

超

级

智

能

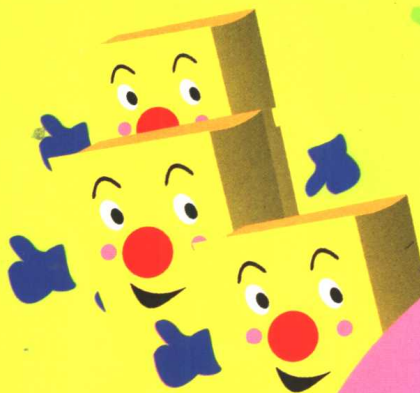
训

练

快乐

语文步步赢

汪立民 王蓓 编著



小学 3 年级

上海科学技术文献出版社

超 级 智 能 训 练

快乐

语文步步赢

小学 3 年级

汪立民 王 蓓 编 著

上海科学技术文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

快乐语文步步赢. 小学三年级/汪立民,王蓓编著.
上海:上海科学技术文献出版社,2004.7
(超级智能训练丛书)
ISBN 7-5439-2337-8

I.快… II.①汪…②王… III.语文课-小学-教学
参考资料 IV.G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 046521 号

责任编辑:于学松

封面设计:通 文

绘 图:汪未雄

快乐语文步步赢

小学 三年 级

汪立民 王 蓓 编著

*

上海科学技术文献出版社出版发行
(上海市武康路2号 邮政编码 200031)

全国新华书店经销

江苏昆山市亭林彩印厂印刷

*

开本 787×1092 1/16 印张 7.75 字数 119 000

2004年7月第1版 2004年7月第1次印刷

印数:1-8 000

ISBN 7-5439-2337-8/G·604

定 价:16.80 元

前言

超级智能训练丛书——《快乐语文步步赢》（小学三年级）以崭新的面貌与大家见面了。

“快乐语文”就是要让小朋友快快乐乐学语文，在学习语文的过程中享受读写的快乐。对语文学习来说，第一是兴趣，第二是兴趣，第三还是兴趣。当小朋友兴趣盎然地投入到语文学习中时，读写便成了一件愉快的事情了。本书从小学生的学习心理出发，充分体现知识性与趣味性结合的魅力；以小学生喜闻乐见的内容、图文并茂的形式，奉献给广大小读者。让大家从小喜欢语文，养成良好的语文学习习惯。

“快乐语文步步赢”就是要使孩子根据语文学习的规律，一步一个脚印，扎实地打好语文基础。我们讲，小学阶段是基础教育中的基础，而语文又是学好其他学科的基础。不能让孩子输在起跑线上，只有从小学好语文，将来才能步步发展。本书以字、词、句、段、篇的思维训练为体系，发掘语文对智能开发的独特功能，让孩子在本书的读读、写写、练练中，循序渐进，一天一天聪明起来，一步一步走向成功的彼岸，从小成为赢家。

本书的又一特点是完全摆脱了传统的“一课一练”等应试模式，从全面提高小学生语文素养出发，能应对当前语文课程改革的需求，又弥补各地新教材使用中的某些不足。因此本书适合全国各地使用各类语文教材的小学生学习使用。

编者

2004年7月



目录

一、由句到段

(一) 兔子	1
(二) 动物认路	3
(三) 翠鸟	5
(四) 海里的动物	7
(五) 妈妈	9
(六) 辣椒	11
(七) 西沙群岛	13
(八) 春姑娘	15
(九) 捉虫子	17
(十) 老师	19

二、查字典读段

(一) 校园	21
(二) 日出	23
(三) 烟烟	25
(四) 花蝴蝶	27
(五) 葵花	29
(六) 小泉	31
(七) 春雨	33
(八) 春夜	35
(九) 暴风雨	37
(十) 岩石	39

三、段的训练

(一) 森林	41
(二) 渤海	43
(三) 春蚕	45
(四) 学问	47
(五) 寒冷	49
(六) 拄着手杖的人	51

目录

(七) 火与水	53
(八) 青蛙的眼睛	55
(九) 猫头鹰	57
(十) 梧桐树	59
(十一) 徐特立	61
(十二) 猫	63
(十三) 鸟	65
(十四) 西双版纳的花果	68
(十五) 灯	70

四、由段到篇

(一) 看尘埃飞舞	72
(二) 郑板桥临终教子	75
(三) 自己保护自己	77
(四) 爱心无价	80
(五) 蚂蚁、小青虫和蝉	82
(六) 大象	85
(七) 的价值	87
(八) 企鹅	89

