

领导哲学

姚惠龙 李 辛 主 编

谭金力 金 方 刘卫民 副主编

北京广播学院出版社

编 著 说 明

本书奉献给各基层现代化领导者的朋友们。

为了帮助基层领导干部学习与贯彻党的十四大关于调动一切积极因素进一步改革开放，坚持“一个中心，两个基本点”的基本路线和邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论，从世界观和方法论上阐明我国各级领导，特别是基层企业领导的诸方面的基本问题，我们编写了《领导哲学》一书。

这本《领导哲学》探索在改革开放中提高基层领导者素质，研究其途径，揭示其规律，从理论与实践相结合上阐明领导工作中的唯物论和辩证法、主观和客观、认识和实践、领导和群众、思想作风和工作方法、改革开放和增强效益、实事求是和解放思想的相互关系，有分析的继承与合理借鉴我国古代领导哲学思想和国外发达国家有积极意义的领导体制、观念和方法，以及如何在新形势下开展思想政治工作等。

《领导哲学》一书联系当前实际，为提高基层领导者的理论水平、认识能力和解决实际问题的能力以及如何在改革开放中调动和发挥广大干部和群众的积极性，为我国社会主义经济建设开创新局面，做出新贡献，取得新业绩而服务的。

本书适合我国大中型企业的各级领导干部、各类干部管理学院所举办的领导干部专业培训班、各系统党校所举办的中层干部进修班以及各行业新晋升的中层以上青年干部作为自学进修或集中培训的教材。

本书由中国纺织企业党委书记工作研究会会长、原北京印染厂党委书记李辛同志和北京广播学院社会科学部教授姚惠龙同志任主编，河北省保定化纤联合总厂党委副书记谭全力同志、北京经济学院哲学教授金方同志、交通部北京交通管理干部学院政治系

副主任刘卫民同志任副主编，参加编写工作的还有北京广播学院哲学教研室主任任素琴同志、华北石油职工大学赵章彬同志、上海宝山区委党校侯自强同志等，姚惠龙教授提出全书的编写纲要和基本要求，负责组织编写和最后审编和定稿工作。李辛会长和金方教授对部分章节进行认真地审编和修正工作。北京印染厂团委徐桂士同志、华北石油职工大学马列教研室主任董春峰同志、上海教卫党校蒋佩芳同志对本书提出了一些有益的建议并给予热情的帮助，北京广播学院出版社常务副社长邱志军同志和发行科童永强、左莎同志给予我们很大的支持，谨致诚挚的感谢！

中国纺织企业党委书记工作研究会对我们这本《领导哲学》的出版、发行给予热情帮助和支持，我们表示衷心的感谢！

本书共分九章，按章节先后顺序各章执笔者为：

| | | |
|-----|-----|-----|
| 李辛 | 姚惠龙 | 第一章 |
| 赵章彬 | | 第二章 |
| 侯自强 | | 第三章 |
| 姚惠龙 | 李辛 | 第四章 |
| 刘卫民 | | 第五章 |
| 谭全力 | 任素琴 | 第六章 |
| 金方 | | 第七章 |
| 姚惠龙 | 李辛 | 第八章 |
| 金方 | | 第九章 |

这本《领导哲学》是从基层领导的诸方面综合概括形成理论与实践相结合的体系，是当前理论工作的一个新的尝试，由于我们的经验不足和水平所限，编写中难免存在缺陷和不尽准确之处，恳切希望读者和专家提出批评指正。

