

# 全国英语等级考试



主编: 赵国柱 崔金凤





# **PETS**

# 全国英语等级考试 短文写作速成

主编:赵国柱 崔金凤副主编:王云鹤 陈 伟



#### 图书在版编目(CIP)数据

PETS 全国英语等级考试短文写作速成/赵国柱, 崔金凤主编. 一天津:天津大学出版社, 2004. 8 ISBN 7-5618-1970-6

I. P. . . II. ①赵 . . . ②崔 . . . III. 英语一写作一水平考试一自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第058629号

出版发行 天津大学出版社

出版人 杨风和

地 址 天津市卫津路92号天津大学内(邮编:300072)

电 话 发行部:022-27403647 邮购部:022-27402742

印 刷 昌黎太阳红彩色印刷有限责任公司

经 销 全国各地新华书店

开 本 185mm×260mm

印 张 19.25

字 数 482千

版 次 2004年8月第1版

印 次 2004年8月第1次

印 数 1-4000

定 价 28.00元

全国英语等级考试(PETS)是教育部考试中心在英国剑桥大学考试中心协助下实施的一项面向全国的社会性公共英语考试。PETS的中、长期目标是将全国各级各类面向社会的公共英语考试纳入PETS范围,使之更加规范,更具权威性和可比性。为此教育部考试中心做了大量的前期准备工作,并派出一批国内的命题专家赴剑桥大学接受专门培训,与英方专家共同探讨和确定实施PETS的各个环节。PETS的考试形式是中英专家根据中国英语学习者的特点设计的,既体现了当前国际上大规模英语考试的发展趋势,也充分考虑到国内主流考试的题型,照顾到社会和考生的承受能力。教育部考试中心从1999年开始在全国部分省市开展了PETS的试点考试,立刻受到广泛的关注和欢迎,当年考生就达几万人。2000年以后至今的考生的数量都有大幅度的增加。PETS考试的地位是由它的鲜明特点决定的。首先负责实施的教育部考试中心是我国最大、最权威的考试机构。其权威性得到了政府机构、教育机构各企事业单位以及社会的普遍认可。考试中心拥有高素质的专业人员队伍,并且得到美国和英国权威考试机构的支持和合作,因此其所主持的考试具有高的质量,客观反映了考生的外语水平。

"写作"是PETS考试中一项十分重要的内容,也是语言学习中重要的应用能力表现方式之一。不能够用所学的语言进行书面表达,那么语言运用能力将受到极大的限制,外语水平则难以提高。由此可见,写作在语言学习中的重要性。全国英语等级考试(PETS)作为全国性标准化考试,它将片面注重语言形式的学习向培养语言运用能力转变,使PETS的备考过程成为提高实际语言运用能力的过程。这在PETS开考以来的试卷中有明显的表现。下表说明写作部分的采分点、分数权重及考试时间在试卷中所占的比例:

	一 级	二级	三 级	四级	五 级
采分点	13 分	35 分	30分	20 分	25 分
分数权重	15%	20%	25%	25%	25%
考试时间	20 分钟	40 分钟	40 分钟	35 分钟	35 分钟

正是基于以上的认识,我们编写并出版了这本《PETS全国英语等级考试短文写作速成》。参加编写的专家教授来自全国一些知名院校。他们长期从事英语教学、教材编写和考试命题工作,对PETS考试的命题原则十分了解。本书是既体现英语写作理论与实践相结合,又突出实践性和实用性的PETS写作用书。全书根据考试等级的划分共分五级,每一级的第一部分是根

据PETS考试大纲对该级别的要求对写作进行要点论述,内容简练,技巧性强,例证丰富。第二部分是在总体论述和技巧讲解的基础上,根据考试大纲对不同等级的考试要求,分别给出大量而灵活多样的练习题。练习的针对性极强,目的是让考生在短时间内针对自己所要考的等级写作部分进行高效训练,帮助他们顺利通过等级考试的写作关。第三部分为参考范文。

