

中考2005

特色题压轴题 热点归类解析



压轴题

专家剖析 命题方向
名师点拨 答题技巧

英语

中考2005
特色题压轴题 热点归类解析

压轴题

专家剖析 命题方向
名师点拨 答题技巧

丛书主编：彭 林 江兴代

英 语

朝華出版社

图书在版编目(CIP)数据

中考热点归类解析·英语/彭林主编. —北京:朝华出版社,2003.10

ISBN 7—5054—0853—4

I. 中... II. 彭... III. 英语课—初中—解题—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 083669 号

2005 年中考特色题压轴题攻略 英 语

主 编 彭 林 江兴代

本册编者 查渭川 丁家骏

责任编辑 顾 珺 李丽雅

封面设计 焕良设计

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市车公庄西路 35 号

邮政编码 100044

电 话 (010)67476858/68413840/68433213(发行部)

传 真 (010)67475752/88415258(发行部)

印 刷 北京科文天和印刷有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 16 开

字 数 248 千字

印 张 12

版 次 2004 年 10 月第 1 版第 2 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 7—5054—0853—4/G·0289

定 价 14.00 元



前



言

中考是具有选拔功能的考试,一年一度的中考牵动着无数老师、家长、学生的心,他们关注着:

- 如何提高复习的时效性?
- 怎样通过复习形成灵活的“双基”、领悟学科思想方法、提高分析解决问题的能力?
- 在提高应试技能的基础上,能否兼顾学科素养的提升?
- 在课程改革大力推进的今天,中考命题有哪些新的理念、新的特点?

《中考特色题压轴题攻略》丛书就在广大老师、家长、学生的呼声中应运而生。

本丛书是根据 2004 年中考改革的最新状况,经过充分的分析、研究、综合编撰的。其一是全面而又准确地抓住中考试卷中具有鲜明的改革特色的问题,进行归纳,使之形成脉络清晰的系统,有利于教师和中考试题研究者探究出规律性的内容,并为进一步开展中考试题的改革提供一个有参考价值的平台;其二是通过对当前中考创新热点的分析和对多年复习备考经验的总结,精心打造出一艘题书巨舰,全书新题丰富、层次分明、归类清晰、讲解透彻,对学生解决“特色题”、“压轴题”的能力进行了非常高效的训练。

立志成材、报效国家的莘莘学子,谁不盼望上重点高中,读名牌大学?

你的期盼是我们的期望,你的成功是我们的喜悦。

愿本丛书助你一路闯关,决胜中考。

彭 林 江兴代

2004 年 9 月

目录

前言

第一章 听力 1

第二章 单项选择题 3

第一节 名 词 3

语法要点 3

经典考题 5

巩固训练 6

第二节 冠 词 7

语法要点 7

经典考题 9

巩固训练 9

第三节 代 词 10

语法要点 10

经典考题 12

巩固训练 13

第四节 形容词和副词 15

语法要点 15

经典考题 20

巩固训练 21

第五节 数 词 23

语法要点 23

经典考题 25

巩固训练 25

第六节 介 词 26

语法要点 26

经典考题 29

巩固训练 30



第七节 连 词	32
语法要点	32
经典考题	33
巩固训练	34
第八节 非谓语动词	34
语法要点	34
经典考题	37
巩固训练	38
第九节 反意疑问句和感叹句	39
语法要点	39
经典考题	41
巩固训练	41
第十节 情态动词	42
语法要点	42
经典考题	43
巩固训练	44
第十一节 复合词	44
语法要点	44
经典考题	47
巩固训练	47
第十二节 时态和语态	49
语法要点	49
经典考题	50
巩固训练	51
第十三节 主谓一致	52
语法要点	52
经典考题	54
巩固训练	54



第三章 完形填空

第一节 经典考题与解析	56
经典考题	57
巩固训练	70
第二节 填 词	84
经典考题	84
巩固训练	87



 第四章 阅读理解	95
第一节 读故事选择答案	97
经典考题	97
巩固训练	107
第二节 阅读及综合能力测试	125
经典考题	126
巩固训练	132

 第五章 书面表达	144
---	-----

 第六章 其他中考常见题型	162
第一节 完成对话	162
经典考题	162
巩固训练	164
第二节 单词拼写	166
经典考题	167
巩固训练	167
第三节 短文改错	168
经典考题	169
巩固训练	170
第四节 翻译	171
经典考题	171
巩固训练	172
第五节 同义词转换	172
经典考题	174
巩固训练	174

