

新课程研究课题组编写

新课标 测试卷

新课标人教版



小学一年级 上学期

双基测试与巩固
学能考查与培养
综合实践与拓展

学科主编 严萍

语 文

湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

翻开来不一样
做起来更不一样

新课程研究课题组编写

新课标

新课标人教版

测试卷



小学一年级 上学期

学科主编/严萍
编 写/李莎薛莲

语文

湖北教育出版社

ISBN 7-5351-3757-1



9 787535 137579 >

定价：4.50 元

湖北教育出版社出版、发行

(430015·武汉市青年路 277 号)

新华书店经销

湖北新华印务有限公司印刷 (430034)

787×1092 毫米 8 开本 3 印张

2004 年 7 月第 1 版 2004 年 7 月第 1 次印刷

ISBN7-5351-3757-1/G·3065

如印刷、装订影响阅读，承印厂为您调换

致老师、学生和家长

——编者的话

为全面实施素质教育的新一轮课程改革已进入到了一个十分关键的时期。为了配合新课程改革的需要,我们反复认真学习了《基础教育课程改革纲要》、各学科课程标准、教育部颁布的《关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》,经过长时间的酝酿、反复讨论和多次的修改,完成了《新课标测试卷》的编写工作。在编写中,我们遵循了以下一些原则。

一、要从全面实施素质教育的需要出发,以《基础教育课程改革纲要》和各学科课程标准为依据,紧密结合当前的教学实际,全面落实“三个维度”(知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观)的教学要求,努力处理好落实双基与培养创新精神和实践能力的关系,处理好学科知识内在的逻辑联系,处理好它与科技、社会生活、学生实际以及其他学科之间的关系,以促进学生的全面、和谐、可持续发展。

二、测查项目原则上以教学单元为基础,每个单元设置三个既相互联系又有各自测查重点的栏目,即:

 **双基测试与巩固** 这个项目主要是通过对双基的测试来进一步巩固双基,题型大体上与以前的测试卷相同,在内容上根据新课标的要求作了调整,适当增强了部分题目的灵活性、综合性、实践性。其目的是要保持和维护我国基础教育的传统优势,即保障学生有较强、较扎实的基础知识和基本技能。

 **综合实践与拓展** 学能即学生的学习能力,这一点是教育部在《积极推进中小学评价与考试改革的通知》中对学生进行综合评价(道德品质、公民素养、学习能力、交流与合作、运动与健康、审美与表现)的一个重要指标。在这里我们的要求是,对学生已有的学习能力进行考查,并在考查中得到进一步提高。其中部分题目中还设计了与下一单元学习相关的内容,既能培养学生的自主预习的习惯和能力,又为下一单元的教与学奠定一些基础,力求把预习和学习相关内容与培养和发展学生的学习能力有机统一起来。同时帮助教师分散教学难点,减少教学的难度。

 **学能考查与培养** 以学生已有知识与技能、生活与实践经验为基础设计一些综合性、实践性较强的题目,让学生去自主探究,寻求解决问题的思路和方法。重在引导学生去自主探究,重在鼓励同学之间对问题进行交流和讨论。主要目的是培养学生的探究、实践意识和习惯,学习与他人合作交流,拓宽学生的学习视野,促进素质教育重点的落实。

三、我们建议老师、学生和家长在使用本资料前,认真看一看、想一想,编者为什么要设计“学能考查与培养”、“综合实践与拓展”栏目。在我们看来,我国基础教育最

大的不足是忽视学生自主学习、创新精神和实践能力的培养，学生走出校门，适应生活、适应社会、适应科技发展的能力相对较差。对一个国家来说要有科学的发展观，对一个人来说又未尝不是如此呢！我们的目的是要促进学生全面、和谐、可持续发展，最大限度地促进学生的自我发展后劲，从长远来讲涉及到一个人的终生；从现实来讲，是适应考试、评价制度不断改革的需要，适应升学、就业竞争日趋激烈的需要。我们能否形成共识，请大家深思！

