用,有效”:

Does the medicine take a long time to **act**?

这药是否要很久才能**起作用**?

身临其境

1997 年高考,阅读理解第 5 篇:

Many people say, “I am much younger than my mother—or my father—was at my age.” No one says “**Act** your age” any more.

很多人说:“我比父母当年和我一样年纪的时候更年轻。”人们不再说“**举止一定要和年龄相称**”这一类的话了。

act one's age 的意思是指一个人的举止要和自己的年龄相符,是英语中极为常用的短语。1997 年高考第 69 题随即考查了考生对上下文的理解:

“**Act** your age” means people should _____.

- A. be active when they are old
- B. do the right thing at the right age
- C. show respect for their parents young or old
- D. take more physical exercise suitable to their age

(答案是 B。其实如果我们原本就了解这个短语的意思,这道题简直是白送分。)

1996 年高考,阅读理解第 3 篇:

In their skins they have tiny plants which **act** as “dustman”, taking some of the waste products from the coral and giving in return oxygen which the animal needs to breathe.

它们的表皮上有行使“清洁工”职能的微生物，这些植物为珊瑚清理废物，并为其提供用于呼吸的氧气。（请注意 as 的用法。）

1993 年高考，阅读理解第 2 篇：

All small children **act** naturally and as they grow up they normally learn to control their actions.

所有的孩子**举止**都很正常，长大后他们通常要学会控制自己的行为。

active ['æktiv]

基本词义

adj. 积极的，活跃的

轻松记忆

这个词由 act(行为，行动)而来，加上形容词后缀 ive 构成——一个人如果总在“行动”，那么他一定很**活跃**了！

活学巧用

表示一个人对事物的“活跃、积极”的态度：

She is very **active** in her work.

她在工作中非常**活跃**。（用介词 in 来引出活跃的具体方面。）

My brother **takes an active part in** the campaign.

我弟弟**积极地**参加了这次活动。（take an active part in: 积极参加。）

Mr. Wang is an **active** member of the English Corner.

王先生是英语角的**积极分子**。（active 直接修饰 member，其实是反映一种态度。）

The old farmer always led an **active** life.

那位老农夫的生活态度非常**积极**。

身临其境

1997 年高考，阅读理解第 69 题：

“Act your age” means people should _____.

A. be **active** when they are old

(A 是干扰项。)

拾 零

除了形容人的积极态度，active 还可以形容事物的“活动性”，如：

A

He knows a lot about **active** volcanoes around the area.

他对这一带的**活**火山情况了解很多。(这里 active 就比较客观了。)

actual ['æktjuəl]

基本词义

adj. 实际的, 真实的

轻松记忆

这个词也是从 act 而来, 请注意 ual 的拼法。1994 年高考第 8 题曾考过该词的拼写:

act ____ l A. ru B. ur C. au D. ua

(答案是 D。)

活学巧用

表示“实际的, 现实的”:

This book is about the **actual** life of farmers in that country.

这本书写了那个国家农民的**现实**生活。(actual 的同义词是 real。)

The **actual** cost was a lot less than we had expected.

实际成本比我们预期的要低得多。(actual 往往和主观预期相对。)

身临其境

2001 年高考, 阅读理解第 4 篇正文:

In the rest of the country lived the Saxons, **actually** a mixture of Anglos, Saxons, and other Germanic and Nordic peoples...

在国家的其余地区生活着的撒克逊人, 他们**实际上**是盎格鲁人、撒克逊人及其他日耳曼人和北欧人的混血……

(这里考的是副词 actually 的用法。)

词形变化

加 ly 变副词 actually; 实际上(相当于 in fact)

They were **actually** slaves of their masters.

他们**实际上**是主人的奴隶。

actually 还有“竟然”的意思, 表示一种“令人惊奇的事实”:

Believe it or not, he **actually** won the game!

信不信由你, 他**竟然**真的赢了这场比赛!