

广东省高等学校马克思主义理论课新编教材

DANGDAI SHIJIE JINGJI YU ZHENGZHI

当代世界经济与

政治



潘梅 蔡黛云 宋萍 主编

广东高等教育出版社

主编 潘梅 蔡黛云 宋萍

《当代世界经济与政治》

广东高等教育出版社

学习指导

《当代世界经济与政治》 学习指导

潘梅 蔡黛云 宋萍 主编

广东高等教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

《当代世界经济与政治》学习指导/潘梅, 蔡黛云, 宋萍
主编. —3 版. —广州: 广东高等教育出版社, 2001.8
ISBN 7-5361-2222-5

I. 当… II. ①潘… ②蔡… ③宋… III. ①国际
政治-高等教育-教学参考资料 ②世界经济-高等教
育-教学参考资料 IV. D5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 10781 号

广东高等教育出版社出版发行

广州市天河林和西横路

邮政编码: 510075 电话: 83792953

广东省东莞粤高印刷厂印刷

787 毫米 × 1092 毫米 32 开本 5.625 印张 120 千字

2000 年 7 月第 3 版 2001 年 8 月第 4 次印刷

印数: 5 501—6 700 册

定价: 8.00 元

(版权所有, 翻印必究)

042364

广东省高等学校“两课”新编教材编委会

主 任 李小鲁

副主任 叶梓效 吴琦琳

编 委 (以姓氏笔画为序)

王培林 叶梓效 叶煜荣

余汉熙 陈庆标 李小鲁

李敏康 李 萍 吴仁山

吴琦琳 郑永廷 郭铁钹

梅树德 潘 梅 董小麟

总 序

高等学校的马克思主义理论课和思想品德课（简称“两课”）教育，是对大学生系统进行思想政治教育的主渠道和主阵地，在培养青年学生具有正确的世界观、人生观和价值观方面起着重要的作用。《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，进一步明确了“两课”教育在素质教育中的重要地位和作用。面对世纪之交我国高等教育发展的新形势，面对跨世纪人才培养的新要求，我们深切体会到：进一步加强“两课”建设，用邓小平理论教育青年学生，是建设有中国特色社会主义伟大实践的必然要求，是培养面对 21 世纪的全面发展的社会主义建设者和接班人的重要保证。

遵照教育部和省委教育工委、省教育厅关于进一步加强“两课”建设，全面推进素质教育的有关精神，我们重新修订了省统编“两课”教材。重新修订“两课”教材，首先是为了进一步完善以邓小平理论为中心“一门主讲，多门渗透”的“两课”课程新体系，以教材建设促进课程建设。党的十五大明确指出：邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。它集中反映了我们

党对中国社会主义建设规律的认识，洋溢着鲜明的时代精神和民族精神，是新时期各项工作的根本指针和中华民族振兴的强大精神支柱。在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。显然，在“两课”教学中，突出以邓小平理论为核心内容，用邓小平理论武装青年学生是时代的要求。其次是以教材建设为基础，加快邓小平理论“进教材、进课堂、进学生头脑”工作的步伐。邓小平理论“三进”中，进教材是基础，进课堂是关键，进学生头脑是目标。加强教材建设，要完整准确地把握邓小平理论的科学体系，要认真贯彻党的十五大精神，密切联系社会主义现代化建设面临的新形势、新任务以及大学生思想政治状况的新变化，增强科学性、系统性和针对性。再次是为了高质量地实施教育部新的“两课”课程设计方案，与新的“两课”教学基本要求衔接。1998年6月，中宣部和教育部根据党中央的意见联合发出《关于印发〈关于普通高等学校“两课”课程设置的规定及其实施工作的意见〉的通知》，对普通高等学校“两课”课程设置和教学内容进行了新的调整，规定在全国各普通高校开设《马克思主义哲学原理》、《马克思主义政治经济学原理》、《毛泽东思想概论》、《邓小平理论概论》、《当代世界经济与政治》五门马克思主义理论课，原开设的思想品德课课程（《法律基础教程》和《思想道德修养》）名称不变，但部分内容有变动。根据新的“两课”课程设计方案，重新修订教材，同时也是为了适应改革开放和社会主义现代化建设的发展进程，适应青年学生世界观、人生观、价值观的新变化，更好地总结和吸收近年来高