本书具有以下特点:

- 1.从应试的实际特点出发,根据大纲要求,选择重点内容进行归纳和论述,实用性和技巧性很强,所述内容,语言力求简洁,编排力求醒目,便于自学;
- 2.在总体论述中,给出大量的范文及详细且精辟的讲解,力求简洁实用,把考生在考试中可能出现的问题尽可能一一列举出来,进而扎扎实实地掌握语言综合运用的技能;
- 3.练习量大,涉及范围及体裁广。根据不同等级的要求,并参照近几年来PETS考试的内容,有重点地进行高效训练,使考生在实践中分析、理解、运用,直至熟练掌握。为便于考生自学,参考范文可供随时参考。

我们编写本书旨在帮助考生在英语技能的运用、应试技巧和心理调适诸方面做好充分准备,以适应 PETS 考试,取得优异成绩。

本书主编为赵国柱、崔金凤、副主编为王云鹤、陈伟、参加编写的其他人员有王军强、程凌云、董伟健、张蓉、王乃强、李志文、许丹、贾建民、于新、齐世红、王强、江涛、张敏等。水平所限、书中如有不妥之处,诚望读者及同行斧正。

编 者 2004年4月

# 目 录

短文写作一	级	(1)
-	训练前指导	
一、记录	双文写作指导	(2)
	<b>用文写作指导</b>	
三、日订	己写作指导	(10)
第二部分	强化训练	(16)
第三部分	强化训练参考范文	(28)
短文写作二	级	(42)
第一部分	训练前指导	(43)
一、应用	月文写作指导	(43)
二、写代	乍考试的解题技巧与方法	(56)
第二部分	强化训练	(58)
第三部分	强化训练参考范文	(73)
短文写作三	级	(89)
• • • •	级 <b></b>	
第一部分	训练前指导	(90)
<b>第一部分</b> 一、议论		(90) (90)
第一部分 一、议论 二、掌握	<b>训练前指导</b> 全文写作指导	(90) (90) (92)
第一部分 一、议论 二、掌想 三、精彩	训练前指导 全文写作指导	(90) (90) (92) (95)
第一部分 一、议论 二、掌想 三、精彩	训练前指导	(90) (90) (92) (95) (103)
第一部分 一、议说 二、掌想 三、精彩 第二部分 第三部分	训练前指导 文写作指导 一定的写作方法和技巧 ジ范文及点评 强化训练	(90) (90) (92) (95) (103) (117)
第一部分 一、议说 二、掌想 三、精彩 第二部分 第三部分	训练前指导。 文写作指导。 全一定的写作方法和技巧。 范文及点评。 强化训练。 强化训练。 强化训练参考范文	(90) (92) (95) (103) (117)
第一部分一、议学。	训练前指导。 文写作指导。 文写作指导。 《一定的写作方法和技巧。 《范文及点评。 强化训练。 强化训练。	(90) (90) (92) (95) (103) (117) (142) (143)
第一部分 一、 以 学 括 第二 三、 新 子 第二 部 分 第三 部 子 作 四 第一 市 分 一 、 四	训练前指导	(90) (90) (92) (95) (103) (117) (142) (143) (143)
第一部分	训练前指导 全文写作指导 全一定的写作方法和技巧 范文及点评 强化训练 强化训练 强化训练参考范文 纵 训练前指导 以写作步骤和方法	(90) (90) (92) (95) (103) (117) (142) (143) (143) (147)

第三部分	) 强化训练参考范文	(179)
短文写作丑	ī级	(214)
第一部分	)训练前指导	(215)
一、五	级写作话题分析	(216)
二、五	级写作评分标准	(216)
三、五	级写作评分实例分析	(217)
四、范	文实例分析	(222)
第二部分	强化训练	(230)
第三部分	强化训练参考范文	(239)
		(288)

