

根据最新《幼儿园教育指导纲要》编写

名牌小学 入学 训练

数学



二十一世纪出版社
21st Century Publishing House

名牌小学

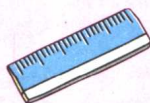
入学

训练



数学

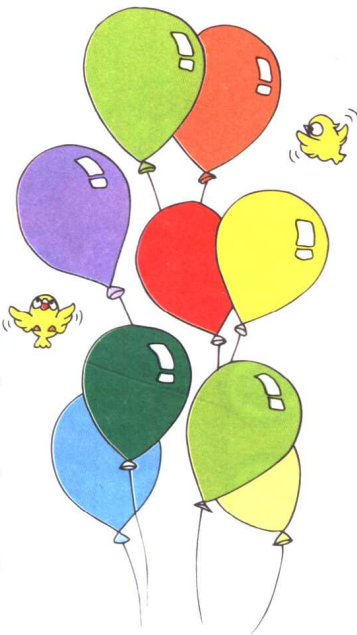
二十一世纪出版社
21st Century Publishing House



目录

数学基础

- 1 会数数
- 2 辨方位
- 3 作比较
- 4 学图形
- 5 认形状
- 6 学分类
- 7 学习数字“1”
- 8 学习数字“2”
- 9 学习+、-、=
- 10 学习数字“3”
- 11 3的分与合
- 12 学习数字“4”
- 13 4的分与合
- 14 学习数字“5”
- 15 5的分与合
- 16 学习数字“0”
- 17 0的加减法
- 18 学习数字“6”
- 19 6的分与合
- 20 学习数字“7”
- 21 7的分与合
- 22 学习数字“8”
- 23 8的分与合
- 24 学习数字“9”
- 25 9的分与合
- 26 学习数字“10”
- 27 10的分与合
- 28 加法(一)
- 29 加法(二)
- 30 减法(一)
- 31 减法(二)
- 32 连加
- 33 连减



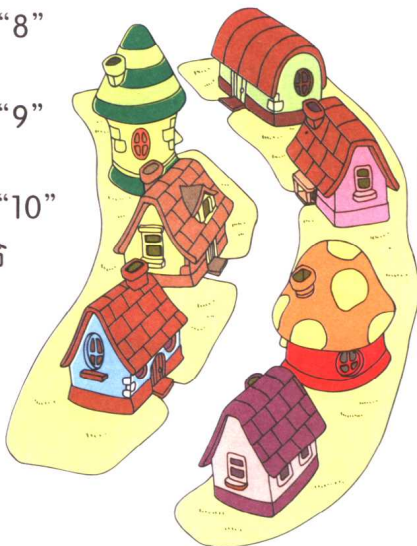
- 34 加减混合
- 35 说说算算
- 36 学习11~20
- 37 学习21~30
- 38 学习31~40
- 39 学习41~50
- 40 单数和双数
- 41 等分
- 42 量的守恒(一)
- 43 量的守恒(二)

生活中的数学

- 44 学测量
- 45 会统计
- 46 认时间(一)
- 47 认时间(二)
- 48 认时间(三)
- 49 认时间(四)
- 50 看日历(一)
- 51 看日历(二)
- 52 看日历(三)
- 53 识钱币(一)
- 54 识钱币(二)
- 55 识钱币(三)

入学测试

- 56 练习(一)
- 57 练习(二)
- 58 练习(三)
- 59 练习(四)
- 60 练习(五)
- 61 练习(六)
- 62 答案



数学基础

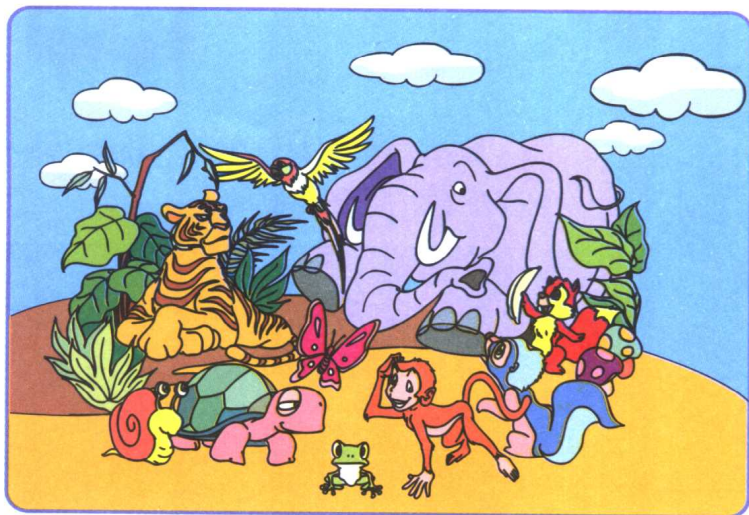
会数数

学习目的

- 1 让孩子看图数1~10的数，初步培养孩子手口一致的能力。
- 2 在数数的过程中，让孩子初步了解上下、左右、前后等方位。



数一数：



说明

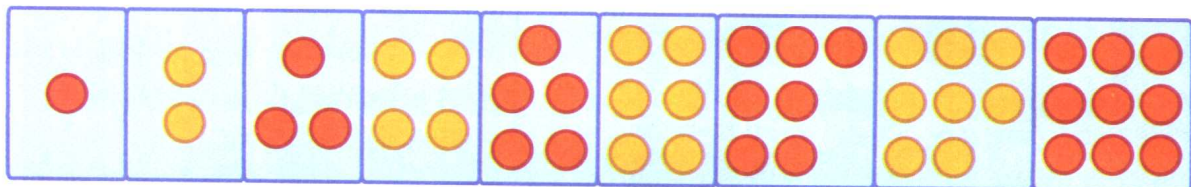
- 1、让孩子一边用手点，一边用口数，数出图中共有几个小动物，几朵白云。
- 2、让孩子按从上到下，从左到右的顺序逐一点数，让孩子在点数的过程中逐步了解上下，前后，左右等方位的含义。