四、使用建议：“双基测试与巩固”要求学生限时、闭卷完成，评定可以用记分制，也可以用等级制；“学能考查与培养”、“综合实践与拓展”建议不限时，可开卷，可以交流、讨论，查阅资料，寻求他人帮助。评定重在激发学生的兴趣，鼓励自主学习，增强学习的信心。宜用等级制（可分为A、B、C、D四个等级）。每完成一卷后，要重视对双基的校正，对其他三个栏目要选择要点，有针对性地进行总结性评议（不局限于老师讲，也可以同学集体评议），充分发挥测试的校正、激励、导向的功能。

是否需要教辅资料，多年来一直是个颇具争议的热门话题。繁乱的教辅市场时常混乱着学生的视线，使一些正义的教育工作者对其颇有微词。然而，既然教辅禁而不止，说明广大师生和家长还是需要它的，只是学生最急缺的、好的教辅资料太少了，我们有义务、有责任帮助他们选择。“为而不争”！我们愿意将我们的成果交付市场来检验，并请大家来共同完善它。谢谢广大读者选择使用我们的新课标教辅系列读物！

新课程研究课题组

二〇〇四年六月

dì yī dān yuán cè shì juàn
第一单元测试卷

班级

姓名

成绩



shuāng jī cè shì yú gǒng gù
双基测试与巩固

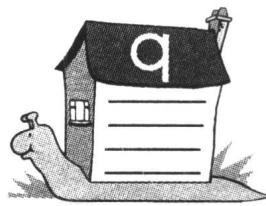
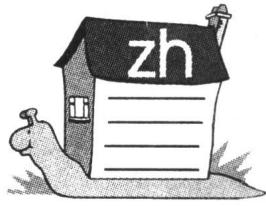
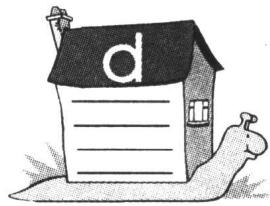
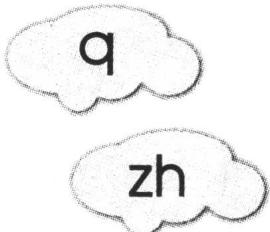
tīng yī tīng huà yí huà bǎ tīng dào de cí yǔ páng huà shàng shù
听一听画一画 把听到的词语旁画上“”，竖

qǐ xiǎo ěr duo kě bié tīng cuò le fēn
起小耳朵，可别听错了。(10分)

- | | | |
|------------|---------|------------|
| 1. qì chē | huǒ chē | mó tuó chē |
| 2. bō luó | xī guā | yā lí |
| 3. zhuō zi | yǐ zi | shā fā |
| 4. yī fu | wà zi | kù zi |

xiě yì xiě néng bāng zhù mí lù de zì mǔ xiǎo péng yǒu zhǎo dào jiā ma
写一写 能帮助迷路的字母小朋友找到家吗？

fēn
(12分)



读一读

在拼音朋友的帮助下读读这些词语吧！(16分)

jiā tǐng
家 庭

pù bù
瀑 布

dù zǐ
肚 子

pí qiú
皮 球

shuō huà
说 话

wū zǐ
屋 子

lǐ wù
礼 物

yī fu
衣 服

这次读词我给自己  颗星

连一连

帮 帮 小 动 物 找 到 他 们 的 家 吧！(12分)



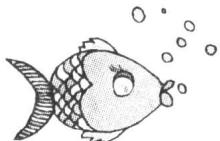
xiǎo yú

tù zi



mǎ

xiǎo lù



dú yì dú xuǎn yì xuǎn xué guò de zì nǐ hái rèn shí ma xuǎn chū tā de
读一读选一选 学过的字你还认识吗？选出它的

zhèng què dú yīn bìng dù yì dù ba fēn
正 确 读 音， 并 读 一 读 吧！ (10 分)