# PETS

1. 1 一个大学的对话,就是一个一个。

是一级圣 Zww

#### 大纲提示:

考生根据背景提示(文字或图形),以自己掌握的单词或词组写一篇50~100词(标点符号不计算在内)的文章。文章要求简捷、明快、事实清楚。文章可为多种体裁。

依据PETS一级(含一级B)大纲要求及几年来我们对全国考试的试卷分析。此级考试的体裁多为简单的记叙文和说明文,兼顾日记及议论文。虽然内容并不复杂,但真正能达到大纲要求并取得较好成绩,并不是一件容易的事。下面我们就如何能写好这些文章做一些分析及辅导。

### 一、记叙文写作指导

#### 1.写人为主的记叙文

此类记叙文通过人物个性化的语言和典型行为等来表现人物的性格、思想、感情、品质等。 一般来说,写"活"人物的关键是掌握对人物的描写。

肖像描写。肖像描写就是对人物的一切外貌特征的刻画,其目的是通过描写,展示人物的精神气质、内心世界和性格特征,从而为主题服务。人物肖像描写写得好,能给读者留下深刻的印象,好的肖像描写着墨不多,甚至只有一两个词,就能起到画龙点睛的作用。要防止人物的"脸谱化",关键要抓住人物特征,既绘其形又传其神。肖像描写还应注意符合并反映人物的出身、地位、经历和人物的性别、年龄、职业等特点。

语言描写。人物语言是表现人物性格的一个重要方面,既可以直接反映人物的思想,表现人物的性格特征,又可以发展故事情节。写好富有个性化的人物语言也是很重要的。要让人物说他自己会说、该说的话,切忌用作者的语言代替人物语言,也不允许套用千人一腔的现成话。由于各个人的身份、地位、性情、经历不同,因而说出来的话也就很不相同。语言描写应该符合对话者的这些特点。

行动描写。通过描写人物的具体行动、展示人物的思想感情。而要使行动描写"活"起来,关键在于抓住人物具有特征性的动作、准确而又恰当地使用动词。成功的行动描写、在使用动词上,不仅要点明人物"做什么",而且必须把笔墨的重点放在"怎样做"的描绘上,以写出有血有肉、活生生的人。

心理描写。心理描写是明确地提示人物语言、动作和思想的依据,充分展示人物的性格特征,使读者一下子感受到文章中的人物不仅有血有肉、有动作,而且有思想、有灵魂,是"真实的"、"活"着的人。心理描写一般都是和语言、行动描写结合在一起的。因为人物的心理活动最终不是先表现在语言上就是反映在行动上。心理描写多由作者直接描述;但也有由文章中

的人物自己通过自语、梦境倾吐的。人物心理描写的手法很多,常用的有以下几点:让人物直接倾诉衷肠,直接进行感情交流,通常显得真切感人:细致描写人物的心理状态,描写人物在一定条件下或一定环境中的复杂性心情;心理描写与行动、神态的刻画结合起来,这样的描写往往容易收到更好的效果。

总之,要把人物写"活",就要学会运用不同的描写手法。除以上四种描写外,还要适当通过环境描写和对比衬托手法写人。

## 2. 记事的记叙文

此类记叙文要以叙述事情为主、表现事情的某种意义、反映作者对事情的某种态度和看法。

写好记事的作文,应该注意以下几个方面。

第一,选材要精,要选自己熟悉的事来写。要做到这一点,就要处处留心,善于观察,勤于思考,做生活的有心人。要尽量选择自己生活中熟悉的、感受深刻的事来写,这样,写起来才会得心应手,并能反映出真情实感。

第二,构思要巧,要努力做到构思巧妙。构思,就是指在作文前进行的一系列的思考过程,包括选择材料、确定中心、组织材料、运用语言等方面的内容。文章在立意上要有新意,在组织材料上也要多下功夫,尽量做到新颖别致,不与人雷同。