数一数小明手中有几个气球，并正确地说出不同颜色的气球各有几个。



数一数每个方格里各有几个圆。



好极了 做得不错 还要努力 再练一次 爸爸妈妈评分



辨方位

学习目的

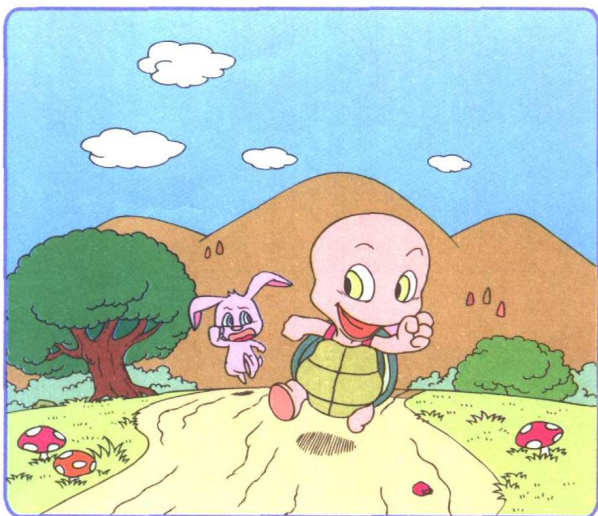
- 1 进一步了解上下、左右、前后的含义。
- 2 学会以物体为中心区分上下、前后、左右。

练一练

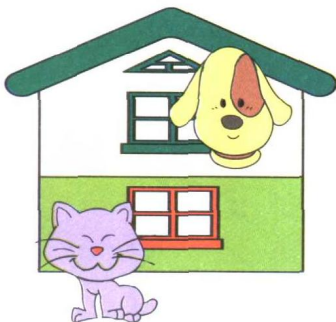
🍓 说一说，谁在左面，谁在右面。



🍓 乌龟和小兔在赛跑呢，你能说出谁在前面，谁在后面吗？



2



🍓 小动物住楼房，你知道谁住在楼上吗？

应用



- 1、看图说一说小红的左面是什么？右面是什么？前面是什么？后面是什么？
- 2、再说一说，小红在什么的左面？在什么的右面？在什么的前面？在什么的后面？
- 3、引导孩子在生活中随时随地的说出自己和周围物体的方位关系。

爸爸妈妈评分

好极了

做得不错

还要努力

再练一次

作比较

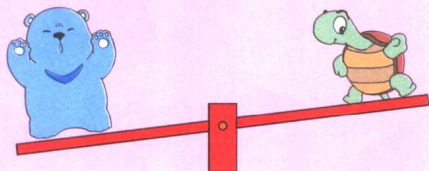
学习目的

- 1 知道东西的大小，长短，轻重都是比出来的。
- 2 了解“同样多”“多”“少”的概念，会说出比的结果。

比轻重：

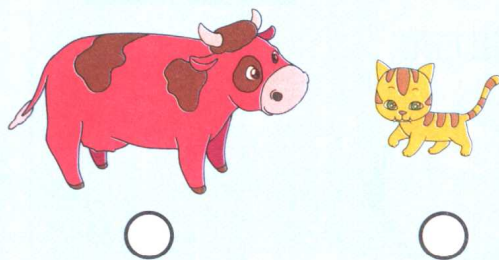
两样东西比轻重，可以将它们放在跷跷板的两头，沉下去的这头比较重，翘起来的这头比较轻。

