

大 衆
文 化 叢 書

哲 學 常 談

趙 紀 彬 著



中 華 書 局 印 行

一九四九年十月初版

大眾文庫
哲學常談（全一冊）

◎

基價二元七角

（郵運匯費另加）

著者 趙紀彬

發行人 李虞杰

中華書局股份有限公司代表

印刷者 中華書局永寧印刷廠

上海澳門路八九號

發行處 各埠中華書局

有 不
著 得
作 翻
權 印

寫這本小書的目的，是爲了將難懂的哲學「通俗化」，使初學哲學的人，能夠容易了解，而不至於望而生畏，這就叫做「通俗化」。

既然要求「通俗」，在內容和形式上就得避免「專門」。從這個目的出發，遂取俗語所說「老生常談，平平無奇」的意思，定名為「哲學常談」。

既然定名為「常談」，對於一般哲學上慣用的名詞和術語，隨時都盡力淘汰；在不得已使用的時候，也都隨文加了解釋。並且爲了引起讀者的注意，特別在每章裏面的重要地方，都加寫了「小標題」。所舉的例子，大體上都是些日常生活和初中教科書上常見的事物和道理。

但是，合理的「通俗小書」，應該是「專門著作」的階梯。所以這本小書，也自有它的前後條貫。這需要讀者細心體會。當然，錯誤的地方，也更需要讀者批評指教。這是因爲：讀者是書籍的知己，也是著者的畏友。

這本小書，在「通俗」的目標下面，用前後聯禪的方法，一共寫了九章；每章平均四千字上下。如果不滑口讀過，大約用兩三個禮拜的時間，可以讀完。著者很希望在這兩三個禮拜裏面，能夠使讀者快愉的取得哲學上一些初步常識，能夠憑這些常識，進一步去讀比較專門的哲學著作。

趙紀彬識於青島。

哲學常談目次

自序

第一章	學習哲學的必要	一
第二章	學習哲學的方法	一〇
第三章	哲學的派別和對立	一九
第四章	事物所以然的道理	二八
第五章	哲學的第一個道理和方法	三六
第六章	哲學的第二個道理和方法	四五
第七章	哲學的第三個道理和方法	五五
第八章	哲學的第四個道理和方法	六六

第九章

認識道理的道路……

七五

哲學常談

第一章 學習哲學的必要

人生觀的定義和重要 人生有什麼意義？有什麼價值？什麼事情值得努力？什麼人物應當崇拜？一個人對於這些問題的見解和態度，就叫做「人生觀」。更簡單的來說：人生觀就是一個人對於人生所保持的見解和態度。

每個人的見解和態度，都不是先天生成的，都是從立身處世的閱歷裏面，或應事接物的教訓裏面慢慢鍛鍊出來的。所以人生觀又是一個人「人生經驗」的結晶。

人生觀雖然是人生經驗的結晶，它一旦成立起來，馬上就變成一個人立身處世的理想，和應事接物的方法。但是，一個人所定的理想對不對，所用的方法好不好，對於他一生的成就和價值，都有很大的關係；所以每一個人都需要有一種正確的人生觀。

理想和方法的標準

正確的人生觀需要有對的理想；和好的方法。但是理想的對不對，和方法的好不好，以什麼為標準呢？這標準就是客觀事物的真實情形，和客觀環境的真實需要。

這因為：理想不合乎客觀環境的需要，就是一種不能實現的幻想，方法不合乎客觀事物的情形，就是一種無用的廢物。例如道教中人，用鍊丹採藥的方法，求長生不死的理想，因不合乎生命的情形和生理的需要，結果都不免失敗，可以證明。所以客觀事物的情形，和客觀環境的需要，就是測量理想和方法的標準。因而，一個人要想使自己的理想對，方法好，就得對於客觀事物有清楚的認識，對於客觀環境有充分的研究。

哲學和科學的分別

對於客觀事物和環境，按照它們的種類，分別的加以系統研究，說明它所以然的道理，就叫做「科學」。把客觀事物和環境作為一個總體，總括的加以系統研究，說明萬事萬物共同的所以然的道理，就叫做「哲學」。

科學和哲學都是對於客觀事物和環境的系統認識。但是，因為它們所注意的範

圍不同，目標不同，所以在認識上也就各有各的功用。這就是說：科學給人某一種類事物的系統知識，哲學給人一般事物的總括看法，或普遍觀點。

再換句話說：科學是「分」的認識，「深」的認識；哲學是「合」的認識，「廣」的認識。它們分合相濟，深廣相隨，相反相成，缺一不可。哲學不有科學作根據，就會變成空洞的玄想，科學不和哲學相結合，就會陷於盲目的追求。所以，不論科學家輕視哲學，或哲學家輕視科學，都是錯誤的偏見。

