

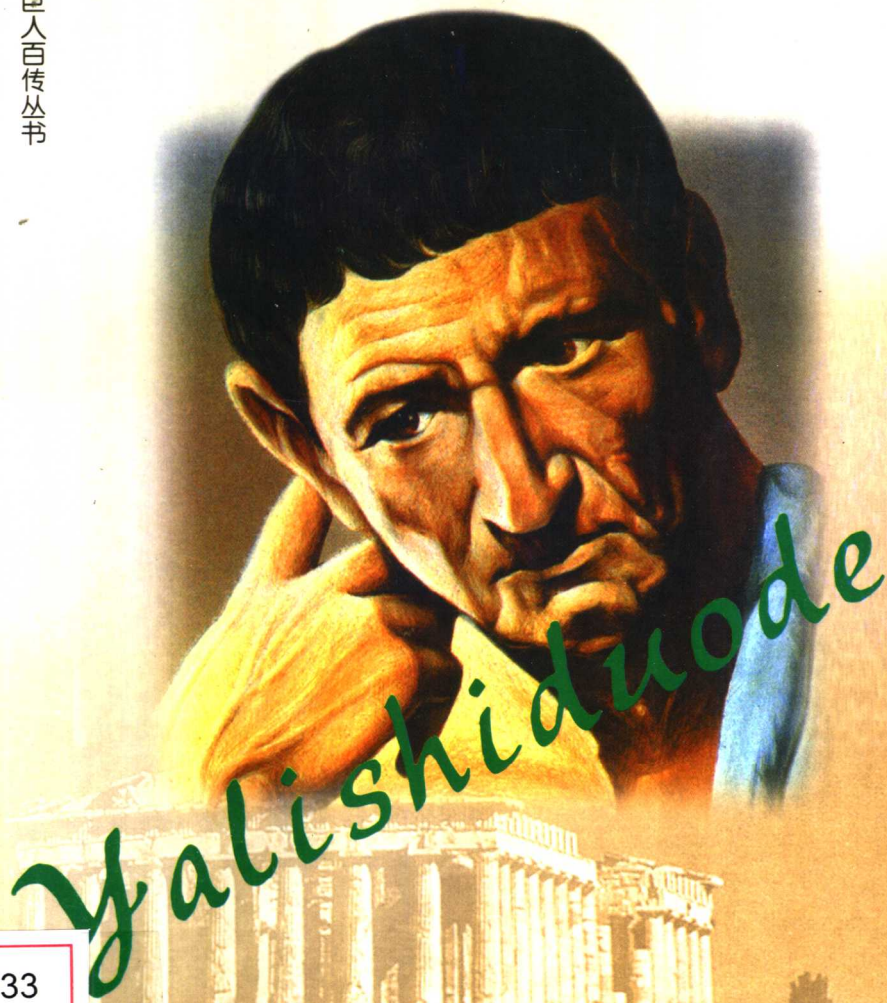


布老虎传记文库·巨人百传丛书

思想家卷

亚里士多德

么大中 罗 炎编著

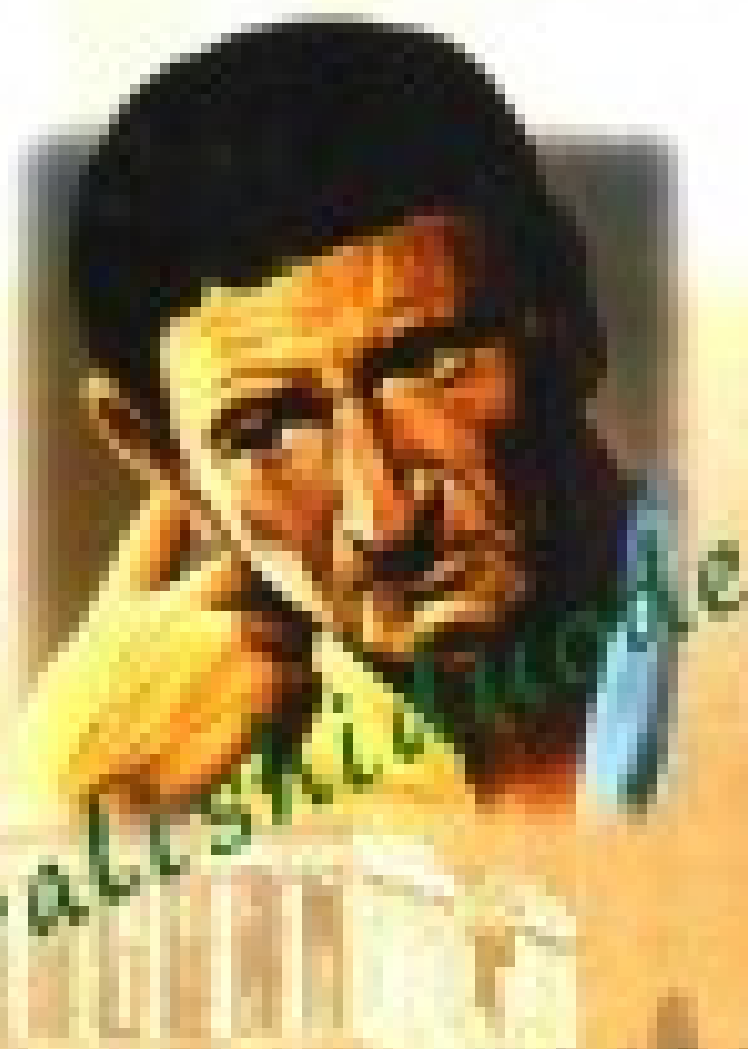


.233

辽海出版社 ●

亚里士多德

ARISTOTELIS





布老虎传记文库
巨人百传丛书
思想家卷

亚里士多德



么大中 罗炎 / 编著

辽海出版社

929954

图书在版编目(CIP)数据

亚里士多德/么大中,罗炎编著. - 沈阳:辽海出版社,
1998.10

(布老虎传记文库·巨人百传丛书:思想家卷)

ISBN 7-80638-757-9

I. 亚… II. ①么… ②罗… III. 亚里士多德(前 384
~前 322) - 传记 IV. B502.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 11931 号

辽海出版社出版

(沈阳市和平区 11 纬路 25 号 邮政编码 110003)

北京泽明印刷有限责任公司印刷 辽海出版社发行

开本:850×1168 毫米 1/32 字数:167 千字 印张:7 $\frac{1}{4}$ 插页:2

