

中学教师《专业合格证书》英语教材

实用语法

下 册

SHIYONG YUFA

上海教育出版社



ISBN 7-5320-0592-5/G · 499

定 价: 3.00 元

中学教师《专业合格证书》英语教材

实 用 语 法

下 册

顾兆立 王庆麟 陈维华 编

上海教育出版社

中学教师《专业合格证书》英语教材

实用语法

下 册

顾兆立 王庆麟 陈维华 编

上海教育出版社出版

(上海永福路123号)

本书由上海发行所发行 上海市印十二厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 14.25 字数 311,000

1988年4月第1版 1988年4月第1次印刷

印数 1—68,500本

ISBN 7-5320-0592-5/G·499 定 价: 3.00 元

说 明

《中共中央关于教育体制改革的决定》提出：“要争取在五年或者更长一点的时间内使绝大多数教师能够胜任教学工作。在此之后，只有具备合格学历或有考核合格证书的，才能担任教师。”为了贯彻落实这一要求，国家教育委员会决定建立中小学教师考核合格证书制度，并于1986年9月颁发了《中小学教师考核合格证书试行办法》。根据该《试行办法》的规定，我们已经组织编写出版了中小学教师《专业合格证书》文化专业知识考试各科教学大纲。现在，我们又按照教学大纲的基本要求，组织编写出版这套教材，供中小学教师参加《专业合格证书》文化专业知识考试用。这套教材包括：中等师范11门课程、高等师范专科12个专业的41门课程、高等师范本科10个专业的35门课程，以及公共教育学、心理学课程用书共89种。

这套教材的编写力求具有科学性、系统性和思想性，并努力体现以下原则和要求：要有鲜明的师范性，紧密联系中小学教学的实际；要符合成人进修的特点，便于教师自学、自检，要使大多数教师经过努力可能达到规定的要求。

考核合格证书制度刚刚试行，尚缺少经验，加之这套教材出版时间仓促，难免存在一些问题。我们准备继续在实践中探索和研究，争取用几年的时间，建设一套适合我国中小学在职教师进修的教材，希望全国师范教育工作者，尤其是

从事在职中小学教师培训工作的同志为此共同努力。

这套教材在编写、出版和发行工作中，得到了各省、自治区、直辖市教育行政部门，许多师范院校、教育学院、教师进修学校和师资培训中心，许多专家和教师，以及有关出版社和教材发行部门的大力支持和帮助，在此一并致谢。

国家教育委员会师范教育司

一九八七年六月一日

前 言

《实用英语语法》是按照国家教委颁发的中学教师《专业合格证书》文化专业知识考试英语教学大纲中的“实用语法教学大纲”和国家教委所制订的中小学教师《专业合格证书》教材的编写原则和要求编写的，作为初中英语教师参加考试的自学教材，并可供中学英语教师作教学参考用书。

本书编写时从我国中学英语教学和中学英语教师的实际出发，充分考虑到自学者的“成人”、“高师”、“在职”等特点；以传统语法为主，适当吸收现代英语语法流派中的一些新见解；在内容安排上力求重点突出，繁简适当，尽可能体现英语语法的系统性，便于自学者从中了解英语语法的内在规律和特点。对中学英语教学中必需具备的知识，介绍更为详尽。为了使读者便于自学，本书附有一定量的练习和参考答案。

本书由上海教育学院外语系顾兆立、王庆麟、陈维华编写。其中1讲和30—37讲由顾兆立编写，2—11讲、27—29讲和38讲由王庆麟编写，12—26讲和39—40讲由陈维华编写。顾兆立担任主编，上海第二医科大学外文教研室谢大任教授担任本书的主审。

限于编者的水平和由于时间比较仓促，难免有错误和疏漏之处，恳请读者批评指正。

1987年8月

目 录

第二十二讲 不定式(一)	1
22.1 用作主语的不定式.....	4
22.2 用作宾语的不定式.....	6
22.3 用 it 作先行宾语的不定式.....	7
22.4 用作宾语的带连接代(副)词以及连词 <i>whether</i> 的不定式.....	8
22.5 用作介词宾语的不定式.....	9
22.6 用作表语的不定式.....	10
22.7 用作宾语补语的不定式.....	11
22.8 用作定语的不定式.....	16
第二十三讲 不定式(二)	27
23.1 用作修饰动词的不定式.....	27
23.2 和 <i>too</i> , <i>enough</i> 等搭配的不定式.....	30
23.3 作表语用形容词后面的不定式.....	32
23.4 用作独立成分的不定式.....	34
23.5 作为省略句的不定式.....	35
23.6 构成复合谓语的不定式.....	35
23.7 关于不定式被动式的几点说明.....	38
23.8 用不定式记号 <i>to</i> 代表一个不定式.....	40
第二十四讲 动名词	45
24.1 用作主语和表语的动名词.....	46
24.2 用作动词宾语的动名词.....	48

