



中国少数民族文库

鄂伦春族
教育史稿

JIAOYUSHIGAO

李瑛著



吉林教育出版社

**中国少数民族文库
鄂伦春族教育史稿**

李瑛著

责任编辑：房海滨

封面设计：王劲涛

出版：吉林教育出版社 787×1092毫米32开本 7印张 5插页 120 000字

1987年9月第1版 1987年9月第1次印刷

发行：吉林省新华书店

印数：1—282册

印刷：长春新华印刷厂

统一书号：11375·6 定价：2.40元

编者的话



中国是世界上历史悠久的多民族国家，各民族人民共同创造了光辉灿烂的历史和文化。《中国少数民族文库》的编辑和出版，是为了汇集各族学者、专家对少数民族历史和文化的新的研究成果，从不同侧面反映少数民族的历史文化面貌及其对祖国、对世界文化的贡献，以满足读者能较深入地了解少数民族某些专科性问题的需要。经过文库各书作者和吉林教育出版社的努力，希望它的问世将对揭示各民族历史文化内涵的深度和广度，丰富祖国的历史文化宝库，促进民族之间的相互了解，加强民族团结，发挥一定的作用。

文库所收内容，包括：研究现在的五十多个少数民族的历史文化的著作；研究古代少数民族历史文化的著作；各少数民族的有代表性的历史人物传记；综述国内外对我国少数民族研究情况的著作。

竭诚欢迎对文库提出批评和建议，敬希学术界和各方面人士对编好出好这套文库大力扶持。

史 篓

一九八六年四月一日

内 容 提 要

学校教育的出现和发展，是鄂伦春族社会从落后进入文明时代的关键。作者根据库玛尔路鄂伦春协领公署的大量原始档案和其他历史文献，对解放前鄂伦春这个狩猎民族的教育发展概貌及其规律作了系统的探索。

本书所引史料丰富、翔实，分析、论述也较深刻，是我国第一部专写一个少数民族的教育史著作，也是作者对中国少数民族教育史研究的一种尝试。

目录



引 言.....	(1)
第一章 鄂伦春族的社会历史	
概貌.....	(3)
第二章 早期鄂伦春人的教育.....	(10)
第三章 清政府对鄂伦春人的军事教育.....	(16)
第四章 鄂伦春族学校教育的出现.....	(21)
第五章 民国初年国民政府对鄂伦春族	
提倡办学的方针.....	(31)
第六章 省立第一鄂伦春初等小学校.....	(47)
第七章 省立第二、三鄂伦春初等小学校.....	(68)
第八章 鄂伦春人要求在喀尔通屯成立省立	
第四鄂伦春初等小学校的问题.....	(74)
第九章 黑龙江督军署整顿和发展鄂伦春	
学校教育的措施和第一个鄂伦	
春国民教育章程.....	(85)
第十章 第二个鄂伦春国民教育章程和黑	

	龙江督军署进一步整顿鄂	
	伦春学校的办法.....	(106)
第十一章	公立第一、二、三鄂伦春国民	
	小学.....	(122)
第十二章	省立第一、二鄂伦春高等小学.....	(140)
第十三章	鄂伦春族高小毕业生升入中学	
	的问题.....	(151)
第十四章	热心本民族教育事	
	业的佐领保忠.....	(166)
第十五章	公立湖通镇国民小学的建立和	
	省立第三鄂伦春学校的搬迁.....	(174)
第十六章	“九一八”事变后日伪统治时期	
	鄂伦春族学校教育的衰败.....	(187)
第十七章	忠诚于鄂伦春族教育事业的刘	
	喜雨校长.....	(205)
结语	(211)

引　　言

鄂伦春族是我国北方的一个人口很少的民族，鄂伦春人曾被人们视为十分神秘的山野之人。经过近几十年的调查研究，现在大家对鄂伦春这个自古以来一直从事狩猎生产的勇敢强悍的民族，都已经比较熟悉了。这是我国多民族大家庭里的一个独树特色的民族。

对象鄂伦春这样的少数民族，国内外不少学者比较注重于它的社会性质的研究，特别是比较注意从现实的鄂伦春社会生活中所残留的古代遗存的蛛丝马迹里去探索这个民族的远古面貌。这方面的研究成就已相当可观。但对鄂伦春族社会是如何跨进历史的文明阶段的，则研究甚少。学校教育的出现和发展是一个落后民族进入文明时代的关键。本书试图对鄂伦春族教育的历史发展作较系统的探索，并试图综合论述这个狩猎民族的教育发展规律。