1998 年 10 月第 1 版 2004 年 1 月第 2 次印刷

责任编辑:张 树 郭守信 责任校对:陈文本 张 燕

封面设计:耿志远 冯少玲 版式设计:耿志远

定价:16.30 元

总 序

郭锬权

一个对人类充满美好遐想和机遇的 21 世纪正悄无声息地向我们走来。21 世纪是竞争的世纪，是高科技知识爆炸的世纪。竞争的关键是人才，人才的关键是素质。素质从哪里来？有人说，3(语文、数学、英语) + X = 素质。素质 = 传记人物的 EQ 情怀。这话有一定的道理。

翻阅《巨人百传丛书》书稿，不难发现多数巨人的伟业始于风华正茂、才思敏捷的青少年时期，我们的丛书记录着以下巨人们创造的令人赞叹的辉煌业绩：美国飞行之父、16 岁的莱特兄弟已是多种专利的小发明家；诺贝尔 24 岁首次取得气体计量仪发明专利；爱迪生 29 岁发明电灯；居里夫人 31 岁发现钷、钋、镭三元素；达尔文 22 岁开始环球旅行并伏案构思巨著《物种起源》；克林顿 46 岁出任美国总统；比尔·盖茨 28 岁成为全球电脑大王，并评为 1998 年度世界首富；普希金 24 岁开始创作传世之作《叶甫盖尼·奥涅金》……读着巨人们的一本本使人激动不已的奋斗史，他们追求卓越的精神和把握机遇的能力，使人肃然起敬，这一切对今天的青少年朋友无疑具

