

16.1  
11.9

农桑知识丛书

# 植物的生活

蕭常斐 胡以仁著

通俗讀物出版社

## 目 录

<b>一</b>	<b>种子和它的发芽</b>	<b>1</b>
1.	“睡着”的种子	1
2.	种子发芽的条件	2
3.	种子是怎样发芽的	3
<b>二</b>	<b>植物是怎样生长的</b>	<b>6</b>
<b>三</b>	<b>空气是植物的食物</b>	<b>8</b>
1.	碳素的来源	9
2.	叶绿素和光线是进行光合作用的必要条件	10
<b>四</b>	<b>植物从土壤中获得什么</b>	<b>12</b>
1.	植物需要大量的水分	12
2.	植物从土壤中获得氮素	14
3.	植物从土壤中获得矿物質	16
<b>五</b>	<b>植物的呼吸作用</b>	<b>17</b>
<b>六</b>	<b>植物的繁殖</b>	<b>18</b>

# 一 种子和它的发芽

## 1. “睡着”的种子

如果別人跟你说种子会“睡觉”，你一定会觉得奇怪。但是事实确实是这样的。种子还贮藏在仓库里的时候，它们是干的，也没有发生什么改变，收回来的样子是什么样子，过几个月还是那个样子，看起来好象没有一点活气。可是，在适当的时候，农民们把稻、麦和其它的种子播到田地里，过几天，就会长出许多绿油油的小植物来；过几个月，还可以收获比原来多几十倍的果实。如果你想到了这一些，就不会认为干种子是死的了。说实在的，它们不过是在“睡觉”，等播到田里以后，就会从“酣睡”中“苏醒”过来。

不过，并不是所有植物的种子在播种以后都容易“苏醒”过来。有些树木的种子，在采下后就播到土壤里，有时要几个月，甚至要几年才会“苏醒”过来。也还有睡了几百年的种子，象在我国东北发现的古代莲子就是这样。但是，我们也有办法促使它们提早“苏醒”，那就是必须重重地刺激它们一下。在播种以前，有的可以擦破它们的种皮，有的可以放到硫酸中浸一浸，有的还可以用热水烫它几点钟……。经过这种处理后的种子，播到田里去以后，很快地就会发芽了。

## 2. 种子发芽的条件

为什么种子一定要播到田里后才会发芽呢？这是因为种子发芽需要一定的条件。最主要的条件是水分、温度和空气。到了播种季节，潮湿的土壤能够满足这些条件，种子就会顺利地发出芽来。

种子发芽首先要吸足水分。土壤中如果水分太少，就不能发芽或发芽很慢。在有些地区，如果等到干季来了才播种小麦，常常发芽不好，这就是因为土壤中水分太少的缘故。不同的种子，发芽时所需要的水分也是不同的。象油菜、花生这一类含油分很多的种子，吸水量只要达到原来重量的30—40%（百分之三十到四十），就可以发芽了；一般的谷类种子必须吸到50—70%，而豆类种子就必须吸到100%，甚至更多一些才能发芽。

种子发芽除了需要水分外，还需要适当的温度。这可以作一个简单的实验来证明。在冬天比较冷的时候，放几层湿的草纸在一个碗里，再放几粒水稻种子在纸上，经过几天，它们不会发芽或者发芽很慢；如果不用水稻而用黄瓜或是南瓜的种子，它们就更不会发芽；假如用的是小麦种子，那么情形就不同了，不仅发芽没有问题，而且发芽很好。这个实验如果换到夏天来作，各种种子都将发芽很好。这样看来，种子发芽是需要一定的温度的，而且不同的植物需要的温度也不同。正因为这样，播种水稻、玉米、瓜类才是在夏季，而播种小麦则在冬季。

种子发芽必需的第三个条件是空气。这也可作一个实验

來証明。用細線按圖1所示的部位捆三粒小麦種子在一根筷子上，把它放到一個玻璃瓶里，加水到第二粒種子的地方（圖1）。

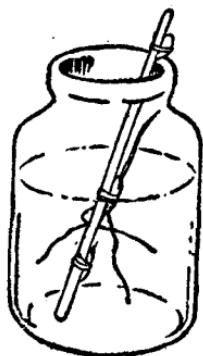


圖1 種子發芽需要水和空氣的實驗

第一粒種子因為浸在水中，有水沒有空氣；第二粒種子一半在水里一半在空气中，既有水又有空氣；第三粒種子处在空气中，有空氣而沒有水。經過三、四天，就可以看到，只有在水面上的種子才會發芽。從這個實驗可以証明：無論是缺乏水，或是缺乏空氣，種子都是不能發芽的。所以小麥、玉米等作物必須播到潮濕的地里，而不播在水田中。