编者

一九九三年三月五日

目 录

| | | |
|------------|--------------------------------------|---------|
| 第一章 | 领导哲学的研究对象、目的、方法和意义 | |
| 第一节 | 领导哲学的研究对象····· | (1) |
| 第二节 | 学习领导哲学的目的····· | (11) |
| 第三节 | 学习领导哲学的方法····· | (21) |
| 第四节 | 学习领导哲学的重要意义····· | (29) |
| 第二章 | 有分析地继承我国古代领导哲学思想成果 | |
| 第一节 | 法制和教化并举思想····· | (40) |
| 第二节 | 尊贤使能和举纲张目思想····· | (54) |
| 第三节 | 廉政反腐和居安思危思想····· | (62) |
| 第四节 | 以民为本和知行统一思想····· | (71) |
| 第三章 | 领导哲学的辩证思维 | |
| 第一节 | 坚持联系、发展的观点,克服孤立、静止 的观点····· | (80) |
| 第二节 | 掌握矛盾观点,坚持矛盾分析方法····· | (87) |
| 第三节 | 量力而行和尽力而为的辩证统一····· | (96) |
| 第四节 | 坚持科学的扬弃观,反对绝对化的否定观 ····· | (103) |
| 第四章 | 领导哲学的实践和认识的辩证统一观 | |
| 第一节 | 实践的决定作用和认识的能动作用····· | (109) |
| 第二节 | 领导和群众在实践中提高共识和在共识中 推动实践的发展····· | (122) |
| 第三节 | 认识的真正任务是获得真理,并在真理指 导下有效地改造世界····· | (131) |
| 第四节 | 真理和谬误相比较而存在、相斗争而发展 ····· | (138) |
| 第五章 | 社会物质资料的生产和社会系统工程 | |

| | | |
|------------|-----------------------------------------|---------|
| 第一节 | 正确处理生产力和生产关系的矛盾，促进 经济体制改革的健康发展····· | (144) |
| 第二节 | 正确处理经济基础和上层建筑的矛盾，推 动政治体制改革的顺利发展····· | (156) |
| 第三节 | 生产力是社会发展的决定力量和科学技术 是第一生产力····· | (164) |
| 第四节 | 有计划地发展商品经济，搞好社会系统工 程建设····· | (172) |
| 第六章 | 领导者素质和职方群众素质的同步提高 | |
| 第一节 | 提高领导者素质的重要性和基本途径····· | (178) |
| 第二节 | 提高职工素质的迫切性和基本途径····· | (187) |
| 第三节 | 树立群众观点，贯彻群众路线····· | (195) |
| 第四节 | 提高领导者素质和提高职工素质的辩证统 一····· | (202) |
| 第七章 | 领导者的原则性和活灵性的辩证统一 | |
| 第一节 | 领导者的原则性····· | (206) |
| 第二节 | 领导者的灵活性····· | (217) |
| 第三节 | 原则性和灵活性的辩证统一····· | (222) |
| 第四节 | 坚持原则性和灵活性相结合的方法论意义 ····· | (228) |
| 第八章 | 思想政治工作寓于业务之中 | |
| 第一节 | 思想政治工作的基本任务和基本要求····· | (239) |
| 第二节 | 思想政治工作的基本途径····· | (249) |
| 第三节 | 思想政治工作的基本方法····· | (254) |
| 第四节 | 加强精神文明建设，促进物质文明发展 ····· | (266) |
| 第九章 | 现代领导体制 | |
| 第一节 | 领导体制及其地位和作用····· | (274) |

| | | |
|-----|----------------|---------|
| 第二节 | 行政领导体制..... | (270) |
| 第三节 | 现代企业领导体制..... | (290) |
| 第四节 | 我国领导体制的改革..... | (300) |

第一章 领导哲学的研究对象、目的、方法和意义

第一节 领导哲学的研究对象

现时代广泛而深刻的社会变动,苏联迅猛异常的解体,东欧几个国家由社会主义向资本主义激剧演变,更加说明坚持马克思主义和坚持社会主义的艰巨性和重要性。运用马克思主义的基本原理,探讨和解决建设具有中国特色的社会主义,使我国在党中央的正确领导下取得政治上在稳定中日趋完善和进步、经济上在稳定中不断繁荣和发展、我国社会在稳定中日益昌盛和前进、人民群众在社会主义建设中得到物质文明和精神文明逐步充分的实益、国际上在和平共处原则下加强和扩大同世界各种社会制度的国家进行各个领域正常的国际交往,不断增强防止和抵制西方资本主义的对外扩张及其所推行的和平演变的能力。这是马克思主义理论和实践相结合的生命力所在,是社会主义制度进行自我完善和成功地实行改革开放的优越性所在,也是当今世界各国人民瞩目的重大问题。