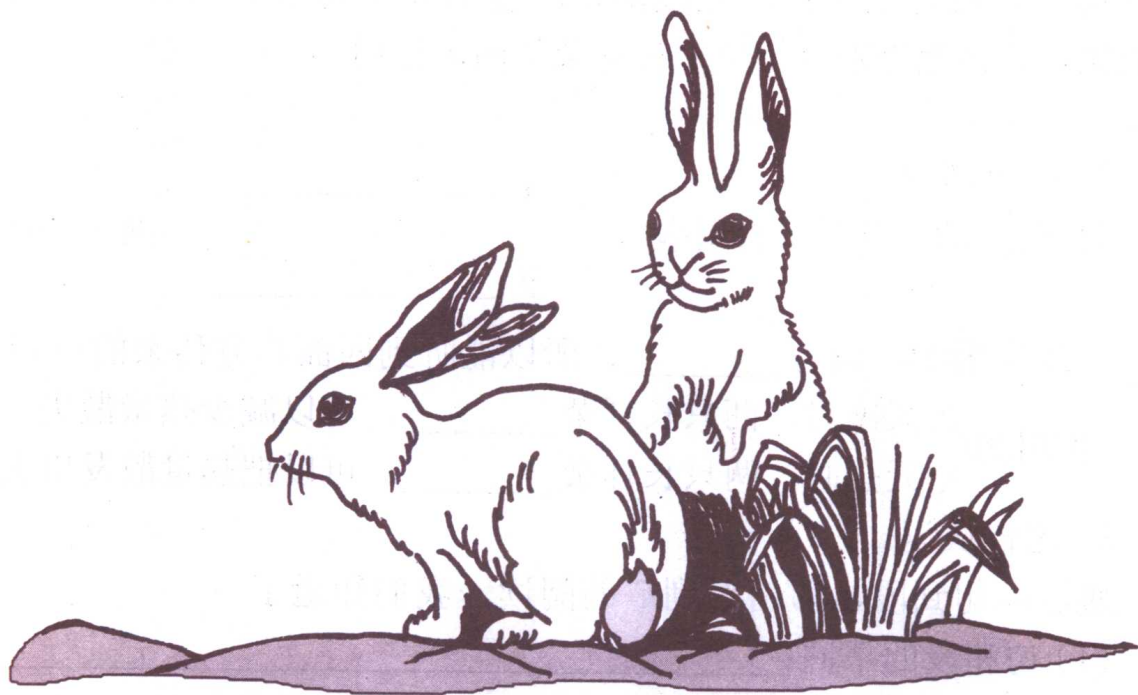
五、篇的读写

(一) 荷叶上的珍珠	91
(二) 打伞的女孩	93
(三) 拐弯处的发现	95
(四) 启发	97
(五) 穆律罗的骄傲	99
(六) 狐狸和葡萄	101
(七) 孩子的研究	103
(八) 最好的老师	106

六、参考答案

一。由句到段

(一) 兔子



A. 兔子的长耳朵可有用啦。

B. 兔子的长耳朵可有用啦，可以听到四面的声音，还可以调节体温呢。

C. 兔子的长耳朵可有用啦。你看它常常不停地转动两只长耳朵，可以听到四面八方传来的声音。除此以外，兔子的长耳朵还有调节体温的作用呢。天冷的时候，它的两只长耳朵就紧紧地贴在背上，这样可以减少热量散失；天热的时候，它的两只长耳朵又会挺得直直的，这样就可以把热量散发出去。



一、由句到段

1. 由句到段。

同样介绍“兔子的长耳朵”，A是简单句，只说它有用，至于什么用处，没有介绍；B是复杂句，说清了长耳朵的两大作用，但没有细说；C是段落，段是由几个句子组成的，它能比较具体地分别介绍兔子长耳朵的两大作用。



2. 读段理解。

(1)兔子的长耳朵可有用啦。

①_____

(两大作用)

② _____

(2)作用①，因为 ，所以能听到四面八方传来的声音。

作用② < 天冷时，两只长耳朵_____，可以减少热量散失。
天热时，两只长耳朵_____，可以把热量散发出去。

3. 比较认识。

通过由句到段，即由 A 到 C 的阅读，我们知道了

(1) 句和段的不同:

(2) 段的作用:

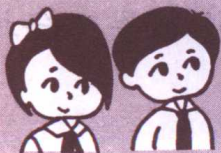
4. 仿写句段。

你了解松鼠尾巴的功能吗?请你仿照“兔子长耳朵”的写法,将下面的A这句话先写成B,再写成一段话C。

A. 松鼠有一条十分有用的尾巴。

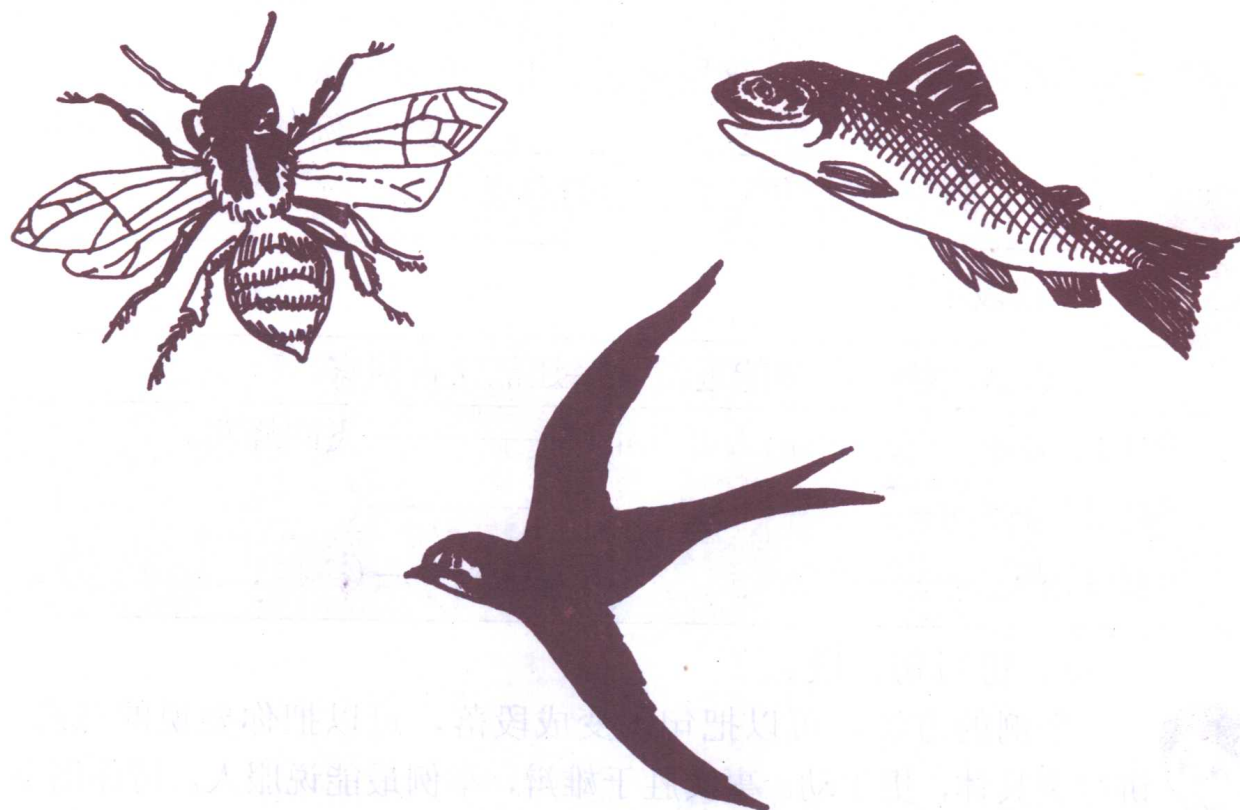
B.

C.



一。由句到段

(二) 动物认路



A. 许多动物都能远游，还能认路回家。

B. 许多动物都能远游，还能认路回家，像蜜蜂、鱼类、鸟类等离家很远，还能找回自己的家。

C. 许多动物都能远游，还能认路回家。蜜蜂采蜜，能飞出去好几里，还能飞回蜂窝。有许多鱼也能够远游，路程比蜜蜂远得多，仍然会游回自己的家。鸟类远游的本领更加惊人，如燕子飞出去1万公里，还能飞回原来的家。



一、由句到段

1. 由句到段。

C 这个段落可以把 A 这个句子所要表达的意思，说得更具体，更生动。让人读了更理解、更信服。



A 说“许多动物都能远游，还能认路回家”。那么，有哪些动物是这样的呢？C 这段落就运用举例的方法，例举了_____、_____、_____这3个例子，让读者十分具体地理解了A这句话要表达的意思。