你也許會問：為什麼水稻播在水田中也能發芽呢？這是因為水稻從幾千 年以來就生長在水里，它習慣了被水淹着的條件，所以水稻種子在水下面也可以發芽。但是，即使 是水稻，如果發芽後長出的葉子長久淹在水里，它們最後還是會死掉的。這樣看來，水稻發芽時几乎完全不要空氣也只能是暫時的。

### 3. 種子是怎樣發芽的

如果要想知道一粒種子怎樣變成一棵小植物，最好的辦法是：把種子仔細地播到田地里，然後每過兩天去挖出幾顆來研究一下。

那時，你會發現，種子是在不斷地變化着：首先是它們脹大了，接着是幼根和幼芽長了出來。通常是幼根先長出來，它們起着吸收水分和養料的功用。這些發芽時長出的根會分枝形成更多的根，這些都叫做初生根；谷類植物地下莖的節上以後

还会长出一些根来，就叫它们为次生根（图2）。土壤中水分多的时候，次生根特别发达，比初生根要多得多；如果水分不足，次生根就少，甚至完全不长出来。

当初生根伸出的同时或稍后一些，幼芽也长出来了。不同植物的幼芽是不相同的，谷类植物的幼芽是一个小的筒子（胚芽鞘），包着茎尖和幼叶。当这个筒状幼芽因生长而穿出土面时，里面的叶子也就从筒状物中冒出来，成为小植物的第一片叶子。

可是另外一些植物的发芽和谷类的发芽有所不同，这和它们的构造有关系。把一粒四季豆的种皮剥去，可以看到里面有两片腰子形的子叶。如果撕去一片，在两片子叶联结的地方很容易看到幼根和幼芽。幼芽象一个钩子，上面是小叶子，两片子叶就联在茎的两边。如果把这样的种子播到地里让它发芽，也是幼根先向下生长，然后幼芽带着子叶长出地面。后来，幼芽继续生长，长出大的叶子，而两片子叶则逐渐萎缩，不久就完全掉下来了（图3）。

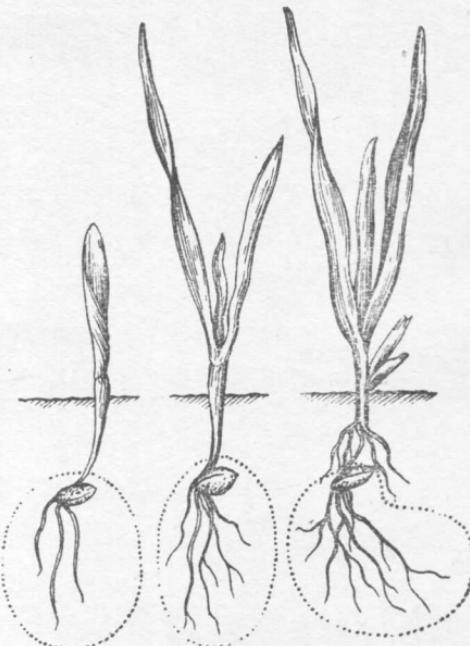


图2 小麦根系的发育(虚线圈内是初生根)

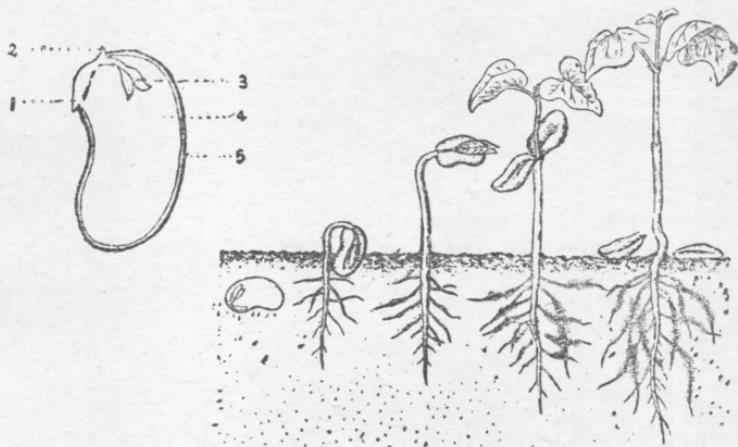


图3 四季豆种子的构造与发芽的經過情况

(1.幼根, 2.幼莖, 3.幼芽, 4.子葉, 5.種皮)