中国社会经历了由新民主主义向社会主义的转变,中国的社会主义事业由探索、借鉴、复兴、失误向建设有中国特色的社会主义的转变。在今天这样一个科学昌明、世事日繁、瞬息万变的社会里,要想使我国沿着科学的战略设计和正确的建设航向健康地发展,党的各级领导干部切实做到坚定正确的政治方向,掌握实际的国情、民情,坚持在改革开放中不断完善、创新,在廉政建设中与人民群众同心同德,在深入实践中增进实效,具有决定性的历史意义和现实意义。

领导哲学是运用马克思主义的世界观和方法论，研究和揭示领导工作认识与实践的一般规律，领导工作中的一般与个别、普遍与特殊、抽象与具体之间的辩证统一关系。一般存在于个别之中，一般指导个别；普遍存在于特殊之中，普遍支配特殊；抽象存在于具体之中，抽象制约具体。

纵观人类社会历史的长期发展过程，由较低级社会形态向较高级社会形态发展，以先进的社会制度取代落后的社会制度，这一人类社会发展的总趋势是由人类社会发展的客观规律所决定的。人类社会发展的基本规律，就是生产关系一定要适应生产力性质、上层建筑一定要适应经济基础的规律。资本主义社会由于它自身是无法解决生产社会化和生产资料的私人资本主义占有制的矛盾，而以公有制为基础的社会主义社会从基本方面是适应社会化生产力的发展，而且通过改革不断完善自身。因此，社会主义最终战胜资本主义，社会主义制度代替资本主义制度是人类社会发展的客观规律所起作用的结果。这一社会发展总趋势，不因出现某种曲折和某些国家出现暂时逆转而可以改变的。我国的社会历史的发展，虽具有独特的历史特点和发展道路，但从总趋势上并没有脱离人类社会发展的客观规律。社会主义制度在我国的确立和发展是我国人民长期斗争和进行历史选择的结果，是我国社会生产力发展的客观要求，也是我国社会发展客观规律的具体表现。邓小平同志在1987年8月3日会见当时的美国国务卿舒尔茨时指出：“中国根据自己的经验，不可能走资本主义道路”。还说：“有两条要讲一下。第一条，中国只能走社会主义道路。第二条，中国要搞四个现代化建设，没有一个稳定的政治形势不行”。这是以社会发展客观规律为依据，而且是有其深刻哲学理论意义的。中国人民在历史和现实实践中深刻地认识到只有在中国共产党领导下，走社会主义道路，才能彻底摆脱受侵略、受压迫、受剥削的苦难，才能使中国获得真正的独立自主和繁荣富强。

中国共产党总结了国际、国内共产主义运动的历史经验与教训，从实际出发，以社会发展规律为依据，提出了“一个中心、两个基本点”和坚持改革开放，在四项基本原则指导下，建设有中国特色的社会主义。我国各级领导只有深刻地认识这一点，并在各自岗位上联系群众、教育群众、带领群众实践这一点，才是真正具有坚定社会主义、共产主义信念的体现。领导哲学就是在这个时代背景、我国社会主义事业发展要求和各级领导进一步提高自身素质需要的条件下产生的。

领导哲学是马克思主义哲学在我国各级领导工作中的具体运用和重要发展。本书着重从以下几个方面进行研究。

一、批判、继承、创新、古为今用

我国是一个历史悠久的文明古国，古代中国曾在人类历史发展中做出过重大贡献。长达五千年的中国历史中，尽管在各种私有阶级，特别是封建统治阶级，长期的、残酷的、甚至是使劳动人民遭受十分黑暗的罪恶压迫和残忍剥削，从统治思想、统治方式、统治实践经验等方面都存在着严重的糟粕，但也不能不承认在一定的经济、政治、文化的历史条件下，有些积极的、进步的指导思想，领导方法、方式，实践经验，不仅在当时条件下起着促进社会发展、推动社会生产力、有利于当时人们的社会生活改善，在政治、经济、文化、教育、科学、思想、论理、道德、艺术等方面，有一定程度上的昌明和进步。这是运用历史唯物主义的观点在对于中国古代统治阶级的思想进行“扬弃”。对待中国古代的一切（包括统治阶级的统治思想和实践）采取全盘否定的历史虚无主义是错误的，反之，那种采取全盘肯定的复古主义也是十分有害的。