有启迪、教育和诱惑力。正是基于这一点，我们编撰了这套丛书。获悉《巨人百传丛书》即将付梓，北京大学附属中学校长赵钰琳先生、清华大学附属中学校长赵庆刚先生、天津南开中学校长康岫岩先生和复旦大学附属中学校长曹天任先生先后寄来了热情洋溢的信，对丛书出版寄予殷切的期盼和高度评价。

北京大学附属中学校长赵钰琳先生说：“我们高兴地向广大青少年朋友推荐《巨人百传丛书》。在世纪之交，能有这样的精品丛书陪伴你，是智慧上的愉悦。”

清华大学附属中学校长赵庆刚先生说：“每一位具有世界影响的伟大人物，都蕴藏着一部感人至深的故事。”

天津南开中学校长康岫岩先生说：“高山仰止。巨人是人类的精英。世纪伟人南开中学最杰出的校友周恩来以及毕业于南开中学的四十多位院士校友和各界杰出校友们的业绩，充分证明了这一点。”

复旦大学附属中学校长曹天任先生说：“仔细阅读这套丛书，犹如看到他们的音容笑貌，言谈举止，感受他们的理想、信念、胸怀、情操，这将帮助你学习做人，学习做学问，学习做事业……”

有必要说明的是，《巨人百传丛书》的读者对象为初、高中学生和部分大专学生，因而在传主和传主内容的选择上有针对性的考虑，如果有挂一漏万或不足之处，敬请学界原谅。

1998年6月于盛京

引 言

亚里士多德说：“哲学起源于好奇。”诚然，好奇心能引起我们对周围事物的兴趣。当人们在月光下仰望星空，在阳光下凝视大海之时，无不产生一种好奇、惊奇之感。哲学家为此而思索人生的真谛，科学家由此而探究宇宙的奥秘，文学家因此而展示生命的美丽，演说家就此引发出隽永的谈锋。学子、听者由好奇而入科学之门，由好思而“净化灵魂”。吾辈不但为自然之奇而惊叹，而且对亚里士多德思想的博大精深亦感震惊！惊与奇，不只使我们从中发现了人类心灵与求知欲望是如此之广漠深远，同时更让我们体会出生命在道德价值中的义务、责任与尊严！

亚里士多德是一个孜孜不倦的学者，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，竭力摆脱外界干扰，潜心于教学与研究。他的整个生涯和各种活动都表明他最为关注的是促进真理的发展，增加人类的知识量。他涉猎广博，兴趣广泛，对他所处时代的一切领域几乎都进行过探讨，试图把握、理解当时一切理

● 亚里士多德

论与实践知识，也确实在每个领域都有独到的见解和杰出的成就。他是古代科学和哲学的集大成者，建立了一个百科全书式的思想体系，在西方文化史、哲学史和科学史上占有显赫的地位。人们在回顾人类思维历程时，都不能否认亚里士多德是西方文化的一位奠基人。

亚里士多德的思想精湛细密，是一个激发过，并且继续激发着一代代后辈灵感的导师，他像一盏理智的明灯悬于古代世界的上空。在他之前没有人在学术上取得过他那样的辉煌成绩；在他之后虽然科学巨匠辈出，但并未因此而使他失去智慧的光辉。黑格尔誉他为“历史上无与伦比的人物”，马克思说他是“古代最伟大的思想家”，恩格斯称他为古希腊“最博学的人物”，他无愧于这些评价。

“求知是人的本性”，这是亚里士多德的人生信条。他把人生的意义归结为求知，把求知当作人格高低的象征，他真诚地认为，爱好知识，寻求真理是人所共有的本性。他坚信人类光辉灿烂的未来只有通过坚持不懈的求知实践，逐渐积累知识才能达到，并认为按求知的欲望行事，是人生最高的目标，从事理智活动，进行思辨的生活才是真正幸福的生活。

