

素质教育新学案

配合义务教育课程标准实验教科书

数学 二年级 上册

人民教育出版社综合编辑室 策划组编



人民教育出版社

配合义务教育课程标准实验教科书

素质教育新学案

数 学

二年级 上册

人民教育出版社综合编辑室 策划组编

人民教育出版社

素质教育新学案

数 学

二年级 上册

人民教育出版社综合编辑室 策划组编

*

人民教育出版社 出版发行

(北京沙滩后街 55 号 邮编: 100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京新华印刷厂印装 全国新华书店经销

*

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 5.75

2003 年 6 月第 1 版 2003 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-107-16749-9 定价: 7.10 元
G · 9839

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系调换。

(联系地址: 北京市方庄小区芳城园三区 13 号楼 邮编: 100078)

《素质教育新学案》编委会

丛书编委会主任	韦志榕	陈 晨	郑长利		
编 委	(按姓氏笔画)				
	马雅森	王 晶	王永春	卢 江	李伟科
	李松华	陈 其	陈松铨	赵 昕	顾之川
	高俊昌	袁书琪	温立三	富 兵	彭前程
	韩 颖	滕春友			
学 科 主 编	卢 江	杨 刚			
学 科 副 主 编	王永春	陶雪鹤			
编 委	丁国忠	梁秋莲	袁玉霞	曹艺冰	李光树
	李晓梅	刘品一	张 俭	胡 涛	彭晓梅
	杨淑萍	尤 一	展秀婷	车文胜	王芳芳
	王德鹏	付 强	万祥荣	林至元	孙 静
	李传英	董惠平	张 军	吴家平	
本 册 编 者	李光树	郭 莉	王蜀川	张 军	林至元
	叶金标	付 强	钟 茜		
本 册 审 稿	王永春				
本 册 任 编 辑	周小川				

说 明

第三次全国教育工作会议后，中共中央国务院颁发了《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，2001年国务院又召开了全国基础教育工作会议，并颁布了《关于基础教育改革与发展的决定》，教育部也颁布了《基础教育课程指导纲要》，这一系列文件的颁布，对我国基础教育的发展起到了极大的推动作用。同时，也对我们的教育理念、教育方式、学习策略带来了深刻的变革。

为了帮助广大师生更好地使用我社《义务教育课程标准实验教材》，我们特组织编写了这套《素质教育新学案》丛书。丛书的体例结构大致包含以下三部分内容：知识点拨、阶段评估、资料下载。本套丛书体现了以下教育理念的渗透和运用：

关注教学中教师的导向，更关注学生的主体性。

关注学生的学业成绩，但更关注学生的品德、审美意识、科学精神和人文精神的培养和发展。

关注达标性内容和终结性学习成果的评价，也关注形成性和拓展性能力的评价。

关注知识的科学传授，但也关注课外广泛教育资源的运用。

扬弃灌输——接受课堂教学模式，提倡研究性(探究)学习的全新学习理念。

关注学生的学习过程，更关注学生的兴趣激发以及学习过程中的情感体验和价值观的形成。

时代在前进，教育观念也在与时俱进。新课程标准的实验才刚刚启动，广大一线教师从认识接受到创造出有价值的实践成果，尚有一个过程。为了帮助教师更好地走进新课程，我们组织了课程专家、人教版试验区有经验的优秀教师和教研人员等编写出这套丛书，欢迎广大读者提出批评和建议，以便再版修订时参考。

资料下载部分使用的材料有的已与原作者取得联系，但有些暂时无法与原作者联系，希望原作者看到此书后，与我们联系，以便支付相应的稿酬，谢谢合作。

编 者

2003年5月

目 录

第一单元 长度单位	(1)
第二单元 100 以内的加法和减法 (二)	(4)
不进位加	(4)
进位加	(7)
不退位减	(12)
退位减	(16)
解决问题	(20)
连加、连减	(25)
加减混合	(29)
加、减法估算	(33)
第三单元 角的初步认识	(36)
第四单元 表内乘法 (一)	(40)
乘法的初步认识 (一)	(40)
乘法的初步认识 (二)	(42)
5 的乘法口诀	(43)
2、3、4 的乘法口诀 (一)	(46)
2、3、4 的乘法口诀 (二)	(47)
2、3、4 的乘法口诀 (三)	(49)
2、3、4 的乘法口诀 (四)	(51)
6 的乘法口诀 (一)	(54)
6 的乘法口诀 (二)	(56)
整理和复习	(58)
第五单元 观察物体	(61)
第六单元 表内乘法 (二)	(64)
7 的乘法口诀	(64)
解决问题	(65)
8 的乘法口诀	(67)