第三, 叙事要清楚具体。要写好一件事, 必须交待清楚, 叙述明白, 尤其是与事情的发生有关的时间、地点、人物、起因、经过和结果交待清楚, 叙述具体。这样, 整篇文章才会具体完整。写事件,还要抓住一定的线索。因为线索是将一种事物贯穿全篇而成为情节发展的脉络。抓住了线索, 才能确定材料的取舍, 突出中心。记叙的顺序, 可以根据需要, 灵活运用顺叙、倒叙、插叙等手法。

第四, 详略要得当, 要根据中心确定详略。一篇文章哪些应该详写, 哪些应该略写, 这是从文章构思开始一直到文章完成的整个写作过程中都要碰到并要切切实实加以解决的问题。一篇文章有详有略, 重点才能突出。

第五,结构要完整。所谓完整,一是指事情从起因到结果的完整,二是指文章结构上的完整。很重要的一条是前后呼应。

第六, 叙述方法要得当, 记事应围绕文章的中心思想, 根据需要组织材料, 按照一定的顺序来写。

#### 3. 典型写作例文分析

(1)外国青年Mike从美国来到中国的一所大学学习汉语。去年暑假期间他在海边游玩时发现一名小男孩落水,他奋不顾身跳入水中将男孩救出。请根据所给信息写一篇短文。

# 范文

Mike is from the USA. He is studying Chinese in a university in China. Last summer Mike was having his holiday by a sea. One day he was lying comfortably on the beach and enjoying music when he heard a cry for help. He stood up, looked out and saw a boy waving his hand in the air. He was sinking into the water. Immediately he threw off his clothes and watch, jumped into the sea and rushed to the boy. In a moment, he arrived at the boy. He carried the boy and swam to the

# → 4 → PETS 全国英语等级考试·短文写作速成

bank with great strength. They got to the bank at last. The boy was saved. He thanked Mike again and again.

#### 点 评

该文的作者在这篇短文中,能充分表达所给信息的意思。表达中能准确运用熟悉 的简单句,语言朴素达意,符合要求。这是一篇很好的习作。

(2) 滂沱大雨中, Tom 放学回家, 巧遇一淋得湿透的老人, Tom 主动让伞, 两人一起愉快 地向前走, 雨幕中留下两个美丽的背影。请根据相关信息写一篇短文。

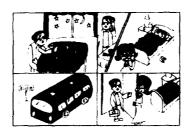
# 范文

One afternoon Tom was on his way home with an umbrella when he saw an old man walking in the rain. The old man didn't have an umbrella and he was wet through. Tom went up to him and tried to hold the umbrella for the old man but he failed. He was too short and it was difficult for him to hold it long enough. Then he saw the old man's stick and he tried hard to tie it to the handle of the umbrella. This time the umbrella was made to be long enough and it stopped the old man from getting wet. The old man was pleased and thanked Tom. Then they both went on their way home.

#### 点评

本文记叙了Tom在回家路上助人为乐的小故事。文章内容丰富,结构清晰,语句通顺。读者可以从中受到深刻的教育与启发。

(3) 根据所给的四幅图画,用英语写一篇约有70个单词的短文,短文的第一句已给出。 Mrs King is a doctor.



# 范文

Mrs King is a doctor. She is a kind-hearted woman. She is always helping others. She has been a doctor for 30 years. She loves her work a lot. No matter when someone asks for her, she always goes and helps him in time. One night she was having supper, there went the bell. She answered the telephone call and knew a baby was ill. She didn't finish eating her supper and then left her home in a hurry. She ran to the bus-stop and got on a bus. About ten minutes later she arrived at the young woman's house. The young woman's daughter was saved. The young woman said to Mrs King, "Thanks very much."

#### 点评

这是一篇优秀的英文记叙文。本习作内容表达全面,包括了全部所给要点和图中大意。文章层次清晰,中心突出,衔接自然,展现了一位忘我工作的白衣大夫的风采。

(4)请根据下面三幅画的提示,写一篇有70~80词的短文。要求能充分表达图画所示的内容,意思连贯、完整,语法正确。



### 范文

Yesterday morning Mary got up at half past six as usual. After breakfast, she went to school.

