

日语 十二品词 简明用法例解

主 编 钟玉秀 付志坚

副主编 郝 蕊 胡振刚 (日)

解释简明
例句易懂
基础必读

南开大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

日语十二品词简明用法例解 / 钟玉秀,付志坚编著.
天津:南开大学出版社,2004.5
ISBN 7-310-01955-5

I. 日... II. ①钟... ②付... III. 日语—语法
IV. H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 056571 号

出版发行 南开大学出版社

地址:天津市南开区卫津路 94 号 邮编:300071

营销部电话:(022)23508339 23500755

营销部传真:(022)23508542

邮购部电话:(022)23502200

出版人 肖占鹏

承印 河北昌黎人民胶印厂印刷

经销 全国各地新华书店

版次 2004 年 5 月第 1 版

印次 2004 年 5 月第 1 次印刷

开本 880mm×1230mm 1/32

印张 11.375

字数 324 千字

印数 1—5000

定价 19.00 元

前 言

日语按词语的意义、构成和职能进行分类,可分为十二品词。十二品词中有独立词和附属词两种。独立词中又分为有词尾变化和没有词尾变化的两种。附属词也可分为有词尾变化和没有词尾变化两种。十二品词构成了日语的文节和句子,表示着大千世界中日本人的思想、感情,构筑了日语的整体语言文化系统。所以学习日语语言,其中主要一个环节就是学习日语十二品词的意义、结构和用法。特别是学习附属词中的助词、助动词。学习日语品词更是掌握日语语言的关键。由于日语语法中十二品词的用法繁杂,给学习者带来诸多不便,为了帮助学习者简单地了解十二品词的意义和用法,提高学习的积极性,较快地掌握日语语法基础,学习好日语,我们编写了《日语十二品词简明用法例解》。

该书顺序地阐述了十二品词的意义、结构和用法,特别是对附属词中的格助词、副助词、接续助词、提示助词、并列助词、终助词和十八个现代日语中常使用的助动词,逐一进行了解释,通过例句和相关句型向读者介绍了其使用方法和特征。同时我们还在书后编写了一套十二品词综合练习题,主要通过助词填空、选择、改错、用言活用、敬语等多种题型的练习和2000年国际日语水平测试2级和3级语法部分的练习,使学习者能够更牢固地掌握日语十二品词的用法。

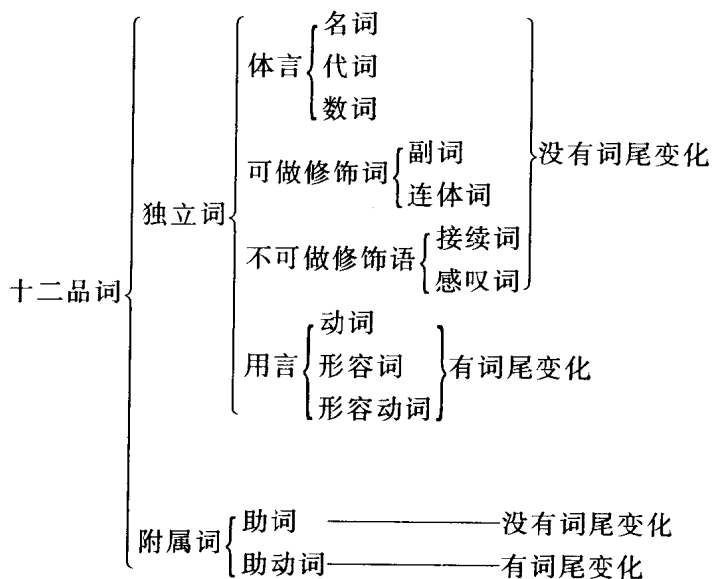
该书的特点是重点介绍日语语法中起关键作用的十二品词。解释简明、例句深入,便于各个层次的学习者和大专院校学生使用,对掌握日语语法起到快而捷的辅助作用。