黄瓜、南瓜和向日葵等种子的发芽也和四季豆差不多，但是它们的子叶并不脱落，而是到后来变成了普通的叶子。此外，也有些植物，例如豌豆，子叶并不随着幼芽长出地面，而是繼續留在土壤里。

談过了种子发芽的情况以后，可能有人会問：长根长芽所需要的物質是从哪里来的呢？如果把种子再仔細地觀察一下，这个問題也就不难解答了。用手摸一下初发芽的种子，它们是饱满的，随后漸漸地变軟了，最后变得只剩下一个空壳。四季豆的子叶也发生同样的情形。因此，可以得出一个結論：长幼根和幼芽的物質来源主要是种子中早已貯藏好的养分。当然，在幼根长出后也可以从土壤中取得水分和某些营养物质。

种子里貯藏的物質是不能直接被幼根、幼芽利用的。这些物質主要是淀粉（如谷类作物的种子）、油脂（如菜籽、芝麻

等)及蛋白質(如豆類種子)，它們大部不溶于水，不能流到幼根、幼芽里去，必須先變成簡單的物質以後才可以。種子發芽時，澱粉和脂肪都變成糖。大家都知道，麥子的味道是帶粉味的，而麥芽卻是甜的，這就是因為麥子里的澱粉變成了糖的原故。豆類種子的蛋白質在發芽時則變成一種味道很鮮的物質，叫做氨基酸((氨酸)或丙氨酸)，它比蛋白質要簡單，吃過豆芽的人一定知道，豆芽要比豆子的味道鮮美得多。

## 二 植物是怎樣生長的

種子發芽後，幼苗接着就鑽出地面來。它們起初是很小的，不注意還會把它忽略掉。過幾天，在田地上已是綠油油的一大片。幾個月後，整個田野里都成長了一株株的植物，最後它們成熟了，又結了種子。這時候，一株植物的重量和體積比原來的一粒種子要大數十百倍；就新結的種子來講，也要比原來多20倍以上。至於樹木增加的重量那就更驚人了，一棵大桉樹比它的一粒種子要重100萬倍。你看，這是多么奇特的一件事！一粒小小的種子會長出這樣一個龐大的后代。

仔細地研究一下，我們就會看到，植物各個部分的生長不是一樣的：有的部分長得快，有的部分長得慢，也有的部分已經停止生長。具體說，幼葉的生長較快，老一點的葉子生長緩慢或者停止生長。從一片葉子來說，它的基部(和葉柄連着的那端)要比尖端長得快一些。至於莖和根的各部分，生長也是不一致的。頂端是生長最快的部分，距離頂端愈遠，生長愈

慢；在离开頂端几个厘米的地方，生长就停止了。如果用毛笔把幼莖或幼枝画上許多相等距离（一、二厘米）的細綫，經過一、二天，发现頂端細綫之間的距离加寬了，而在它下面的細綫間的距离則仍未改变（图4）。

我們把莖、枝和根端生长开始的部分称为生长点。

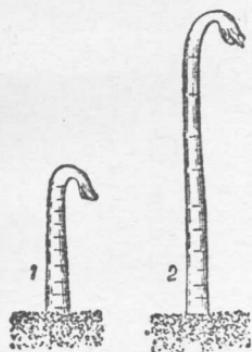


图4 豌豆的幼莖(1. 剛画好的等距  
离横綫;2.第二天这些等距  
离的横綫发生了  
变化,芽上面各  
个等距离的橫  
綫不同程度地  
加寬了,这說明  
芽的頂端生长  
的很快,下面則  
生长的很慢,甚  
至沒有生长)