求知，不只是学习，而且更有教学与探索。亚里士多德认为一个人能把某个问题的知识传授给他人时，才算懂得了这个问题。他把教育看作是展现知识的最合适的方式。他在结束了漫游生活之后，在雅典办起了学校，一心要把自己的思想无保留地讲出来。他的讲稿与研究成果形成了多篇巨著，有人说至少有400部，我们今天能见到的是47部（很多都失传），这累累硕果，令人惊奇的不是数量，而是它所涉及的范围和研究的深度。这些著作有关于逻辑、语言、文学艺术、伦理、政治、

法律方面的，有关于政制史、思想史方面的，有关于心理、生理方面的，有关于自然史、动植物、生物方面的，有关于化学、天文、物理、数学方面的，有关于哲学方面的……一个人的头脑中能容纳那么多知识，实非一般人所能比。

亚里士多德尊重事实，尊重经验，求知与求实相结合，这是他重要的治学方法。求知与求实相结合的精神，像探照灯的光柱，把探索的光芒投向科学的未知领域，不断探索新的知识，从不满足于已有结论，力求以更新的成果来说明事实。列宁说：“亚里士多德的哲学里有活生生的东西，他在寻求，在探索。”他在每一个领域都提出一些根本性原理，点燃起思维的火花，为人类文明作出了巨大贡献。

亚里士多德以辛勤的劳动，为自己竖起了雄伟的知识之塔。与他的名字相联系的吕克昂学园，在相当一段时间都是科学与哲学研究的辉煌中心。后人称他为“学问之父”，其含义一是指他奠定了逻辑学和生物学基础，二是指他是古希腊哲学集大成者，是许多学科的创始人。科学发展史告诉人们，一个人能发现某一规律，发明某一技术，已是不可多得的人才；能奠定某学科的基础，可谓大科学家；某一时期、时代某方面的集大成者，更是历史上少见的人物。亚里士多德是许多学科的创始人，其历史地位确实是同时代人及无数后人所不可企及的。罗素在评价毕达哥拉斯时说：“无论就他的聪明或就他的不聪明而论，……（他）都是自有生民以来在思想方面最重要的人物之一。”这评价同样适用于亚里士多德。

我们肯定亚里士多德的成就，并不意味着肯定他的全部学说。实际上，他的很多思想都已被新的科学所否定，特别是自然科学方面更是如此。因此相当一部分科学家把他看成是近代

● 亚里士多德

科学进步的障碍。平心而论，全盘否定是不对的。因为科学的发展是不断修正错误，发现新真理的过程。从科学史角度看，人们仍承认亚里士多德在人类科学发展中的贡献与作用，他的许多著作仍是今人必读的经典之书。乔纳逊·伯内斯说：“亚里士多德永远不会被人遗忘，他的事业一次又一次地引起人们的兴趣。”无论人们对他的评价多么不同，有一个事实无可否认，他为人类探求真理开拓了道路，他尊重事实的治学方法为今人所发扬，他的思想是人类的一笔精神财富。在人类思想发展史上，他的里程碑地位是不可动摇的。

目 录

· 亚里士多德 ·



总 序	
引 言	
第一章 生平	1
第二章 师生情	17
第三章 求知是人的本性	29
第四章 学说的命运	37
第五章 主要著作简介	49
第六章 学术成就	68
第七章 哲学学说	82
第八章 范畴学说	103

目 录

· 亚里士多德 ·

第九章 逻辑学说	119
第十章 物理学说	142
第十一章 生物学说	164
第十二章 伦理学说	175
第十三章 政治学说	198
第十四章 文艺思想	216
第十五章 对后世的影响	231
参考文献	237

