



孩子们最想知道的 100个怎么办

曹豫龙 宋新玉 编著

北京金点纪元广告有限公司 插图



金盾出版社

孩子们最想知道的 100个怎么办

曹豫龙
宋新玉 编著

北京金点纪元广告有限公司 插图

金盾出版社

内 容 提 要

本书针对孩子们经常遇到的一些不太好处理、不太会处理的“怎么办”，采用一问一答的方式，科学地引导和帮助孩子们找出了这些问题的答案。本书对孩子们的学习和生活会起到一定的“排难”作用。

图书在版编目(CIP)数据

孩子们最想知道的 100 个怎么办/曹豫龙,宋新玉编著.—
北京:金盾出版社,2004.9

ISBN 7-5082-3239-9

I. 孩… II. ①曹…②宋… III. 科学知识-儿童读物
IV. Z228.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 084196 号

金盾出版社出版、总发行

北京太平路 5 号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 66882412

传真:68276683 电挂:0234

封面印刷:北京印刷一厂

正文印刷:北京金星剑印刷有限公司

各地新华书店经销

开本:787×1092 1/32 印张:4.75 字数:84 千字

2004 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

印数:1—13000 册 定价:6.50 元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)



在学习过程和日常生活中,稍大一点的孩子常会遇到一些不太好处理、不太会处理的“怎么办”,他们很希望有一位“老师”能帮助他们解答这些难题。

正是基于此,本书作者从科学的角度,以一问一答的方式,回答了孩子们最想知道的 100 个“怎么办”。这些“怎么办”,具有知识性、实用性、可操作性的特点。如果说《孩子们最爱问的 100 个为什么》,能对孩子们起到一定的“解疑”作用的话,那么,这本《孩子们最想知道的 100 个怎么办》,将会对孩子们起到一定的“排难”作用。

愿广大小读者一册《孩子们最想知道的 100 个怎么办》在手,从一个个有趣的问题解答中汲取知

识,学到方法,使自己最想知道的“怎么办”一个个迎刃而解。

曹豫龙

宋新玉

2004年9月



1. 不会课前预习怎么办? (1)
2. 上课时注意力不集中怎么办? (2)
3. 课堂上爱做小动作怎么办? (3)
4. 不会正确听课怎么办? (5)
5. 不会做课堂笔记怎么办? (7)
6. 作业经常出差错怎么办? (10)
7. 学习中遇到难题怎么办? (12)
8. 英语单词记不住怎么办? (13)
9. 不会熟练使用标点符号怎么办? (15)
10. 字写得不好怎么办? (17)
11. 不知道选什么课外书看怎么办? (18)
12. 不会写段落大意怎么办? (20)
13. 写作文错别字多怎么办? (22)
14. 写作文感到无话可说怎么办? (23)
15. 写作文“跑题”怎么办? (25)
16. 写作文不会开头怎么办? (26)



17. 写作文不会过渡怎么办? (30)
18. 写作文不会结尾怎么办? (31)
19. 不会修改作文怎么办? (33)
20. 临考前不知道怎么复习怎么办? (34)
21. 害怕考试怎么办? (36)
22. 考试时缺乏临场经验怎么办? (38)
23. 学习成绩下降了怎么办? (39)
24. 过马路时该怎么办? (40)
25. 有恶狗追着你咬怎么办? (42)
26. 迷了路怎么办? (43)
27. 不知道乘公共汽车的安全常识怎么办?
..... (44)
28. 骑自行车不知道有关规定怎么办? (45)
29. 发生了车祸怎么办? (47)
30. 钥匙丢了以后怎么办? (48)
31. 陌生人敲门怎么办? (49)
32. 发现盗贼入室怎么办? (50)
33. 有人向你索要钱物怎么办? (52)
34. 被人跟踪怎么办? (53)
35. 被人绑架怎么办? (54)