2. 读段填表。

许多动物——都能远游——还能认路回家。

例(1)蜜蜂——飞出去好几里——飞回蜂窝。

例(2)许多鱼——()——()。

例(3)燕子——()——()。

3. 仿写句、段。

举例的方法，可以把句子变成段落，可以把你要说的意思，讲得更具体，更生动。事实胜于雄辩，举例最能说服人。请你用举例的方法，把下面的句子A写成B，再写成段落C。



A. 许多勤奋好学的同学，都取得了良好的成绩。

B. _____

[illegible]

出子時，萬事半吉，家口投人強旺，格上諸般皆好。
早運發興出外遊，漸至和氣也宜更行求，萬事恒濟諸旺，
出子午無妨，人財旺更求，諸般旺矣。早所之出無妨。

4. 阅读《老马识途》的故事。

(二) 动物认路



一。由句到段

(三) 翠 鸟



A. 翠鸟的颜色非常鲜艳。

B. 翠鸟的颜色非常鲜艳。头上的羽毛像橄榄色的头巾，绣满了翠绿色的花纹。背上的羽毛像浅绿色的外衣。腹部的羽毛像赤褐色的衬衫。



ChaoJi ZhiNeng XunLian



(2) 然后围绕这一整体特点,按一定顺序,一部分一部分地详细介绍清楚。B 这段文字中按从上到下的顺序,介绍了翠鸟 、 、 3 部分的羽毛,突出表现了它颜色的 。

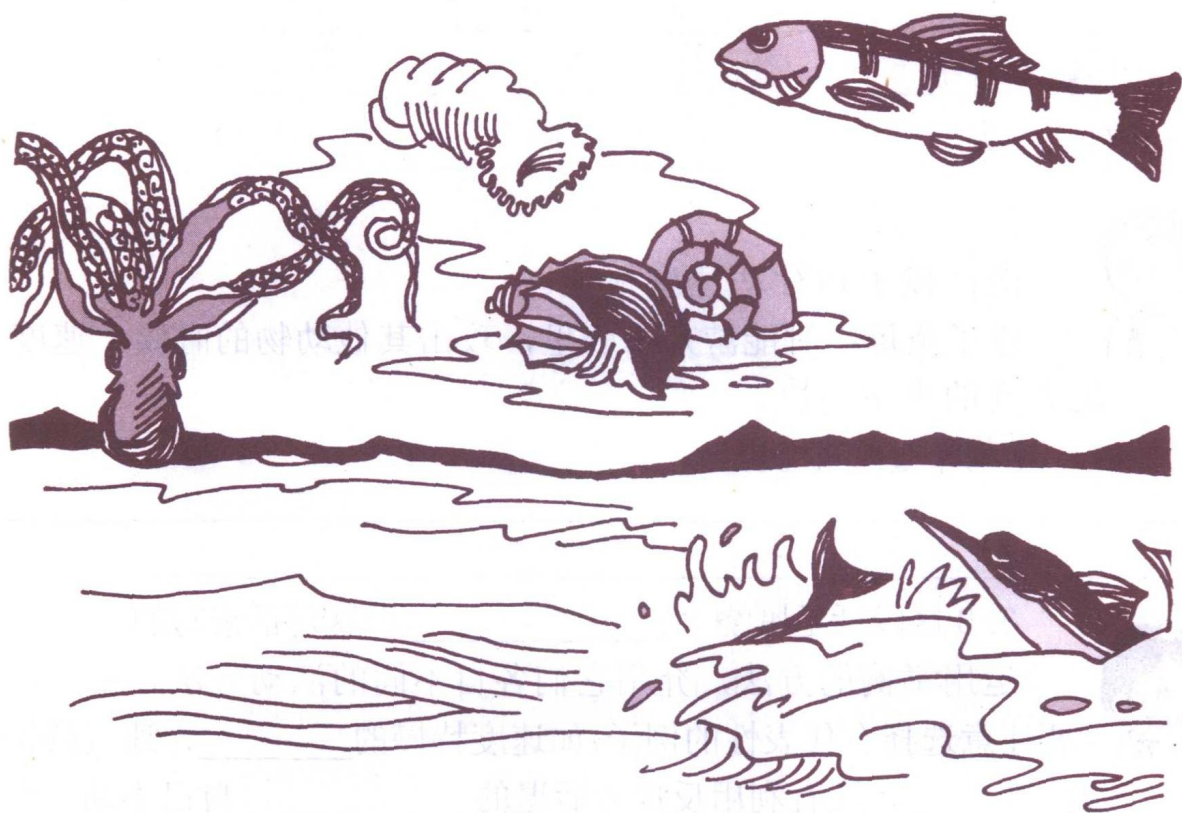
翠 鸟	颜色非常鲜艳
()的羽毛	
()的羽毛	