On the way she found a wallet. She picked it up and stood on the roadside. She waited for a while, but nobody came and looked for it. "What should I do?" she said to herself, "If I wait for the owner, I'll be late for school." At last she decided to send it to the police.

She went to the police station and gave the wallet to a policeman. "You're a good girl. Thank you." the policeman said.

When she got to school, Mary was just in time for class.

#### 点评

本文层次清晰,表达较为顺畅。第一、第三自然段的描写,特别是第二自然段中的人物心理活动的描写,使文章内容更加丰富。过渡句灵活自然,起到画龙点睛的作用。

(5) 根据四幅图画和提示, 写出有100词的短文。

内容提示:

Tom 在玩球,不小心将球踢入乙形管。爷爷想帮助他,但是……要求:

故事应包括所有图画的内容, 可以适当增加细节, 使故事的内容连贯。



# 范文

One day Tom was playing with his ball on the ground. Suddenly he kicked the ball so hard that

# ~ 6 ~ PETS全国英语等级考试·短文写作速成

it happened to hit a rock and it went into a zigzag pipe. When his grandpa saw this, he tried to help him, but he couldn't get the ball out with a stick. Then Tom ran away. He seemed to have got a good idea. Soon Tom returned with a cat. Before his grandpa understood what Tom was going to do, Tom had sent the cat into the pipe.

With the stick he drove the cat to the other end of the pipe. After a while the cat pushed the ball out.

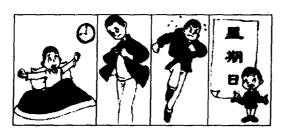
Seeing the ball, his grandpa let out a cry of joy. How clever Tom was!

#### 点 评

本篇习作抓住了图画的意思,故事内容连贯,读者一读就知道发生了什么事,且 时态运用很好。同时又准确地运用了连词、副词和从句。文章结尾的感叹句更突出文章的中心,起到了画龙点睛的作用。

在做看图作文时,除了抓住要点以外,还要适当地发挥,突出中心,只有这样才能达到写作要求。一篇好的作文的标准是:全面概括文章要点,必要的细节可适当发挥,但要紧扣主题,且正确适当地运用语句间的连接成分,以增加文章的连贯性和逻辑的严密性。

(6)根据下面四幅图及提示词语,写一篇短文。要求意思连贯,通顺达意,无语法错误,词数60~70。



# 范文

Kate is a student. He usually gets up early. But this morning he got up late. It was already nine o'clock, but he was still in bed. When he woke up, Kate found he was late. He put on his clothes quickly. His mother brought him breakfast, but he had no time to have it. He said goodbye to his mother, and then he hurried to school.

When he got to the school gate, he found it was closed. "Why is it closed?" he asked himself. Suddenly he remembered it was Sunday. He had forgotten that.

#### 点评

本文作者能按作文要求来写,语言通顺,连贯达意,层次清楚。文章开头的第一 句话及文中的某些短语运用很好。动词时态运用准确,一般现在时与一般过去时交替 运用。这是一篇较成功的考生习作,值得借鉴。

# 二、说明文写作指导

#### 1.说明文定义

说明文是用说明的表达方式来解说事物,阐明事理,给人以知识的文章。

说明文最大的特点在于它的说明性。所谓说明,就是把事物的结构、性质、成因、构造、 关系、方法、功用等解说明白。说明文的种类很多,主要是实物说明文和事理说明文。

#### 2. 要求

要写好说明文,应该注意以下几点。

第一,抓住事物特点。事物的特征有的是非本质的,如形态、色泽、构造、功用等;有的则是本质的,如事物现象产生的原因、原理,事物发生、发展的规律及事物内在的实质联系等。抓住事物的本质特征,就会使读者不仅知其然,而且知其所以然,从而获得全面、深刻的认识。

