

# G

REEN BOOK OF  
POPULATION AND LABOR

人口与劳动绿皮书

## 中国人口与劳动问题报告

No. 5 (2004)

### 人口转变与教育发展

Demographic Transition and Educational Development



主 编/蔡 昉

副主编/郑真真 都 阳

社会科学文献出版社  
Social Sciences Documentation Publishing House

Green Book of Population and Labor

# 中国人口与劳动 问题报告 No. 5 (2004)

---

——人口转变与教育发展

Demographic Transition and  
Educational Development

主 编 / 蔡 昉

副主编 / 郑真真 都 阳

---

社会科学文献出版社

Social Sciences Documentation Publishing House

·人口与劳动绿皮书·

中国人口与劳动问题报告 No.5 (2004)

——人口转变与教育发展

---

主 编 / 蔡 昉  
副 主 编 / 郑真真 都 阳

---

出 版 人 / 谢寿光  
出 版 者 / 社会科学文献出版社  
地 址 / 北京市东城区先晓胡同 10 号  
邮 政 编 码 / 100005  
网 址 / <http://www.ssdph.com.cn>  
责 任 部 门 / 皮书事业部  
(010)85117872  
责 任 编 辑 / 邓泳红 张 妍 连鹏灵  
责 任 印 制 / 盖永东

---

总 经 销 / 社会科学文献出版社发行部  
(010)65139961 65139963  
经 销 / 各地书店  
读 者 服 务 / 客户服务中心  
(010)65285539  
法 律 顾 问 / 北京建元律师事务所  
排 版 / 北京中文天地文化艺术有限公司  
印 刷 / 北京京科印刷有限公司

---

开 本 / 889×1194 毫米 1/32 开  
印 张 / 11.5  
字 数 / 258 千字  
版 次 / 2004 年 6 月第 1 版  
印 次 / 2004 年 6 月第 1 次印刷

---

书 号 / ISBN 7-80190-217-3/F·095  
定 价 / 29.00 元(含光盘)

---

本书如有破损、缺页、装订错误，  
请与本社客户服务中心联系更换



版权所有 翻印必究

# 本书撰稿人

(按姓氏笔画为序)

王	建	王美艳	王德文	陈	立
林	宝	吴要武	张春生	张	妍
张	翼	连鹏灵	郑真真	莫	荣
郭	震威	谈松华	都	阳	蔡
				蔡	昉

# 前 言

2020 年之前，是中国加速经济社会发展的战略机遇期，一方面经济社会各个领域都预期有一个更快的发展，实现全面建设小康社会的目标，并建成社会主义市场经济体系；另一方面也将面临一系列的挑战。教育事业也是如此，既预期一个巨大的发展，也面临着重大的挑战。

教育发展的一个挑战与经济和社会发展的不平衡有关。在人均收入水平提高的同时，中国的收入差距也扩大了，与此同时人文发展的差距也是巨大的，表现在地区之间、城乡之间以及居民之间和性别之间。受教育水平的差距不仅是这种人文发展差距的一个部分，也由于教育作为人力资本积累的重要手段，而使现存的差距难以缩小。

教育发展的另一个挑战与人口转变有关。由于计划生育政策的实施和经济社会发展，中国在较短的时间里实现了人口转变阶段的变化。总体来看，21 世纪中叶之前的人口动态将经历劳动年龄人口比重下降、劳动年龄人口的绝对数量减少，以及总人口达到峰值随后绝对减少三个阶段。可见，中国人口总量增长和结构的转折点，比大多数人所预期的要来得更早。相应地，人口转变形成人口年龄结构三个阶段的交替也较早来临，有利的人口结构将会提前发生逆转。从这个预测可以看到，少儿抚养比下降与老年抚养比上升之间的间隔将很短，使得总体抚养比只在相对短暂的时期内处于较低的水平上，即在 21 世纪只会再继续一

个较短的下降，随后将以老年抚养比大幅度提高为特征，其结果是社会总体养老负担迅速加重。这对人力资本的培养和发展是不利的。

人口结构的变动也为教育资源的供给保障和分享提供了机会。随着老龄化程度的加深，少年儿童人口比重相应缩小，这在很大程度上有利于缓解长期以来教育资源不足的局面。可以说，如果能够有效地利用和配置相对宽松的教育资源，就可以在有助于经济增长的人口红利逐渐丧失之际，获取人力资本提高的另一种人口红利。然而，利用这种人口红利也不是自然而然的，需要一系列政策调整。

