



中國青年叢書

我們的版圖

榮桐編著

周佛海生編
胡適編著
正書局印行

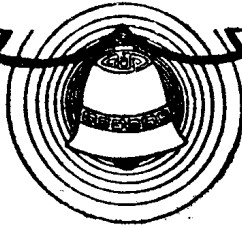


中國青年叢書

我們的版圖

胡煥庸編著

正中書局印行



版權所有
翻印必究

中華民國二十六年四月初版
中華民國二十六年十一月再版

我們的版圖

全一冊 實價國幣三角五分

(外埠酌加運費匯費)

發行所	印刷所	編者	編者	編者
正中書局	正中書局	吳秉常	胡煥庸	周佛海
上海福州路	南京河北路董家巷口			
南京太平路				

(768)

「中國青年叢書」緒言

非常時期，應有非常教育。我國處此內憂外患之境，除喚醒民族從速認識本身，認識世界，以謀自處外，絕無正常途徑。然學校中所定課程，係國家育材之百年大計，如欲盡變尋常教程爲應急訓練，不僅理論上爲問題，即實際上亦難處置，故適應時代之非常設施，舍注意課外訓練方式外，難覓其他辦法。

關於課外訓練方式之適應時代，江蘇教育廳數年來疊頒教訓合一救國教育、新生活運動等實施方案，各校正在積極推行。江蘇學風，已由囂張而進於沈着，由迷茫而進於穩健，學生之行動及組織，均能漸入佳境，未始非急症急救之效。惟現時國難尙未能紓，國恥尙未能雪，亟宜乘學風沈着穩健之際，從思想知識方面，培養學生之實力，以應付非常之環境，故適當課外閱讀教材之灌輸，實

不容再緩。

江蘇教育廳於二十二年度，曾訂初高中學生課外閱讀書目，頒行各校，令學生就書目中自由選擇，按週閱讀。兩年以來，考查閱讀狀況，似鮮成效。其原因大致有二：一為書目性質之不切需要，一為書目程度之過於高深，茲就此兩點略加論列。

學生課外讀物，最足影響其思想。高初中學生，思想尙未成熟，亟宜予以正當指導，由淺近入於深奧，由薄弱進於堅強，將來置身社會，庶幾有遵循之途徑，而不為外力所誘惑。吾人處今之世，為謀民族生存之延續，其勢不得不抱定「一切為民族」之思想，以應付當前難關。江蘇學生近幾年來，所受訓練，均已以此為出發點，則其思想知識之傾向，亦既確定，其興趣所在，精神所寄，當然在研求民族興衰之因果，進而準備其挽救民族危亡之實力。由是可知，凡關於民族本身之一切學識思想，乃現時代學生急切之需要。存亡繼絕之事業，悉基於此！所謂非常教育，乃應付非常時期者，便是此意。故中學課外閱讀教材，即宜根據此需要而訂之。

關於民族本身之認識及救國思想之培養，近數年來，著作不為不多，吾人欲訂定中學閱讀書

目儘可秉此原則從事選擇。此言在理論上固甚切當，然事實上有一極大缺憾，即程度之不宜於中學生是也。初中學生對於社會自然諸科，略知一二皮毛理論，尙未有充分根底，足以閱覽專書，故此類研究民族問題、世界問題之著作，雖汗牛充棟，中學生亦無從着上。近年提倡小學課外閱讀者，頗不乏人，故有小學生文庫、常識叢書等之編印，而初中一二年級至高中二年級之階段，迄未經人注意。據吾人調查此階段學生課外讀物之結果，乃知課餘及假期之寶貴光陰，幾全部消磨於新舊小說及一切頹廢浪漫之無聊文藝，豈不可惜！如能編印程度適當之有用讀物，以饜中學生課外求知之慾，豈非中等教育上一絕大貢獻。故吾人不自嫌其簡陋，欲以施之江蘇學生者，發揚蹈厲，遍及於全中國青年，此中國青年叢書之編輯所以亟不容緩也！

根據上述之需要與程度兩點，訂定下列編輯原則：（甲）本叢書之目的，在灌輸有系統之民族思想，進而認識世界；（乙）本叢書之內容，切合時代需要，注重科學訓練，指導青年生活；（丙）本叢書一律用語體文，加新式標點，文字力求暢達，理論力求淺顯，適於初中程度；（丁）本叢書之編製，避免教科書式之硬性說理，特重興趣；（戊）本叢書之取材，提要鉤元，刪繁就簡，使讀者能得