第二,安排说明顺序。说明文常用的结构安排有下列三种:①时间顺序;②空间顺序;③逻辑顺序。一般情况下,说明顺序要按照人们习惯的自然顺序,容易了解的顺序和事物本身的顺序来安排。它不是机械的、固定的,应根据被说明事物的特点灵活运用。有时说明复杂的事物,常常将几种说明顺序综合运用。

第三,讲究说明方法。写好事物说明文,不仅要抓住特征,注意条理,而且要巧妙运用说明方法,如下定义、举例子、作比较、分类别、列数字、画图表、打比方等。若说明复杂的事物,可以采用分类说明的方法,这样类别清楚,层次分明;要增强说明的生动性、形象性,使被说明事物的特征变得鲜明突出,可以采用打比方的说明方法;运用数字说明的方法,可使被说明的事物更具体;运用图表说明事物,可以把复杂的事物说得清楚、直观。

第四,注意说明语言。在叙述、议论、描写、说明等表达方式里,说明的语言要求是:准确、简明、通俗、生动。因为说明文的写作目的,是对事物做条理的、冷静的、科学的介绍和解释,一般不发表自己的主张,不确立什么观点,不流露什么感情,也没有过多的描写。在语言的要求上,不求主观铺陈,更不求华美动人。

#### 3. 典型写作例文分析

(1) 根据你的常识,写一篇介绍一年中四个季节的说明文。

# 范文

I think spring is the best season of the year. The weather gets warmer, and the days get longer. In the fields, everything begins to grow. Trees turn green, and flowers start to come out.

Summer comes after spring. It is the warmest season. It often rains, sometimes quite heavily. The crops grow very quickly. Many people love this time of year, because it is good for sports.

Autumn is a busy season. The days get shorter and the nights get longer. It is harvest time, and all farmers are busy. Often, we help them with the harvest.

The coldest season of the year is winter. Sometimes it snows, and the land is all white. Then people can play in the snow.

# ~ 8 → PETS全国英语等级考试·短文写作速成

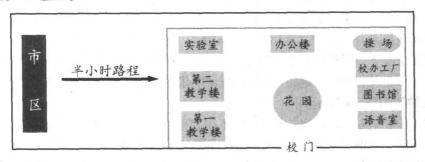
点 评

这篇习作介绍了一年中的四个季节,短文包括了作者所能想象的全部内容。层次分明,结构严谨,语言地道,过渡自然,行文流畅,是一篇值得借鉴的范文。

(2)一批美国朋友来你校(第七中学)参观,请你根据下面的平面图,将你校的布局向客人做个简单的介绍。

#### 要求:

- 1.介绍须包括平面图中的所有内容;
- 2.介绍要连贯完整;
- 3. 词数: 80 左右。



# 范文

Ladies and gentlemen,

Welcome to our school. Now let me tell you something about our school. Our school is half an hour's ride from the city. The school gate is open to the south. When you stand at the gate, you will see a beautiful flower garden in front of you. There is an office building behind the garden. In the west, there are two teaching buildings and a science lab. In the east, there is a sound lab, a library and a school factory. The playground is in the northeast of the school.

#### 点评

本篇介绍包括了平面图中的所有内容,能有顺序地介绍学校的布局,先说离市区 距离,然后从学校开始,以花园为立足点,从左到右再到后依次进行介绍。时态运用 正确,语句通顺,意思连贯,行文流畅,是一篇较好的说明文。

(3) 根据中国地图以及提示语句,写一篇介绍中国的短文。

提示语句必须全部表达出来,可适当加一些想象。

内容提示:中华人民共和国成立于1949年10月1日,是发展中国家。人口世界第一,长江是世界上最长的河流之一,黄河是中国的第二大河流。台湾是中国的一部分。香港已于1997年7月1日回归祖国。

提示词语: the Changjiang River, the Huanghe River, a part of our country, southeast, return, motherland。

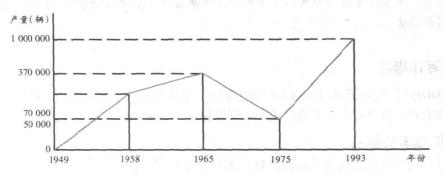
# 范文

This is a map of People's Republic of China. China is a big country. She has the largest number of people in the world. She was founded on October 1st, 1949. China is a developing country. The Changiliang River is one of the longest rivers in the world and the Huanghe River is the second longest river in China. Taiwan is a part of our country. It is in the southeast of China and it is to the southeast of the mainland. Hong Kong has been returned to our motherland on July the first, 1997.