9 的乘法口诀	(69)
整理和复习	(70)

第七单元 统计	(73)
---------------	--------

第八单元 数学广角	(76)
-----------------	--------

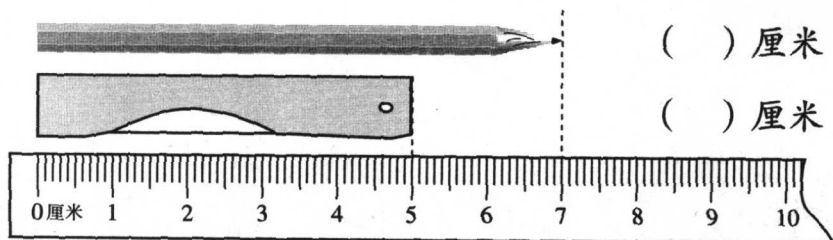
第九单元 总复习	(78)
----------------	--------



第一单元 长度单位

基本技能训练

1. 看图填空。



比 短 () 厘米;

比 长 () 厘米;

和 共长 () 厘米。

2. 填空。

100 厘米 = () 米

15 厘米 - 7 厘米 = () 厘米

3 米 = () 厘米

30 厘米 + 20 厘米 = () 厘米

90 米 + 3 米 = () 米

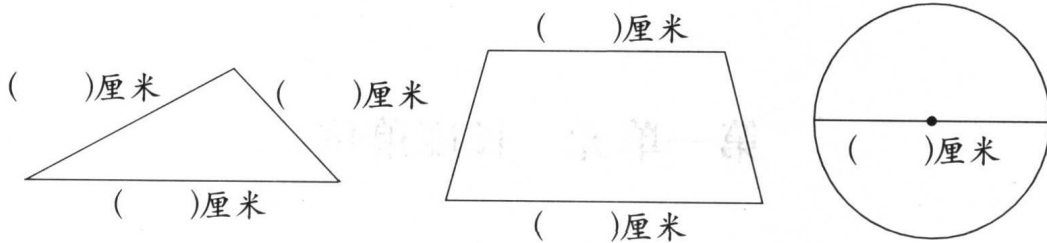
1 米 - 20 厘米 = () 厘米

3. 在爸爸妈妈的指导下, 测量一些物体的长、宽、高并记录下来。

长					
宽					
高					



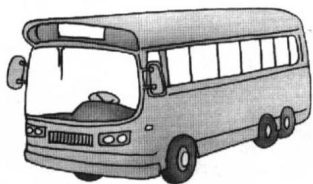
4. 量一量，填一填。



5. 画一条 3 厘米长的线段。

综合能力训练

1. 在 () 里填上合适的长度单位。



汽车长 4 ()



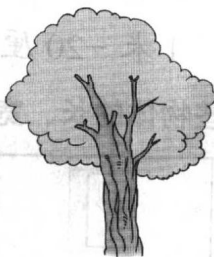
梳子长 18 ()



文具盒长 20 ()



塔高 65 ()



大树高 16 ()

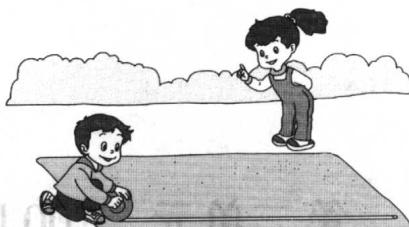
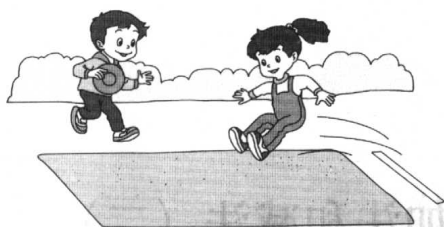


小明身高 135 ()

2. 你能跳多远?