中国社会科学院人口与劳动经济研究所的第五本《中国人口与劳动问题报告》，选择了人口转变与教育发展这个主题，尝试从揭示中国教育发展的差异性出发，阐述其与人口转变之间的关系，并着眼于探讨在人口转变提供了潜在机会的条件下，如何通过公共政策的调整和体制改革，让教育资源在更均等的条件下被分享，成为今后十几年的战略机遇期的重要支柱。

本书分上下两篇。上篇包括三个专题报告。专题报告一分析2003年的人口和计划生育形势。这个报告与以往不同之处在于，它在讨论人口和计划生育问题的同时，还从更广的视角着眼，特别分析了在人口转变现阶段一系列与人口问题相关的社会经济发展问题。专题报告二分析了2003年就业状况，并针对2004年的就业形势提出展望和政策建议。专题报告三把教育发展状况与人口转变、就业促进相结合，分析了教育发展的政策和思路。下篇包括9章，分别利用第五次人口普查和其他数据分析了中国教育发展的现状和存在的问题，特别是在教育机会享有上面的性别差异、地区差距、城乡差距，并从社会分层的角度探讨教育作为社会流动和社会激励的一个杠杆的作用。最后，在分析了教育投入政策和机制的基础上，从公共政策的角提出了报告作者关于教育发展的政策建议。

专题报告一由陈立、张春生、郭震威执笔，专题报告二由莫荣执笔，专题报告三由谈松华、王建执笔。第一章由张妍、郑真真执笔，第二章由吴要武、郑真真执笔，第三章由都阳执笔，第四章由王德文执笔，第五章由林宝执笔，第六章由连鹏灵、郑真真执笔，第七章由王德文执笔，第八章由王美艳执笔，第九章和第十章由蔡昉、王德文、张翼、都阳、吴要武执笔。全书由蔡昉、郑真真、都阳统稿。连鹏灵、张妍进行了认真的校对。中国社会科学院科研局对本书出版提供了资助，徐进做了大量的协调工作。作者还感谢社会科学文献出版社领导和责任编辑为本书出版付出的心血。

蔡 昉

2004年2月16日

# 目 录

## 上 篇

<b>专题报告一 2003 年全国人口和计划生育形势分析</b>	
<b>报告</b> .....	1
一 2003 年人口变动分析及人口计划执行情况 .....	1
二 “十五”人口与计划生育事业发展规划执行情况 .....	5
三 当前和今后一个时期人口发展面临的突出矛盾和问题 .....	17
<b>专题报告二 2003 年就业特征与 2004 年展望和建议</b> .....	31
一 就业与再就业 .....	31
二 2003 年就业突出的特征之一是高校毕业生的就业问题突出，青年就业成为社会关注的重点 .....	35
三 “非典”对就业产生较大影响，需要提高就业管理的应急调控能力 .....	39



四	2004 年的就业形势仍然严峻, 但也有四大有利因素, 应该明确政府在就业工作中的职能定位 .....	43
<b>专题报告三 21 世纪初就业促进与教育发展报告 .....</b>		
一	就业压力下的教育发展 .....	47
二	1998~2003 年中国教育发展和改革的基本情况 .....	57
三	中国教育发展和改革中存在的突出问题及其对策 .....	76

## 下 篇

<b>第一章 中国人口受教育状况概述 .....</b>	<b>99</b>
第一节 中国教育发展的现状 .....	100
第二节 教育中存在的问题与未来形势展望 .....	110
第三节 国际比较的启示 .....	117
<b>第二章 人口变动对教育的影响 .....</b>	<b>120</b>
第一节 人口转变过程中的学龄人口变动 .....	121
第二节 人口变动与教育需求 .....	130
第三节 政策性建议 .....	143
<b>第三章 教育对社会经济发展的促进作用 .....</b>	<b>145</b>
第一节 教育与劳动力市场表现 .....	146
第二节 教育收益的度量 .....	153
第三节 教育和经济发展差异 .....	156

<b>第四章 经济发展对教育的影响</b> .....	164
第一节 经济发展与教育进步 .....	164
第二节 教育需求与教育公平 .....	171
第三节 教育的成本分担与多元化 .....	180
<b>第五章 受教育水平的地区差异</b> .....	185
第一节 受教育水平的省际差异 .....	185
第二节 省际差异的综合分析 .....	191
第三节 受教育水平的省内差异 .....	197
<b>第六章 教育的性别差异</b> .....	204
第一节 教育促进妇女发展 .....	204
第二节 女性教育：成绩与挑战 .....	209
第三节 中国各教育阶段的性别差异 .....	215
<b>第七章 中国农村义务教育：现状、问题和出路</b> .....	225
第一节 教育改革和农村义务教育取得的成就 .....	225
第二节 农村义务教育面临的挑战 .....	229
第三节 财政税收体制改革对农村义务教育的 影响 .....	235
第四节 政府在发展农村义务教育中的作用 .....	239
<b>第八章 转轨时期的教育和社会分层</b> .....	243
第一节 社会流动与人力资本 .....	243
第二节 转轨时期的社会流动和社会分层 .....	249
第三节 教育差距与职业分化：宏观证据 .....	254
第四节 社会分层的影响因素 .....	257
第五节 总结和policy含义 .....	263