 参考答案	177
---	-----





第一章

听 力

中考听力测试是体现基本技能测试的重要方法,各省市中考英语试题中都设有听力测试,比重约占10%至20%。听力是考察学生从有声材料中获得信息的能力,中考听力测试是由单项到综合,由音素到会话,由知识到应用。中考听力测试基本题型有:

1. 听句选图或单词辨音。
2. 听录音,选择最恰当的答案。
3. 根据对话和问题,选出最恰当的答案。
4. 根据短文内容判断正误(短文理解)。
5. 听录音,填入所缺的词。

如何才能有效地提高听力测试成绩,请同学们注意以下一些应试技巧。

1. 保持冷静,注意力要集中。要善于调整自己的情绪和心态,尤其要排除对听力测试的恐惧感,坦然放松,静心聆听。不能因为一个单词或一句话没听清楚而急躁慌乱,影响后面内容的聆听而影响答题。

2. 快速读题,有目的地“听”。一旦拿到试卷,就应该利用一切可能的时间进行听力测试的快速读题,对将可能听到的信息或考核内容进行预测,并适当地做一些标记,带着问题听,带着预测去搜索答案,有的放矢地去“听”。听力答题的良好发挥,也将帮助考生更镇静、沉着,以饱满的情绪进行下面的答题。

3. 要有大局观,即不要在某一题没有听清楚的题目上花太多的时间,要集中精力去听下一小题。

4. 要注意不同题型的解题方法。

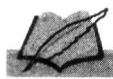
1) 听句选图或单词辨音。可根据读题预测一些关键词,然后根据这些关键词去选择图片。单词辨音时要注意力集中,并根据句意来判断所选单词。

2) 听录音,选择最恰当的答案。同学们要对交际英语功能熟悉掌握。

3) 根据对话和问题,选出最恰当的答案。这一大题属于情景会话,常考核同学们对对话细节的捕捉,内容包括对话地点、人物职业、时间、数字、号码、颜色、天气、活动等,但通过读题,考生可以缩小答题的范围,锁定听力句子中的关键词,并可适当做些记录,帮助自己进行计算或判断。

4) 根据短文内容判断正误(短文理解)。听力的短文内容通常为一则故事,与对话理解不同,短文表达一定完整的思想内容,涉及到的词汇量大,牵涉的知识面宽,它考核学生的整体理解能力,因此难度也相对较大。同学们进行根据选项内容,对将可能听到的信息或考核内容进行预测,并适当地做一些标记,带着问题听,有的放矢地去“听”。

5) 听录音,填入所缺的词。在答题前,应注意浏览全文,注意上下文的衔接。填词时,要注意一些小的细节。如名词是否需要大写,是否要加上相应的冠词,是用基数词还是序数词的形式;动词第三人称单数、时态的变化等。



第二章

单项选择题

单项选择是各地中考试题共有的一种题型,这类题侧重对语言基础知识的考查。因此,它经常是老师考查所教,学生检测所学的重要部分。结合 2004 年英语中考试卷,总结出以下几个特点:

1. 对语言点的考查做到了实用,偏题、难题呈减少的趋势。
2. 交际表达题增多,侧重于语言环境的设置。
3. 语言点的覆盖面不再是单项选择题设置的惟一目的。
4. 题目的数量趋向减少。多数省市单选题的数目都在 10 至 15 之间。

以上这些都是提倡交际、强调运用、鼓励创新的必然结果,也是今后命题的一种趋势。

第一节 名 词

语法要点

表示人或事物名称或抽象概念的词叫名词。名词多为普通名词和专用名词两大类。普通名词表示某一类人或事物,或某种物体或抽象概念的名称。如:farmer, worker, policeman, book, table 等。专用名词表示某一特定的人、事物、地方团体、党派、国家机关、语言、节目等专用的名称。如:Olympic, London, the Spring Festival, Sunday 等。专用名词的第一个字母要大写。