对于我国古代领导哲学思想的研究，应当采取“去其糟粕，取其精华”、“古为今用”的方针和态度。在去其糟粕时，要结合当前肃清在我们各级领导工作中仍然存在的封建主义的种种流毒，

在取其精华时，要十分精确地钻研、学习与继承我们历史上的优秀遗产，在现今我国建设有中国特色的社会主义事业和改革、开放中不断完善创新，古为今用。

二、实事求是领导哲学的理论基础

领导哲学所研究的是我们各级领导工作中的基本观点、方法和一般规律。所涉及的带有共同性的理论与实践，所探讨的有关提高领导素质的诸方面，都要实事求是。实事求是领导哲学的理论基础，这是坚持马克思主义的各级领导同志的基本素质。我国的党政机关、企业事业单位、部队、团体的各级领导不是只行管理之责，而更重要的是起决策之职。各种管理中的决策和实践都是和领导工作密不可分的。领导者的基本任务就是要掌握和执行党和国家的政策，联系和率领本部门、本地区、本单位广大群众协力合作完成党和国家的各项任务，各级领导者无论是在确定目标、制订计划、决定措施、选用干部等，都不是凭主观“拍脑袋”能够做好的，而是要经过调查研究，实事求是地分析情况、发现问题，要从实际出发提出解决问题的方案，在反复研究可行性中选择与决策，领导者一旦离开实事求是，就是离开了真理、离开了群众、离开了唯物辩证法。

领导哲学以实事求是作为整个体系的理论基础和出发点。实事求是党的思想、政治、组织路线的核心。各级领导者的主观意识和客观变化的实际要进行不断地调整，使二者逐步得到统一，才能做到实事求是，也才能把上级交办的各项任务和本职工作一并做好。各级领导者要善于自觉地认识本职工作与有关方面的交互作用和辩证关系，最大限度地发挥各级干部和本部门、本地区和本单位广大群众的积极性、主动性和创造性，这是领导哲学研究的重要课题，也是各级领导者出色完成本职工作的基本素质。

三、坚持联系、发展和全面的观点

领导哲学要着重研究领导工作中要正确树立联系、发展、全面的

观点，克服孤立、静止、片面的观点，树立领导者的辩证思维，特别是分析问题与解决问题的辩证思维。正确的分析问题是圆满的解决问题的前提，圆满的解决问题是正确分析问题的结果。这就必须立足于联系、发展、全面的观点看待问题，无论是在深入实际、深入群众调查研究中，对于所接触的实际和掌握大量的、生动具体的实际材料，进行联系的、发展的、全面的分析与综合、推理与判断，这样才能得出深刻而正确的认识和结论。

毛泽东在《反对本本主义》中，把调查研究问题同学习和应用马克思主义理论联系起来，同制定和执行党的政策以实现正确指导联系起来，同反对主观主义、坚持党的正确思想路线联系起来；从政治的高度、理论的高度和实践的需要论证了调整研究工作的重要性和必要性，充分说明以联系的、发展的、全面的观察问题、解决问题的重要性和必要性。

领导哲学比较充分地论证了量力而行和尽力而为的辩证统一关系。从理论和实践相结合的高度充分说明在各级领导工作中既要注意量力而行，又要尽力而为。量力和尽力是相互联系、相互影响、相互作用的。在各项工作中不能做到量力而行是违反唯物论的基本观点的；如果借量力之名而不尽力而为，不争取可以争取到的最佳成果，那就不符合辩证法的基本要求。把量力而行和尽力而为辩证的结合起来，是在深化改革开放中创新进取的重要指导思想。

四、把握实践和认识的统一观

领导哲学研究领导工作在时代发展和社会改革中所需要解决的实践和认识的相互关系，明确实践的决定作用和认识的能动作用，坚持实践标准促进思想的进一步解放，破除主观主义、官僚主义、教条主义和形式主义，完整的理解和贯彻马克思主义认识论，深刻认识邓小平同志所指出的实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，在实践中检验真理和发展真理，这是马列主义、毛泽东思想的出发点和根本点。马克思在《关于费尔巴哈的提纲》

中明确指出：“人的思维是否具有客观的真理性，这并不是一个理论的问题，而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性，即自己思维的现实性和力量，亦即自己思维的此岸性。关于离开实践的思维是否具有现实性的争论，是一个纯粹经院哲学的问题”。①列宁和毛泽东都曾反复强调指出人们应该以自己的实践证明自己的观点、概念、知识、理论的客观正确性。毛泽东在《实践论》中指出：“只有人们的社会实践，才是人们对于外界认识的真理性的标准。实际的情形是这样的，只有在社会实践过程中（物质生产过程中，阶级斗争过程中，科学实验过程中），人们达到了思想中所预想的结果时，人们的认识才被证实了。”②人的认识的真正任务在于经过感觉而到达于思维，到达于逐步了解客观事物的内部矛盾，了解它的规律性，了解这一过程和那一过程之间的内部联系，即到达于理论的认识。从实践中取得真知和坚持实践标准是促进领导者和所属群众两个积极性的动力。深刻认识在实践中探求真理和在坚持真理中纠正谬误从而发展真理的辩证规律。

五、认识社会是一系统工程

领导哲学研究马克思主义关于社会物质资料的生产是人类社会存在和发展的物质基础，正确认识和处理生产力和生产关系的矛盾，明确生产力是社会发展的决定力量和科学技术是第一生产力，在物质资料的生产实践中，深刻认识和正确解决人与自然界之间的矛盾和人与人之间的矛盾，坚持生产力决定生产关系，正确运用生产关系一定要适合生产力状况的客观规律，从而促进我国社会主义经济体制改革沿着正确轨道健康而深入地发展。

正确认识和处理经济基础和上层建筑的矛盾是十分重要的。我们要认清社会主义经济基础在现阶段多种经济形式存在和相应发展中的核心地位及重要的作用，经济基础对上层建筑的决定作

①《马克思恩格斯选集》第1卷，第16页。

②《毛泽东选集》第1卷，第284页。人民出版社1991年6月第2版。

用及上层建筑对经济基础的能动作用。如何搞活、提高、发展我国大中型企业，增强活力和进一步提高社会效益是我国社会主义经济基础在国民经济中支柱作用的客观要求。不断改革和完善我国社会主义上层建筑体制、机构、规章、制度和一系列社会意识形态，是我国上层建筑更好的为经济基础服务的重要方面。坚持经济基础决定上层建筑，正确运用上层建筑一定要适合经济基础状况的客观规律，从而促进我国社会主义政治体制改革沿着正确轨道健康而深入地发展。

人类社会本身就是一个大系统，社会主义的市场经济即商品经济和全社会的各个领域的协调发展是一个规模宏大的系统工程。我国的每一部门、每一地区和每一单位的领导者所担负的工作、生产、教育、科研、环境卫生和计划生育等任务，都是这一社会系统工程的不可缺少的有机组成部分。社会就是它所包含的诸多领域、部门、地区、单位相互联系、相互影响、相互制约和相互作用的有机整体。其中坚持“一个中心、两个基本点”，加强社会主义物质文明和社会主义精神文明建设是这一社会系统工程本质特征。

六、提高领导者素质和职工群众素质的相关性和重要性的认识

领导哲学研究如何提高领导者素质和职工群众素质及其二者的相互关系问题，是进一步搞好各部门、各地区和各单位建设及出色完成各项任务的关键。

领导者的素质问题是一个复杂的多方面综合的体现。其主要有心理素质、政治素质、智能素质、实践能力素质、认识能力素质、预见决断素质、组织管理素质和身体力行的表率素质等。归纳起来，也可以说政治素质和业务素质。政治素质的基本要素是体现马克思主义的党性原则，在思想上和实践中能同党中央的路线、方针、政策保持一致，对党负责和对群众负责相一致，能把

党的利益和人民群众的根本利益放在首位，做一个全心全意为人民服务的社会公仆。业务素质的基本要素是具有较精通的业务知识、文化科学的基础知识，历史的、社会的基本知识和经验，在业务上精益求精和及时了解、掌握有关信息，有效地组织管理和充分调动本单位干部、群众的积极性、主动性和创造性，在改革开放中善于探索、创新，不断学习和运用现代科学技术和科学管理能力，能够取得日益增长的和最大限度的经济效益和社会效益。这是我国各级领导者的两项基本素质和能力。

当前，进一步提高领导者的素质，对提高广大群众素质，特别是提高本部门、本地区和本单位职工素质是一个重要前提和条件。过去有一种说法，就是提高干部一尺，不如提高群众一寸。从实践主要是广大人民群众的实践角度上看，这种说法是不无道理的。因为任何一个部门和单位，基本任务的完成是通过广大群众的奋发努力去实践而实现的。提高职工群众的素质也是具有复杂的多方面的综合要求，当前来说，迫切需要提高广大职工群众的文化科学与业务技术素质和破除雇佣观念，增强主人翁感，明确同本单位领导者同心同德为建设有中国特色的社会主义的职业道德素质是十分重要的。领导者心中有职工群众，职工群众心中有企业，这是搞好改革开放和两个文明建设的关键。

七、掌握原则性和灵活性的相互关系

领导哲学研究各级领导者在实际工作中既要坚持原则性，又要做到不失原则条件下的必要的灵活性。原则性和灵活性是辩证统一的关系，机械的把二者截然对立起来，既不能做好工作，又离开了唯物辩证法。

所谓原则，就是指一个阶级、一个政党、一个国家的根本利益、根本主张、根本宗旨和根本目的的不可损害性和不可动摇性。当前，表现在我们党的、国家的和人民的利益高于一切，这是根本原则。党的四项基本原则集中的体现了这一点。

一般原则也是指这一点说的，凡是关系到党和国家的根本路线、方针、政策都是带有原则性的，各级领导者在具体实践中从这方面要求是必须坚定不移的。具体的说，主要有：符合国情原则、政党领导原则、继承借鉴原则、整体优化原则、人本管理原则、效益责任原则、奖惩相关原则、信息反馈原则和民主法制原则等。坚持和贯彻原则性过程充分体现领导者的党性和为人民服务的宗旨，建立和完善公务员的各项制度、措施，提高人民群众的当家作主的参政、议政的意识和能力。

所谓灵活性，就是指各级领导者在基本原则允许的限度内可以允许有一定的机动性、应变性和伸缩性，以便使群众体谅领导者，领导者关心群众，有利于改善领导和职工群众的关系，从而更加密切联系群众，进一步调动广大群众的社会主义积极性，以便于更好的完成党和国家建设的各项任务。借口工作的灵活性而违背了基本原则是不正确的，反之亦然。因为，只讲原则，不讲灵活性，那种原则性是无生命力的；那种只讲灵活性，不讲原则性，领导者就必然走向极端错误的方向和道路。坚持原则性与灵活性的辩证统一是理论与实践相结合的具体体现。

八、提高思想政治工作的科学性和生命力

领导哲学研究思想政治工作的战略地位、基本途径和基本规律，为探索和开创各部门、各地区和各单位思想政治工作寓于改革开放和各种经济建设之中的新局面是十分重要的。

思想政治工作的基本任务是进行坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化和反对西方资本主义推行“和平演变”的教育和斗争，逐步提高职工群众的思想认识、品德水准和为祖国社会主义建设而奋斗的积极性、主动性和创造性。思想政治工作说到底是要做好人的转化工作，就是要通过实事求是、生动多样的以理服人的耐心教育，避免空头政治，只有把思想政治工作凝聚在各项业务工作之中，有机地贯彻在经济建设这个中心之中，才能取得“动人

心、促向上、求实效”的结果。这就应力戒简单生硬、千篇一律的说教，要持之以恒、深入细致地做好思想政治工作，以达到对群众能晓之以理、动之以情、感之以心、见之以行的效果。

我国社会变革的进步、科学技术的昌盛、商品经济的发展、民主政治的完善、职工文化科学素质和社会交往的不断加强，对思想政治工作的要求也日益提高。要求思想政治工作具有针对性、多样性和实效性，要求各级领导者身先示范，在关心和解决职工实际问题中解决职工的思想问题与认识问题，寓思想政治工作于各种职工乐于参加的活动之中。在新的历史时期，思想政治工作力戒简单的以行政命令式的粗暴训斥和抽象的空洞无物的说教。邓小平同志指出领导就是服务，服务就是为群众多办实事，在为群众办实事中体现在各级领导者全心全意为人民服务的精神和领导者以身作则的表率作用，这样的思想政治工作才易被职工群众所接受。领导者平时不做出好样子，思想政治工作是难以取得实效的，思想政治工作的途径是丰富的、多样的；思想政治工作的规律是客观的、具体的。

九、探索建设有中国特色的社会主义的基本途径

领导哲学研究在建设有中国特色的社会主义中坚持和加强党的领导以及在马克思主义指导下，解放思想，深化改革开放的重要途径和基本规律。

以公有制的社会主义代替以私有制最后形成的资本主义是人类社会历史发展的客观的必然趋势。完善的公有制的社会主义不可能自发产生，它必须是以马克思主义武装起来的无产阶级政党的正确领导下，有亿万人民群众通过长期的斗争实践才能逐步实现的。

在复杂多变的国际形势和在经济落后、科学、文化、教育基础十分薄弱，具有十一亿人口的大国，坚持社会主义方向、走社

会主义道路、建设有中国特色的社会主义的繁荣富强的国家，中国共产党的正确领导是其根本保证，也是中国人民获得解放、创造新生活的根本保证。中国共产党的领导地位是人民的选择、中国社会进步的需要和历史的必然。

中国共产党是按照马克思主义的革命理论和革命风格建立起来的无产阶级政党。党在领导中国人民进行革命斗争和社会主义建设中发展了马克思主义。离开马克思主义的思想指导，离开社会主义道路，就不可能成为真正的无产阶级政党。

中国共产党把马克思主义基本原理同中国革命和社会主义建设的实际结合起来，坚持实事求是、解放思想，创立和发展了毛泽东思想。中国共产党成为领导工人阶级和亿万人民群众改造旧社会、建设新社会的领导者和组织者。

无论哪一领域或哪一级领导者，都应自觉地探索在新的历史条件下如何坚持和加强党的思想领导、政治领导和组织领导，并且在实事求是地从事各种社会实践中解放思想，克服在领导方法和领导思维方式的僵化，树立创新意识，勇于并善于推动改革开放向纵深发展，促进我国人民在建设有中国特色的社会主义事业中排除一切困难，朝着胜利方向不断前进！

第二节 学习领导哲学的目的

哲学思想反映着时代的要求，真正的哲学是自己时代精神的精华。领导哲学体系的产生决定于中国人民在中国共产党领导下所从事的社会主义现代化事业的发展，因而不可避免地要表现当今中国时代的特征。同时，领导哲学理论体系为我国各级领导者所掌握，又将巨大的精神力量在各项社会实践中转变为巨大的物质力量，极大地推动着中国的社会主义事业的发展。

回顾我国40多年社会主义建设事业的发展历程，有过繁荣和胜利，也出现过曲折和失误。历史反复地证明，领导者的世界观