<b>第九章 教育投入政策与机制</b> .....	267
第一节 教育投入在政府公共支出的重要地位 .....	267
第二节 教育事权与财权的划分 .....	275
第三节 教育筹资与市场机制 .....	284
第四节 公共资源分配与教育投入结构 .....	288
第五节 资金使用效益与财务管理 .....	295
<b>第十章 教育发展的公共政策选择</b> .....	303
第一节 公共政策调整的关注点 .....	303
第二节 高等教育体制的导向转变 .....	307
第三节 教育投入与管理的政策建议 .....	311
<b>附 录</b> .....	322

# 图 表 目 录

## 图

A-1	调整前后的 2000 年末人口年龄性别构成比较 .....	4
A-2	全国农村地区 60 岁以上独生子女和双女户 父母人数 .....	11
A-3	2000 年人口老龄化的区域差异 .....	23
A-4	1995~2000 年省际迁移的主要流量流向 .....	26
A-5	迁移人口年龄金字塔 .....	27
C-1	2001 年部分国家 15~19 岁在校学生数占同龄 人口的比例 .....	49
C-2	1996~2001 年不同学历毕业生初次就业率变化 情况 .....	52
C-3	2003 年劳动力市场按文化程度分组的求人倍率 比较 .....	53
C-4	2003 年劳动力市场按技术等级分组的求人倍率 比较 .....	54
C-5	1998~2002 年高中阶段教育发展情况 .....	60
C-6	1998~2002 年高等教育发展情况 .....	60
C-7	2001~2002 年中等职业技术学校分科类招生数 .....	61

C-8	全国普通高校本专科分学科招生数变化 .....	63
C-9	西部地区 2001 年“普九”人口覆盖率 .....	65
C-10	2002 年全国分省(区)普通小学和初中生均 预算内公用经费 .....	66
C-11	1993~2002 年国家和社会对教育的投入分别 占 GDP 的比例变化 .....	71
C-12	1997 年和 2002 年各级各类民办学校占全国 学校比重的变化 .....	72
C-13	1998~2002 年中国高等教育结构(在校生 人数)的变化 .....	78
C-14	1998~2002 年中国研究生教育发展情况 .....	79
C-15	1997~2002 年财政性教育经费在各级教育中的 分配 .....	81
C-16	1990~1999 年中国城镇个人受教育程度的收益率 (以小学及以下学历为参照) .....	91
C-17	2000~2001 年度部分市场经济国家的公共教育 支出状况 .....	92
C-18	20 世纪 90 年代部分发展中国家教育机构中 私人资金所占的比例 .....	94
1-1	1980 年以后 OECD 国家义务教育年限的变化 .....	106
1-2	1993~2002 年中国高中阶段教育和普通高等 教育发展变化情况 .....	108
1-3	2000~2010 年高等教育发展规模预测 .....	110
1-4	1990 年和 2000 年我国分年龄的文盲率对比 .....	111
1-5	2000 年中国不同受教育程度人口的城乡分布 .....	114
1-6	2000~2010 年中国不同教育阶段学龄人口变化 趋势预测 .....	116

2-1	中国 5~14 岁人口总量的变化 .....	123
2-2	中国人口转变的不同区域模式 .....	124
2-3	北京市不同市区的人口年龄结构 .....	127
2-4	改革开放以来城乡家庭收入水平和恩格尔系数 变化状况 .....	133
2-5	三次人口普查的年龄结构变化状况 .....	134
3-1	对教育的收益和成本的选择 .....	148
3-2	受教育年限和收入关系示意图 .....	149
3-3	102 个国家成人文盲率 and 经济发展水平的关系 .....	158
4-1	2003 年高考录取分数线的地区差异 .....	175
4-2	2000 年分省人均资本积累状况 .....	177
5-1	2000 年中国各地区文盲比例及性别差异 .....	187
5-2	2000 年中国各地区初中以上人口比重及性别 差异 .....	189
5-3	2000 年中国各地区大专以上人口比重的性别 差异 .....	191
5-4	2000 年中国受教育水平的地区差异 .....	192
5-5	全国人口受教育水平金字塔比较 .....	196
6-1	不同地区受教育年限的分性别比较 .....	212
6-2	分年龄组的文盲比例及性别平衡指数 .....	216
6-3	1994~2000 年小学适龄儿童入学率的性别平衡 指数 .....	218
6-4	2000 年分年龄和城乡的 6~14 岁少年儿童在校 状况 .....	218
6-5	分年龄组初中及以上受教育程度的性别平衡 指数 .....	219
6-6	城镇和乡村初中及以上文化程度者的性别平衡 指数 .....	220
8-1	人力资本与社会地位 .....	265