- 36. 水管漏水怎么办? (56)
- 37. 发现煤气泄漏怎么办? (57)
- 38. 被困在电梯里怎么办? (58)
- 39. 发生火灾不知道如何灭火怎么办? (59)
- 40. 发生火灾不知道如何逃生怎么办? (60)
- 41. 游泳时抽筋怎么办? (62)
- 42. 掉进冰窟窿怎么办? (63)
- 43. 眼睛里进入异物怎么办? (64)
- 44. 耳朵进了水怎么办? (65)
- 45. 流鼻血时怎么办? (66)
- 46. 关节脱臼怎么办? (68)
- 47. 脚踝扭伤怎么办? (69)
- 48. 骨折以后怎么办? (70)
- 49. 被铁钉扎伤了怎么办? (71)
- 50. 鱼刺卡在喉咙里怎么办? (72)
- 51. 异物吞进胃里怎么办? (74)
- 52. 被毒蛇咬伤后怎么办? (75)
- 53. 被狗咬伤后怎么办? (77)
- 54. 被蝎子螫伤后怎么办? (78)
- 55. 被蜈蚣咬伤后怎么办? (79)



- 56. 被蜂蜇伤后怎么办? (80)
- 57. 烫伤以后怎么办? (81)
- 58. 有人溺水怎么办? (83)
- 59. 外出晕车了怎么办? (84)
- 60. 中暑以后怎么办? (85)
- 61. 不小心吃错药怎么办? (86)
- 62. 食物中毒后怎么办? (88)
- 63. 同学得了传染病怎么办? (89)
- 64. 不会打 120 急救电话怎么办? (90)
- 65. 眼睛近视了怎么办? (91)
- 66. 得了红眼病怎么办? (93)
- 67. 嘴唇干裂怎么办? (94)
- 68. 脚爱出汗怎么办? (95)
- 69. 不会正确刷牙怎么办? (96)
- 70. 爱吃零食怎么办? (97)
- 71. 吃饭爱挑食怎么办? (99)
- 72. 不爱体育锻炼怎么办? (100)
- 73. 发现同学考试作弊怎么办? (101)
- 74. 受了同学欺负怎么办? (102)
- 75. 同学之间闹了别扭怎么办? (103)



- 76. 遇到讽刺挖苦怎么办? (106)
- 77. 当别人给你取绰号时怎么办? (107)
- 78. 别人偷看你的日记怎么办? (108)
- 79. 老师批评错了怎么办? (109)
- 80. 拾到东西怎么办? (110)
- 81. 没有评上“三好学生”怎么办? (112)
- 82. 申请入团没被批准怎么办? (113)
- 83. 记性不好怎么办? (115)
- 84. 说话口吃怎么办? (117)
- 85. 普通话说不好怎么办? (118)
- 86. 口头表达能力差怎么办? (120)
- 87. 缺乏自制力怎么办? (121)
- 88. 有了自卑感怎么办? (123)
- 89. 有了嫉妒心理怎么办? (124)
- 90. 有了粗心的毛病怎么办? (125)
- 91. 过分害羞怎么办? (128)
- 92. 妈妈爱唠叨怎么办? (129)
- 93. 爸爸妈妈经常吵架怎么办? (131)
- 94. 与父母有了隔阂怎么办? (133)
- 95. 不知道如何尽孝怎么办? (134)



96. 经常好咬笔杆怎么办? (135)
97. 看电视不知道有关常识怎么办? (136)
98. 网上交友不知如何提防怎么办? (138)
99. 乒乓球瘪了怎么办? (140)
100. 衣服上沾了墨水渍怎么办? (141)



1. 不会课前预习怎么办？

课前预习是学习中必不可少的一个环节，它不仅能提高自己的自学能力，而且可以引起对学习的兴趣。通过预习，可以弄清即将学习的新课哪些地方已经明白，哪些地方还不懂。这样，听新课时就比较主动。如果不搞好课前预习，上新课时就会心中没底，把握不住重点和难点，听课效果就会降低。



那么，怎样进行课前预习呢？

以语文为例，一般来说，要仔细阅读新教材，找出课文的重点；把遇到的生字、生词记下来，借助字



典或词典进行理解;把自己理解不了的内容和问题记下来。如果阅读一遍不行,可以反复阅读几遍,以加深对新教材的理解。

在预习的基础上,可以试着做新课的练习题,以加深对新教材的进一步理解。



2. 上课时注意力不集中怎么办?

上课注意听讲是学好课文的重要一环,可有的同学一上课,思想就“开小差”,眼睛看着前面,脑袋里却想着家里或课下的事。这对学习是极其有害的。不认真听讲,就听不明白或听不全老师讲的内容,这样,有些课文的重点和难点你就掌握不了,理解不透。久而久之,就会影响你的学习成绩。

那么,如何才能做到集中注意力听讲呢?要做到上课能集中精力听讲,除了端正学习态度,明确学习目的外,讲究一点方法,也可以达到精力集中的目的:

(1)带着问题听课,课前搞好预习,把不懂的地方或有疑问的问题记下来,课上带着这些问题听,就



容易集中精力。

(2)眼睛注意看着老师的动作表情,耳朵听着老师的讲课,脑袋里思考着老师提出的问题,这样眼、耳、脑并用,就不容易走神。

(3)做听课笔记。老师讲到哪儿,说到哪儿,可记重点、难点,也可以记几条提纲,这样也可以防止“走神”。

(4)积极思考,勇于回答老师的提问。要做到这一点,就会迫使你认真听讲,这样,精力就不易分散。



3. 课堂上爱做小动作怎么办?

在课堂上,多数同学都能集中注意力听老师讲课,但也有少数同学注意力不集中,爱做小动作。那么,这些同学应当怎么办呢?

首先要端正认识。应当承认,少年儿童精力旺盛,活泼好动,自我克制能力和持久耐力较差,在 40 多分钟的课堂上做一些小动作,是可以理解的。但是,要知道,课堂上爱做小动作,不但会自己听不进老师的讲解,影响自己的学习,而且也会分散周围同



学的注意力,影响周围同学的学习。所以,有爱做小



动作毛病的同学,应当认识到做小动作的危害性,努力克服、纠正这种不良习惯。

其次,用醒目的纸条提醒自己。爱做小动作的同学,一般都不是故意要做小动作,而是管不住自己,因此,可写上“静”、“勿动”等醒目的纸条贴在桌子上,以便随时提醒自己不能做小动作。

再次,虚心接受老师和同学们的批评、监督。当自己做小动作被老师批评后,应虚心接受,认真改正。同时,也可请周围的同学随时监督自己,帮助自己克服这种坏习惯。

如以上几种办法都不奏效的话,那么,你应该到医院去检查一下,看自己是否得了“多动症”。一旦得了“多动症”,就应当接受医生的治疗。不过,随着年龄的增长,“多动症”会慢慢消失的。



4. 不会正确听课怎么办?

课堂学习是学生在校学习的基本形式。学会听课,提高课堂学习效率,是学业成功的关键环节。但是,也有一些同学在平时不会正确听课,如有的在上



课时,不注意理解老师的讲课内容,只顾埋头记笔记,有的只是根据兴趣对老师的讲述有选择性地听讲,45 分钟的课,听得支离破碎。有的不注重向课堂 45 分钟要质量,认为只要下课后认真看书和复习,听不听无所谓,因而出现上语文看数学,上数学做物理作业的怪现象。以上这些现象,都是不利于提高课堂学习效率的。那么,怎样听课才能提高学习效率呢?

首先,听课时要有积极态度,要有强烈的求知欲望和浓厚的学习兴趣。有了这种态度,就能使同学们在课堂上情绪稳定,注意力集中,思想始终处于积极活跃的状态。

其次,听课要做到“五到”。即心到、口到、眼到、脑到、手到。“心到”,就是心要在课堂上。“口到”,就是上课时要多发言。“脑到”,是指课堂上要快速地思维。“眼到”,是指老师写在黑板上的重要内容,你的眼睛千万别放过。“手到”,是指对老师课上讲的主要内容要记在本子上。这“五到”是学好功课的重要保证,是专心听课的具体体现。

再次,听课要学会抓住重点。老师在讲课中,当讲到一些他们认为特别重要的地方,他们总会用各种信号表现出来。有的老师会直接指出,有的会放慢语速、提高声音或将语调降低,或者用其他的词语