说一说谁比较重呢？



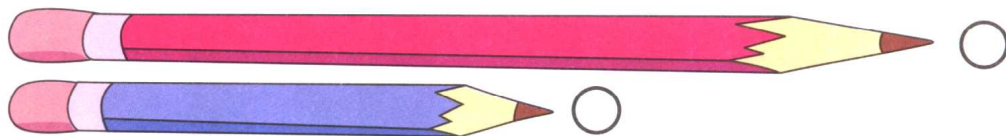
比大小：

小朋友，你知道谁比较大吗？请在它下面的○里涂上红色。



比长短：

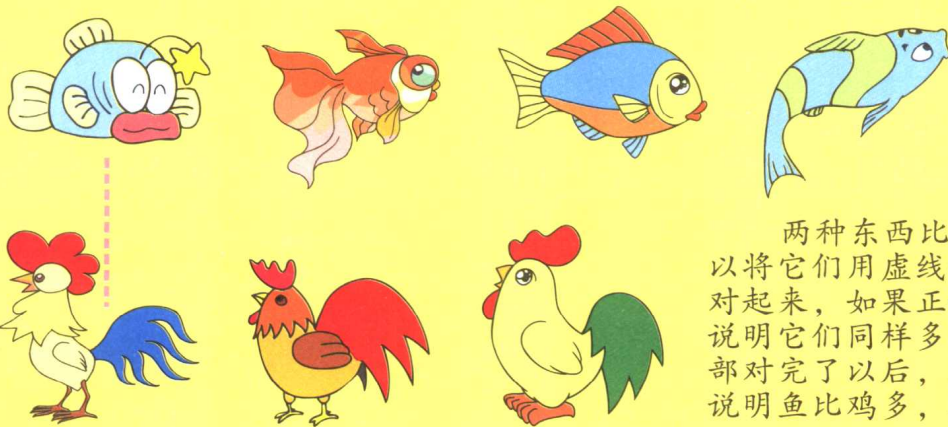
两样东西比长短，必须把它们的一头对齐，这样才能比出结果。



比多少：

请在短的笔旁边的○中涂上蓝色。

比一比，鸡和鱼哪一个多，哪一个少？



说明

两种东西比多少，可以将它们用虚线一个一个对起来，如果正好全对完，说明它们同样多，如果全部对完了以后，鱼还有多，说明鱼比鸡多，鸡比鱼少。



学图形

学习目的

- 1 认识常见的几何图形，掌握各种图形的特征。
- 2 正确区分正方形和长方形，找出它们的不同点和共同点。



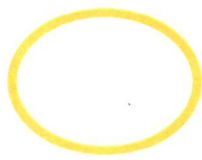
正方形



长方形



圆形



椭圆形

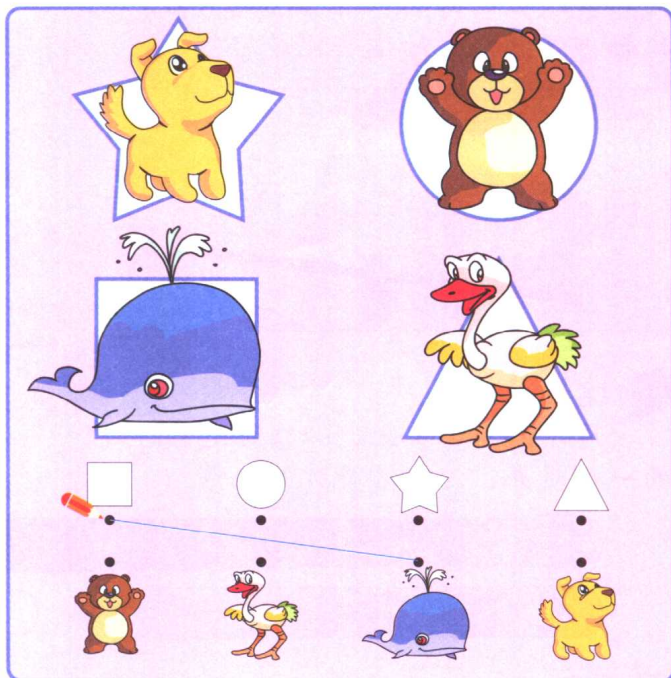



三角形



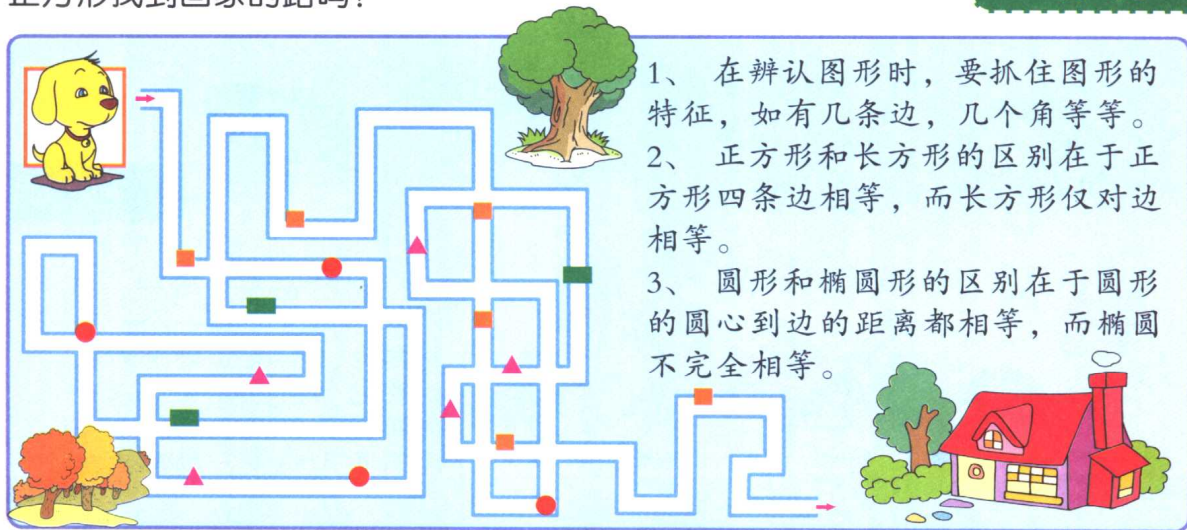
星形

 你知道小动物身后都是哪些形状吗，请用直线将它们连起来。



 小狗迷路了，你能帮它沿着正方形找到回家的路吗？

说明



- 1、在辨认图形时，要抓住图形的特征，如有几条边，几个角等等。
- 2、正方形和长方形的区别在于正方形四条边相等，而长方形仅对边相等。
- 3、圆形和椭圆形的区别在于圆形的圆心到边的距离都相等，而椭圆不完全相等。

爸爸妈妈评分

好极了

做得不错

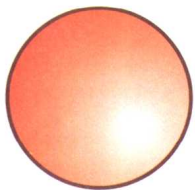
还要努力

再练一次

认形状

学习目的

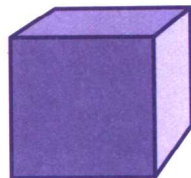
- 1 认识常见的几何形状，掌握各种形体的特征。
- 2 了解日常生活中的几何形状，能说出某些物体象哪种几何形状。



