



数据加载失败，请稍后重试！



数据加载失败，请稍后重试！



数据加载失败，请稍后重试！



数据加载失败，请稍后重试！

粗俱到之理。故必有思想然後可以格物致知，大學補傳曰：「所謂致知在格物者，謂欲致吾之知，卽物而窮其理也。」卽物窮理，正思想之功用，禽獸有「卽物」之感知，然而無「窮理」之思維，故豬不覺泥之污而不浴，魚不覺鈎之餌而不食。其習雖漸，其行無思。人則不然，習漸行思，卽物窮理，終至用力久而全體大用明。補傳又曰：「蓋人心之靈，莫不有知；而天下之物，莫不有理。唯於理有未窮，故其知有不盡也。以是大學始教，必使學者卽凡天下之物，因其既知之理而益窮之，以求至乎其極。至於用力之久，而一旦豁然貫通，則衆物之表裏精粗無不到，吾心之全體大用亦無不明矣。此之謂物格，此之謂知之至也。」全體大用無不明，是卽思想功用之至。由既知之理而益窮之，是卽思想貫通無不到。謂惟思可以明到，斯惟思可以得理也。故中庸云「慎思之一」。

思維既如此其重，——進學致知，格物窮理——而人皆爲思想

動物之說，又屬科學定義，然則人人皆有窮理致知之明耶？此又非如是簡單輕易也。蓋思想之在人，乃一獨特之心理作用，其活動情境，往往因某一事件，攝及全部官能感覺，有時知覺固極易獲取正確真理，有時亦極易混入謬誤虛偽。如因錯覺所起之思想，必有非實在之對象；因闕文所起之認識必有非原型之歷史。它如重複推衍，感情行爲等，皆有多數參雜變化之因，俗謂：「事出有因，查無實據」，正因真偽顛倒，是非迷亂時，無善導思想之術，爲之分析是非，確定真偽，致「事因」「實據」，兩失標準，雖思想益窮，而益無豁然貫通之明矣。然則欲爲正確之思想其術爲何？曰是在理則學之認識。

理則學爲研求思想正確之法則之學。代嘉德Descartes曰：「理則學乃善導理性，而又能就科學探求真理之方法」。阿爾諾Arnauld曰：「理則學者，導思想對事物認識之術也。」前者認理則學爲研究真理



科學之方法，後者認理則學爲語言思想形式之法術。康德^只由是概括兩說，謂理則學爲人類智能與理性必要之定律科學。其內容研究：包形式原理之演繹推論與實用方法之歸納試驗兩大類。從此思想遂劃分爲「形式」「實質」兩界限，引起許多理則問題，結果使邏輯普汎理則，反限於形式範圍之內，所以新康德派與近代理則學家，主張改造此說，或認理則學爲「集合一般科學規律，以逕達思想目的之認識。」或認理則學乃「研究思想精確適當與切實有效之普遍原理之科學。」若現代數理邏輯論者，更進而認理則之形式，爲科學認識之理性型構，與普汎思想活動之倫類^{Order}型式，質言之，理則形式，爲人類思想免除錯誤與合理創造之型式真理科學。或簡稱之曰思想理型之學。蓋現代理則學家，大都視宇宙物類變化，各依其物理性質與幾何秩序而定，一切事物無論形質如何轉變，終不離一普遍型構之理性秩序，此理性秩序如何認識之？惟有研究新邏輯一

——數理型式——之理則學可得而致之。夫數理之型式，乃得自「即物窮理」之格致功夫，其所構成者，如幾何圖型空間，代數記號數量，實包舉衆物表裏精粗而無不到者，古代所以有哲學家認「凡物皆數」；易經所以用陰陽兩記號推衍天地萬物。皆由古之學者能即天下之物，以求至乎其極之全體大用也。今日邏輯去舊習之抽象形式而另創數理全體大用之思想型式，是正欲使致知之思維，益臻其正確善導之功，完成思想理則普遍適應之精神也。

附註：型式一名詞，用指現代理則學之形式而言，所以別於古代形式邏輯之形式法則者。

前段略述理則學之定義，並說明現代新理則型式之廣大精微處——內容參看拙著現代邏輯一書（商務印書館版）——乃得自格物窮理之數理型式。此類理則研究，爲思想最完善最精密之理性工具。獨惜其術專門，難供一般思想應用。吾人今僅就普通「知行」兩方所

必須用者，分章述次於後。

第二章 理則思想之訓練

人人有其思想活動，人人亦有其思想錯誤。一切教育過程，社會生活，歷史傳授，風習經驗等等，皆爲思想活動之指導，與思想錯誤之改正。然而如何使活動者合理，錯誤者免除，更使教育生活，歷史經驗，俱成爲正確有效之思想方法？曰惟有實行理則思想之訓練。如何訓練理則思想？其步驟有四：