本书是根据库玛尔路鄂伦春协领公署的档案、解放

以后全国人大民族委员会和内蒙古自治区等单位的社会历史调查资料，以及其他历史文献资料撰写的，是一部系统论述1949年全国解放以前鄂伦春族教育发展历史的专著。在搜集整理鄂伦春族教育史资料和撰写过程中，作者获得了一个重要启示：如果象鄂伦春这样一个小民族，经过对史料的挖掘和整理，尚且能够大体理出它解放以前的教育发展史来，那么，其他各个少数民族的教育史也应该是有条件撰写的。但到目前为止，不要说世界教育史上难于找到我们的少数民族的教育史踪迹，即使是在已出版的或正在高等院校讲授的中国教育史里，也很少见到少数民族的教育发展内容。一部中国教育史应该是中国各民族的教育史，而不应该只是一部汉族教育史或只是中原地区的教育史。要解决这个问题，有待于先对各个少数民族教育史的研究，有待于逐步完成一部中国少数民族教育史的编纂。对少数民族教育史的研究，总结各少数民族教育发展的规律，对加速各少数民族地区经济文化建设事业的发展，对社会主义精神文明的建设，无疑具有重要意义。本书只是对编写少数民族教育史的一种尝试，如能抛砖引玉，则不胜欣慰。

第一章

解放以前鄂伦春族 的社会历史概貌

鄂伦春族在全国解放的1949年前夕，是一个只有两千多人的小民族，现在人口已增加了一倍。据1982年第三次全国人口普查统计，鄂伦春族已有四千一百三十二人。随着鄂伦春地区社会主义现代化建设事业的进一步发展，它的人口必将迅速增长起来。

据文献记载，鄂伦春族长期聚居于大小兴安岭的丛山峻岭中，过着以游猎为主，兼行捕鱼和采集的比较原始的生活。大小兴安岭地区的自然条件世世代代哺育着这个民族。这里的广阔林海，栖息着种类繁多的珍禽异兽，马鹿、驼鹿、狍子、狐狸、紫貂、灰鼠、马哈鱼、飞龙、野鸡、天鹅、大雁等等，为鄂伦春人提供了取之

不尽的肉食和兽皮，这是他们赖以吃、穿、用的主要生活源泉。大小兴安岭满山遍野的野果、野菜、菌类和药材，是他们获取食物的天然园地。千百年来，鄂伦春人想吃肉了去狩猎，想吃鱼了去捕鱼，想吃水果、野菜就去采集。他们的经济生活完全依赖于大自然：野兽是他们最基本的生活资料；兽肉是主要的食物；兽皮是主要的衣料，连住的房子——“仙人柱”，也是用兽皮来遮蔽烈日和风雨霜雪的。

鄂伦春人在我国古文献上，元以前称“林木中百姓”^①；明称“北山野人”^②；清初称“树中人”^③。实际上，鄂伦春人仰赖大小兴安岭的恩赐，他们不必耕耘，也不必养殖，他们的生产劳动只是到大自然中去收获。这种生产和生活的特点给鄂伦春族后来的社会发展打下了深刻的烙印。鄂伦春原意是山岭，即住在山上的人。他们是大自然的宠子，他们把自己的住所称为“仙人柱”，他们确实是大小兴安岭上的神仙。

关于鄂伦春人的族源和其早期历史，目前还在众说纷纭。一种意见认为鄂伦春人源于女真人^④，一种意见认

① 《蒙古秘史》。

② 明景泰七年（1456）修《寰宇通志》卷一百一十六女真志所引《开元新志》。

③ 《东三省政略》卷一。

④ 冯君实《鄂伦春族探源》，《吉林大学学报》1979年第二期。

为鄂伦春人源于北室韦人^①，还有一种意见认为鄂伦春人源于钵室韦中的一支^②。究竟如何定论，还有待进一步探索。但从清初起的鄂伦春族历史则是有确切的文字记载为依据的。

从康熙二十二年，即从1683年起，鄂伦春族就开始陆续编入满洲的旗佐组织。就其对清政府的服役和贡纳关系来说，鄂伦春族被分成了两部分人：凡是被清政府编进八旗组织，须征战服兵役的，称为“摩凌阿鄂伦春”，意为骑马的鄂伦春人；凡是散居山野，不服兵役，只向清政府贡纳貂皮的，称为“雅发罕鄂伦春”，意为步行的百姓^③。