第一章 生平

—— 代大师亚里士多德的一生说不上坎坷曲折，但也不是一帆风顺。关于他的生平材料，主要来自古希腊哲学史料《名哲言行录》的编纂者、思想文化史作家第欧根尼·拉尔修（约公元 200—250 年）的记载。《名哲言行录》用的多半是间接材料。近代西方学者对这些材料进行校正，重新收集，但终因年代久远，古代印刷条件差，很多直接材料没有流传下来，其中有些细节免不了是出于推断，互有矛盾。根据多数人的看法，亚里士多德的一生大致可分为四个时期：1. 幼年时期，从他出生于斯塔吉拉到离开故乡到雅典去求学，约 17 年时间；2. 求学时期，从公元前 367 年进阿加德米学习到离开学园，约 20 年时间；3. 游历时期，从公元前 347 年到前 335 年，共 12 年，这 12 年间他从雅典到小亚细亚，从小亚细亚到马其顿，再重返雅典；4. 教学时期，从公元前 335 年回雅典办学，到前 323 年再次离开雅典计 12 年，次年病故。

1 幼年时期

按古希腊纪年法，亚里士多德生于第 99 届奥林比亚赛会的第一年，即公元前 384 年。出生地是位于爱琴海北部卡尔西乃西半岛东岸的斯塔吉拉城。斯塔吉拉是希腊的殖民地，它的居民大多数来自南方的安德罗斯岛和优卑亚岛。亚里士多德的父亲尼各马科就是安德罗斯的移民，他出身于爱奥尼亚以医务为业的世家，母亲菲斯蒂斯是优卑亚岛人。尼各马科曾是腓力二世（公元前 382—前 336 年）的父亲马其顿王阿明塔斯的御医。受父亲的影响，亚里士多德从小就喜爱生物学和医学，而且自幼养成了专注事实、尊重经验的品格和作风。医学向他显示了生命的奥秘，激发了他强烈的好奇心。父亲生活在宫廷中，亚里士多德幼年有随父进宫，与宫廷接触的机会。据说幼时曾与腓力普一起玩耍过。

国王阿明塔斯于公元前 369 年死去，宫廷内爆发了夺位之争。叔侄间相互厮杀，历时 10 年。公元前 359 年，阿明塔斯第三子腓力普除掉年幼的侄子，夺得王位。在此争斗之初，老尼各马科就离开了斗争惨烈的王宫，回到故乡。不久，老夫妇双亡。这时，亚里士多德尚未成年。

父母早亡，幼年的亚里士多德由姐姐阿里木奈丝苔和姐夫普洛克塞诺斯抚养，二人对弟弟的教育十分关心。亚里士多德对姐姐、姐夫感激不尽，终生以最大的敬意怀念他们，后来立像纪念姐夫，要女儿嫁给普氏之子尼加诺尔，并立尼加诺尔为遗产继承人，以报答姐姐、姐夫抚养教育之恩。

亚里士多德姐弟三人，除姐姐外，还有一个弟弟，名叫阿里木奈斯托斯，不幸早亡。对幼弟的天殇，亚里士多德一直不忘，在遗嘱里嘱人为之立像以纪念。

2 求学时期

求学时期是指从亚里士多德 17 岁远游雅典入阿加德米（柏拉图学园）学习起，到柏拉图去世为止的期间，也就是从公元前 367 年至前 347 年为止的 20 年间。

公元前 367 年，刚刚 17 岁，求知欲极旺的亚里士多德告别姐姐、姐夫，离开故乡，负笈游学，到了当时的文化中心雅典，投入正处在鼎盛时期的阿加德米学园，师事柏拉图。当时的雅典，虽然在政治、经济方面已不是繁荣地区，但在文化上仍然是全希腊的中心。这是每一个期望受到最高文化熏陶，以期在政治上一鸣惊人的希腊青年所向往的地方。

亚里士多德到来之时，雅典有两所著名的学校，一所是由著名演说家伊苏格拉底所创办的修辞学校，另一所是柏拉图所创办的哲学学校。这两所学校相互竞争着，但它们的目标是相同的，都是为全希腊各个城邦培养从事社会政治活动、管理国家的人才。只不过两个学校的教育方法不一样。伊苏格拉底偏重实用，向学生讲授修辞方法，训练论辩技术；柏拉图则注重理论培养，他全部哲学的核心，孜孜以求的目标，就是想“使哲学家成为君主，或者使这个世界上的君主王公具有哲学的精