在编写过程中承蒙东方健雄老师、足立老师指教,在此表示感谢。由于编者经验不足,水平有限,书中有错误之处恳请同行专家及广大读者指教。

编 者

2003年5月

十二品词表



目 录

前言

十二品词表

名词	1
一、名词的意义和性质	1
二、名词的分类	1
三、名词的构成(单纯词、复合名词、名词重叠性词汇、接头词和接尾词组成的名词)	1
四、名词的用法(单独构成文节、副词性用法、作主语、作谓语、作补语、作定语、作宾语)	2
五、形式名词(こと、もの、の)	4
六、补充常用的形式名词 ところ、はず、わけ、まま、とおり、ため、うち、もと、ほう、かわり、かぎり、うえ、せい、ふう、一方	12
代名词	25
一、代名词的意义和性质	25
二、代名词的分类(人称代名词、事物代名词、场所代名词、方向代名词)	25
三、代名词的用法	26
数词	27
一、数词的意义和性质	27
二、数词的分类(基数词、量数词、序数词、度量衡的说法)	27

副词	36
一、副词的意义和性质	36
二、副词的分类(情态副词、程度副词、叙述副词)	36
三、副词的构成	39
四、副词的转义用法	40
五、常用句型	41
连体词	45
一、连体词的意义和性质	45
二、连体词的构成和分类	45
1. 指示代名词「こ、そ、あ、ど」和助词「の、が」组成的 连体词	45
2. 动词连体形或过去时作连体词	47
3. 部分形容词和形容动词词干组成的连体词	47
4. 来自副词的连体词	48
三、常用句型	48
接续词	50
一、接续词的意义和性质	50
二、接续词的分类	50
1. 表示并列累加 そして、そのうえ、それに、それから、 しかも、おまけに、また、且つ、及び、 ならびに、次いで、ひいては	50
2. 表示选择 あるいは、または、もしくは、それとも	53
3. 表示转换话题 さて、では、それでは、ところで、ときに、 そもそも、ともあれ	55
4. 表示说明 つまり、すなわち、要するに、というのは、 なぜなら(ば)、なんとなれば	56
5. 表示顺接 したがって、すると、そうすると(すると)、	

そうしたら、そこで、それで、それだから、 それなら、それゆえ、ですから、ゆえに、 よって	58
6. 表示逆接 けれども、しかし、しかしながら、 だが、ただし、だって、それでも、 それなのに、でも、ところが、もっとも、 とはいえ(とはいっても、とはいっても)	62
三、接续词的构成	65
感叹词	67
一、感叹词的意义和性质	67
二、感叹词的分类及用法	67
1. 表示感情的感叹词 ああ、あら、いや、うん、おーい、 こら、さあ、そら、はて、ほう、 まあ、やあ、やれやれ、よし	67
2. 表示应答、呼唤的感叹词 あ、あの、いえ、いいえ、 うん、え、ええと、おい、 おう、こら、さあ、そら、 それ、どれ、ね、なに、はあ、 はい、へい、もし、もしもし、 やあ、やあい、よう	68
动词	72
一、动词的意义和性质	72
二、动词的分类(动作动词、存在动词、状态动词、作用动词)	72
三、动词活用的种类(五段动词、一段动词、サ变动词、 力变动词)	73
四、复合动词	80
1. 动词连用形 + 动词	80

2. 名词 + 动词	80
3. 形容词词干 + 动词	80
4. 常用句型	81
五、补助动词	82
1. 补助动词的意义	82
2. 常用的补助动词	82
3. 接在接续助词“て”后的补助动词	83
4. 常用句型	84
六、敬语动词	92
1. 敬语动词的意义和种类	92
2. 敬语句型	94
七、自动词和他动词的意义和分类	96
形容词	100
一、形容词的意义和性质	100
二、形容词的活用	100
三、形容词的音便	102
四、复合形容词	103
五、补助形容词	103
六、常用句型	104
形容动词	108
一、形容动词的意义和性质	108
二、形容动词的活用	108
三、复合形容动词	109
四、タルト(或トルタ)型形容动词	110
助词	111
一、格助词	111
1. が	111