整個概念（己）本叢書之作用，在啓發學習興趣，暗示進修途徑（庚）本叢書之篇幅，每冊以八萬字爲標準（辛）本叢書之插圖，力求豐富，自成系統，以增研究興趣。

本叢書之緣起及原則，既經確定，茲進而擬訂書目。擬分編爲四集：第一集以中華民族爲中心；第二集以世界文化爲中心；第三集以學科指導爲中心；第四集以青年生活爲中心。由中央委員兼江蘇教育廳廳長周佛海先生主編，分約國內專家執筆，交由負闡揚文化使命之正中書局出版。預計在民國二十六年內，四集（每集十二冊，共四十八冊）完全印行。惟是此種鉅大工作，在國內尙係創舉，疏忽淺陋，在所難免。尙祈海內賢達，樂予指教！

第一章 我們版圖的今昔

第一節 我們過去的版圖

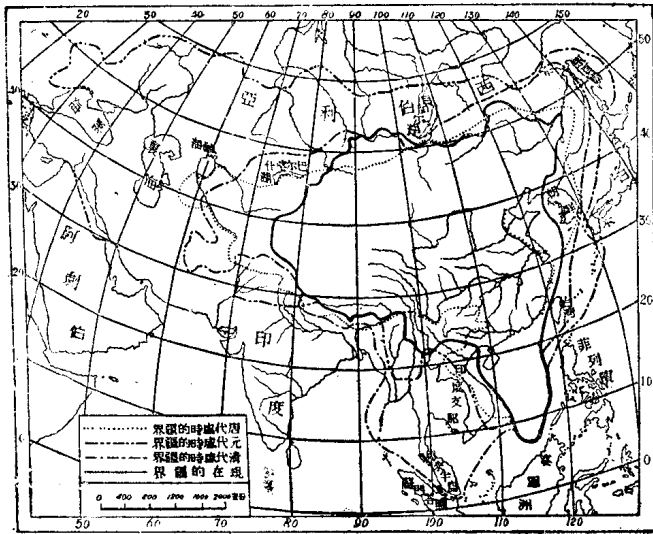
(一)唐代盛時的版圖 「九天闔闔開宮殿，萬國衣冠拜冕旒。」這是唐代詩人王維，在待朝時和同僚唱和之作。雖然在這兩句詩內，多少總不免帶了點誇大和歌功頌德的成分，可是盛唐疆域之廣，卻也是實在的事實。原來唐初四十年間，武功很盛；你看他招徠新羅，擊破高麗和百濟，征服突厥，薛延陀，吐蕃，吐谷渾，党項，高昌，龜茲，焉耆，吐火羅，印度北部，以及昭武九姓之地，都是深入其境，威服其衆，並改設都護以鎮轄其地。當時東亞和中亞大部分的地方，差不多全都收入版圖。所以每年元旦朝賀，四夷使節，爭入覲見，你看聲勢多麼煊赫。

唐朝以後，發生了五代十國的分裂，以及南北宋和遼、金、夏對峙的局面；四裔之地，當然是捐棄

而無暇顧及。直到蒙古人崛起漠北，方才重行建立一個地跨亞、歐、空前未有的大帝國。

(二) 蒙古帝國的版圖 在十二世紀

的時候，蒙古人還是一羣散漫的遊牧民族，而臣屬於當時據有中國東北部的金人。到了成吉思汗的時候，他方才整軍經武，積極的組織這一盤散沙的民衆；同時又從漢人裏面，學會了軍事上的韜略，以及火藥的應用。所以鐵騎所過，當者披靡。你看他從肯特山麓的幹難河（鄂嫩河）流域起，首先打败了金人；繼而引軍西向，橫掃中亞諸國；更進而征服了裏海東南的花刺子模，以及裏海以北的俄羅斯人，而