一曰：誠意，正心，修身。誠意，即確定個人意識人格。人格爲一切思想行爲之基本存在，或曰思想之主體。主體人格不存，思想無從出發。大學云：所謂誠其意者毋自欺也。……故君子必慎其獨也。總裁曰「所謂毋自欺，就是屏絕徼倖心，排除苟且心，不寬恕自己，不欺蒙自己，不作昧良心之舉，不存姑息敷衍之念，一

秉正覺，承認真理，勇猛精進，戰勝一切，……所謂慎獨者，就是
在人所不知，惟已獨知的場合，去人欲，存天理，以虛心實意，處
理一切事物，而無愧於天地宇宙之間。——是正謂人人當先立偉大人
格之要。正心，即存養功夫；修身，即省察功夫。心爲身之主，身
爲心之器，存養不足，則省察無從。大學云：自天子至於庶人壹是
皆以修身爲本。又曰修身則道立。總裁曰：「一個人思想行爲，
皆以心爲主，故必存養省察，使此心常湛然虛明，不爲物欲所蔽，
不爲感情所勝。不然，便難免流爲貪愚迷妄，甚至放僻邪侈，一切
錯誤罪惡，都要由此而出了。所以正心是修身的根本工夫。」正心
可以養浩然之氣，修身可以達立己立人之道。有如此之人格意識，
自有其正大光明之思想。

二曰：止定，靜安，慮得。大學云「知止而后有定，定而后能
靜，靜而后能安，安而后能慮，慮而后能得。」何謂止？老子曰：

知止不殆。墨子曰：止以久也。孔子曰：止於至善。是知止爲情欲動靜意志行爲之標準。何謂定？孔子曰：定於一。曾國藩云：心欲其定，氣欲其定，神欲其定，體欲其定。合而言之，卽總裁所謂：「知到善的極處，便可以灼然而止，擇善固執，心有定向，再不胡思亂想，縈心外驚。」有止定之知，然後有靜安肅穆之強固精神與深慮熟得之正確思想。總裁釋靜安之言曰：「一切動作之先，必先求其靜。如果不先求定靜，則省身也不密，見理也不明，一切的事情，就做不好；一切的思想行動，一定雜亂無章，終歸失敗。」曾國藩云：「前有毒蛇，後有猛虎，心定不懼，誰敢余侮！豈伊避人，日對三軍，我處則一，彼紛不紛。」此卽謂有定靜安慮之訓練工夫。總裁更明言止定靜安慮得之訓練過程，謂：「確定中心信仰，就是知其所止，也就是止於其所當止。然後在事既有不易之理，在心自有不易之趣，這樣心才能安定。然後妄想不萌，外物搖

不，而能澄澈光明，虛靈燭照，這就歸到靜的工夫。靜了之後，便能泰然怡然，無入而不自得，這就歸到了安的地步。安了之後，對於事事物物，便能深思遠慮，精研一切，調處一切，無往而不得其宜，亦無往而不收其功，這就是所謂「安而后能慮，慮而后能得。」總之，最後的目的是要事事物物止於至善；而首要的工夫，就是先要此心能止於至善。」此正總裁對人生思想行為訓練之格言，所謂「窮理於事物始生之處，研幾於心意初動之時」之義也。以窮理於事物，研幾於心意，爲定靜安慮之工夫，自有止至善得其宜之正確思想，表現於任何時間空間。

三曰：本末，先後，一貫。既有人格精神與思想動靜之修養訓練，於是表現思想環境與關係思想對象之宇宙事物及理性秩序問題。又爲人類知識接觸與思想肆應最繁重之研究。人之思想行動必先有經驗合理與整齊調度之理則訓練，然後順自然定律，遵理性秩序

調即適應，發掘真理。大學云：物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣。孔子曰：「吾道一以貫之。」此之謂本末終始先後一貫諸辭，正吾人所云「宇宙事物，理性秩序」之思想訓練原則。本末終始，爲宇宙事物之原委；先後一貫，爲理性秩序之系統。原委系統不明，思想理則無謂，而一切行動必顯爲亂失常，所謂錯誤必叢生矣。宇宙事物，原爲本始，委爲末終，本始必居所先，末終宜爲所後，此理則之自然，亦成功之秩序，故總裁謂：「凡是一件事，都有本末，如果舍本逐末，勢必徒勞無功，甚至弄得倒行逆施，反而要壞事。譬如我們訓練軍隊，如不先從固有德性訓練起，使他能發揚天性，實踐四維八德，而只效以行軍作戰這一類的技術，軍隊中的官長士兵，都不知道忠孝仁愛，不知道信義和平，不知道有國家民族，也不知道當軍官當士兵的責任，那末，這種軍隊，一定隨時可以作惡害民。」此不知本末先後之弊也。至於一貫之道，更爲人