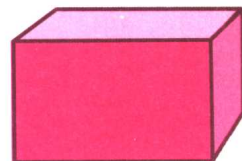
球体



圆柱体



正方体

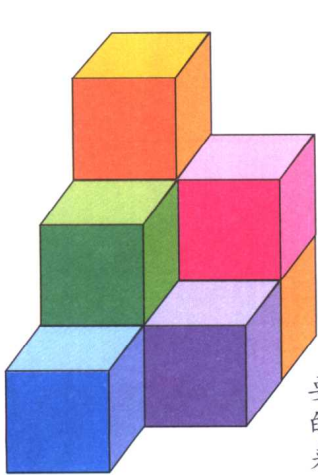


长方体

找一找，每种不同的形体各有几个？

数一数，共有 个正方体。

连一连。




在数的时候，
要注意把被遮住
的正方体也数出
来。

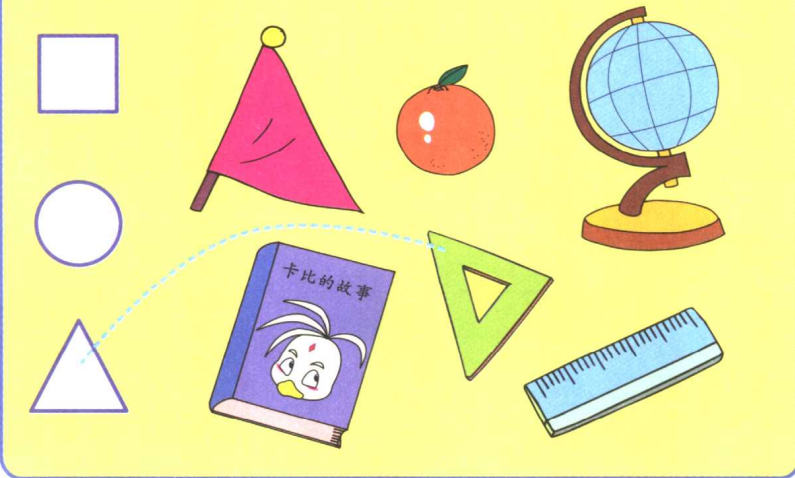


学分类

学习目的

- 1 学习分类，能根据物体的种类、大小、多少、颜色等不同特征进行分类。
- 2 会在几个物体中找出不同类别的东西。

 请你用线把下面的东西连到△、○、□上。




说明

在进行分类时，首先要找出几个物体间的共同点，把有共同点的物体放在同类，有不同点的物体放在其它类别。

6

 请将放错的物品用笔圈出来。



 你能将上面的东西分成两类吗，再说说为什么这样分？

爸爸妈妈评分

好极了

做得不错

还要努力

再练一次



学习数字“1”

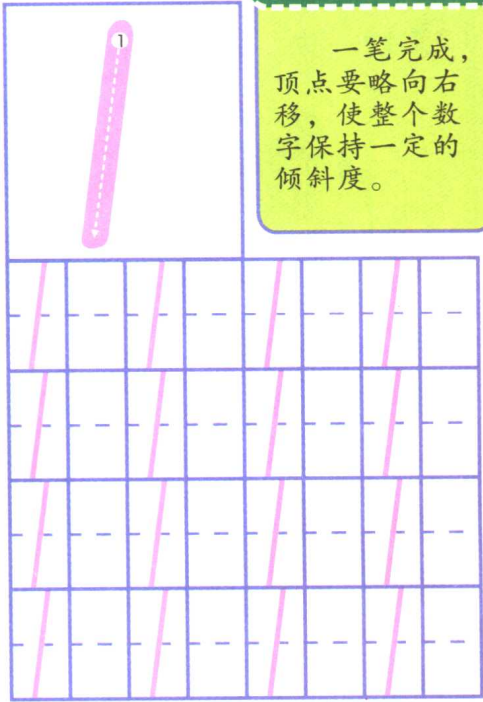
学习目的

- 1 知道一样东西可以用数字“1”来表示，认识数字“1”。
- 2 学会正确的书写数字“1”，并练写。

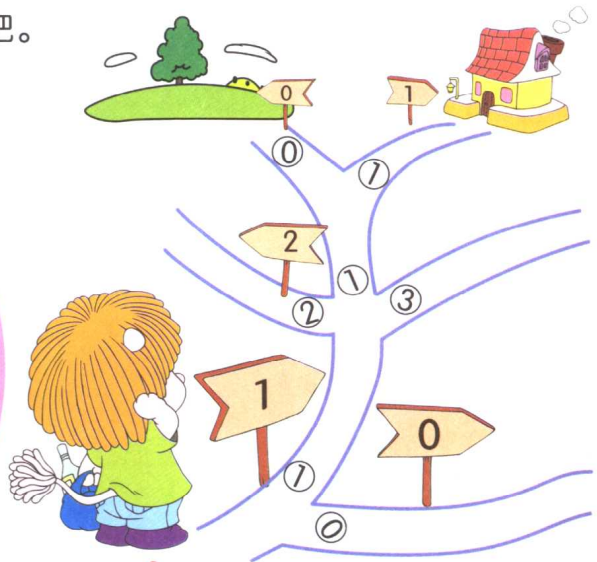
书写要点

一笔完成，顶点要略向右移，使整个数字保持一定的倾斜度。

🍎 数一数，每种小动物各有几个？

🍎 你知道下面藏了什么吗？快找一找吧。

🍎 你能帮小狮子沿着数字“1”找到回家的路吗？




学习数字“2”

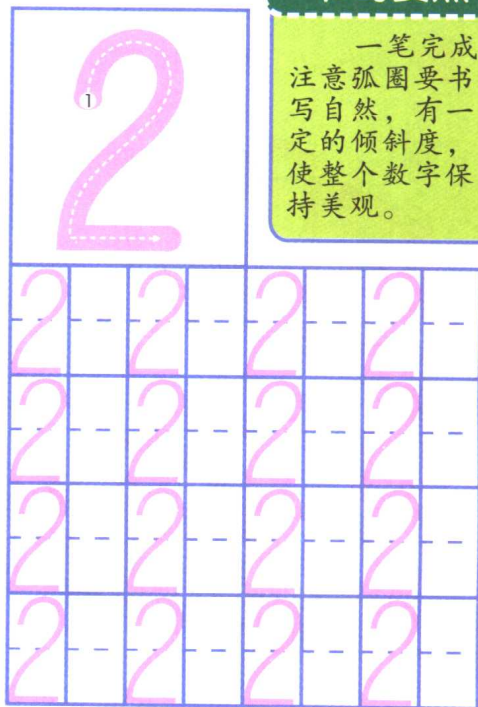
学习目的


- 1 知道两样东西可以用数字“2”来表示，认识数字“2”。
- 2 学会正确地书写数字“2”，并练写。

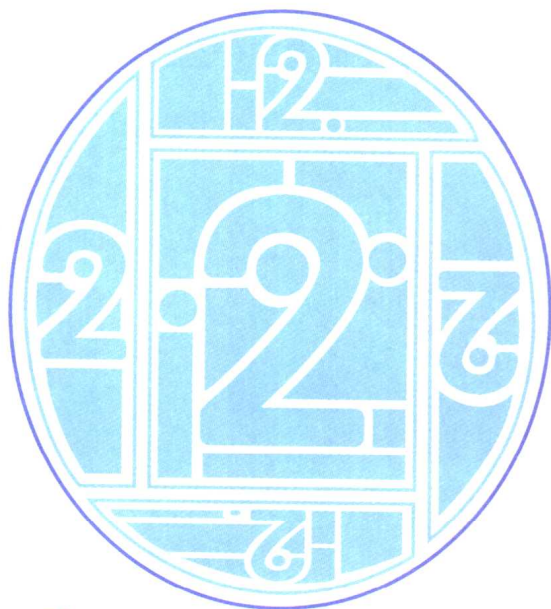
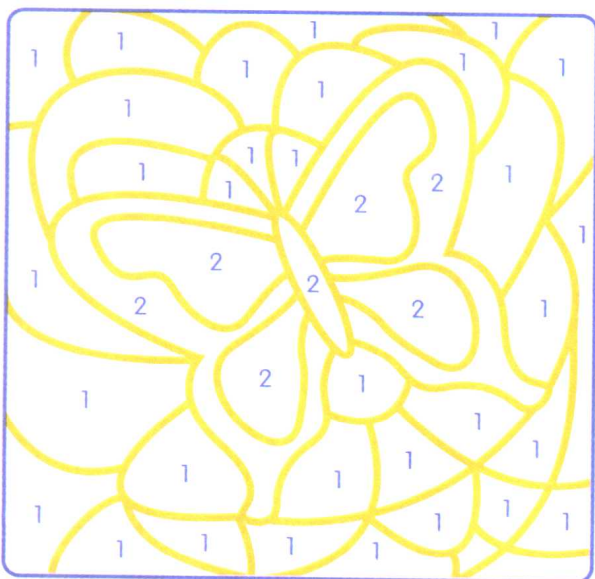
书写要点


一笔完成，注意弧圈要书写自然，有一定的倾斜度，使整个数字保持美观。

 数一数，每种物品各有几个。



 你知道画里藏了什么吗？在有“2”的格子里涂上颜色看看吧。



 找一找，上面共藏了多少个2：

爸爸妈妈评分

好极了

做得不错

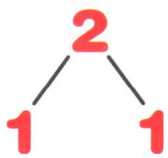
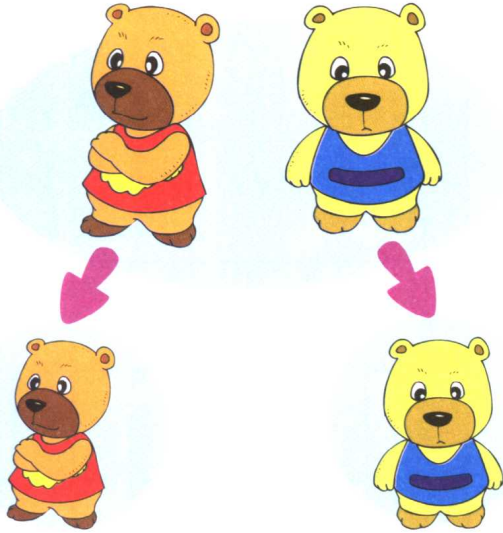
还要努力

再练一次

2的分与合

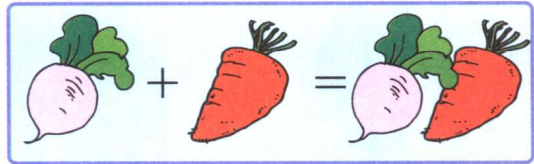
学习目的

- 初步了解2的分与合。
- 认识数学符号，并了解它们的作用。



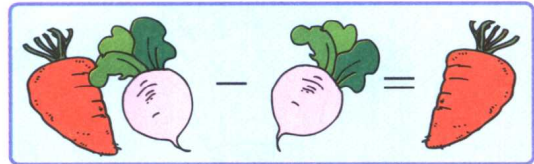
2 可以分成两个 1。
两个 1 合起来是 2。
2 比 1 大 $2 > 1$
1 比 2 小 $1 < 2$
 $1 + 1 = 2$ $2 - 1 = 1$

看图写算式：



$$\square + \square = \square$$

一个数添上另一个数可以用加法计算。



$$\square - \square = \square$$

一个数减去另一个数可以用减法计算。

+

表示将两个数合成一个数。如 $1 + 1$ 。

-

表示一个数减去另一个数。如 $2 - 1$ 。

=

表示某两个数或者算式的结果相等。如 $1 + 1 = 2$ 。

>

表示一个数大于另一个数。如 $2 > 1$ 。

<

表示一个数小于另一个数。如 $1 < 2$ 。

+										-										=								
>										<																		

好极了

做得不错

还要努力

再练一次

爸爸妈妈评分



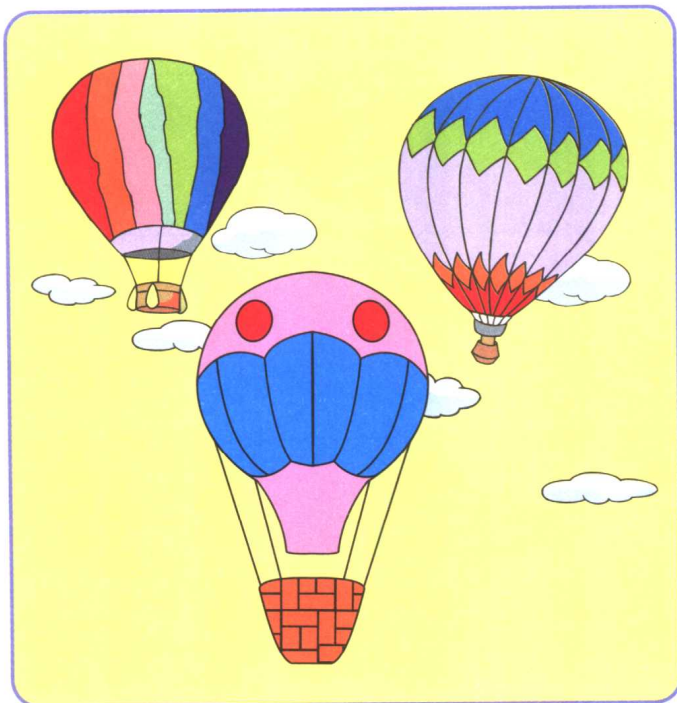
学习数字“3”

学习目的

- 1 认识数字“3”，知道三样东西可以用数字“3”来表示。
- 2 学会正确地写数字“3”，并练写。

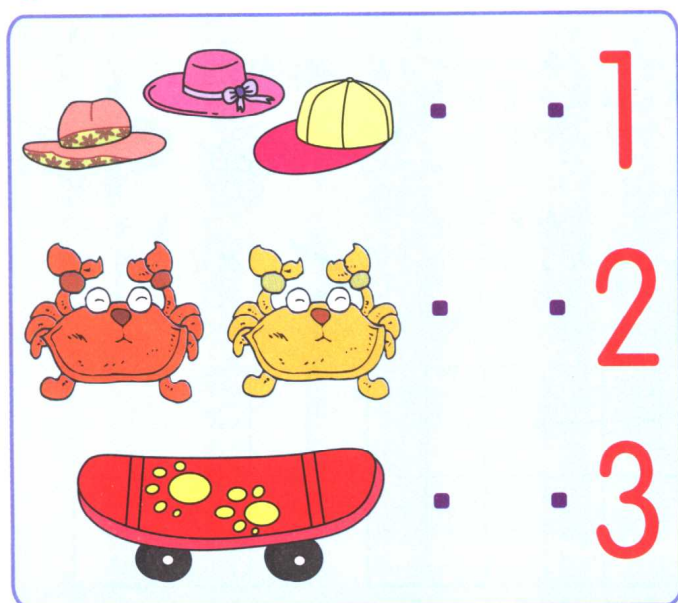
书写要点

一笔完成，
弧线要自然，
第一格的弧圈
要略小于第二
格的弧圈。



10

数一数，连一连：



数一数，圈一圈：



爸爸妈妈评分

好极了

做得不错

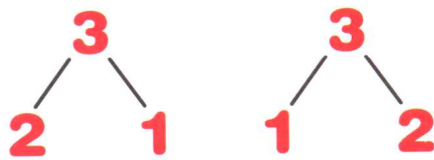
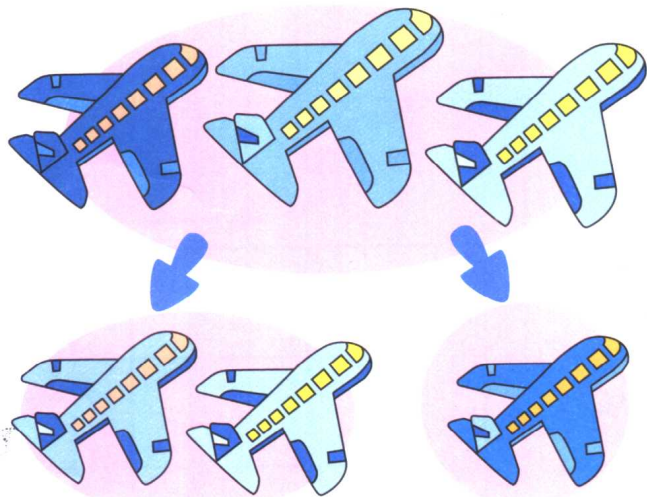
还要努力

再练一次

3的分与合

学习目的

- 1 初步了解3的分与合。
- 2 初步了解3以内的加减法。



3 可以分成 2 和 1。

1 和 2 加起来是 3。

3 比 2 大 $3 > 2$

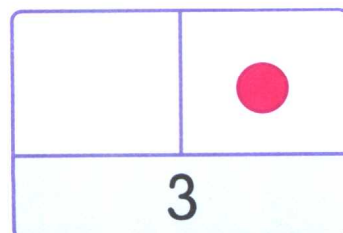
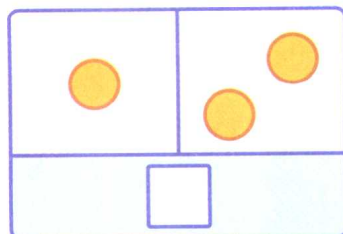
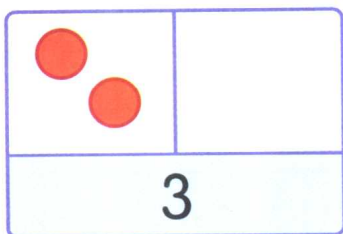
2 比 3 小 $2 < 3$

$1 + 2 = 3$ $3 - 2 = 1$

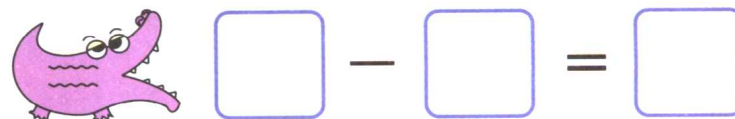
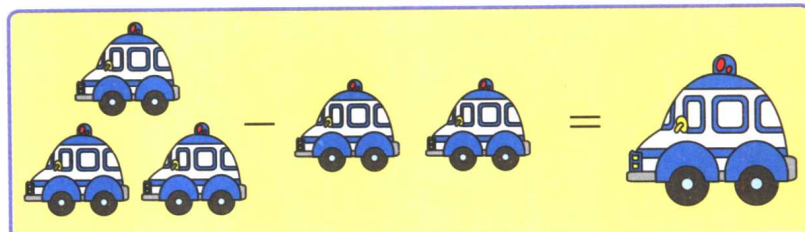
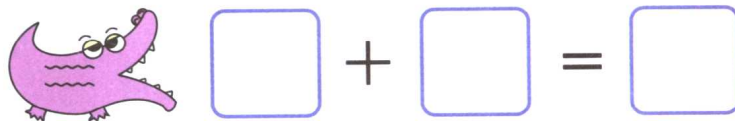
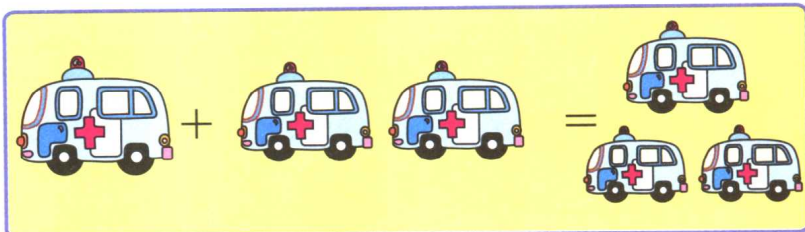
$2 + 1 = 3$ $3 - 1 = 2$



画一画，填一填：



看图写算式



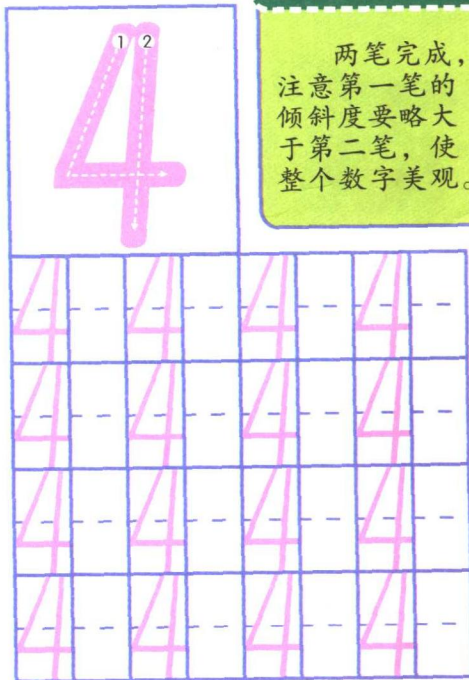
学习数字“4”