24.3	用作介词宾语的动名词	52
24.4	动名词前面介词的省略	55
24.5	介词 to 后面用动名词	56
24.6	带有名(代)词作逻辑主语的动名词	57
24.7	动名词的完成式	58
24.8	动名词的被动式	59
24.9	名词化的动名词	60
第二十五讲	分词(一)	67
25.1	用作表语的分词	69
25.2	用作前置定语的分词	71
25.3	用作后置定语的现在分词	73
25.4	用作后置定语的过去分词	75
25.5	用作非限制性定语的分词	76
25.6	用作宾语补语的现在分词	77
25.7	用作宾语补语的过去分词	80
第二十六讲	分词(二)	86
26.1	用作状语的现在分词	86
26.2	用作状语的过去分词	92
26.3	分词的逻辑主语	94
26.4	用作独立成分的分词	96
26.5	用作独立结构的分词	97
26.6	由从属连词引起的分词	100
第二十七讲	介词(一)	109
27.1	简单介词和短语介词	109
27.2	介词短语和它的句法功能	110
27.3	介词与其它词类的搭配关系	111
27.4	介词的后置	113

27.5 一些常用介词的主要用法举例·····	115
第二十八讲 介词(二)·····	137
28.1 一些常用介词的主要用法举例(续)·····	137
28.2 一些常用短语介词的主要用法举例·····	159
第二十九讲 连词和感叹词·····	172
29.1 连词的分类·····	172
29.2 常用并列连词主要用法举例·····	174
29.3 常用从属连词主要用法举例·····	180
29.4 常用感叹词·····	188
第三十讲 句子概说·····	193
30.1 句子及其分类·····	193
30.2 陈述句·····	194
30.3 疑问句·····	195
30.4 祈使句·····	202
30.5 感叹句·····	204
30.6 简单句、并列句和复合句·····	206
第三十一讲 英语句子的基本结构——基本句型·····	214
31.1 基本句型·····	214
31.2 英语动词句型·····	216
31.3 SV结构的常用动词句型·····	218
31.4 SVC结构的常用动词句型·····	219
31.5 SVO结构的常用动词句型·····	221
31.6 SVOO结构的常用动词句型·····	226
31.7 SVOC结构的常用动词句型·····	229
第三十二讲 主语·····	237
32.1 名词等词类作主语的用法·····	237
32.2 It作主语的用法·····	239

32.3	从句作主语的用法	245
32.4	引导词 there 句型的用法	249
第三十三讲	谓语	258
33.1	简单谓语	258
33.2	短语动词	259
33.3	复合谓语	263
33.4	表语表示法	267
第三十四讲	主语和谓语的一致	284
34.1	主谓一致	284
34.2	名词作主语时与动词的一致关系	286
34.3	一些代词作主语时与动词的一致关系	292
34.4	单位量词组作主语时与动词的一致关系	294
34.5	名词化形容词作主语时与动词的一致关系	295
34.6	引导词 there 句型中的主谓一致关系	296
34.7	并列主语与动词的一致关系	297
第三十五讲	宾语和补语	303
35.1	宾语的分类	303
35.2	宾语表示法	304
35.3	间接宾语表示法	306
35.4	宾语从句	307
35.5	复合宾语和补语	311
35.6	it 作宾语的用法	312
35.7	同源宾语	313
35.8	直接引语和间接引语	314
第三十六讲	定语	327
36.1	名词中心词和前置修饰、后置修饰	327
36.2	定语表示法	328

36.3	介词短语作定语	331
36.4	定语从句	332
36.5	同位语	339
第三十七讲	状语	344
37.1	状语表示法	344
37.2	状语的分类	345
37.3	复合结构作状语	353
第三十八讲	独立成分	358
38.1	独立成分的四种类别	358
38.2	称呼语	359
38.3	插入语	361
第三十九讲	倒装	371
39.1	部分倒装和完全倒装	371
39.2	语法倒装和修辞倒装	372
39.3	疑问句中的倒装	372
39.4	感叹句中的倒装	373
39.5	祈使句中的倒装	374
39.6	陈述句中的倒装	374
第四十讲	省略	390
40.1	简单句中的省略	391
40.2	复合句中的省略	392
40.3	并列句中的省略	397
40.4	替代	399
40.5	动词性替代	401
40.6	从句性替代	403
附录	不规则动词表	409
	练习答案	417

第二十二讲 不定式 (一)

英语动词从其在句中是否被主语人称和数所限定来说，可分为动词的限定形式 (finite form of the verb) 和动词的非限定形式 (non-finite form of the verb)。这两种动词形式也可分别称为限定动词和非限定动词。以前几讲主要介绍了限定动词的时态、语态、语气等动词形式和用法。本讲和后面四讲将介绍非限定动词的用法。

非限定动词分不定式 (infinitive)、动名词 (gerund) 和分词 (participle) 三种。这三种动词形式可以在句子中代替名词、形容词和副词，用作各种句子成分，又可以带有自己的宾语、状语、表语等，从而构成不定式短语、动名词短语和分词短语。本书以后提到的不定式、动名词和分词兼指单独的或构成短语的这几种动词形式。