等学校“两课”改革和建设的成功经验，使教材充满时代精神和现实感，有吸引力，可读性强，使人读了就得其要领。

重新修订的“两课”教材，一是贯彻了教育部颁布的“两课”教学基本要求，并根据各门学科的特点，有机贯穿、渗透了邓小平理论。《马克思主义哲学原理》体现了毛泽东、邓小平哲学思想，特别是反映了邓小平解放思想、实事求是的科学态度和创新精神，帮助青年学生掌握马克思主义的科学世界观和方法论。《马克思主义政治经济学原理》坚持马克思主义关于资本主义的基本原理，帮助青年学生了解资本主义经济制度的实质和基本矛盾，懂得资本主义产生、发展和必然为社会主义所代替的历史规律，了解资本主义在当代的新变化、新特点及其国际经济关系，认清当代世界发展的历史趋势，坚定社会主义理想信念。《毛泽东思想概论》体现了毛泽东思想基本原理，帮助青年学生理解毛泽东思想是马列主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃的伟大成果，掌握毛泽东思想的主要内容和活的灵魂，懂得中国近代社会历史发展和革命运动的规律，认清只有在中国共产党领导下，坚持社会主义道路，才能救中国和发展中国。《邓小平理论概论》比较全面地阐述了邓小平理论的科学体系和精神实质，重点帮助青年学生理解什么是社会主义，怎样建设社会主义这个根本问题，认识社会主义的本质和社会主义建设的规律，认识我国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情，增强高举邓小平理论伟大旗帜，执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性。《当代世界经济与政治》体现了马克思主义关于当代世界经济政治和国际关系的基本观点，帮助青年学生理解邓小平对当今时代特征和总体

国际形势，对世界上其他社会主义国家的成败，发展中国家谋求发展的得失，发达国家发展的态势和矛盾的科学判断，认清霸权主义和强权政治的实质，掌握我国的外交政策，正确理解并拥护党和国家的国际战略。《法律基础教程》阐述了社会主义法制的基本内容，帮助青年学生掌握马克思主义法学的基本观点，了解宪法和有关专门法的基本精神和规定，增强学生的社会主义法制观念和法律意识。《思想道德修养》体现了以为人民服务为核心、以集体主义为原则的社会主义道德观，对青年学生进行优秀的中国传统道德和革命传统教育，培养高尚的理想情操和良好的道德品质，树立体现中华民族特色和时代精神的社会主义价值标准和道德规范。二是坚持理论联系实际，保持广东特色。运用邓小平理论总结、归纳广东改革开放和现代化建设的成就和经验，又根据广东改革开放和现代化建设的实践来充实和丰富邓小平理论。注重体现广东经济发展和社会进步的历史背景、地理环境和人文精神。三是坚持“精”和“管用”的原则，教材内容简明准确，既有一定的理论性，又深入浅出、通俗易懂。在修订教材的同时，对与教材相配套的学习指导书，也进行了修订，有利于促进教学方式方法的改革和引进现代化教学手段。

无疑，重新修订的“两课”教材，有助于促进全省高校“两课”改革的进一步深化，有助于促进教材与教学实践相结合，与科研活动相结合，有助于促进“两课”的课程建设和学科发展，有助于教师科学地对学生进行马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论教育，深化爱国主义、集体主义和社会主义教育。

青年学生肩负着国家的未来和民族的希望。青年兴则国家兴，青年强则国家强。我们期望通过“两课”教学，让跨世纪的一代青年学生从科学的理论中树立远大的政治理想，增强建设有中国特色的社会主义的信心和责任感，树立正确的世界观、人生观和价值观，使他们健康成长，承担起建设有中国特色的社会主义的宏伟大业的重任。

新世纪正在向我们招手，未来社会更充满着机遇和挑战，我们所培养的学生不仅应具备专业知识和技能，更应具有远大的理想、坚定的信念、高尚的道德情操、健康的生理心理素质。面对新世纪，展望未来，高校的“两课”建设任重道远。我们期望各高校的领导和教育工作者，立足于跨世纪高等教育事业的改革和发展，不断探索符合我国国情的现代教育思想、教育观念，加强社会主义精神文明建设，加强德育工作，加强“两课”的建设，全面推进素质教育，为培养和造就适应 21 世纪的我国社会主义现代化建设需要的人才作出新贡献。