2. の	112
3. と	114
4. を	125
5. から	131
6. まで	134
7. へ	136
8. で	138
9. より	139
10. に	142
二. 接续助词	157
1. から	157
2. ので	160
3. ば	160
4. と	162
5. なら	166
6. たら	167
7. て	169
8. ては	172
9. ても	174
10. のに	176
11. が	177
12. けれども	177
13. し	178
14. ながら	179
15. つつ	181
16. って	181
17. たって	182

18. とて	183
19. なり	184
20. くせに	185
21. もので(もんで)	185
22. ものなら(もんなら)	186
23. ものの	186
24. ものを	187
25. ところが	187
26. ところで	188
27. どころか	189
28. とも	189
三、副助詞	190
1. ばかり	190
2. だけ	195
3. のみ	199
4. きり(ぎり、つきり)	200
5. ほど	202
6. くらい(ぐらい)	203
7. まで	206
8. ずつ	209
9. など(なぞ、なんぞ、なんか、なんて)	210
10. なり(なりと、なりとも)	212
11. か	213
12. やら	216
四、提示助詞	217
1. は	217
2.こそ	221

3. も	224
4. さえ	228
5. しか	230
6. だって	231
7. でも	233
五、并列助词	235
1. と	235
2. や	237
3. やら	238
4. だの	238
5. の	239
6. たり	239
7. とか	241
8. か	241
六、终助词	243
1. ね(ねえ)	243
2. の	243
3. よ	245
4. わ	246
5. ぞ	247
6. ぜ	248
7. か	248
8. かしら	249
9. な	250
10. さ	252
11. とも	253
12. い	253

13. え	255
14. や	255
助动词	257
一、判断助动词“だ(です)”	257
二、希望助动词“たい、たがる”	260
三、敬语助动词“ます”	262
四、过去助动词“た”	263
五、否定助动词“ない”	264
六、样态助动词“そうだ”	269
七、传闻助动词“そうだ”	270
八、使役助动词“せる、させる”	271
九、被动助动词“れる、られる”	274
十、可能助动词“れる、られる”	277
十一、敬语助动词“れる、られる”	278
十二、自发助动词“れる、られる”	279
十三、比况助动词“ようだ”、“みたいだ”	280
十四、意志助动词“う、よう”	286
十五、否定推量助动词“まい”	291
十六、推断助动词“らしい”	294
十七、文语否定助动词“ぬ(ず)”	295
十八、べきだ(文语推量助动词“べし”的连体形)	299
综合练习	300
综合练习标准答案	335
常用句型顺序表	343

名 词

一、名词的意义和性质

名词是表示人、事物名称的词汇。是独立词,属于体言,没有活用。
名词加助词可作主语、补语、宾语、状语、定语,加助动词可以作谓语。

例如:

○王さんは学生です。

小王是学生。

○学校に大きい図書館があります。

学校里有大图书馆。

○王さんは日本語を勉強しています。

小王正在学习日语。

○中国の人口は多いです。

中国的人口多。

○日本は南北に長いです。

日本由南到北很长。

二、名词的分类

名词可分为固有名词和一般名词两种。

例如:

1. 固有名词表示人和地点、团体的名称。

○北京大学 上野公園 婦人病院 地球協会 田中角栄

2. 一般名词就是指除了固有名词以外的名词。

○時間 空間 学習 人 物 木 教室 労働者

三、名词的构成

1. 单纯词:

○花 草 木 人 机 犬 魚 猫

2. 复合名词:(由两个或两个以上的单纯词组成)

○会社長 学部長 花見 東京 小学校

3. 名词重叠性词汇:

○山々 方々 人々 国々

4. 接头词和接尾词「さ」「み」组成的名词

○お母さん おばあさん お茶、お菓子 ご飯 暑さ 重さ
深さ 苦しみ

四、名词的用法

1. 单独构成独立文节:

○お母さん、お誕生日おめでとうございます。

妈妈,祝贺您的生日。

○王さん、あれは先生の辞書ですよ。

小王,那是老师的字典。

○先生、この問題を教えていただけませんか。

老师,能否请教一下这个问题。

2. 副词性用法:

○今年、秋に紅葉を見に行きましょう。

今年,秋天去看红叶吧。

○昨日、学校の体育館でピンポンをしました。

昨天,在学校的体育馆打了乒乓球。

○先週、先生の家へ遊びに行きました。

上周,去老师家玩了。

3. (接「は、が、こそ」)作主语:

○雨が降ります。

下雨。

○学生たちは学校で勉強します。

学生们在学校学习。

○桜が咲いています。

樱花开了。

4. (接判断助动词)作谓语:

○王さんは学生です。

小王是学生。

○そこは郵便局です。

那里是邮局。

○明日は日曜日です。

明天是星期日。

5. (接格助词「に、で、へ、から、まで、と」等)作补语:

○机の上に本があります。

桌子上有书。

○学生たちは運動場で体操をします。

学生们在操场上做操。

○どこへ行きましたか。

去哪了?

6. 接「の」等格助词作定语:

○日本は中国の東にあります。

日本在中国的东部。

○中国の人口は13 億になりました。

中国的人口达到了13 亿。

○北京は中国の首都です。

北京是中国的首都。

7. 接格助词「を」作宾语:

○わたしは日本語を勉強しています。

我现在正在学习日语。

○喫茶店で、コーヒーを飲みます。

在咖啡厅喝咖啡。

○ご飯を食べないで、学校へ行きました。

没吃饭就去了学校。

五、形式名词

由于日语是粘着语(附属语),它是由助词和助动词来表达意思。当句子作某一成分时,为了借助词表示其作主语、补语、宾语等成分,需要一个从语法作用和形式上起到名词作用的词,这就是形式名词。一般说来,形式名词很少有独立的意义,也没有活用。日语中常用的形式名词如下:

1. こと/表示事情

○言うことは易しいが、行うことは難しい。

说起来容易,做起来难。

○私の言ったことが分かったか。

我说的你听明白了吗?

○夏休みに家族そろって旅行することになっている。

决定暑假一家人一起去旅行。

常用句型:

(1) ~ ことがある

接续:动词连体形 + ことがある

意义:表示有时会有某种行为或情况发生。“动词的未然形 + ないことがあります”则表示有时不会有某种行为或情况,相当于汉语的“有时不……”。

译文:“有时……”。

例句:

○朝早く起きることがあります。

有时早上早起。

○東京に行くこともあります。

也有时去东京。

○タバコを吸わないことがあります。

有时不抽烟。

○この子供は朝顔を洗わないことがあります。

这个孩子有时早上不洗脸。

(2) ～ たことがある

接续: 动词连用形 + たことがある

意义: 表示曾经有过某种经历。其否定形式是“～ たことはない”。

译文: “(曾经)……过”。

例句:

○図書館へ行ったことがあります。

去过图书馆。

○わたしは富士山を登ったことがあります。

我曾登过富士山。

○刺し身を食べたことがある。

我曾吃过生鱼片。

○この映画を見たことがある。

看过这个电影。

○わたしはまだ飛行機に乗ったことはない。

我还没坐过飞机。

(3) ～ ことができる

接续: 动词连体形 + ことができる

意义: 表示有能力做某种事情。

译文: “能”、“可能”。

例句:

○わたしは英語の新聞を読むことができます。

我能读英文的报纸。

○この部屋から国に電話をかけることができます。

从这个房间能把电话打到国内。

○王さんは自分で料理を作ることができます。

小王自己会做菜。

○今日は病気だから、泳ぐことはできません。

今天因为有病,不能游泳。

○ここはにぎやかですから、少しも勉強することができます