(bà bā) (mā mǎ) hé wǒ qǐ dào gōng yuán wán
1. 爸 爸 、 妈 妈 和 我 一 起 到 公 园 玩 。

míng (qī qí) chē wán
2. 小 明 骑 着 车 出 去 玩 。

nǎi yuàn (xì xǐ) (fū fú)
3. 奶 奶 在 院 子 里 洗 衣 服 。



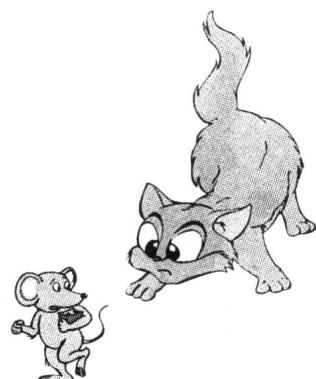
xué néng kǎo chá yú péi yǎng 学 能 考 查 与 培 养

dú yì dú zuò yí zuò xiǎo māo zhuō lǎo shǔ kě zhēn yǒu qù bú xìn nǐ dù
读 一 读 做 一 做 小 猫 捉 老 鼠 可 真 有 趣， 不 信 你 读

du fēn
读 。 (10 分) xiǎo lǎo shǔ
小 老 鼠

xiǎo lǎo shǔ zhī zhī jiào
小 老 鼠 吱 吱 叫 ，
chuān zhe huī sè yī shang
穿 着 灰 色 衣 裳 ，
bié de dì fāng bù cáng
别 的 地 方 不 藏 ，
piān duǒ zài xiǎo māo páng
偏 躲 在 小 猫 旁 ，
xiǎo māo huí lái pèng zhèng zháo
小 猫 回 来 碰 正 着 ，
xiǎo lǎo shǔ mǎn shēn shāng
小 老 鼠 满 身 伤 ，
xiǎo māo hā hā xiào
小 猫 哈 哈 笑 ，
zhè yòu kě chī bǎo bao
这 又 可 吃 饱 饱 。

wǒ jué de xiǎo lǎo shǔ
我 觉 得 小 老 鼠 _____



写一写 在学校你最高兴的事是什么？用一两句
写写吧，不会写的字找找你的拼音朋友。（15分）



综合实践与拓展

画一画 夏天可真是一个好季节，拿出你的彩色笔
画一画吧！（15分）

我最喜欢夏天的……



dì èr dān yuán cè shì juàn

第二单元测试卷

班级

姓名

成绩



双基测试与巩固

tīng yī tīng tú yí tú bǎ nǐ tīng dào de shēng zì tú shàng yán sè fēn
听一听 涂一涂 把你听到的生字涂上颜色。(10分)

半

师

你

桥

草

鱼

他

皮

牛

爱

校

家

pīn yī pīn zì mǔ bǎo bǎo xiǎng jiāo péng yǒu le nǐ néng bāng bāng tā men
拼一拼 字母宝宝想交朋友了, 你能帮帮它们

吗? (10分)



ei

ai

ui

i

ao

ou

lian yì lian xiǎo dòng wù men dù zi è le nǐ néng bāng tā zhǎo dào shí wù
连一连 小动物们肚子饿了, 你能帮它找到食物

吗? (12分)



luó bo

ròu

cǎo

gǔ tou

tú yì tú míng tiān yào shàng xué le nǐ zhǔn bèi hǎo le xué xí yòng pǐn
涂一涂 明天要上学了，你准备好了学习用品

ma fēn
吗？（20分）

zì diǎn



wén jù hé



yǔ sǎn



qiān bì



shǒu juàn



xiě zì běn



xiàng pí



shuǐ hú



suàn shù běn



zhǎo yì zhǎo zhè shì nǎ tiáo xiǎo yú chuī chū de pào pao zhǎo zhao ba
找一找 这是哪条小鱼吹出的泡泡？找找吧！

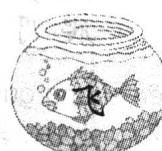
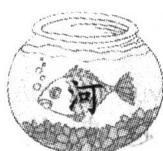
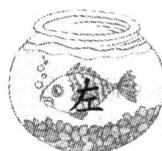
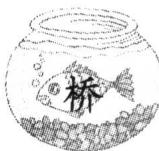
fēn
(12分)

hé

fēi

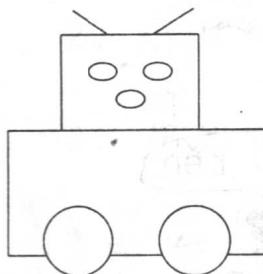
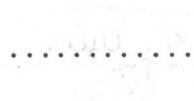
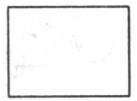
zuǒ

qiáo



pīn yī pīn tú xíng pīn chū de jī qì rén kě zhēn yǒu qù nǐ hái néng pīn
拼一拼 图形 拼出的机器人可真有趣，你还能拼

chū shén me ma fēn
出什么吗？（6分）



wǒ hái néng pīn chū 我还能拼出_____。



xué néng kǎo chá yú péi yǎng 学能考查与培养

dú yí dú píng yí píng dú du ér gē wèi zì jǐ píng yí píng ba fēn
读一读评一评 读读儿歌，为自己评一评吧！（10分）

牵牛花

刮风，下雨，你全不怕，

紧紧贴着竹篱笆，

一个劲儿往上爬。

一天，两天，三天，

爬呀，爬呀，爬呀——瞧，

你身上挂着越来越多的胜利的小喇叭……

wǒ jué de wǒ kě yǐ dé kē xīng
我觉得我可以得 颗星



cāi yì cǎi zhè shì shén me ya gǎn jǐn dù du cāi cai ba fēn
猜一猜 这是什么呀？赶紧读读猜猜吧！（10分）

nǐ lái zhào yí zhào , nǐ xiào tā yě xiào .

nǐ wèn tā shì shuí , tā shuō nǐ zhī dào .

mí dǐ shì :

1. jìng zi ()

2. xiàng piān ()

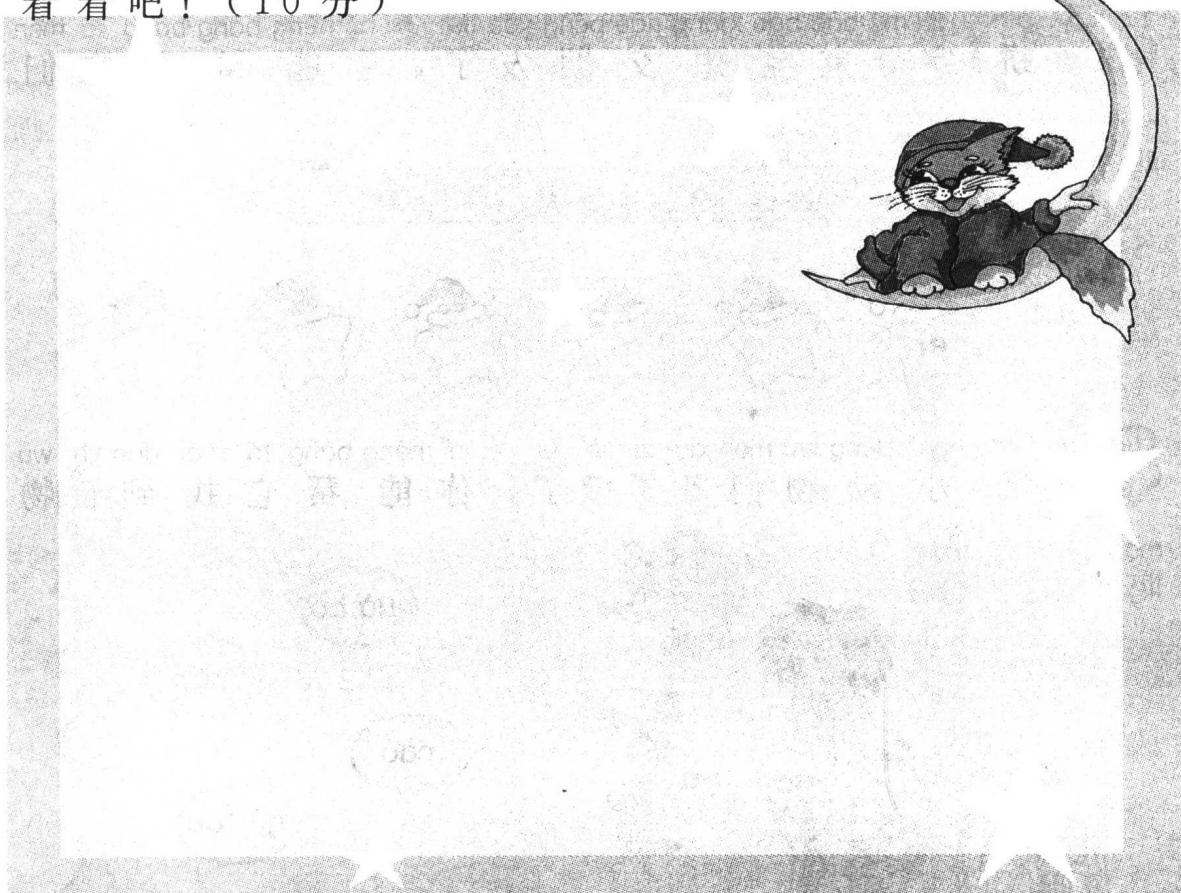
3. bō li ()



综合实践与拓展

zhǎn shì tái mèng shì xiāng tián de mèng shì měi lì de mèng shì duō zī
展示台 梦是香甜的，梦是美丽的，梦是多姿

duō cǎi de nǐ de mèng ne yòng nǐ xǐ huān de fāng shì zhǎn shì gěi dà jiā
多彩的。你的梦呢，用你喜欢的方式展示给大家
kàn kàn ba fēn
看看吧！（10分）



dì sān dān yuán cè shì juàn
第三单元测试卷

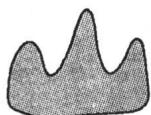


shuāng jī cè shì yú gǒng gù
双 基 测 试 与 巩 固

tú yì tú nǐ hái rèn shí zhè xiē shēng zì bǎo bao ma bǎ nǐ rèn shí de
涂 一 涂 你 还 认 识 这 些 生 字 宝 宝 吗 ？ 把 你 认 识 的
shēng zì bǎo bao tú shàng nǐ xǐ huān de yán sè fēn
生 字 宝 宝 涂 上 你 喜 欢 的 颜 色 。 (14 分)



lián yì lián nǐ rèn shí tā men ma lián yì lián ba fēn
连 一 连 你 认 识 它 们 吗 ？ 连 一 连 吧 ! (8 分)



田

水

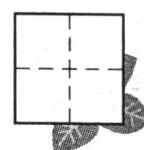
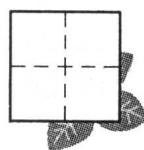
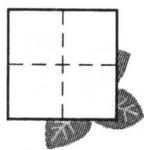
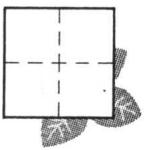
雨

山

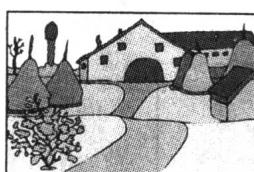
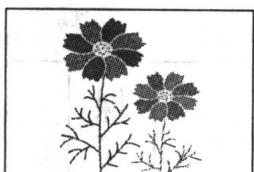
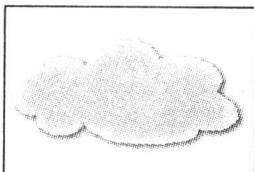
jiā yì jiā hàn zì kě shén qí le jiā shàng yì bǐ jiù biàn chéng lìng yí gè
加 一 加 汉 字 可 神 奇 了 ， 加 上 一 笔 就 变 成 另 一 个
zì le bú xìn shì shi ba fēn
字 了 ， 不 信 ， 试 试 吧 ! (8 分)

wǒ bǎ rì zì jiā yì bǐ biàn chéng le tián
我 把 “ 日 ” 字 加 一 笔 ， 变 成 了 “ 田 ”

wǒ hái huì biàn rì zì hái kě yǐ biàn chéng
我 还 会 变 ， “ 日 ” 字 还 可 以 变 成



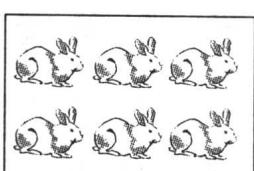
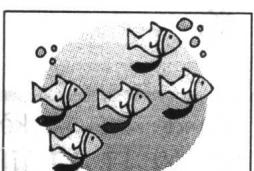
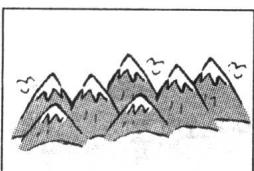
guà yí guà wèi tā men guà shàng hé shì de cí shì shi ba fēn
挂一挂 为它们挂上合适的词，试试吧！（12分）