植物各部分生长的快慢和外界条件也有关系。大家都知道，向日葵花是跟着太阳轉动的，早晨轉向东边，午后轉向西边。因为它的莖的上部（花下面的部分）向太阳光的一面长得慢些，背光的一面长得快些，所以会向着有光的方向弯曲。然而为什么植物莖向光的一面会生长慢而背光的一面会生长快呢？經過科学家的研究，知道植物体内含有一种特殊的物质，称为生长激素；少量的生长激素是植物生长的必要条件之一。在一定限度以内，植物体内含生长激素多时，生长就快一些；含得少时，生长就慢一些；完全不含生长激素，生长就停止。同时，植物体内的生长激素会因光线的照射而被破坏一部分。

因此，向日葵的莖，向光一面的生长激素要比背光一面少一些。这样，我們就不难理解向日葵为什么会随着光线而弯曲了。

可是，如果植物体内的生长激素含得太多，那么不但生长

不会加快，反而会阻碍生长，甚至会使植物发生死亡。这好比人类吃砒霜([砒]砒々)一样，吃少量的砒霜对身体是有益处的，吃多了就会被毒死。

現在，我們不但能够把植物体内的生长激素提出来，而且能够用人工方法制造一些物質，它們的性質和生长激素差不多，把它們施用在植物上，可以帮助生长(也还有其它作用)。例如“二四滴”就是一个例子。噴少量的“二四滴”在番茄上，可以使果实变大一些；噴在番茄、黃瓜的花上，可以結无籽的番茄和黃瓜；噴在棉花上可以防止落花落鈴；把植物的插条放在“二四滴”的溶液中浸一浸，可以促进生根。

利用这类物質，必須特別注意用量的多少。用多了不但不能促进植物生长，反而阻碍生长，用量过大还会杀死植物。科学家現在已經研究出来，杀死哪些植物需要用多少的分量。比如，一亩田中应用一公斤的“二四滴”，可以把田里的杂草除个干淨，而对谷类作物沒有影响。我們相信，不久的将来，在合作社的田地里，会有相当規模地使用这一类物質，它将使除草这样繁重的体力劳动大大地減輕。

### 三 空气是植物的食物

前面提到的，一粒小小的种子会长成一株很大的植物，究竟靠什么来生长呢？

我們知道，世界上的任何物質不是无中生有的。一个小孩不吃东西是不会长大的。植物也一样，如果不从环境里得到它

所需要的食物，它也无法生存下去。

植物体的一部分是处在空气中，一部分是处在土壤里，所以它们只有从空气和土壤里得到食物。要搞清楚植物从空气中获得什么？从土壤中又获得什么？首先应该知道植物体内含有哪些物质。

植物体中含得最多的是水。除了种子含水较少外，植物的根、茎、叶、花、果等都含水在80%以上。几十斤红薯切碎晒干后变得只有几斤重；几十斤葡萄晒干后只会得到几斤葡萄干。这些可以说明，植物体内含的水分真是不少！晒干后剩余的干物质中又含些什么呢？从化学分析知道，一般植物的干物质中，大约含碳(占45%)，氧(1尤)42%，氢(<1尤)6.5%，氮(少)1.5%及5%的矿物质。

植物体中的氧和氢是从水中得来的，氢和矿物质是从土壤中获得的（豆科植物能从空气中获得氮），这在下一节中就要谈到。现在先谈一谈碳是怎样被获得的。

## 1. 碳素的来源

树枝可以烧成木炭，说明植物体中含有大量的碳素。可是植物从哪里获得碳素呢？说起来可并不很简单。古代的人看到黑色肥沃土壤上所长的植物，生长茂盛，产量较高，因而认为植物所需要的一切物质都是由土壤中获得的。大约在180年以前，科学家们才证明植物体中的碳素可以从空气中获得。

原来空气中的二氧化碳就是植物碳素的来源。现代的科学证明：可以完全不要土壤，而只用含少量矿物质的水来栽培植物。第二次世界大战时，有些海岛上完全是石头，没有土壤，

不能生长植物。駐在島上的军队就用这种含矿物質的水溶液来栽培蔬菜。这些水溶液中几乎完全不含碳素，可見植物不从根部吸收碳素而依旧能够长得很好。

如果把植物放在一个玻璃罩子里，并設法除掉罩內的二氧化碳，植物就停止生长。只要通入二氧化碳，生长便又恢复。由此可見，植物是从空气中获得二氧化碳的。

虽然植物的碳素主要从空气中获得，可是植物的根也可以从土壤中吸收一小部分的二氧化碳。

二氧化碳被植物吸收后，和体内的水发生作用，經過十分复杂的变化，产生糖、淀粉、油脂和蛋白質等物質，同时还放出了氧气。这一作用进行时必須要有光線存在，所以称为“光合作用”。光合作用是植物获得养分最重要的方法，同时对人类也有很重要的关系，它所产生的物質，可以作为人类和动物的食料，也是衣着和工业原料的来源。光合作用从空气中吸收二氧化碳，放出氧气，使空气新鲜，这对我們的生活也是大有关系的。