连续跳 3 次，测量每次跳的距离，并记录下来。



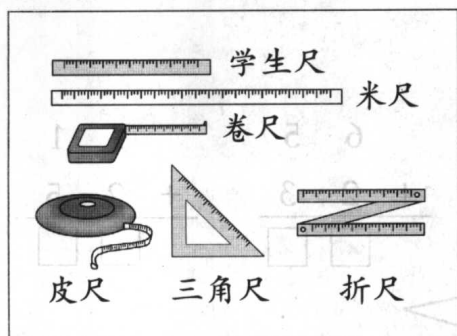


次数	第一次	第二次	第三次
距离 (厘米)			

跳得最远的一次是第 () 次, 跳了 () 厘米。

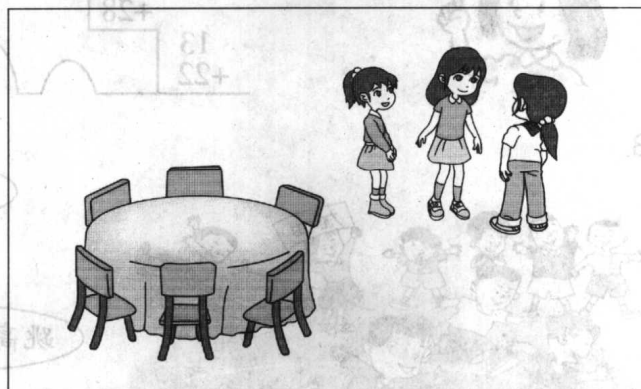
跳得最近的一次是第 () 次, 跳了 () 厘米。

你知道吗?



日常生活中有各种各样的尺子。

生活中我们并不经常带尺子。但有时又要进行测量, 怎么办呢?



其实你的身体就可以当尺子, 比如手、脚……你可以用他们的长度进行测量。

小朋友, 你可以用哪些办法量出桌子一周的长呢? 赶快试试吧!



第二单元 100 以内的加法和减法 (二)

不进位加

基本技能训练

1. 算一算, 填一填。

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 15 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 13 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 14 \\ \hline \square \square \end{array}$$

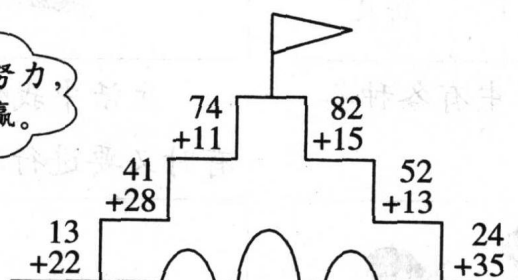
$$\begin{array}{r} 65 \\ + 23 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 25 \\ \hline \square \square \end{array}$$

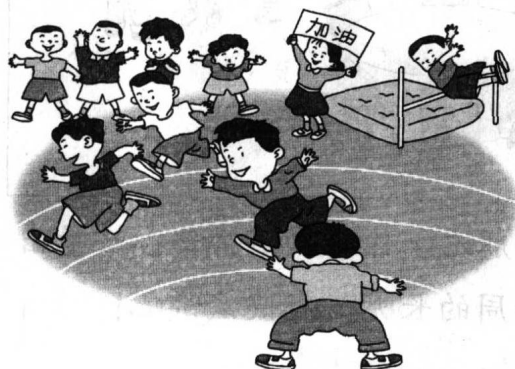
2.



一起努力,
我们就会赢。



3.



跑步的有23人。

跳高的有14人。

跑步和跳高的一共有多少人?



4.