● 亚里士多德

神和力量。”^① 但为了满足学生的需要，阿加德米也开设修辞、论辩之类的课程。不过柏拉图更重视的还是理论问题的探讨，培养人们自我反思的素质，发展学生的抽象思辨能力。

柏拉图（公元前 427—前 347 年）^②，是古希腊的大哲学家、大思想家苏格拉底（公元前 469—前 399 年）的学生。美国出版的《世界名人大辞典》和英国 1985 年出版的《人民年鉴手册》都把柏拉图和亚里士多德列入世界十大思想家之中。柏拉图出身于贵族世系、经济富裕的家庭。富裕的生活没使他沦入纨绔子弟追逐声色犬马的恶行之中。在少年时，就表现出了聪颖的禀赋和多方面的才能。他风流倜傥，气度不凡，严肃深思，勤于探索，才学兼优。哲学问题、政治伦理、科学进展、战争风云，无一不是他深感兴趣的领域。因受苏格拉底的影响，后来成了哲学家。他的名言是“哲学家是那些喜欢洞见真理的人”，“哲学家在任何时候都热爱真理”。他本想从事政治活动，但看到雅典贵族政治堕落为寡头政治，民主政治也是江河日下，特别是他所敬重的老师苏格拉底被处死，这使他痛心疾首，感到政治生活里到处都充斥着不义、罪恶和丑行，于是他重新选择了自己的人生道路，放弃了仕途，走上学者之路，要用哲学理想来改造社会。

① 柏拉图：《国家篇》第 5 卷 473D。

② 关于柏拉图的生卒年，有几种说法：1. 公元前 430 或 429—前 348 年（黑格尔《哲学史讲演录》第 2 卷第 153, 159, 271, 272 页）；2. 公元前 428/7—前 348/7 年（《陈康：论希腊哲学》第 1, 2 页）；3. 公元前 427—前 347 年（易杰雄主编《世界十大思想家》第 93 页，《辞海》（缩印本）第 1288 页，及其他一些研究柏拉图的作品）。

柏拉图一生做了两件大事：一是创立学园，开办教育；二是弘扬理性，推崇哲学。柏拉图有如中国的孔子，二人有某些相似之处：孔子是中国历史上首创私人办学的教育家，柏拉图是西方历史上首创学园教育的教育家；孔子对中国传统文化的发展有极其深远的影响，柏拉图在西方传统文化的发展上占有崇高地位。

柏拉图于公元前 387 年创办了学园。他办的这所学园位于雅典城外西北方，取名为“阿加德米”（意为学园）。这所学园历经沧桑，久盛不衰，直到公元 529 年东罗马帝国皇帝查士丁尼下令关闭为止，前后持续长达 916 年之久。这所学园可以称得上是欧洲历史上第一所固定的学校，为晚期希腊和罗马时期的文化发展作出了杰出的贡献，抚育了不少在西方文化史上占有卓越地位的学者，甚至对近代欧洲形成和发展起来的学院和大学都有影响。当年，这所学园主要是讲授哲学，对数学也很重视，据说在讲堂的门前写着这样的话：“未学几何学者不得入内”。学园没有教学大纲和课程表留下来，亚里士多德说，他的老师讲课从来没有准备好的讲稿，他从来没有写过一本教科书，也一再拒绝为他的哲学建立一个体系。他认为，整个世界太复杂了，难以压缩到一个预先想好的书本模式里面去。所以学生们在学园学习了哪些课程，后人无从知晓。如果把柏拉图在《国家篇》第 7 卷中提出的培养哲学王的规划看作是学园所实施的课程的话，可以推断，学生们要学习算术、平面几何、立体几何、天文学、声学等（按柏拉图的说法，数学由于其抽象性和普遍性，能把人的心灵拖离可感世界去思考永恒存在），此外还要学习社会、政治、伦理等方面的知识。当然，这些课程只是为学习辩证法奠定基础，是学习哲学的前奏曲。