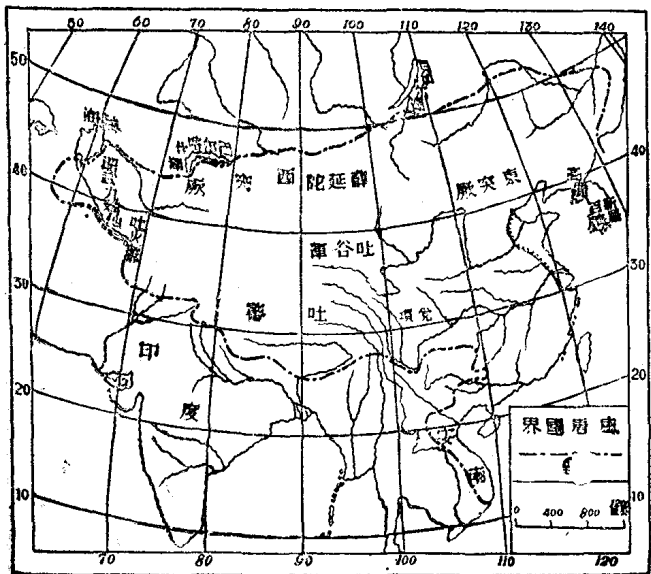


我們版圖的今昔

佔有黑海北岸的一帶地方。當成吉思汗去世的時候（一二二七年），他所締造的帝國，已經東達太平洋，西至聶伯河（Danube R.）了。

成吉思汗死了以後，太宗（窩闊台）繼承其位。他一方面聯合南宋，滅亡金人，他方面又遣將西征，差不多克服了現今俄羅斯的全部。此後更蹂躪波蘭，掃蕩匈牙利和羅馬尼亞而東歸。當時全歐震驚，大家都駭怕「黃禍」的來臨；所以在世界大戰以前，中歐加里西亞（Galicia）的許多教堂，還常用「救蒙古之難」的一句話，來禱告上

第一章 我們祖國的今昔



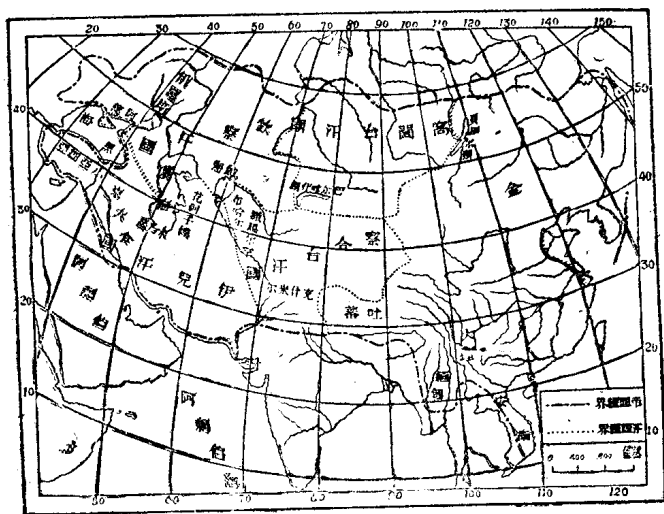
第二圖 盛唐的版圖

環境

帝呢。

憲宗（蒙哥）即位以後，南向則遣軍進攻大理、吐蕃、安南諸國，西向則克服東大食、帝國、木乃奚，以及小亞細亞諸地。當時亞歐大陸三分之二的面積，差不多全屬這個大帝國的版圖；而這個大帝國的政治中心，就是我們現在的故都北平。假使我們拿西洋史上著名的亞歷山大帝國（Alexander Empire）或是羅馬帝國（Roman Empire）的版圖，來和我們的蒙古帝國相比較，那簡直是小巫之見大巫了。

蒙古帝國的發展很快，可是衰亡得也很快。代替蒙古帝國而興起的明朝，因為要想經營南

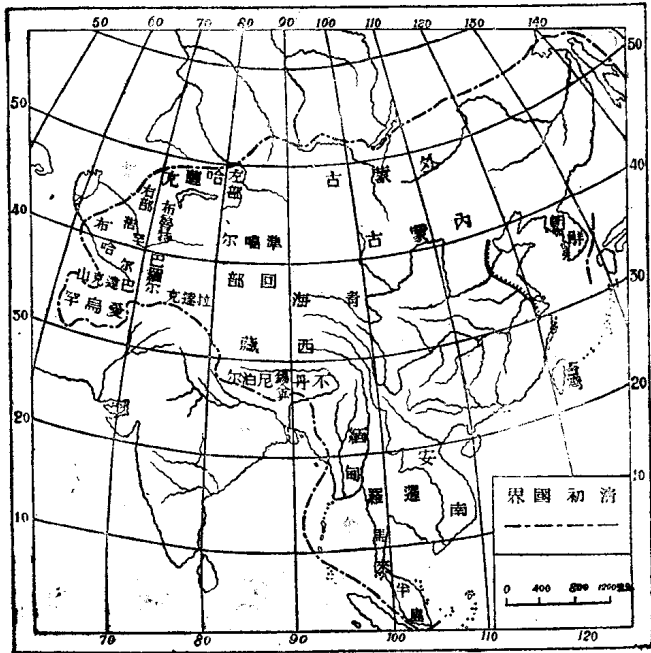


第三圖 蒙古帝國的版圖

洋，去向海上發展，所以大陸上的境界，不免比較前代減縮多多。等到前清興起以後，東征西伐，才又給我們拓殖了不少的新的疆土。

(三) 清代盛時的版圖

清代在入關以前，早就征服了他東南方的朝鮮半島。到了康熙時代，向南方收復臺灣，把他變為福建省的一部。向北則平定大漠南北，使內外蒙古，以及青海之地，都先後歸入版圖。向西則勘定西藏的叛亂，並且屯兵鎮戍，使番人不敢再萌反側之心。



第四圖 清代盛時的版圖