9-1	城乡居民文教娱乐消费支出比例提高 .....	275
9-2	小学毕业生升学率的城乡差距 .....	296
9-3	中央直属高校与地方高校的生均教育经费对比 .....	300

## 表

A-1	基于小学入学人数估计出生人数和生育水平 .....	2
A-2	1990~2002年总和生育率变动情况 .....	3
A-3	2003年人口计划完成情况 .....	4
A-4	“十五”人口计划完成情况预计 .....	5
A-5	截至2003年6月乡级育龄妇女信息系统 (WIS)建设情况 .....	7
A-6	各省(区、市)提交流入人口信息情况 .....	8
A-7	各省(区、市)对流出人口信息的反馈情况 .....	10
A-8	老年人生活费的来源分布 .....	11
A-9	2001年以来生育过的妇女避孕方法知情选择 情况 .....	13
A-10	计划生育户享受奖励优惠措施的比例 .....	14
A-11	已有孩子性别构成对下一孩出生性别比的影响 .....	14
A-12	分城乡分孩次出生性别比的比较 .....	15
A-13	采取避孕方法的妇女对可能出现的副作用的 了解 .....	15
A-14	人口老化速度的国际比较 .....	22
C-1	1997~2002年中国教育人口变化情况 .....	50
C-2	部分国家经济社会与高等教育发展状况 .....	51
C-3	2000年中国分城乡15~64岁各种受教育水平 人口比重及人均受教育年限 .....	56

C-4	2000~2003年“两基”进展情况	59
C-5	科学类学位授予和毕业生在各国所占的比例	82
C-6	2001年义务教育后各类学校生均经费状况	93
1-1	1990年和2000年不同文化层次人口规模及其变化	101
1-2	中国人口文化构成状况	102
1-3	2000年全国15岁及以上人口分年龄组的受教育构成	103
1-4	三次人口普查各种受教育程度人口占总人口的比重	104
1-5	1997年各级教育总入学率的国际比较	118
2-1	人口与教育之间的关系	121
2-2	三次人口普查时30~35岁已婚妇女生育子女数量	133
2-3	三次人口普查时14~17岁人口平均受教育年限	136
2-4	三次人口普查时25~34岁人口平均受教育年限	137
2-5	1985~2001年城乡居民人均消费支出构成	138
2-6	三次人口普查时城镇劳动年龄人口的劳动参与率	143
3-1	不同类型的国家人力资本和物质资本的回报	154
3-2	教育的私人收益率与社会收益率	155
3-3	2001年不同收入国家的成人文盲率	157
3-4	592个扶贫重点县的分布与经济发展差距	160



3-5	2002年592个扶贫重点县教育状况及其与其他地区的比较 .....	161
5-1	江苏省各地区人口受教育水平 .....	198
5-2	湖北省各地区人口受教育水平 .....	200
5-3	四川省各地区受教育水平 .....	201
6-1	不同文化程度女性的劳动参与率和失业率 .....	206
6-2	入学率性别平衡指标与周边国家的比较 .....	211
6-3	2000年592个扶贫工作重点县的分组教育状况 .....	214
7-1	1978~2001年中国义务教育发展状况 .....	228
7-2	1994~2001年小学学龄儿童入学率比较 .....	230
7-3	2001年城乡义务教育专任教师学历状况比较 .....	231
7-4	1996~2001年中小学每个专职教师负担学生数量城乡比较 .....	232
7-5	1996~2001年教育投入及其构成 .....	234
7-6	1996~2001年城乡义务教育生均经费比较 .....	235
7-7	1978~2001年中央和地方财政收入及比重 .....	236
7-8	1993年发达国家初等和中等教育公共经费来源构成 .....	241
8-1	6周岁及以上人口中各种教育水平人数所占比例 .....	255
8-2	15周岁及以上人口中从事不同职业人数所占比例 .....	255
8-3	城镇和乡村不同教育水平人口的职业分布 .....	256
8-4	模型中所使用变量的解释 .....	258
8-5	小时收入方程回归结果(最小二乘法) .....	262
9-1	1978~2002年全国财政支出总额及其构成 .....	268