因為這個道理，一個人要想求得正確的人生觀，非先在科學和哲學上面求得充分的修養不可。一切不合科學的理想，或違背哲學的方法，結果都是一些荒唐糊塗的見解和態度。

人生觀怎樣受着科學的決定，本書不想多用討論。現在，只就人生觀和哲學的關係，加以說明。

宇宙觀的定義 上面曾經說過：哲學的研究，可以給人關於一般事物的總括看法，或普遍觀點。其實，對於宇宙間一般事物，能夠用總括的方法，說出一個所以

然的道理，作爲辨別是非，審明異同，區分可否的標準觀點，這就叫做「宇宙觀」。這樣的標準觀點，也不是先天生成的，它是整個人類經驗的積累，和科學研究的最高結論。就這一層來說，哲學不能不以經驗和科學爲基礎。

有的哲學家認爲：哲學是反經驗的，是不需要依靠科學的獨立學問。這是一種偏見。因爲正確的宇宙觀，雖然有時候和常識的經驗相反，但它主要的是對於正確的經驗加以發展，對於錯誤的經驗加以糾正，雖然有時候也和科學的某一部分結論不合，但它主要的仍是根據科學上另外更多的事實和發明，來證明自己的觀點。「獨立」不是「孤立」，哲學所以能在經驗和科學以外，成爲「獨立學問」，正因爲它和經驗及科學都有密切的關係，對於經驗和科學，重新加以分析，以經驗和科學的終點爲起點，更進一步，作出更深更廣而更一般的結論來。

因此，一種正確的宇宙觀，對於當時富有經驗，和具有科學修養的人，就不應該是神祕難懂的道理，或生疏奇特的怪說；它應是入情入理的觀點，使人人都有親切理會，豁然貫通的可能。就這一層來說，正確的哲學，根本上就是大衆化的學

間，不能成爲少數知識貴族的特權專利品。

清代的章學誠曾經說過：「學於衆人，乃爲聖人。」其實關於哲學，也應該仿照他的口調來說：總括着當時的經驗和科學，說出宇宙間萬事萬物所以然的道理，使人人能夠理解，人人能夠應用它當作改造環境的工具，和解決困難的方法，然後才算是正確的宇宙觀。好像不向衆人學習就不能成爲聖人一樣，如果哲學不以經驗和科學爲依據，完全在孤立狀態裏面，閉關自守的胡思亂想，成爲一般人不能懂不能用的東西，也就不能算是正確的宇宙觀。

宇宙觀決定人生觀 照上面的說法，宇宙觀和人生觀，對於每一個立志上進的人，都很重要。但它們又有分別。這就是說：人生觀限於人生問題，宇宙觀普及於一般事物；就這一層來看，可以說宇宙觀所研究的範圍，比人生觀爲廣。人生觀直接主張人生「應該要」怎樣，宇宙觀一般證明宇宙「本來是」怎樣；就這一層來看，可以說宇宙觀富於客觀的理解，人生觀偏於主觀的願望。

凡是有分別的事物都有關係。宇宙觀和人生觀既然有上面兩層分別，它們的關

係是怎樣的呢？對於這個問題，應該說是宇宙觀決定人生觀。它們所以有這樣的關係，是因為有上面兩層的分別。更詳細的來說，可以分成左列的幾點：

第一，要想知道個別的事物是什麼，先得把它攔到一般的事物裏面，在相互連繫，或比較觀察當中，才能求得正確的結論。「人生」本來是宇宙間萬事萬物當中的一種個別事物，如果不知道宇宙間一般事物的真實情形，當然也就不能知道人生的意義和價值。就這一點來說，是宇宙觀決定人生觀。

第二，主觀上所要求的「應該要」怎樣，須得有客觀上所證明的「本來是」怎樣作前提。如果沒有「本來是」硬主張「應該要」，結果決乎達不到目的。如果不能證明「本來是」這樣，主張「應該要」這樣的信心，就根本無從生起。并且如果不先有個「本來是」這樣的道理作根據，「應該要」這樣的理想和方法，究竟對不對和好不好，也都沒有標準。就這一點來說，也是宇宙觀決定人生觀。

舉例說明 根據上面所說宇宙觀決定人生觀的道理，可以知道：只有宇宙觀正確，才能使人生觀正確；如果宇宙觀錯誤，人生觀就一定錯誤。例如北方鄉間唱戲

的時候，戲台上張貼的聯語：

天下事無非是戲

世間人何須認真

上一聯表現一種宇宙觀，下一聯表現一種人生觀。這種人生觀是叫人醉生夢死，得過且過，把嚴肅認真的生活態度看成爲沒有意義的行爲，對於一個人的前途當然有很大害處，無疑問的是一種錯誤的人生觀。

但是，這種錯誤的人生觀，又很明白的是以上一聯的宇宙觀爲根據。因爲「天下事無非是戲」，就是說宇宙間萬事萬物都是過眼成空的假象，是非善惡都沒有客觀的標準。根據這種宇宙觀來看人生，當然要說「世間人何須認真」。

