

定縣平民教育

著日浴李



上海真賞圖書公司印刷
上圖友真賞圖書公司印刷
種九十七第叢書家趙一角
幹主璧家趙一角

定縣平民教育

966078

李浴日著



趙家璧主幹
一角叢書第十七種
友貞圖書印刷公司出版

第一年五十冊總目

- | | |
|-----------|------------|
| (1) 胡適等原著 | 今日四大思想家之信仰 |
| (2) 方仲益節譯 | 史太林傳 |
| (3) 陳夢家創作 | 不開花的春天 |
| (4) 明耀五譯 | 生命知識一瞥 |
| (5) 穆時英創作 | 被當作消遣品的男子 |
| (6) 羅隆基著 | 瀋陽事件 |
| (7) 張方文節譯 | 五年計劃的故事 |
| (8) 張恪惟著 | 東北抗日的鐵路政策 |
| (9) 胡愈之著 | 東北事變之國際觀 |
| (10) 李石岑著 | 人生之價值與意義 |
| (11) 予且著 | 算命術 |

購全冊十五

(12) 施蟄存創作

李師師

(13) 徐志摩遺作

秋

(14) 馬國亮作

生活的味精

(15) 趙景深編譯

歐美現代作家

(16) 畱華庭著

日俄對峙中的中東鐵路

(17) 徐敦璋著

國聯理事會之剖視

(18) 戴藹廬著

最近世界經濟恐慌真相

(19) 梁得所創作

老毛的日記

(20) 彭啓忻節譯

白里安傳

(21) 蔡詠裳董紹明合譯

蘇維埃式的現代農場

(22) 子 目著

談心病

(23) 王家棫創作

芙蓉小姐

(24) 楊昌溪編

文人趣事

元四洋售減

(25) 何思敬著

第二次世界大戰

(26) 朱維琮著

現代兵器

(27) 穆時英創作

空閑少佐

(28) 林伯修著

美俄會聯合戰日否？

(29) 蓬子創作

浮世畫

(30) 方仲益譯

希特拉

(31) 陸爲震著

國防十年計劃

(32) 德菱公主著

溥儀正傳

(33) 鄭虛舟著

日本的汛繫運動

(34) 丁玲女士創作

法網

(35) 錢嘯秋著

蘇俄的新婦女

(36) 錢杏邨著

創作與生活

(37) 諸青來著

戰後之中外財政

購全冊十五

- 04 -

第二次五年計劃

洛桑會議評價

惡行

高爾基傳

蘇聯的音樂

從岳陽到萍鄉

寬城子大將

什麼是法西斯蒂

新聞大王哈斯特傳

神經衰弱症

麗麗

(48) 汪錫鵬作

(47) 任一碧著

(46) 袁殊著

(45) 董林佩貳合譯

(44) 鄭伯奇作

(43) 唐錫如作

(42) 周起應譯

(41) 沈端先著

(39) 朱少軒著

(40) 何家槐作

(50) 陳夢家譯

戀愛教育
歌中之歌

減售洋四元

平教策源地的一般

定縣這個地方，第一次見于歷史的記載，已在四千年前。顓頊分天下爲九州，定縣即屬冀州。帝摯五年堯受封爲唐城都侯，現在定縣城北十餘里的唐城村，即當時唐國的境內都城。自是而後，定縣皆爲歷代重要的城鎮。地勢平坦，馳驅便利，平時稱爲九州孔道，有事成爲四戰之區，歷代的封建英雄常在這裏殺去殺來。可是到了如今，號稱最和平最安全的平民教育却又在這裏生長，做了中國平教的策源地，歷史常是這樣的令人不可捉摸的啊！

定縣位于河北之西，平漢路線穿過境內，從北平到這裏來，要在火車上坐了八個小時，三等車票三元五角五分。全縣的面積計有三千七百三十方里，分爲八區，大小鄉

村計有四百七十二。土壤屬於冲積土，河流雖有唐河與沙河，但都沒有什麼水利可言。灌田多取水于井，所以現在全縣掘有的井數不下六萬口，可算打破全國各縣的紀錄了。據說普通一井可灌田二三十畝。有的配上一種爲南方未有的鐵輪汲水車，按此車約需費一百二十元。

定縣的縣城很大，周圍約四十里，居民很少，僅有一萬餘人，田地很多，若走出市場一望，真有阡陌雲連之感。城中矗立着一座高塔，名叫『瞭敵』。（據說此塔告成後，適值契丹入寇用以瞭望故名。）建于宋真宗時，五十餘年纔告竣工，高可摩天，莊嚴無比，不過現在東北面却已頽了廢。當時的謠諺說：「砍盡嘉山木，修成定州塔」。工程的浩大可知。至烏鵲之多亦爲人所想像不到的。在覓食時，佈滿了原野；在棲息時，則蔽滿了樹枝。常於清

晨與黃昏的時光，呀呀的張開喉嚨哀鳴着。

全縣人口總數約四十萬，人民的職業以耕農爲最多。

可是這最多的農民如今真是悲慘了。一天，我參觀縣立民衆教育館，招待者田君告訴我：現在這裏農村經濟真破產得不堪，農民債台高築者不知凡幾，今年曾有許多農民弔死，又有數十農民因無錢還債遂棄家別井，相結而投荒去。平時農民的生活，吃的大都以白薯爲大宗，約佔食糧總數的大半，其次爲小米及麥類。再其次爲豆類，高粱，玉米，黍等雜糧。有菜蔬吃的很少，唯葱蒜則爲必需品，間或吃些白菜，蘿蔔，乾菜及酸菜等。至于肉類，除端午，中秋，元旦三節外，全年在他的食器中簡直不易找到。富人呢？能夠常吃麵類的亦不多得，……于此亦可證北方人生活程度的低微。住的房屋是用泥磚築成，屋頂平平，敷着

坭土，每有野草生在其上。富戶則不然，屋是以磚瓦造成
的，四面繞以和城垣般的圍牆，頗為雄壯，好似別有一種
藝術風味。夜間的睡覺，南方人是用木牀的，他們則用土
牀，即所謂「土坑」。中空，冬天生火取暖，全家的男男
女女都睡其上，于是「混賬」一名詞便成為北方的特產了
。室中固是污穢，即是人身也骯髒得不堪，據說有的隔幾
天才洗一次臉，有的隔幾年才洗一次身，甚至有的一生只
洗三次身——出世時一次，結婚時一次，入棺時一次。

不過教育却是很發達。全縣大學及專門畢業生有千餘
人。中等學校有女中，女師，職業，及鄉師四所，高初小
學有四百餘所，學生共計二萬數千人。平民學校尚在外。
政治呢？現在縣長係九一八事變後從東三省逃來的官僚，
狐假虎威，無所不爲，全縣的行政機關全爲把持，清一色

的「不抵抗者」。河北有一句流行語說：「東省亡於日本，河北亡於東省」，可想而知了。此外鄉村裏也辦有名不符實的自治。

平教會之史的發展

一九一四至一九一八年的世界大戰，事也奇怪，雖育了中國的平民教育。當大戰的爆發，中國加入協約國後，以其本國的軍隊，武器，鎗彈，都沒有資格開往歐洲助戰。於是只募了二十多萬工人送往法國擔負築路運糧和挖戰壕的工程。原來這班工人，都是國內沒有知識的份子，如今一到了人地生疏的異國，自然更要事事吃虧了。當時留美學生有見及此，有許多越了大西洋，踏入法國的國土，專門辦理華工教育。現在平教會的領袖——晏陽初先生便

是其中之一。他們已編輯課本，他們親身教導工人。工人讀了三四個月，居然就能寫很簡單的信與看軍營中的通告了。再繼以數年，就有許多能看報和自由地寫信了。晏先生從此次實際工作中得來的經驗和教訓，認為祖國充滿着三萬萬數千萬沒有受過教育的同胞，是有礙於國家的發展的。若要補救，宜利用最短時間花最少的金錢，去獲得相當的知識和相當的技能……于是為平民教育而努力奮鬥的決心，便在此時深深地種了下來。

一九一九年晏先生從新大陸歸來，即着手于平民教育的調查研究。繼又利用掛圖和幻燈的工具在煙台，嘉定，杭州，長沙等處教平民學習白話文的千字課。曾醫治了不少的文盲。一九二三年的秋天成立中華平民教育促進會於北平，一時風行全國，各省市都有分會設立。一九二五年

在京兆，保定各處，他們也作過一度的實施，可惜因戰爭的影響，終於曇花一現。

一九二六年晏先生赴檀香山參加太平洋國民會議返國，深感到過去工作的空虛，以後的工作應走入實地的實驗，又認為中國的基礎是在鄉村，而不在城市，真正基本的建設工作是由下而上的，並非由上而下。於是平教工作便于此時像打了一個三百六十度的筋斗般轉換了方向，從前是注重城市的，現在是注重鄉村，所以第二年北平總會便議決選定縣爲「華北試驗區」了。

他們爲什麼選定縣爲華北試驗區呢？重要的理由：第一根據調查的結束，定縣的農民生活，鄉村組織，農業情形，可以相當的代表全國各縣，尤其是華北各縣。第二定縣距離大都市較遠，人民生活未受都市的特殊影響，而交

通上有平漢鐵路，又尙便利。當時在故鄉辦了二十餘年村治翟城村的領袖——米迪剛先生，聽到了這個消息，狂喜得像拾得千金一樣，馬上搭車往北平邀請他們到翟城村來，這是一九二七年下半期的事。晏先生等到翟城村後，在一所破廟中設起辦公處，旋劃附近以東亭鎮爲經濟中心之六十二村爲第一鄉村社會區，開始進行平民教育的實際試驗工作。不過這時的規模是很小的，職員只有十餘人，行政組織亦極簡單，全區初設三股：（一）農民教育股，（二）農民科學股，（三）農民生活調查股。他們的生活極苦，辦學啦，住宿啦，都在那所破廟中，鍍金歸來的留學生們，能夠若此，已令人欽佩不置了。但一般人却疑爲傳教者，致工作頗受其影響，後來以他們的誠懇和努力，纔逐漸地獲取農民的信仰。在經濟支絀中勉強地建起一點房

予以作辦公處。從此一切都具雛形，工作于是蒸蒸日上。

時間的車輪，飛一樣的快，一九三〇的年頭是到來了。他們在這長期奮鬥之餘，覺得欲把平教推行到全國去，實有變更組織，擴大範圍的必要，而翟城村也不會合于將來的工作。這樣便議決連北平總會一齊搬到定縣城來。以其深得地方人士及政府的信仰和同情，便領得啟棚（前清貢院，）改建為辦工處，及數十畝地作為農場，從前是以村區為實施單位的，現則以縣為實施單位，改為『定縣實驗區』。辦事人員增至一百六十餘名，內有數十國外留學生，數十國內大學專門畢業生，及數十中等學校畢業生。經費在翟城村初年只有數萬元，在去年已增至三十餘萬元。（按此款多由晏先生赴美捐自彼邦資本家如煤油大王，鋼鐵大王等。在美成立有平民教育中美合作委員會，主持

平教會與美之一切聯絡，管理平教會在美之基金款項，在中國有經濟委員會之組織，管理平教會一切經濟。此兩委員會都以美人佔大多數。此外，該會每年出版稅亦有萬餘元及文化基金委員會每年也有三萬元的補助。」在這樣文化落後的國度裏，有此大規模教育機關的產生，算是難能可貴了。當他們搬到定縣之初，曾以在翟城村四年工作為基礎，定了一個『十年計劃』。但自九一八事變後，「以感於內憂外患之交迫，及國內與國際間之渴望，爰擬及早確定目標，原則，製定設計，加緊工作，縮短年限。」遂於一九三二年正式由『十年計劃』，改為『六年計劃』。

六年計劃的主要內容如何呢？是分為兩期：（一）研究實驗期，（二）表證訓練期。

在研究實驗期的工作為：

A 第一期：以高頭村爲研究村，兩年完成『除文盲，作新民』的工作。

B 第二期：以研究區六十村爲範圍，亦以兩年完成『除文盲，作新民』的工作。（此爲第三第四年）。第一年第二年爲本期之設施準備期間。

C 第三期：以全縣爲範圍，爲實施的研究，亦以兩年完成『除文盲，作新民』的工作。（此爲第五第六年。）第一年至第四年爲本期之設施準備期間。

至在表證訓練期，係根據『六年計劃』的得失，經驗成績，設立『平教學院』於定縣，爲全國訓練基本建設之專門人才。