广东省高等学校“两课”新编教材编委会

2000 年 6 月

编者说明

为了使读者更好地学习《当代世界经济与政治》教材，我们编写了这本学习指导书作为教材的配套用书。本书编写的宗旨是从不同角度对教材进行概括、阐释、深化和补充，从而帮助读者理解和掌握教材的基本内容。在本指导书中，我们提出了教材各章的学习目的要求，概括了各章内容提要，对教材中涉及的部分重点及疑难问题予以解答提示，书中所列的名词解释立足于对教材内容的适当补充，故对教材中已作出解释的名词未再列入。

本书是配合 2000 年 6 月版教材编写的，由潘梅、蔡黛云、宋萍主编。各章分工为：潘梅，导论、第三章、第六章；蔡黛云，第二章、第九章；宋萍，第一章、第四章；苏戎安，第五章、第七章；姚远光，第八章。全书由潘梅、蔡黛云、宋萍统稿和定稿。

由于世界经济、政治形势变化较快，加之我们的水平、资料的局限，书中有疏漏、不当之处，敬请读者批评指正。

编者

2000 年 6 月

目 录

编者说明	(1)
导论 当代国际社会	(1)
一、学习目的要求	(1)
二、内容提要	(1)
三、名词解释	(3)
1. 威斯特伐利亚和约	2. 国际法
3. 主权学说	4. 国家利益理论
5. 国力方程	6. 联合国宪章
附：《联合国宪章》第一章 宗旨及原则	
四、学习思考题提示	(10)
1. 如何理解国际社会是近代资本主义发展的产物？	
.....	(10)
2. 当代国际社会出现了哪些新的特征？	(10)
3. 国际社会的行为主体主要有哪几类？	(11)
4. 主权国家的基本权利和义务是什么？	(11)
5. 如何理解国家利益的性质？	(12)
6. 国家对外政策有哪几个层次？如何达到对外政策	
的科学性、有效性？	(12)
第一章 世界格局	(13)
一、学习目的要求	(13)
二、内容提要	(13)

三、名词解释 (14)

1. 布雷顿森林体系
2. 国际复兴开发银行 (IBRD)
3. 国际货币基金组织 (IMF)
4. 关税贸易总协定 (世界贸易组织 WTO)
5. 第一次石油危机
6. 知识经济

四、学习思考题提示 (19)

1. 如何认识当代世界经济的两次转折? (19)
2. 如何认识经济全球化的二重性? (21)
3. 新技术革命对当代世界政治有哪些影响? (23)
4. 如何理解世界政治日益经济化? (24)
5. 如何认识冷战后世界政治格局的发展趋势?
..... (25)

第二章 超级大国美国 (26)

一、学习目的要求 (26)

二、内容提要 (26)

三、名词解释 (27)

1. 北大西洋公约组织
2. 凯恩斯主义
3. 供应学派和货币学派
4. 理想主义和现实主义
5. 孤立主义和扩张主义
6. 水门事件
7. 星球大战计划 (SDI)
8. 战区导弹防御计划 (TMD)

四、学习思考题提示 (33)

1. 如何客观评价美国“新经济”? (33)
2. 试对尼克松“缓和”战略的总体构想进行分析。
..... (35)

3. 试述里根第三世界政策的内容及实质。·····	(37)
4. 试析克林顿政府的外交思想与全球战略调整。 ·····	(39)
5. 试述冷战后美国对华战略思想的演变。·····	(40)
第三章 一体化的西欧 ·····	(44)
一、学习目的要求 ·····	(44)
二、内容提要 ·····	(44)
三、名词解释 ·····	(48)
1. 罗马条约	2. 马斯特里赫特条约
3. 欧元	4. 戴高乐
5. 密特朗	6. 阿登纳
7. 科尔	8. 撒切尔夫人
9. 哈尔斯坦主义	10. 新东方政策
11. “三环”外交	
四、学习思考题提示 ·····	(54)
1. 如何认识欧洲一体化的动因? ·····	(54)
2. 欧洲一体化的主要障碍及发展前景如何? ·····	(55)
3. 英、法、德、意四国的政治制度各有什么主要 特点? ·····	(56)
4. 什么是戴高乐主义? 它对法国外交影响如何? ·····	(58)
5. 如何看待德国统一对欧洲和世界的影响? ·····	(59)
6. 英美特殊关系是怎样形成的? 这种关系对英国 外交的影响如何? ·····	(61)
7. 如何认识 90 年代兴起于西方国家的“第三条 道路”? ·····	(62)