一、可数名词与不可数名词

1. 可数名词是指表示人或事物,可以用数来计量的名词,有单复数之分。例如:

holiday—holidays pen—pens

worker—workers pear—pears

2. 不可数名词是指所表示的事物不能用数来计量的名词。例如:

milk, water, soup, ice 等。

3. 修饰可数名词的词有 many, some(any), a lot of(lots of), a (great/large/small) number of, a few(few), plenty of, enough 和数词等。
4. 修饰不可数名词的有 some(any), a little(little), a great deal of, plenty of, enough, a lot of(lots of)等。
5. 既可以修饰可数名词,又可以修饰不可数名词的有 a lot of(lots of), some(any), plenty of, enough 等。
6. 有些名词在表示不同意义时既可做可数名词,也可做不可数名词。例如:
works 著作(可数名词) work 工作(不可数名词)
fishes 鱼(可数名词) fish 鱼肉(不可数名词)
rooms 房间(可数名词) room 空间(不可数名词)
7. 不可数名词前面不能用 a 或 an 或数词来表示基数量,但往往可以借助于容器等词来表示。例如:
a piece of paper—two pieces of paper
a glass of water—three glasses of water
a bowl of rice—five bowls of rice
类似短语还有 a cup of, a bottle of, a plate of, a bag of, a basket of 等。

二、可数名词的复数形式

1. 规则变化

一般情况直接加 s 变成复数形式,例如 table—tables, plate—plates。以 s, x, sh, ch 结尾的名词一般加 es,如 glass—glasses, box—boxes。

以辅音字母 + y 结尾的名词一般变 y 为 i 加 es,如 factory—factories, country—countries。

以 f 或 fe 结尾的名词变 f 或 fe 为 v 再加 es。例如:

wife—wives wolf—wolves

2. 少数名词有不规则的变化形式。例如:

man—men, woman—women, tooth—teeth

child—children, foot—feet, mouse—mice

3. 有些名词单复数形式相同

sheep—sheep, chinese—chinese, deer—deer, Japanese—Japanese

三、名词的所有格

名词的所有格是表示所有关系的形式,它也有构成上的变化。

1. 有生命的名词的单数一般加 's。例如:

the nurse's coat, the boy's father

2. 名词的复数以 s 或 es 结尾的加 '。例如:

the teachers' office, the girls' bedrooms

3. 名词的复数是不规则形式的加 's。例如:

the children's football, mice's food

4. 如果表示某人或某物为两人所共有,则在第二个人后面加's。例如:

Jim and Tom's father Lily and Lucy's desk

5. 如果不是两人共有,则在各个人后面都加's。例如:

Jim's and Li Lei's desks Sally's and Fanny's books

6. 表示无生命名词的所有关系则用 of 表示。例如

the page of the book the corer of the magazine

of 结构也能用于有生命名词的所有格。例如:

a friend of my sister's a pen of lily's

7. 有些无生命名词的所有关系用 to 表示。例如:

the key to the door, the answer to the question, the exit/entrance to the building,
the notes to the text

四、名词所做的成分

1. 主语

The teacher comes in, with a book in his hand.

The policeman caught the thief in the end.

2. 宾语

Would you please give the book to Jim?

Can you look after my baby?

3. 表语

He is a famous scientist.

4. 宾补

At last he found her the headmaster.

We elected him President.

5. 定语

The women teachers are in that office.

His girl friend is from Hongkong.

6. 状语

They were talking, face to face.

The children walked hand in hand.

经典考题

- [例 1] —Are there any _____ on the farm?

—Yes, there are some.

(2004, 吉林省)

A. horse B. duck C. chicken D. sheep

解析: 通过 there be 句型中的系动词 are 可判断所填的词应是名词复数。A、B、C 选项中的名词都是单数形式。答案选 D。sheep 的单复数形式相同。

- [例 2] When we saw the film *Hero*, I sat between Ted and Ben. That is to say my

seat was between _____.

(2004, 重庆市)

- A. Ted and Ben B. Ted's and Ben
C. Ted and Ben's D. Ted's and Ben's

解析: 此题考查的是名词所有格中共同所有或分别拥有的情况。共同所有,在最后一人后加's;分别拥有,则各个人后都要加's表示所有关系。电影院中看电影,一人一位。故答案选D。

[例3] These Germans want to have some _____ for supper, so they decide to catch _____ now. (2004, 重庆市)

- A. fish, many B. fishes, much
C. fish, much D. fishes, many

解析: 此题考查的是fish既可做可数名词,又可做不可数名词的使用情况。当fish作为“鱼肉”讲时是不可数名词;当fish作为鱼的种类或鱼的条数的时候为可数名词。根据对此句的翻译“这些德国人想吃些鱼,所以他们决定去捕一些”可判断应选答案A。

[例4] Let the children go away. They're making too much _____ here. (2002, 辽宁省)

- A. noise B. voice C. noisy D. sounds

解析: 本题考查近义名词的用法区别。noise: 噪音; voice 嗓音; sound 作名词时表示声音; noisy 为形容词“吵闹的”。make too much/a lot of noise: 大声喧哗。故答案选A。

[例5] SARS is a new kind of _____ in the world today. (2003, 广西省)

- A. cancer B. medicine C. cough D. disease.

解析: 此题考查近义名词的用法区别。cancer: 癌症; medicine: 药品; cough: 咳嗽; disease: 疾病; 故答案选D。意思是“SARS现如今是一种新型疾病。”

[例6] My mother bought _____ for me yesterday. (2003, 南宁市)

- A. a pair of glasses B. a pair of glass
C. a glasses D. a glass

解析: 此题考查名词glass的使用情况。glass可表示不可数名词“玻璃”,也可做可数名词“玻璃杯或眼镜”。一副眼镜要用短语“a pair of glasses”,故答案选A。

巩固训练

1. I am thirsty. Would you bring me _____, please? (2003, 广东省)

- A. some bread B. some water C. some cakes D. some eggs

2. The _____ of an air ticket from Dalian to Guangzhou is about 1 800 yuan. (2003, 大连市)

- A. price B. money C. pay D. use

3. September 10th is _____. (2003, 北京西城区)

- A. Women's Day B. Children's Day
C. Mid-autumn Day D. Teachers' Day

4. There are few _____ in the fridge. Let's go and buy some peas, carrots and cabbages.

- A. vegetables B. fruit C. meat D. eggs (2003, 南京市)
5. He had a _____ visit to Canada last month.
A. ten days B. ten-day
C. ten-days D. ten day (2002, 深圳市)
6. —Are the _____ mother at home?
—No. She is in a shop. She wants to buy them skirts.
A. twins B. twin's C. twins' D. twins's
7. —The _____ are going to fly Beijing.
A. German B. Germany C. Germanys D. Germans
8. —Where is Mr Smith?
—He is in _____.
A. the Room 203 B. Room 203 C. the 203 Room D. 203 Room
9. _____ of workers are still working. _____ of them _____ 25.
A. The number; A number; is B. A number; The number; is
C. The number; A number; are D. A number; The number; are
10. —You are drawing _____.
—Thank you.
A. a quite nice horse B. quite nice a horse
C. quite a nice horse D. quite nice horse

第二节 冠 词

语法要点

冠词不能单独使用,只能附在一个名词前帮助说明这个名词的含义。冠词分为定冠词和不定冠词。定冠词为 the;不定冠词有 a 和 an。a 用于辅音音素之前,an 用于元音音素之前。

一、不定冠词的用法

1. 不定冠词 a(an) 与数词 one 同源,是“一个”的意思,和可数名词单数连用,表示某类别或某类别中的一个。例如:

Please lend me a novel. (既表示类别又表示数量)

A girl is singing now. (侧重于数量“某一”,数的概念没有 one 强烈)

2. 用于表示时间、速度等名词之前,表示“每一”。例如:

I go to see my grandma twice a week.

3. 用于某些固定词组中。

a few, a little, a lot of, a piece of, have a look, have a good time, a number of 等。

二、定冠词的用法

用来特指某人或某事物,这是定冠词 the 的最基本用法。

1. 特指某人或某物

① We have to take the last bus.

② Beijing is the capital of China.

2. 谈到彼此双方都知道的人或事物,常加定冠词

Open the door, please.

3. 第二次提到某人或某事物,前面要加定冠词

Lucy bought a new bike yesterday. The bike is green.

4. 世界上独一无二的事物前要加定冠词

the sun, the moon, the earth

5. 序数词和形容词最高级前一定要用定冠词

She is always the first to get to school.

Tom is the tallest in his class.

6. 定冠词与形容词连用表示一类人,加在姓氏的前面表示一家人

The greens are going back to England for winter holidays.

the rich(富人), the poor(穷人), the young(年轻人), the old(老年人)

7. 某些专用名词和习惯用语中用定冠词

the Great Wall, in the end, by the way 等

三、不用冠词的情况

1. 人名、地名和不可数名词前不加冠词。例如:

Lei Feng, China, Class Two, milk

2. 名词前已有作定语用的形容词性物主代词以及有 this, that, some, any 等词修饰时不加冠词。例如:

Please take this book.

Maybe she is in her room.

3. 表示节日、日期、季节的名词前不加冠词。

Tomorrow is Friday.

Summer comes after spring.

4. 在球类和一天三餐饭之前不加冠词。

Football is also a popular game in China.

Would you come to have supper with us?

5. 某些固定习惯用语中不用冠词。

at noon, at first, go to school, in hospital

经典考题

- [例题 1] —Excuse me. Is there _____ park nearby?
—Yes. It's over there next to _____ post office. (2004, 扬州市)
- A. a, / B. a, the C. /, the D. the, a

解析: 此题考查定冠词和不定冠词使用的区别。对话中第一次出现 park 用不定冠词 a 表示类别和数量。故答案选 B。

- [例题 2] —Do you have _____ bike?
—Sorry, I don't have one. (2004, 四川省)
- A. a B. the C. / D. an

解析: 此题考查不定冠词的用法, 这里 a 表示某类别中的一个。答案选 A。

- [例题 3] They had _____ wonderful train ride to Chengdu before they went on to _____ Mount Emei by bus. (2004, 苏州市)
- A. a; the B. /; the C. a; / D. the; a

解析: 此题考查冠词的用法, a wonderful train ride 表示“一次美好的火车旅行”。Mount Emei 为专有名词不用冠词。故答案选 C。

巩固训练

- I have never read _____ interesting book before. (2003, 徐州市)
A. so a B. such a C. so an D. such an
- _____ sun is bigger than _____ earth. (2003, 福州市)
A. A; the B. A; an C. The; an D. The; the
- I am reading _____ novel. It is _____ interesting story. (2003, 昆明市)
A. a; an B. a; a C. the; the D. /; a
- Do you enjoy your stay in Hangzhou?
—Yes. I've had _____ wonderful time. (2003, 杭州市)
A. a B. an C. the D. /
- This morning I had _____ egg and a bottle of milk for my breakfast. (2003, 北京海淀区)
A. an B. a C. the D. /
- Do you want to be _____ art teacher when you grow up?
A. a B. an C. / D. the
- There is _____ “u”, _____ “s” and _____ “e” in the word “use”.
A. the, a, an B. an, an, an C. a, an, an D. the, the, the
- We don't think she will finish it in half _____ hour.
A. the B. a C. an D. /
- Joan likes playing _____ piano, but John likes playing _____ football.
A. the; the B. /; the C. the; / D. /; /

10. Let's go for _____ walk, shall we?

A. a

B. an

C. the

D. /

第三节 代 词

语法要点

代词是用来代替名词或名词短语的词。代词一般分为人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、不定代词及疑问代词。

人称代词、物主代词及反身代词一览表

类 别		人称代词		物主代词		反身代词
		主格	宾格	形容词性	名词性	
单数	第一人称	I	me	my	mine	myself
	第二人称	you	you	your	yours	yourself
	第三人称	he	him	his	his	himself
		she	her	her	hers	herself
		it	it	its	its	itself
复数	第一人称	we	us	our	ours	ourselves
	第二人称	you	you	your	yours	yourselves
	第三人称	they	them	their	theirs	themselves

一、人称代词

人称代词在句中可作主语、宾语、表语。

1. 主格在句中作主语，而宾格在句中作宾语或表语。例如：

They often play badminton on Saturdays.

He gave me a book on my birthday.

—Who is it?

—It is me.

2. 当主语由并列代词充当时，第二人称放在前面，第一人称放在后面。例如：

He, you and I will finish the job together.