居住在大小兴安岭里的勇敢强悍的各狩猎民族是为清代的征战和统一中国立下了汗马功劳的。素以英勇善战闻名于全国的“索伦兵”，就是由这里的狩猎民族的猎民所组成。清政府对这些民族，一面倍加优抚，一面又严加管束。康熙二十八年（1689）设布特哈总管衙门，治所在今内蒙古自治区莫力达瓦达斡尔族自治旗首府。这个布特哈总管衙门是专门管辖那里的达斡尔、鄂伦春、鄂温克等山区的少数民族的。总管衙门的最主要职责就是严加统属这里的少数民族，一是大量地强行征兵，二

① 赵复兴《鄂伦春族历史简述》，《内蒙古社会科学》1981年第一期。

② 《鄂伦春族简史》，内蒙古人民出版社，1983年版。

③ 西清《黑龙江外记》卷三。

是残酷地征收貂皮等贡纳物品。

鄂伦春族聚居的大小兴安岭，除了密布着原始森林这个最基本的特点之外，河谷的分布也很有特色。额尔古纳河和黑龙江环绕于大小兴安岭以西、以东和以北。嫩江蜿蜒而南。大兴安岭由东北向西南倾斜，东北高而西南低，多普库尔河等大小河流从大兴安岭倾泻下来，由西而南汇入嫩江。小兴安岭沿黑龙江斜向东南，西北高而东南低，呼玛河等大小河流从小兴安岭倾泻而东，注入黑龙江。在这一系列峡谷和河流两岸形成了或大或小、或宽或窄的冲积谷地或盆地，这里，水源丰富，气候比较温和（特别是可以避暴风雪），适宜于狩猎民族聚居。鄂伦春族就正是沿着几条主要河流聚居的。清政府对鄂伦春的设治也正是按所聚居的河流来划定的。

清政府对鄂伦春人的管辖，曾几经变动。同治七年（1871），清政府按鄂伦春族居住的各河流，分设了五路八佐。这就是：

库玛尔路，管辖居住在呼玛河流域的鄂伦春人，下设三佐。

阿里路，管辖居住在阿里河流域的鄂伦春人，下设一佐。

多普库尔路，管辖居住在多普库尔河流域的鄂伦春人，下设一佐。

托河路，管辖居住在托河流域的鄂伦春人，下设一

佐。

毕拉尔路，管辖居住在毕拉尔河流域的鄂伦春人，下设两佐。

光绪八年（1882），清政府又把鄂伦春人由上述五路八佐，改为五路八旗十六佐。二十五年以后，到清末的光绪三十三年（1906），又将鄂伦春人编为四路八旗十六佐：

一是库玛尔路，下分四旗八佐，即镶黄旗、正白旗、镶白旗、正蓝旗；每旗又分为头佐和二佐。库玛尔路属黑龙江城副都统管辖。

二是毕拉尔路，下分两旗四佐，即正黄旗、正红旗，每旗又分为头佐和二佐。毕拉尔路也归黑龙江城副都统管辖。

三是阿里、多普库尔路，这是把原来的阿里喀和多普库尔路两路合编为一路，下设一个镶红旗，也分头佐和二佐。阿里、多普库尔路属墨尔根城副都统管辖。

四是托河路，下设一个镶蓝旗，也分头佐和二佐。托河路属呼伦贝尔城副都统管辖。

清政府管理鄂伦春人的路、旗、佐制度是满族的八旗制度的社会组织形式演化而来的。路相当于清政府在一些地方行政区划中所设的道。每路设协领一人，并设协领公署，协领的地位大体相当于道尹。如同属黑龙江城副都统管辖的库玛尔路协领和黑河道尹的地位属同一

官阶。旗、佐组织则完全是按满洲八旗制度组编的。清政府管理鄂伦春族的这套路佐组织，到民国时期和日伪统治时期，仍继续沿用。譬如在国民党政府统治时期，鄂伦春族聚居的地方分划为四路八旗十六佐的组织制度基本保留，只是它们的上属关系有所改变，四路中的库玛尔路、毕拉尔路和阿里、多普库尔路属黑龙江省旗务科管辖；托河路则属海拉尔蒙古衙门管辖。