如果能夠從宇宙觀上，證明「天下事並非是戲」，在人生觀上自然就要主張「世間人必須認真」。所以要想把一種錯誤的人生觀糾正過來，就得從宇宙觀着手。因而，要想取得正確的人生觀，也必須先求得一種正確的宇宙觀。

每一個人有一套哲學 上面所引聯語的作者，一定不是一個哲學家，可是他的

作品裏面，却明白的表現一種宇宙觀，并且以這種宇宙觀爲根據，又成立一種人生觀。從這裏可以知道：在歷史上，每一個時代，或每一個國家，哲學家的數目，雖然都小得可憐，可是每一個很平常的人，也都有了一套自己的哲學。這就是說，每一個人都有自己的宇宙觀和人生觀。

從這裏又可以知道：雖然現在經常的向哲學家學習哲學，可是事實上并不是有了哲學家才有哲學，在沒有哲學家講哲學以前，一般人的思想裏面，本來都多少有一套哲學思想，至少有一部分哲學思想，每一個人不知不覺之間，把自己的哲學思想，當作立身處世的標準，和應事接物的方法。哲學家的功勞，只不過是把原來每個人思想裏面的哲學，加以批評整理，使它更成系統、更加發展而已。

學習哲學的必要 雖然說每一個人不知不覺之間都有自己的一套哲學，可是這種自然生長起來的哲學，不但缺乏系統，并且也往往錯誤。關於這一點，上面所引的聯語，就可以證明。要想使自然生長的哲學系統化，或使它的錯誤得到糾正，就有了學習哲學的必要。

一個人不管努力於什麼事業，都需要一種正確的人生觀。可是前面已經說過：正確的人生觀以正確的宇宙觀為基礎。又曾說過：只有正確的哲學才能給人一種正確的宇宙觀。所以要想使自己的人生觀能夠正確，也有學習哲學的必要。

正確的人生觀是每一個立志上進的人所必要的，所以儘管以研究哲學為終身事業的人永遠是少數，哲學家尤其是少數，可是哲學對於一切的人都有學習的必要。

如果因從事於別種事業，或學習了別的學科，就對哲學存了輕視的態度，不屑於學習，結果在不知不覺之間，必然要被錯誤的哲學、或不成系統的哲學所支配。

所以學習哲學的目的，不一定是要想當哲學家，也不一定終身以研究哲學為專門的事業，尤其不必為空洞的好奇心所驅使，完全是要求一種正確的宇宙觀，以這種宇宙觀為根據，取得一種正確的人生觀。使自己對於人生的意義有正確的理解，對於人生的價值有正確的估計；使自己的努力有正確的方向，自己的理想有客觀的根據，自己的方法有合理的功用。

總而言之，研究哲學是專門家的事業，學習哲學是人人共同的必要。

第二章 學習哲學的方法

方法的定義和重要 像上面所說，因為人人需要一種正確的宇宙觀和人生觀，所以人人都有學習哲學的必要。但是，怎樣學習的方法，却值得特別加以研究。

依據德國十九世紀大哲學家黑格爾的意見：哲學本身就是講方法的，如果要想在沒有明白哲學的內容以前，先明白學習哲學的方法，是不可能的事情，但在明白了哲學的內容以後，再來講求學習哲學的方法，又是不必要的事情。學習哲學，既不能先有方法，又不能借用別種方法，方法就是哲學，哲學就是方法，因而也就沒有學習哲學的方法。

就哲學本身來講，黑格爾的意見，確乎是對的。不過，本書所說的「方法」，不是哲學上的嚴格名詞，只是沿用着通俗的說法。一般日常語言上所說的「方法」，本來是「道路」的意思。把這個意思用到這裏，所謂「學習哲學的方法」，就是說一個人在開始學習哲學的時候，應該走什麼道路？取什麼態度？或預先具備一些什

麼條件的意思。

就這種通俗的意思來說，學習哲學的方法，實在值得特別講究。因為學習別種科學，沒有合適的方法，頂多不過是徒費精力，無所成就；如學習哲學沒有合適的方法，可就非常危險，簡直會把一個健全的人學成瘋子。例如一些號稱「哲學家」的人，他的言談舉動，思想性格，往往有些反乎常態；一般人對於一些怪癖反常的朋友，也往往稱爲「哲學家」。這都是因為在學習哲學的時候，走的道路不對，態度錯誤，缺乏應該具備的條件，必然發生的惡果。

著者在哲學上毫無成就。只因爲用自學方式學習哲學，已經連續失敗了二十年以上的時間，所以很願意把自己從失敗裏面所得的經驗和教訓，公開出來，在學習哲學的方法上，聊備一格。

充實經驗學習科學 上面已經說過：正確的哲學是整個人類經驗和科學研究的結論。所以要想學習哲學，就必得有充實的經驗，和科學的修養。一個富有經驗、或科學知識的人，當然不一定就是哲學家，但歷史上真正偉大的哲學家，却沒有一