()的羽毛	

“小弟弟长得真可爱”把这句话写成一段话，可以从小弟弟的头发、眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴以及小手、小脚等部分，写出他的“可爱”来。注意按一定的顺序描写。

[illegible]

一。由句到段

(四) 海里的动物



A. 海里的动物各有各的活动方法。

B. 海里的动物各有各的活动方法。海参靠肌肉收缩爬行，每小时只能前进4米。有一种鱼身体像梭子，每小时能游几十公里，攻击其他动物的时候，速度比普通的火车还快。乌贼和章鱼能突然向前方喷黑色汁液，利用水的反推力迅速后退。还有些贝类自己不动，能吸住船底，免费长途旅行。



一。由句到段

1. 读段填表。

海里的动物	各有各的活动方法
海参	
梭子鱼	
乌贼和章鱼	
有些贝类	



2. 仿写句子。

例：梭子鱼行动速度很快。

梭子鱼每小时能游几十公里，攻击其他动物的时候，速度比普通的火车还快。

磁悬浮列车速度很快。



3. B 这段话是围绕“_____”这句话来写的。

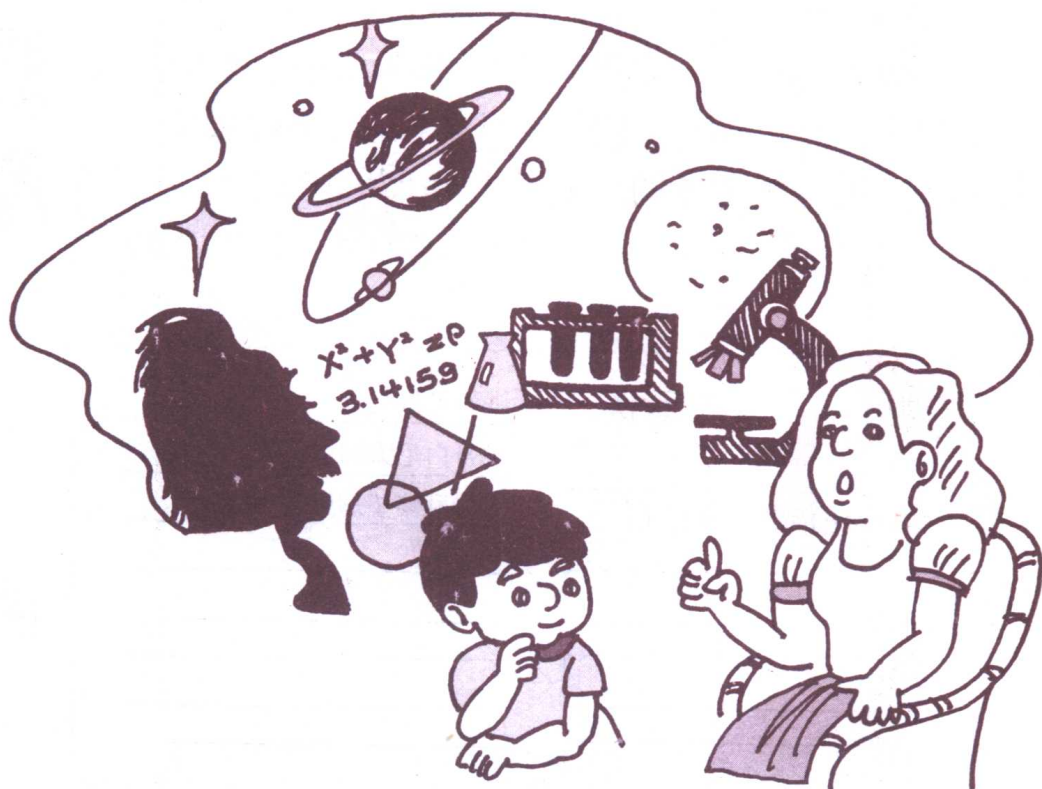
运用举例的方法，介绍它们各自不同的活动方法。举例时要注意选择有代表性的例子：如速度特慢的_____，速度特快的_____，还有利用反推力后退的_____，自己不动，靠轮船活动的_____。