#### 点评

本篇习作符合提示的要求,内容全面,时态正确,语句通顺,符合中国的国情,中心突出,层次分明,先后介绍了中国的人口、建国日期、发展中国家等常识,以及 长江、黄河等自然景观和台湾、香港等地区历史。

(4)《英语周报》要介绍我国工业的发展情况。请根据下面的图表和提示,用英语写一篇说明文,介绍一下我国汽车工业的发展情况。词数:80~120。



提示: 1949年以前我国没有汽车工业。1958年第一汽车制造厂在长春建成。1966年,由于政治原因,产量下降。1978年以来,产量逐年增加。1993年产量已达一百万辆。

提示词语: automobile industry(汽车工业), the first automobile building factory(第一汽车制造厂), be produced(生产), for some political reasons(由于政治的原因), output(产量), go down(下降)。

# 范文

Before 1949, our country had no automobile industry. The first automobile building factory was founded in Changchun in 1958. In that year more than 70,000 trucks were produced. In 1965, 370,000 cars and trucks were produced in our country. For some political reasons, the output of cars and trucks began to go down. In 1975, only 50,000 cars and trucks were produced. Since 1978 the output has been increasing year by year. In 1993, the output reached over 1,000,000. What great achievements!

#### 点 评

本文內容丰富、语言地道、结构严谨,描写了我国汽车工业的发展情况。本文所 用的术语、短语以及句型都是非常正确的,可见作者英语功底深厚。

# ~ 10 → PETS 全国英语等级考试·短文写作速成

(5) 写一篇如何种树的方法、步骤及全过程的说明文。请根据下列提示词语、字数为80词左右。

提示词语: dig, stick, put, together, steps。

# 范文

Here are some steps to follow while planting trees.

Dig a hole in the earth deep and big enough for the young tree first. Then, put the young tree into the hole. Put a stick by the young tree. Next, put the earth back into the hole again. Then step the earth hard times and again. Next, tie the young tree and the stick together round with a rope so as to support the young tree and keep it up. Then, carry some water and water the young tree so as to give it enough water to keep it alive.

Follow those steps, and you will make the young tree grow tall and strong.

#### 点评

本文介绍了种树的方法、步骤及全过程。说明详略得当,言简意赅,读完这篇说明文之后,读者就可以学会种树了。本习作过渡自然,说明层次分明,有条有理,很能吸引住读者。

# 三、日记写作指导

日记(Diary)是用来记述自己当天所发生的事,尤其记述最有意义的事。同时谈谈自己对某件事情的看法。既可抒情,又可议论。要写好日记,应注意以下几个方面。

# 1. 日记的正确格式

英文日记同中文日记有许多相似之处,具体分为下面四项。

(1) 标题(Title)

这一项主要注明是谁的一则日记。如:

A Page from Lin Ping's Diary

A Page from My Diary

如果你是写自己的日记,并不公开,这标题可免去。

(2) 日期和星期(Date and Day)

这一项要求写在日记标题的下一行, 顶格。日期的写法要符合英文的习惯。月、日、年后, 再写星期几(一般星期不用缩写形式)。例如: 2003 年 9 月 17 日, 星期二, 写成 September 17, 2003 Tuesday, 年可以省去。

(3) 天气情况(Weather)

这一项应写在日期和星期的同一行稍靠右的地方。表示该天天气情况的词有许多·基本上 是用形容词来表示。例如: