

**A CONCISE
ENGLISH GRAMMAR**

简明英语语法

江西人民出版社

简明英语语法

黄关福 张经浩 编

江西人民出版社

简明英语语法

黄关福 张经浩

江西人民出版社出版

(南昌百花洲3号)

江西省新华书店发行 江西印刷公司印刷

开本787×1092 1/32 印张9 1/4 字数20万

1978年8月第1版 1979年4月第2版

1979年5月江西第1次印刷

印数: 20,001—230,000

统一书号: 7110·177 定价: 0.78元

前 言

为在本世纪末把我国建设成一个现代化的社会主义强国，越来越多的同志正努力学习外语。我们试图通过本书为学习英语的同志们做一点点有益的工作。

本书在编写时力求条理清楚，简明易懂，由浅入深，由易到难，便于自学；力求有针对性，能帮助读者解决一些学习英语语法中的实际问题。根据自身的学习体会，我们对某些难点作了若干阐述和比较，而对那些实用价值不大的术语和概念，则没有介绍，或仅一笔带过。只有初步英语知识的同志和有了一定基础的同志，均可按自己的实际需要参阅本书。

编写本书的过程对于编者来说，也是一个进一步学习的过程。由于我们的水平有限，错误和不当之处在所难免，衷心希望读者批评指正。

本书曾承复旦大学外文系葛传槩教授、湖南师院外语系廖世翘老师审稿，谨致谢。我们的编写工作还得到了本省许多教师的热情帮助和江西省中小学教材编写组、江西师范学院、南昌市业余大学的大力支持，在此一并致谢。

编 者

目 录

第一章 概 说	1
第二章 句子的基本结构形式	
第一节 简单句的基本句型.....	7
第二节 按不同使用目的分类的句子.....	11
第三章 名 词	
第一节 名词的分类.....	26
第二节 名词的数.....	28
第三节 名词的所有格.....	33
第四节 名词的作用.....	37
第四章 冠 词	
第一节 不定冠词的用法.....	40
第二节 定冠词的用法.....	43
第三节 不用冠词的情况.....	49
第五章 代 词	
第一节 人称代词.....	51
第二节 物主代词.....	55
第三节 反身代词.....	57
第四节 相互代词.....	58
第五节 指示代词.....	59
第六节 疑问代词.....	60
第七节 连接代词.....	63

第八节 关系代词·····	64
第九节 不定代词·····	65
第六章 动词的分类和基本形式	
第一节 动词的分类·····	73
第二节 动词的基本形式·····	82
第七章 动词时态	
第一节 时态简介·····	85
第二节 常用时态·····	86
第三节 时态的呼应·····	109
第八章 被动语态 ·····	112
第九章 虚拟语气 ·····	120
第十章 非谓语动词	
第一节 动词不定式·····	131
第二节 动名词·····	143
第三节 分词·····	151
第十一章 数 词	
第一节 基数词·····	160
第二节 序数词·····	163
第三节 数词的运用·····	166
第十二章 形容词	
第一节 形容词的作用·····	173
第二节 形容词的比较等级·····	177
第十三章 副 词 ·····	184
第十四章 介词、连词和感叹词	
第一节 介词和介词短语·····	191

第二节 连词和感叹词.....	195
第十五章 句子成分	
第一节 主要成分.....	202
第二节 次要成分.....	216
第三节 独立成分.....	231
第十六章 并列句和复合句	
第一节 并列句.....	234
第二节 复合句.....	236
第十七章 省略和倒装	260
第十八章 标点符号和移行规则	271
附录: 一、常见不规则动词表.....	280
二、本书所用语法术语汉英对照表.....	288

第一章 概 说

一、学习语法的意义

斯大林同志在《马克思主义和语言学问题》中指出：“语法(词法、句法)是词的变化规则和用词造句的规则汇集。”

任何语言都有规律可循。掌握基本的语法知识，可以减少使用语言的盲目性，有助于提高理解和运用语言的能力，因此是完全必要的。

然而，语法毕竟不等于语言，若干条语法规则难以穷尽千变万化的语言现象。所以，学好一种语言，从根本上说应该坚持“实践第一”的观点，进行大量的语言实践。

二、词 类

词是语言中具有独立意义的最小单位。英语中的词按词义、词形及句法作用等几方面的特点，可分为十类。

1. 名 词

表示人或事物的名称。如：

rice (稻), iron (铁), worker (工人), China (中国)