格訓練知行統一之必然認識。人類精神思想，如無一貫之意志行事，即無正氣精忠之偉業。昔文天祥既被擒於元軍，見元將張弘範，左右命之拜，不拜。弘範使爲書格張世傑，天祥曰：「吾不能拜父母，乃教人叛父母可乎？」弘範曰：「國亡，丞相忠孝盡矣，能改心以事宋者事皇上，將不失爲宰相也。」天祥泣然出涕曰：「國亡不能救，爲人臣者死有餘罪，況敢逃其死而二其心乎？」弘範義之，遣使護送至京師，元世祖厚禮勸諭，復以宰相職逼降。天祥對曰：「天祥受宋恩爲宰相，安事二姓，願賜之一死足矣。」臨刑殊從容，謂吏卒曰：「吾事畢矣。南鄉拜而死。」其衣帶中有贊曰：「孔子成仁，孟曰取義，惟其義盡，所以仁至。讀聖賢書，所學何事，而今而後，庶幾無愧。」此一貫精神之正義表現也。

四曰：道德，學問，事業。歐洲哲學家有以理則學與道德學同劃爲「規範科學」者，其說在視理則爲思想認識之規範，道德爲思

想行爲之規範。吾人以爲知行訓練既俱宜有規範，而道德訓練，對思想必要，則尤屬顯然。蓋任何人不能離其民族思想與社會國家之歷史習慣及固有道德文化而獨立。總理之政治哲學，革命哲學所以力闡倫理建設，力倡民族道德之需要者在此，而總裁之一行的「哲學」及其關於哲學言論之必從道德提示者，亦無在而非欲以道德爲思想訓練之基礎。中國固有道德以大公無私，信義和平爲修齊治平之本始，以大仁大智大勇爲立己治人之正義，若能用作思想規範之訓練。不僅恢復吾民族高尚道德之價值，更能養成中華健全男兒之精神。故以一般道德規律言，幾無一非理則生活之要，況以相扶相勉，互助互信，仁民愛物，天下爲公爲實踐建設之道德乎？次關於學問訓練者，其義在訓練科學態度之思想，使人人發揚智慧能力，處處有「學然後知不足」之研究精神。總理倡言心理建設，發明知難行易新說，微言大義，昭示吾人以學問創造之力行主義者，實

具至誠無息之偉大教訓。其言曰：「天下事惟患於不能知耳，倘能由科學之理則，以求得其真知，則行之決無所難。」又曰：「當今科學昌明之世，凡造作事物者，必先求知而後乃敢從事於行，所以然者，蓋欲免錯誤而防費時失事，以冀收事半功倍之效也。是故凡能從知識而構成意象，從意象而生出條理，本條理而籌備計畫，按計畫而用功夫，則無論其事物如何浩大，無不指日可以樂成者也。」

「心學」教第六章 此言與總裁所謂「學問目標既開始，便要下定決心，一直做去，雖遇任何險阻艱難，都要以百折不撓的精神，繼續不斷的進取」，正可對照讀。致知力行，理性經驗相為訓導，始有學如不及精益求精之貫徹精神。然而如何能達「知行」致用之思想活動？曰必先有致良知之進學訓練，孟子謂學問之道無他，求其放心而已矣。求放心即致良知之工夫。總裁云：「宇宙間除物質以外還有精神，承認精神的有在，便承認心意的存在，有心意便有良知

。不過有了良知要能致，如何致良知，即是行，即所謂實現良知。如此所謂良知，纔不致於落空，纔不會流於空疎的唯心論者，和機械的唯物論者」。行的哲學從致良知發而爲學問思想訓練，則處懷若谷與毫無偏蔽之科學態度及誠實公正與理由分明之真理思想，必不離乎一切行爲。如此之人生態度，將永爲能知能行之先導者。

最後關於事業之思想訓練 總理序心理建設之言曰：吾黨之士於革命宗旨，革命方略亦難免有信仰不篤，奉行不力之咎也，而其所以然者非盡關乎成功利達而移心，多以思想錯誤而懈志也。此思想之錯誤爲何！卽知之非艱行之維艱之說也，畏難苟安，易生懈志之錯誤，而一切事業卽無由成矣。總裁自述研究革命哲學有言：「一個人生在宇宙中間，終日因緣接觸，都離不了事與物。在心與物微妙的關係中，我承認一切的一切都要從事實上，客觀上來決定，所以我們絕對不是講唯心論的，我們也決不承認是一個唯心論者