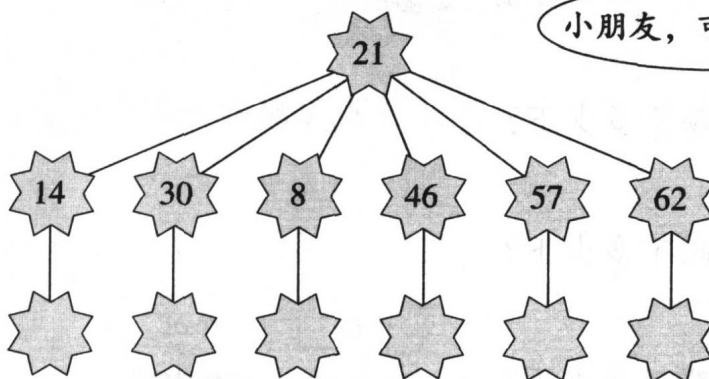
穿雨衣的有18人，
打雨伞的有20人。

一共有多少
人呢？



$$\square \bigcirc \square = \square$$

5. 做加法。



小朋友，可要细心哟！



6. 找朋友。

$$15 + 2$$

$$69$$

$$46$$

$$43 + 44$$

$$23 + 32$$

$$17$$

$$87$$

$$12 + 52$$

$$25 + 44$$

$$55$$

$$64$$

$$16 + 30$$



综合能力训练

1.



填一填。

加数	13	11	24	42
加数	26	57	25	23
和				

2.



(1) 小明和小红一共踢了多少下？

(2) 小红和小丽一共踢了多少下？

(3) 小明和小丽一共踢了多少下？

3.



$$\begin{array}{r} 32 \\ +3 \\ \hline 65 \end{array}$$

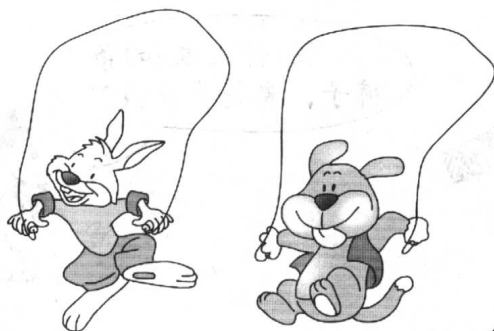
$$\begin{array}{r} 42 \\ +15 \\ \hline 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ +13 \\ \hline 34 \end{array}$$

你能说出
错在哪里吗？



4.



	第一次	第二次
	25 下	43 下
	34 下	22 下

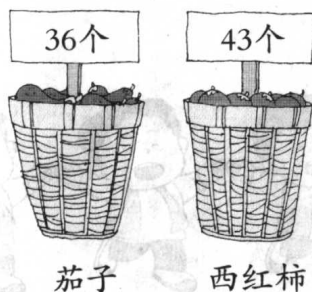


两次一共跳了多少下？

你还能提出什么问题？



5.



	() 个
	() 个
一共	() 个

你能列个竖式吗？



$$\square + \square = \square$$

进 位 加

基本技能训练

 1. 在 $\square$ 里填上 “>” “<” 或 “=”。

$24 + 4 \square 40$

$57 \square 24 + 37$

$15 + 69 \square 48$

$15 + 28 \square 33$

$80 \square 42 + 38$

$36 + 15 \square 51$



2.



32元



54元

买1件上衣和1条裤子，要花多少钱？



$$\square \bigcirc \square = \square$$

3.



