



嘟嘟熊系列丛书

藏猫猫儿

故事·游戏

中国少年儿童出版社

0~4岁



嘟嘟熊系列丛书

葛冰 & 吴带生



葛冰，中国作家协会会员，著名儿童文学作家。许多童话被改编成动画片。影响较大的有《蓝皮鼠和大脸猫》、《小糊涂神》等。有数十篇作品获奖。其中低幼儿作品《梅花鹿的角树》获宋庆龄基金会文学大奖。

吴带生，中国美术家协会会员，多年来创作了大量儿童读物插图。其中《科学王国里的童话》、《一只红气球》、《三间树叶房子》、《吴带生的画》等数十部作品在国内外展出并获奖。2002年荣获国际安徒生美术提名奖。



蓝皮鼠、大脸猫之父与国际安徒生美术提名奖得主的黄金合作

藏猫猫儿

出版发行：中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社
出版人：海飞
执行出版人：赵恒峰

作者：葛冰 吴带生	封面设计：商雷
责任编辑：文名 亚利	责任编辑：武桂香
社址：北京市东四十二条21号	邮政编码：100708
总编室：010-64035735	传真：010-64012262
发行部：010-84037667 010-64032266-8269	
http://www.ceppg.com.cn	
E-mail: zhs@ceppg.com.cn	
印刷：北京恒信邦和彩色印刷有限公司	经销：新华书店
开本：850×1080 1/16 印张：2.5	印数：1-11000册
2004年8月第1版	2004年8月北京第1次印刷
ISBN 7-5007-7114-2/G·5473	定价：9.00元

图书若有印装问题，请随时向印务部退换。

一言堂书籍设计工作室
64263759 84129255

ISBN 7-5007-7114-2



9 787500 771142 >



嗨！我是嘟嘟熊，我是
大家的好朋友，咱们一
起玩！



嘟嘟熊系列丛书

猫猫儿

故事·游戏

葛冰/文 吴带生/画



中国少年儿童出版社

俗话说“三岁看老”，婴幼儿时期形成的品质对人的一生都会有影响。人初来到这个世界上，就好比一张白纸，开始画什么，涂什么颜色，肯定会影响到以后。婴幼儿时期也是孩子身体成长、智力开发的重要时期，因此早期的开发教育，每位家长都特别重视。

《嘟嘟熊系列丛书》是一套培养孩子好品质、好习惯的书。通过婴幼儿和可爱的嘟嘟熊交朋友，通过生动的故事、有趣的游戏，使孩子在玩耍中受到德育和智育的熏陶。比如您的孩子贪玩或挑食，比如您希望孩子有礼貌、讲卫生，希望您的孩子变得更聪明……您不妨让孩子看看嘟嘟熊是怎么做的，他会为您的孩子做出榜样。

嘟嘟熊是一只毛茸茸的、可爱的小熊。他从1998年一问世就深受婴幼儿和家长的喜爱，他的系列故事曾经在《婴儿画报》和《幼儿画报》连载，在中央电视台播出，并且在2003年，中国少年儿童新闻出版总社还出版了专门的画刊——《嘟嘟熊》画报。现在，嘟嘟熊已经成为我国婴幼儿和家长所熟知的形象。

本书的故事中除去可爱的嘟嘟熊，还有他的朋友毛毛球、小猪肥肥、小猴淘淘、小鼠包包、小龟哈哈，他们都会给您的孩子带来快乐。

下面，我们来讲讲，怎样指导您的孩子来阅读这些故事。

常常有这种情况：孩子把书拿到手里，翻翻书里面的图画，看看里面的故事，就觉得没什么可看的了，很快就把书抛到了一边。有的家长也反映：孩子看书，耐性不长，一本书买到家里，好像没怎么翻，就没兴趣了。

这种囫圇吞枣的阅读方式很不好，长期下去，会让您的孩子养成一种“缺乏耐心、懒于动脑”的坏习惯。

其实，辅导孩子阅读，还是很有文章的，培养孩子好的阅读习惯也很重要。在此，我们向您提供一些简单的阅读方法，供您参考。

1 在讲故事之前，可以先让您的孩子看图画。顺便说一句，本书的画面是很有特色的，它的绘画者是著名的儿童画画家、国际安徒生美术提名奖获得者吴带生，图画中嘟嘟熊是毛茸茸的，画得尤为精细，这在一般的儿童画中很少见。在您和您的孩子欣赏这些美丽图画的同时，您可以向孩子提问，比如：画上都有哪些小动物啊？他们都在干什么啊？

让孩子看画，一方面是在为孩子听故事做准备，同时也是在调动孩子的主动性，让他多动脑筋，从一开始就参与进来。

2 看完了图画以后，家长就可以给孩子朗读这个故事了。这里强调“朗读”，不光是为了讲故事，还想请家长注重“培养孩子的语言表达能力”。因此家长在朗读前，最好要

事先做些准备。这样就能做到绘声绘色、有感情的朗读了。这样不仅可以感染孩子，而且可以潜移默化地让孩子学习语言的表达。

3 家长把故事讲完了一遍，孩子对整个故事大致有了了解，家长就可以和孩子采用“接龙讲故事”的方法。让孩子也参与进来。即：家长讲一句，让孩子接着讲一句，两人合作，共同把故事讲完。在讲故事的过程中，家长可以适当做些提问，根据孩子的年龄和水平，对孩子可能不理解的地方，可以作些解释。

4 等孩子对故事完全熟悉了，就可以让孩子自己试着把整个故事讲出来。年龄小的孩子如开始不能一下子讲下来，家长可以采取提问的方式，问一句，孩子讲一句。完全能讲出来的，还可以让孩子合上书，用自己的语言复述故事。这样做的目的，不仅可以培养孩子的表达能力，还可以锻炼孩子的记忆力。

5 在辅导孩子读书的过程中，家长的提问是很重要的。不光可以结合故事的内容提问，还可以用提问题的方式，对孩子进行品德方面的教育，比如问问孩子：向嘟嘟熊学什么呀？谁做得对？谁错了？怎么做才对啊？等等。

多提问，多问为什么，可以鼓励孩子多思考，激发孩子的主动性。

在每个故事后面，还都设置了游戏。家长可以和孩子一起做游戏。在游戏中回味故事，在游戏中锻炼头脑。从游戏中得到快乐。

希望您的孩子喜欢这本书。

希望您的孩子成为嘟嘟熊的好朋友。

文名



藏猫猫儿



嘟嘟熊来到毛毛球的家，看见毛毛球正在屋里转来转去。

嘟嘟熊问：“你在找什么？”

毛毛球说：“小猫咪真淘气，刚才还在篮子里，现在不知藏到哪儿去了。”





找啊找，在床上找到
第一只小猫咪。

嘟嘟熊说：“一只小
猫咪。”

毛毛球说：“一只小
猫咪。”



找啊找，在桌子下找到第二只小猫咪。
嘟嘟熊数着说：“两只小猫咪。”
毛毛球数着说：“两只小猫咪。”





找啊找，嘟嘟熊在沙发前面找到第三只小猫咪。

嘟嘟熊数着说：“三只小猫咪。”

毛毛球数着说：“三只小猫咪。”





找啊找，在水桶后面找到第四只小猫咪。

嘟嘟熊数着说：“四只小猫咪。”

毛毛球也说：“四只小猫咪。”





找啊找，还有一只小猫咪，哪儿都找不到。咦，怎么裤子里这么痒痒？