## 2. 叶綠素和光線是进行光合作用的必要条件

### 叶綠素的作用

不是植物的任何部分都有吸收二氧化碳产生物質的这种能力。只有植物的綠色部分，特別是綠色的叶子才是进行光合作用的地方。玉米田里有时会发现白色的幼苗，当种子中貯藏的养料还未耗尽，这些白苗还可以照常生长一定时期，一旦养分用完，这些白苗不能吸收二氧化碳来制造食物，最后只有死去。从这里可以看出，只有綠色的叶子才能进行光合作用。

植物为什么是綠色的呢？要回答這個問題可以做一个簡單的實驗：把綠色叶子放到酒精里去煮幾十分鐘，結果叶子變白了，而酒精變綠了。這就可以得出一個結論：叶子的綠色是由於叶子里含有一種綠色的物質——葉綠素的原故。葉綠素能够溶解在酒精里，也可以溶解在汽油和某些液体中，但是它不溶于水，所以把叶子放在水里，水并不變成綠色。

葉綠素是很複雜的化合物，含有碳、氫、氧、氮和鎂(Mg)。它是由於叶子在有光的條件下自己製造的。如果把植物放在黑暗下生長，長出來的叶子全部都是黃白色，若把它們搬到有光的地方去，就會很快地又變綠了。我們熟知的黃豆芽、韭黃，就是用遮掉光線的方法培育出來的。

#### 光合作用只有在光線下才能進行

植物進行光合作用，即吸收二氣化碳製造複雜的物質，是需要能量的。木柴燒火會放出二氣化碳，同時也放出能量，這些能量是植物在進行光合作用過程中所吸收的，而陽光就是能量的來源。因此，光合作用只有在光線下才能進行。我們不是說過，光合作用要放出氧气嗎？可以用放出氧气這樣一個實驗的方法，來觀察光合作用是否在進行。

採取一些水草（例如金魚藻）放在一個玻璃杯中，把杯子放在光線底下，不久就可以看到有氧气泡從植物體中放出來（圖5）。如用黑紙把杯子包起來，或者把杯子放到陰暗的地方去，氣泡便不再冒



圖5 金魚藻在光線下  
進行光合作用，  
放出氣來

出。由此証明：植物只有在光线下才能放出氧气，进行光合作用。

現在，还有一个問題需要談一談，就是为什么必須要有叶綠素，植物才能进行光合作用？叶綠素的作用主要是吸收光線。我們都有一个經驗：夏天穿白衣服就觉得凉快一些，穿深色衣服就觉得热一些。深色衣服能够吸收光線变为热能。叶綠素的作用也是一样，它能吸收一部分光線变为植物体内物質中的能量，好象深色衣服吸收光線变为热能一样。这就是为什么一般植物的叶子都是綠色的原因。

## 四 植物从土壤中获得什么

植物生长所需要的物質，不完全是从空气中获得的，它还从土壤中得到水、氮素和其它矿物質。現在分別討論一下。

### 1. 植物需要大量的水分

前面講过，植物体組成物質的最大部分是水。水分不足，植物的生命活动便不能正常地进行。干燥的种子就象死了一般，更談不到生长。一株正在生长的小麦或水稻缺水时，叶子会卷起来，番茄缺水，連枝都要下垂，生长大受影响。发生干旱的时候，农作物生长矮小，产量大減，甚至颗粒无收。

可是，要使植物保持充足的水分，可不是一件简单的事，因为植物的叶子面积是很大的，被阳光一晒，会蒸发掉很多水分。有人估計过，在夏季中一株玉米蒸发掉的水有200—300公

斤(图6)!