鄂伦春族的社会发展，也和其他各民族一样，经历过漫长的原始氏族社会阶段。但鄂伦春族社会的发展是十分缓慢的。直到1949年解放和民主改革以前，鄂伦春族还刚从以血缘为纽带的原始氏族社会阶段进入以地缘为纽带的农村公社阶段。鄂伦春族本身的社会发展也是很不平衡的，鄂伦春人原始氏族社会的氏族叫“穆昆”，氏族长叫“穆昆达”，到解放前夕，这里还残存着“穆昆”的氏族组织。鄂伦春人的家族公社叫“乌力楞”，“乌力楞”的家族长叫“塔坦达”。“乌力楞”内的小家庭是由血缘纽带联系起来的。“乌力楞”是鄂伦春族社会的基本经济单位，家族长经民主选举产生，内部是生产资料公有，共同劳动，所获猎物按户平均分配。随着与邻近各族的交往，特别是由于交换的发展，铁器、枪支和马匹的广泛使用，使这个原始氏族社会发生了变化。其中主要是出现了私有财产，生产工具变成私人所有；一夫一妻的个体小家庭不断从家族公社分离出来，并逐渐成

为社会经济的基本单位。古老的“乌力楞”的形式虽然在大多数地区仍保留了下来，但已不是原来的以血缘为纽带的“乌力楞”，而是以地缘为纽带的农村公社了。

鄂伦春族在漫长的历史年代里，遭受过沙俄和日本帝国主义的蹂躏和侵略，饱受过清统治者、北洋军阀和国民党反动政府的残酷压迫和剥削。然而，这个受尽欺凌的小民族，却对祖国作出过重要的贡献。早在十七世纪中叶，鄂伦春族人民同东北各族人民一道英勇地抗击过沙俄侵略军，顽强地保卫着祖国的东北边境。在十九世纪末和本世纪初，特别是在义和团革命斗争时期，鄂伦春族马队五百多人同沙俄侵略军进行过顽强的战斗。1931年“九一八”事变以后，在整个抗日战争时期，鄂伦春族人民积极参加东北抗日联军，为抗日战争的胜利作出了重要贡献。鄂伦春族人民同国内的反动封建势力也进行过长期的顽强的战斗，特别是本世纪二十年代，他们为反对东北奉系军阀的政治压迫和经济掠夺进行了英勇的斗争，在我国人民革命史上写下了光辉的篇章。

鄂伦春族不愧为中国多民族大家庭中光荣的一员。

第二章

早期鄂伦春人的教育

鄂伦春族有本民族的语言，但没有本民族的文字。鄂伦春族语属阿尔泰语系通古斯——满语族的通古斯语支。到清以前，鄂伦春族一直没有学校教育，他们的生产和生活经验，是在生产实践和生活实践中积累和传授的。

鄂伦春族是一个以狩猎为主要经济生活的民族，狩猎经验的积累和狩猎技术的传授，是鄂伦春社会生产发展的重要纽带。向年轻一代传授祖祖辈辈积累下来的狩猎技术，培养年轻一代的狩猎技能，自古以来一直是鄂伦春人社会教育和家庭教育的重要内容。他们进行教育的方法，主要是狩猎实践，是在狩猎实践中由老一辈或技术好的猎手言传身教。这是一种比较原始的、但至今

仍在沿用的教育形式。

五十年代全国人大民族委员会组织的内蒙东北少数民族社会历史调查组对鄂伦春族自治旗托扎明努图克的调查报告有如下记述：

“鄂伦春人所以能积累这样丰富的狩猎经验，是他们的前辈毫无保留地把技术和经验都传授给下一代。传授狩猎经验一般是口头传授和实际狩猎结合的方法。老年人和优秀的猎手以及家庭中的长辈，在狩猎归来或有闲暇的时间，都愿意把他们亲身的打猎经历讲给新猎手听。如对每种野兽的习性和打法，哪种山川地形窝藏着什么野兽，每种枪支的性能和如何射击，怎样寻找踪迹和如何跟踪，打到野兽如何扒皮和开膛割肉等，都能讲得特别细腻而生动。这样不断的讲述就教育了新的猎手，使新猎手获得了丰富的感性知识。

一个年轻的新猎手，并不限于获得这些知识，他们从小就跟着父兄等出猎，在打猎的实践中，亲眼看到父兄如何运用他们所掌握的狩猎经验。父兄并亲自告诉他们如何找如何打。当发现野兽以后，就让新猎手打。新猎手打到一两只野兽以后，打猎的兴趣就高了，自己就主动出猎，成天在山野间游荡。讷门高鲁达闾扎布是个比较好的猎手，他说他小时候打猎兴趣最高的时候，甚至忘掉吃饭和睡