学习目的

- 1 认识数字“4”，知道四样东西可以用数字“4”来表示。
- 2 学会正确地书写数字“4”，并练写。

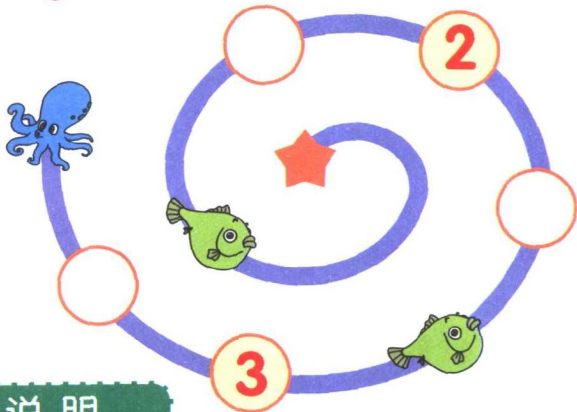
书写要点

两笔完成，
注意第一笔的
倾斜度要略大
于第二笔，使
整个数字美观。

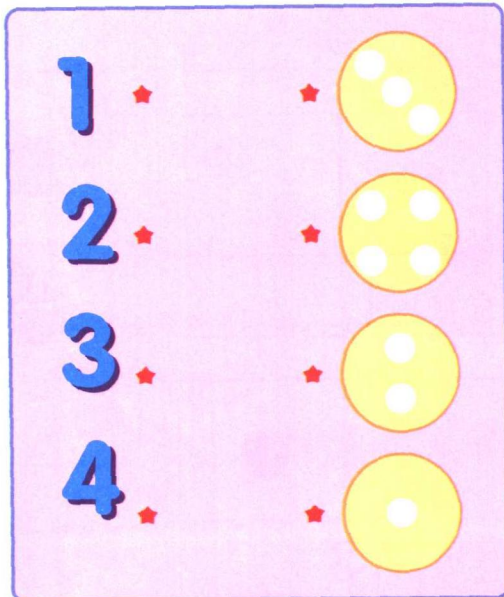


12

你能按规律把数字填正确吗？



请将数字和对应的点子图连起来：



说明

每种动物代表一个数字，引导孩子将动物替换成数字，从而找出数字排列的规律。



爸爸妈妈评分

好极了

做得不错

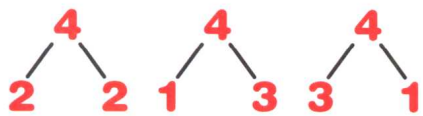
还要努力

再练一次

4的分与合

学习目的

- 1 初步了解4的分与合。
- 2 初步了解4以内的加减法。



4可以分成2和2或者3和1。
2和2或者3和1加起来是4。

$$4 > 3 > 2 > 1$$

$$1 < 2 < 3 < 4$$

$$1 + 3 = 4 \quad 2 + 2 = 4$$

$$3 + 1 = 4 \quad 4 - 3 = 1$$

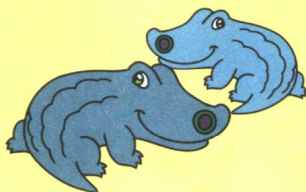
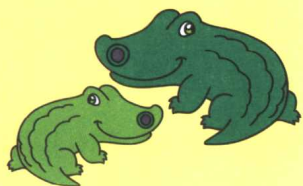
$$4 - 1 = 3 \quad 4 - 2 = 2$$



数一数，连一连：

	★	★ $2 + 2$
	★	★ $4 - 2$
	★	★ $4 - 1$

看图填空：

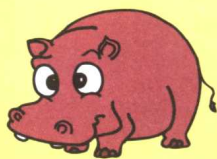
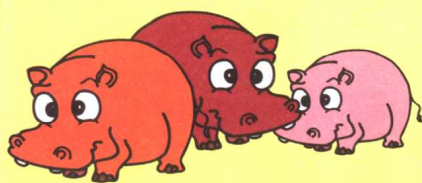


和 加起来是4

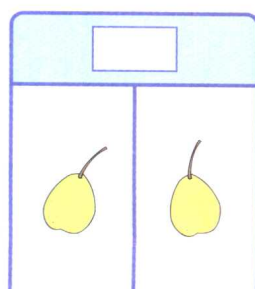
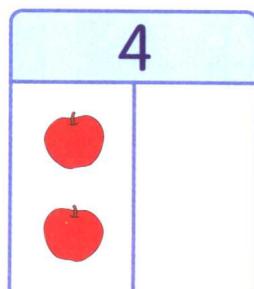
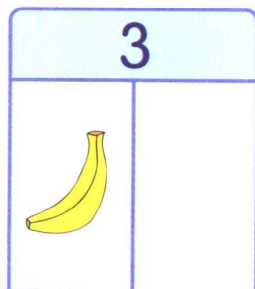
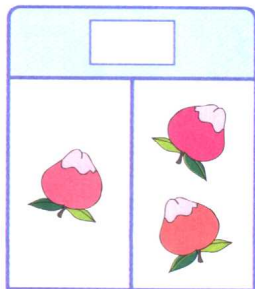
$$\square + \square = 4$$

4能分成 和

$$4 - \square = \square$$



填一填，画一画：



好极了 做得不错 还要努力 再练一次

爸爸妈妈评分



学习数字“5”

学习目的

- 1 认识数字“5”，知道五样东西可以用数字“5”来表示。
- 2 学会正确地书写数字“5”，并练写。

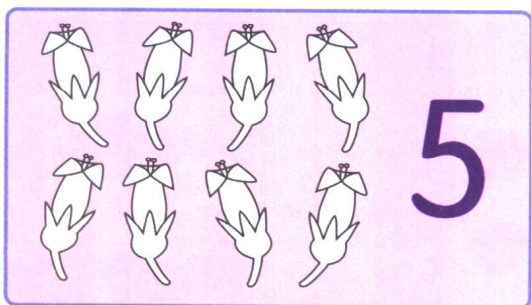
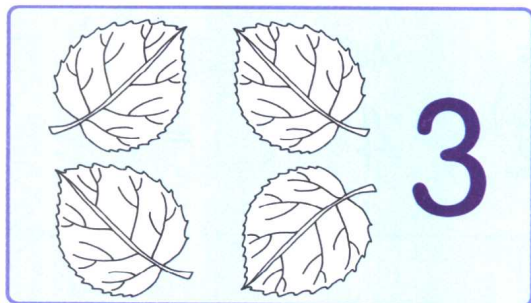
书写要点

两笔完成，
第一笔的圆弧
要光滑自然，
第二笔要水平，
整个数字保持
一定倾斜。

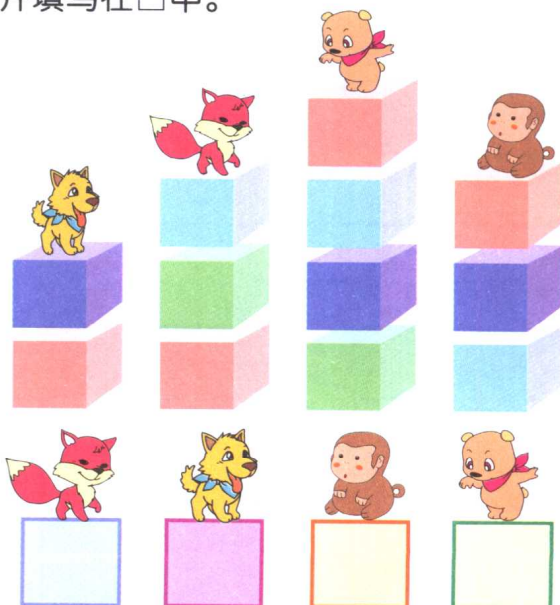


14

涂一涂：



数一数：小动物脚下各有几块积木，并填写在□中。



爸爸妈妈评分 好极了 做得不错 还要努力 再练一次