4. 你读过“小壁虎借尾巴”这篇课文吗？根据你所了解的各种动物尾巴的功能，写一段话介绍给大家。“动物的尾巴各有各的用处。”



一。由句到段

(五) 妈 妈



A. 妈妈有丰富的知识,引导我从小就在知识的海洋里游泳。妈妈是我学习上的引路人。

B. 妈妈有丰富的知识,引导我从小就在知识的海洋里游泳。在温暖的春日下,她给我讲过诺贝尔奖金的故事;讲过哥白尼和他的太阳中心论;讲过伽利略和望远镜。在夏天乘凉时,妈妈给我讲过牛顿和三大定律;讲过达尔文和进化论。在寂静的秋夜,妈妈给我讲过居里夫人和镭;讲过爱因斯坦和原子弹。在冬天的火炉旁,妈妈给我讲过阿基米德和黄金规则;讲过米丘林和苹果、番茄。妈妈是我学习上的引路人。



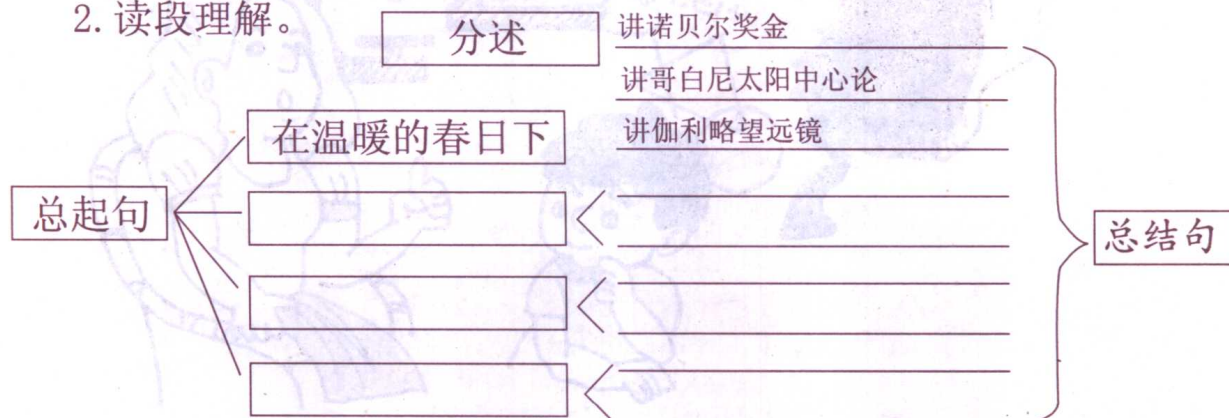
一。由句到段

1. 由句到段。

A 是由两句话组成的，都讲了妈妈知识的丰富，是我学习的引路人。B 由 A 扩展成段，第一句“妈妈有丰富的知识，引导我从小就在知识的海洋里游泳”，作为段的总起句，以下 4 句通过春、夏、秋、冬四季，具体描述了妈妈如何引导我在知识的海洋里游泳的。最后一句“妈妈是我学习上的引路人”，小结全段，可叫做总结句。这种段可称为“总—分—总”段式。



2. 读段理解。



3. 仿写段落。

根据“总—分—总”的段式写一段话。要求根据总起句、总结句展开，想想具体可以从哪些方面分述对我的关心，注意分号的运用。

总起句：老师无微不至地关心我的成长。

总结句：老师的关心胜过我的父母。

开，想想具体可以从哪些方面分述对我的关心，注意分号的运用。



一。由句到段

(六) 辣 椒



A. 辣椒结果了，真惹人喜爱。

B. 辣椒结果了。先是经过授粉的花开始凋谢，子房渐渐长大，接着就出现了椭圆形青绿色的小辣椒，头上还戴着开始凋谢的白花。又过了几天，小辣椒开始长大了，1厘米，2厘米……半个月后，竟有六七厘米那么长了。头上的花掉了，连着茎开始发紫了，一个个缀在茎上，真惹人喜爱。