一（ ）云

二（ ）花

四（ ）路



七（ ）山

五（ ）鱼

六（ ）兔

朵

条

座

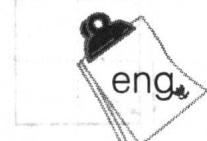
只

片

里

涂一涂

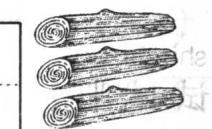
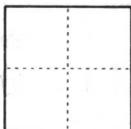
bǎ shēng mǔ tú chéng huáng sè yùn mǔ tú chéng hóng sè fēn
 把声母涂成黄色，韵母涂成红色。（12分）



写一写

看看图，读读拼音，写写字。（16分）

mù



sān



gēn

根

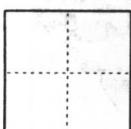
mù



tóu

头

hé



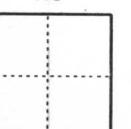
wǔ



kē

棵

hé



miáo

苗



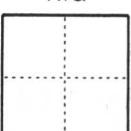
学能考查与培养

填一填

这位小朋友的日记可真有意思，可是不

完整，帮帮他吧！（20分）

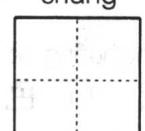
xià



课了，操

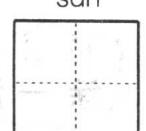
场

fēn

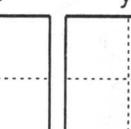


可真热闹。

sān



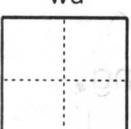
gè



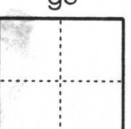
yí



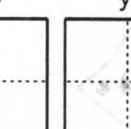
队，



wǔ



gè



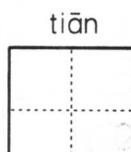
yì



伙，

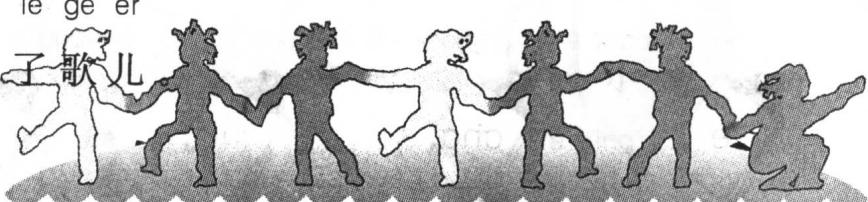
有的踢球，

有的跳高……连



的小鸟也被吸引来了，

快乐地唱起歌儿





zōng hé shí jiàn yú tuò zhǎn

综合实践与拓展

香山红叶单三会

dú yì dù huà yí huà fēng yè kě měi le xiāng shān de hóng yè gèng měi
读一读画一画 枫叶可美了，香山的红叶更美，

yì qǐ qù qiáo qiao ba fēn
一起去瞧瞧吧！（10分）

xiāng hóng yè 香山红叶

piàn 一片一片又一片，

piàn 两片三片四五片，

nèng nèng 六片七片八九片，

mǎn 香山红叶红满天。

běi jīng xiāng shān de hóng yè kě piào liàng le xiǎng xiàng yí xià shì
北京香山的红叶可漂亮了，想象一下，试

zhe huà yí huà ba
着画一画吧！



dì sì dān yuán cè shì juàn

第四单元测试卷

班级

姓名

成绩



双基测试与巩固

lián yì lián nǐ néng bǎ píng guǒ fàng jìn xiāng yìng de pán zi zhōng ma lián
连一连 你 能 把 苹 果 放 进 相 应 的 盘 子 中 吗 ? 连

yì lián ba fēn
一连吧。(12分)

jīng

yuǎn

ān

shēng

nuǎn

yuán

远

声

惊

圆

暖

岸

xiāng

piāo

shuō

dù

chang

wū

屋

唱

漂

说

肚

香

dú yì dù zài huì dú de cí yǔ shàng huà shàng nǐ xǐ huān de tú xíng ba
读一读 在会读的词语上画上你喜欢的图形吧!

kàn shuí zuì xiān duó de hóng qí fēn
看谁最先夺得红旗!(10分)



绿色

竹排

肚子

夏天