2. 代 词

用以代替名词或名词的所有格。如：

he (他), this (这个), some (一些), his (他的)

3. 数 词

表示数目或顺序。如：

one (一), two (二), first (第一), second (第二)

4. 动 词

表示动作或状态。如：

study (学习), make (制造), have (有), be (是)

5. 形容词

表示人或事物的性质、特征。如：

red (红的), great (伟大的), happy (幸福的),
young (年轻的)

6. 副 词

表示动作、状态的特征或某种性质的程度。如：

hard (努力地), fast (快), bravely (勇敢地),
very (非常)

7. 冠 词

一般用于名词前，帮助说明名词的含义。英语的冠词只有三个：定冠词 the，不定冠词 a 和 an。

8. 介 词

一般用于名词或代词前，表示该词与其他词的关系。如：

for (为了), on (在……上面), about (关于),
after (在……以后)

9. 连 词

连接词与词、词组与词组、句与句。如：

and (和), but (但是), if (如果),
when (当……的时候)

10. 感叹词

表示说话时的感情。如：

oh (哦), ah (呀), alas (哎呀), pooh (呸)

英语中的名词、代词、数词、动词、形容词和副词，能单独作句子成分，可称为“实词”。冠词、介词和连词不能单独作句子成分，可称为“虚词”。感叹词只能作句子的独立成分，也算作虚词。

实际上，英语与汉语一样，同一词往往有不同词性。如 work (工作) 既可作动词又可作名词，after (在……以后) 既可作介词又可作连词。这种现象叫“一词多性”。

三、句子成分

句子是语言的基本运用单位，表达一个比较完整的意思。每个英语句子开头一个字母要大写，句末有句号(。) 、问号(?) 或感叹号(!) 。

英语句子包含下列成分：

1. 主 语

是一句话的中心，表示所说的是谁或是什么。如：

We love Chairman Hua.

我们热爱华主席。

China is a socialist country.

中国是一个社会主义国家。

2. 谓 语

表示主语的动作或状态。如：

They make machines.

他们造机器。(表示动作)

Kiangsi lies to the east of Hunan.

江西在湖南东面。(表示状态)

有的谓语由“连系动词+表语”构成，叫做“复合谓语”。
表语是用来说明主语的身分、特征等的，介于主语和表语之间的动词叫做“连系动词”。如：

They are students.

他们是学生。(are 是连系动词，students 是表语，说明主语的身分，are students 一起作谓语)

Peking is beautiful.

北京是美丽的。(is 是连系动词，beautiful 是表语，说明主语的特征，is beautiful 一起作谓语)

3. 宾 语

表示动作的承受者。如：

The people's army loves the people.

人民军队爱人民。

有的动词能带宾语，叫“及物动词”；有的则不能，叫“不及物动词”。如：

He received a letter.

他收到一封信。(及物动词)

She nodded.

她点了点头。(不及物动词)

有的及物动词带有两个宾语，其中通常一个指人，叫“间接宾语”；一个指物，叫“直接宾语”。如：

He gave me a sickle.

他给我一把镰刀。(其中 me 是间接宾语, a sickle 是直接宾语)

介词后的名词或代词也叫宾语,称为“介词宾语”,以区别于及物动词后的宾语。如 for the people (为人民) 中的 the people 是介词宾语。

4. 宾语补语

放在宾语之后,以补足宾语的内容。如:

They got everything ready.

他们一切都准备好了。

We named the well the "Red Well".

我们把这口井命名为“红井”。

5. 定语

用以修饰名词或代词。如:

Chairman Hua is our wise leader.

华主席是我们的英明领袖。(修饰名词)

All of us work hard.

我们大家都努力工作。(修饰代词)

6. 状语

用以修饰动词、副词、形容词或全句。如:

We work for the revolution.

我们为革命而工作。(修饰动词)

Thank you very much.

多谢。(修饰副词)

This film is quite instructive.

这部影片很有教育意义。(修饰形容词)

Maybe you are right.

也许你是对的。(修饰全句)

7. 同位语

进一步说明前面的名词或代词。它有别于定语的是，它与所说明的名词或代词系指同一回事，而定语则不是。如：

Our great leader Chairman Mao guided us forward.

伟大领袖毛主席指引我们向前进。(与名词同位)

We Chinese people have high aspirations.

我们中国人民有志气。(与代词同位)

主语和谓语是句子的主要成分。宾语、宾语补语、定语、状语、同位语是句子的次要成分。

除上述七种成分外，有的句子还带有呼语、感叹语、插入语。它们在语法上与句子其他成分不发生关系，称为独立成分。如：

Comrades, let's start.

同志们，开始吧。(呼语)

Oh, we have another good harvest!

哈，我们又获丰收！(感叹语)

This is all right, I think.

这样可以嘛，我看。(插入语)

第二章 句子的基本结构形式

第一节 简单句的基本句型

仅包含一个主谓结构的句子叫简单句。英语句子不论怎样变化，都不过是简单句的组合或扩大。简单句的基本句型有如下五种：

一、主语 + 不及物动词 如：

The sun shines.

太阳放光芒。

The situation develops.

形势在发展。

The people advance.

人民在前进。

注意下列两句仍属于本句型：

There is a power station in our commune.

我们公社有一座发电站。

There are many factories here.

这儿有许多工厂。

这种极常见的句子结构可以看成是本句型的一种特殊形式。用“**There+be**”结构的句子有两个特点：第一，主语与谓语动词 **be** 总是倒装的；第二，句子总是以 **there** 开头，这个 **there** 特称为“引导词”，在十大词类中归入副词一类。

以引导词 **there** 开头的句子，谓语动词除 **be** 外，还可用于其他不及物动词，如 **go, come, live, stand, spread** 等，或用词组 **happen to be, seem to be** 等。如：

There goes the bell.

铃响了。

There lives an old Red Army man in our village.

我们村里住着一位老红军战士。

There happened to be a film in their college that evening.

那天晚上恰好他们学院放电影。

There seems to be a heated discussion on this matter.

看来对这件事会有一场热烈的辩论。

二、主语 + 连系动词 + 表语 如：

Unity is strength.

团结就是力量。

The future is bright.

前途是光明的。

He became a Party member.

他入了党。

三、主语 + 及物动词 + 宾语 如：

We criticize revisionism.

我们批判修正主义。

We build socialism.

我们建设社会主义。

Slaves make history.

奴隶们创造历史。

四、主语 + 及物动词 + 间接宾语 + 直接宾语 如：

Chairman Mao brought us happiness.

毛主席给我们带来幸福。

Comrade Chang gave us a report.

张同志给我们作了个报告。

I wish you a good journey.

祝你一路平安。

五、主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾语补语

宾语后其所以要带补语，是因为仅有宾语，句子的意思还不清楚、不完整。宾语与宾语补语可合称为“复合宾语”。如：

We call him “Little Tiger”.

我们叫他“小虎”。

Your success makes us happy.

你们的成功使我们感到高兴。

I heard them singing.

我听到他们在唱歌。

我们说简单句仅包含一个主谓结构，并不意味着简单句只能有一个主语和一个谓语。有时简单句可有几个主语，称为“并列主语”；也可以有几个谓语，称为“并列谓语”。如：

Hsiao Li and I joined the army together last year.

我和小李在去年一起参了军。（并列主语）

Comrade Kan Tsu-chang always worked as an ordinary commune member and never looked for

special rights.

甘祖昌同志一贯以普通社员的身份参加劳动，从不要求特权。《并列谓语》

Kao Yu-pao and the other farmhands knocked down the landlord and gave him a good beating.

高玉宝和长工们把地主打倒在地，狠狠揍了他一顿。（并列主语和并列谓语）

在上述五种基本句型中，加上定语、状语、同位语等，便可以表达比较复杂的思想。下列短文使用的全是简单句：

I am an educated youth. Three years ago I graduated from a middle school. In answer to Chairman Mao's call, I went to settle down in the countryside and receive re-education from the poor and lower-middle peasants. My good teachers, the poor and lower-middle peasants, taught me to fight nature, the class enemy and bourgeois corruption. I made rapid progress in the three great revolutionary movements. The leadership, the commune members and my parents all praised and encouraged me, and told me to guard against arrogance. A revolutionary youth, I think, must look ahead. I owe all my progress to the poor and lower-middle peasants, the Party and the revolutionary line of Chairman Mao. I am determined to work still harder in the building of a new socialist countryside.

我是一个知识青年。三年前我中学毕业，响应毛主席的号