本讲和后面一讲先介绍不定式的用法。

不定式前面一般带有不定式记号 to，有时也可不带 to。当不带 to 时，不定式也就是动词原形。

不定式可以有完成式、进行式和被动式。不定式的各种形式 (以 write 为例) 可列表如下：

	主 动 式	被 动 式
一 般 式	to write	to be written
完 成 式	to have written	to have been written
进 行 式	to be writing	—
完成进行式	to have been writing	—

不定式本身不能表示动作的时间属于现在、过去或将来。和其他非限定动词一样，不定式所表示动作的时间通常是和谓语动词所表示的时间相对来说的，或和谓语动词的时间同时，或有先后。关于这个问题，以后将结合有关用法的介绍，加以具体说明。

不定式的否定式由在不定式记号 to 之前加 not 构成，如：not to write, not to have written 等。

不定式在意思上可以有自己的主语，称为逻辑主语(logical subject)。不定式的逻辑主语可以是句子的主语(a)，宾语(b)或者可从其他成分中找到(c)，有时还可以是泛指的动作执行者(d)。例如：

- a. I returned to my hometown *to see my grandma*.
我回到家乡去看望祖母。
- b. They persuaded me *to adopt the new method*.
他们说服我采用新方法。
- c. Our aim is *to realize the four modernizations*.
我们的目标是实现四个现代化。
- d. *To see is to believe*. 眼见为实。

不定式的逻辑主语也可以用以 *for* 引起的短语来表示。

例如：

I'm anxious *for her to come*. 我渴望她来。

Have you heard about the plan *for Jack to take part in the work*? 关于杰克要参加这项工作的计划你听说了吗？

不定式的句法作用很广泛。它可以用来担任句子的主语 (a)，宾语 (b)，表语 (c)，宾语补语 (d)，定语 (e)，状语 (f) 等。例如：

a. *To do that* is foolish. 做那件事真傻。

b. I hope *to know the result as soon as possible*. 我希望尽快知道结果。

c. His idea is *for us to travel in two different cars*. 他的想法是我们分乘两辆汽车旅行。

d. He helped me *to cut the grass*. 他帮助我割草。

e. This is his first attempt *to write a novel*. 这是他第一次尝试写小说。

f. The box is too heavy *for me to lift*. 这个箱子太重，我抬不起。

另外，不定式还可以和助动词、情态动词以及 *seem*, *happen* 等构成复合谓语。例如：

His sister happens *to be a close friend of mine*. 他的姐姐碰巧是我的一个好朋友。

22.1 用作主语的不定式

不定式常常用来作句子(以及从句)的主语。例如:

To obey the laws is everyone's duty. 遵守法律, 人人有责。

To remember this rule is very important. 记住这条规则是很重要的。

But for Florence, to be a lady is not enough.

但是, 对弗洛伦斯来说, 成为一个有教养的妇女是不够的。

To go to the palace with just a flower is to say "I'm poor. I haven't got any jewelry." 如果只戴鲜花到皇宫去, 那就等于说: “我很穷。我没有珠宝。”

不定式用作主语时, 往往用代词 *it* 作为先行主语, 把不定式后移。上面例句中除最后一句外, 都可以这样做。如第一句可以改为 *It's everyone's duty to obey the laws.*

当不定式比较长时, 最好用 *it* 作先行主语, 避免句子头重脚轻。例如:

It is important to keep the balance of nature. 保持生态平衡是很重要的。

It is bad manners to keep silent when the teacher asks you a question. 当老师对你提问时, 一言不发是没有礼貌的。

It is polite for the students to help the teacher to clean the blackboard, to close or open the door or windows. 学生帮助老师擦黑板、打开或关闭门窗是有礼貌的。

表现。

在感叹句或疑问句中只能用 *it* 代替不定式作为先行主语。例如：

What fun it is *to jump into a pool or lake, whether in China, Egypt or Italy!* 不论在中国、埃及或意大利，跳进游泳池或湖水里面去是多么有趣啊！

How wrong (it was) of you *to say that to her!*
你把那事对她说真不对！

Would it be possible *for you to finish the job in time?*
这个工作你们有可能及时完成吗？

在不定式作主语的结构中，谓语动词(除 *be* 外)还可以用其他动词。例如：

It seems wise *not to make a decision too soon.* 不过早作出决定，似乎是明智的。

It made me surprised *to hear him say so.* 听到他这么说使我诧异。

It took more *than 100,000 men twenty years to build the Great Pyramid.* 建成这座大金字塔，10 万余人费了 20 年时间。

It didn't occur to me *to ask him for proof of his identity.* 我没有想到跟他要身份证明。

连接代(副)词或 *whether* 后接不定式也可用作句子的主语。例如：

How to get rid of poisonous gases is a big problem.
怎样去除有害气体是个大问题。

It is not yet decided *whether to discuss this question at tomorrow's meeting.* 明天会议上是否讨论这个问