舞蹈组有34人。

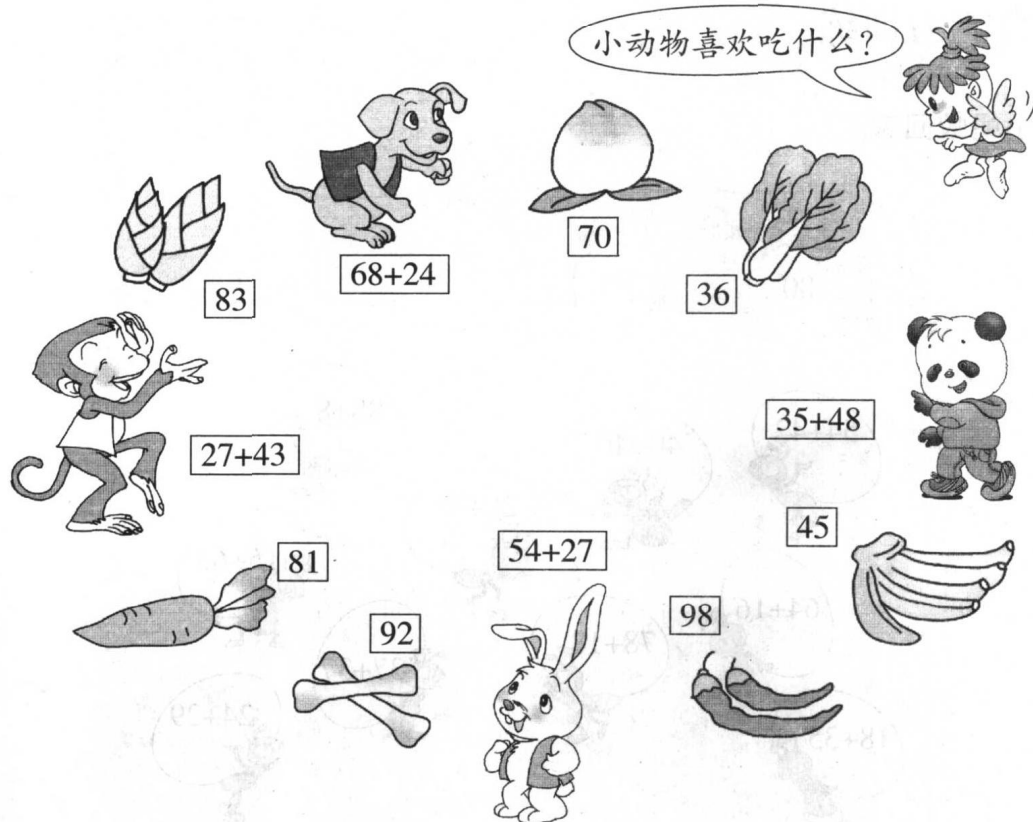
合唱组有36人。

一共有多少人？

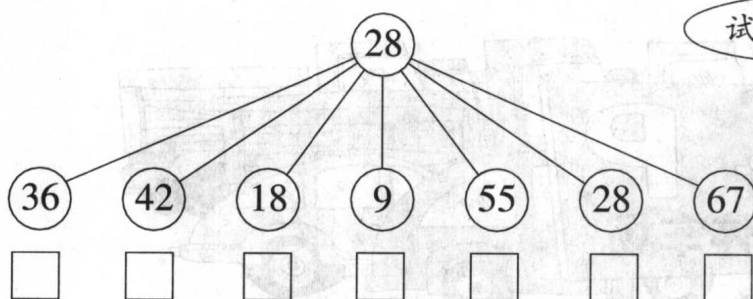
$$\square \bigcirc \square = \square$$



4.



5. 做加法。



试一试, 你准行!

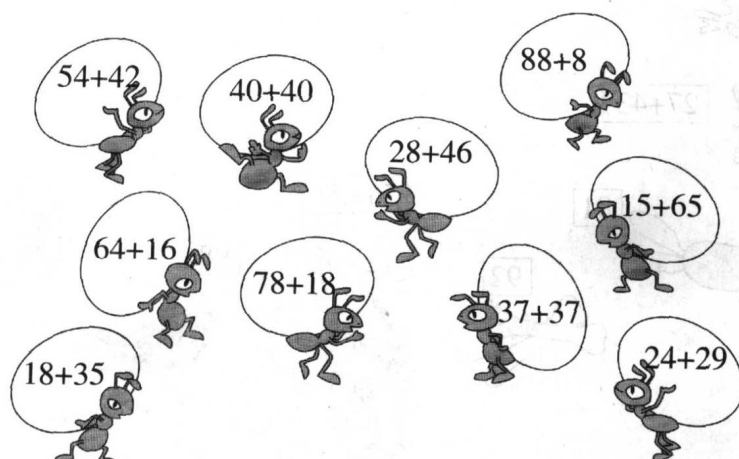
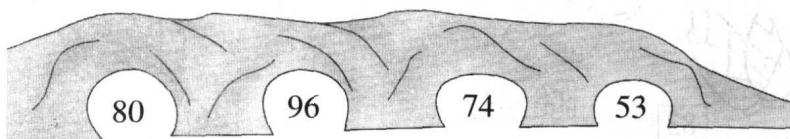
6. 找朋友。

45+28	37	16+57
27+36	63	8+29
9+28	73	43+20

你能找到吗?

综合能力训练

1. 小蚂蚁回家。



2.



大汽车有23辆，
小汽车有38辆。

一共有多少辆？

$$\square \bigcirc \square = \square$$