第四章 经济大国日本	(65)
一、学习目的要求	(65)
二、内容提要	(65)
三、名词解释	(67)
1. 日本国宪法	2. 日本自由民主党
3. 日本社会党	4. 大平正芳
5. 中曾根康弘	
6. 日本的无核三原则	
7. 日本的禁止武器出口三原则	
8. 福田主义	
9. 桥本龙太郎	
10. 对日和约问题	
11. 日本北方领土问题	
12. 参拜靖国神社问题	
13. 日本防卫费 1% 限额问题	
14. 日本海外派兵问题	
四、学习思考题提示	(77)
1. 什么叫做“五五年体制”？	(77)
2. 战后日本为什么能在较短时间内发展成为世界 经济大国？	(77)
3. 日美同盟关系为何成为日本外交的基轴？	(78)
4. 日本谋求世界政治大国战略有哪些重大举措？	(79)
5. 日本右翼保守势力对日本政治的发展有何影响？	(80)
6. 90 年代中期以来日本经济严重衰退的原因是 什么？	(81)

7. 90年代日本对俄罗斯的政策发生了什么变化?	
日俄关系进展如何?	(83)
第五章 苏联与转轨后的俄罗斯	(85)
一、学习目的要求	(85)
二、内容提要	(85)
三、名词解释	(86)
1. 斯大林	2. 苏联社会主义传统模式
3. 戈尔巴乔夫	4. 人道的民主的社会主义
5. “八·一九”事件	6. 叶利钦
7. “休克疗法”	8. 独联体
四、学习思考题提示	(93)
1. 苏联推行霸权主义对外政策的原因是什么? 影响如何?	(93)
2. 为什么在世界上存在了近 70 年的苏联会顷刻瓦解?	(95)
3. 俄罗斯经济转轨中推行的私有化措施是什么? 如何评价?	(95)
4. 俄罗斯全方位大国外交战略的主要内容是什么? 应如何评价?	(97)
第六章 剧变前后的东欧	(98)
一、学习目的要求	(98)
二、内容提要	(98)
三、名词解释	(101)
1. 共产党和工人党情报局	2. 经济互助委员会
3. 华沙条约组织	4. 波兹南事件
5. 匈牙利事件	6. 团结工会
7. 纳吉	8. 卡达尔

9. 哥穆尔卡

10. 瓦文萨

11. 杜布切克

12. 齐奥塞斯库

13. 铁托

14. 霍查

四、学习思考题提示 (109)

1. 二战后社会主义制度为什么能在东欧建立?

..... (109)

2. 二战后东欧国家努力摆脱苏联控制, 力图走适合
本国国情的社会主义道路, 有哪些突出的事例?

..... (110)

3. 剧变后的东欧为何努力争取加入北约? (111)

第七章 曲折前进的发展中国家 (113)

一、学习目的要求 (113)

二、内容提要 (113)

三、名词解释 (115)

1. 第三世界

2. 不结盟运动

3. 七十七国集团

4. 南北对话

5. 石油输出国组织

6. 非洲统一组织

7. 东南亚国家联盟

8. 南方共同市场

9. 克什米尔问题

10. 阿以冲突问题

11. 海湾战争与美伊冲突

12. 最不发达国家的标准问题

13. 200 海里海洋权问题

四、学习思考题提示 (124)

1. 亚非会议的召开有何重大意义? (124)

2. 第三世界在国际政治舞台上的地位与作用如何?

..... (124)

3. 第三世界国家在世界经济中的地位与作用如何?
..... (126)
4. 东南亚金融危机是怎样发生的? 对国际社会有何
影响? (126)
5. 非洲国家的对外政策有何共同特点? (127)
6. 90年代拉美国家对外政策进行了哪些调整?
..... (128)

第八章 走向世界的中国外交 (130)

- 一、学习目的要求 (130)
- 二、内容提要 (130)
- 三、名词解释 (132)

1. 日内瓦会议 (1954 年)
2. 美台共同防御条约
3. 中苏友好同盟互助条约
4. 北部湾事件
5. 珍宝岛事件
6. 中美上海联合公报
7. 中日和平友好条约
8. 与台湾关系法
9. 中美“八·一七”联合公报
10. 霸权主义
11. 独立自主外交

四、学习思考题提示 (139)

1. 建国初期我国确立了哪些外交方针? (139)
2. 什么是“二十八字方针”? 在邓小平国际战略思想的
指导下, 现阶段中国的对外战略发生了哪些重
大变化? (140)
3. 为什么说中国是一个大国又是一个小国? 这一
论断有何意义? (141)
4. 中国近年来为维护世界和平与稳定做出了哪些
贡献? (143)