植物既要消耗这样多的水，如果要維持体内含水充足，必需吸收大量的水来补充，这一任务是由植物的根来負担的。如果将一株小麦連根拔起，可以看到它具有一大蓬的小根，其实这些根还是不完全的，有无数小根在拔的时候被折断而留在土壤里。



图6 一株玉米在夏天蒸发掉的水量

有人曾把一株黑麦栽在一个木箱中，然后精确地把所有的根(包括根毛)加起来，总长竟达到10,000公里！植物既然具有这样强大的根系，所以它能吸收大量的水分来补偿蒸发的损失。

虽然如此，如果土壤太干，还是免不了要減产，甚至沒有收成。所以，农业上还應該利用灌溉或好的耕作技术来增加土壤中的水分，以保証常年产量或丰收。

此外，不同的品种忍耐干旱的能力也是不同的。来自干旱区域的品种是最能耐旱的。相反地，潮湿地区的品种常是不耐旱的，遇到干旱的时候，就会遭到很大的损失。从外地引品种到本地来栽培时，必須注意到这一点。

我們怎样來認識哪些是耐旱的品种呢？一般來講，根比較

发达的、叶子比較小的和早熟的品种，多半是比較耐旱的。然而最靠得住的办法，就是把它栽在干旱的条件下去考驗，如果在这种情形下生长良好，产量还很高，就是真正耐旱的品种了。

## 2. 植物从土壤中获得氮素

大家都知道，施用大粪或肥田粉（硫酸銨），农作物就会长得好些，产量也就高一些。这是什么原因呢？

前面曾指出过，植物除了含有碳、氢、氧外，还含有1.5%左右的氮。氮素是植物用根来吸收的，如果土壤缺乏氮素，植物就会生长不好。空气中虽含有很多的氮素，植物却不能直接吸收来利用。一百年前，有科学家做过試驗，把向日葵栽在干淨的砂中，其中一部分加入硝石（硝酸鉀）（含氮物質），一部分不加。結果，加了含氮物質的向日葵生长良好，未加的生长十分矮小（图7）。

植物主要是用根来吸收土壤中的氮素的。可是土壤中的氮素为量很少，其中能为植物直接吸收的就更少（因为土壤中的氮素有一部分是有机化合物，不能被植物直接吸收）。因此，种庄稼必須施用大粪和硫酸銨等氮素肥料。

植物从土壤中吸收氮素时，微生物



图7 培育在砂中的向日葵：左边是給以全部所需的營養物質；右边的除了不給以氮素外，其它条件都相同

起着很大的作用。我們施用的肥料不仅只是大糞和硫酸銨，還要施用廐肥和堆肥。它們所含的含氮化合物，有很大一部分是植物不能直接吸收的，綠肥初翻到田里時，也是一樣。可是，土壤里有許多微生物能够把那些含氮化合物分解成比較簡單的形式，這樣，就可以被植物吸收了。所以，要確定土壤是不是肥沃，不但要看它所含氮素的多少，也還要注意微生物的多少。

以上指出，土壤中需要施肥，植物才能生長良好。但也有例外，豆科植物種在氮素不多的土壤中，不施肥也一樣能生長良好；種過豆科植物的田地上，土中的氮素不但沒有減少，反而是增加了，後作物往往還會得到較好的收成。兩千年前，祖國的農民就已經知道豆類、玉米混栽，能夠得到較高的收穫量，並且已在農業實踐中利用了。但是，這些事實的科學道理，是在後來很久才發現的。

要了解豆科植物的秘密，可以把一株蚕豆或大豆連根拔起來觀察一下。原來它們的根和其它作物的根有很顯著的差別，在它們的根上長有許多小瘤，我們稱之為根瘤（圖8）。如果把根瘤切開，把它在一块玻璃片上涂一下，染上顏色，再放到顯微鏡下去

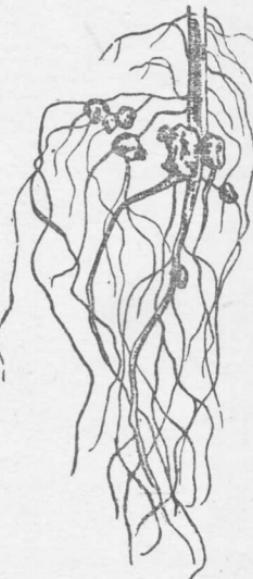


图8 大豆的根瘤

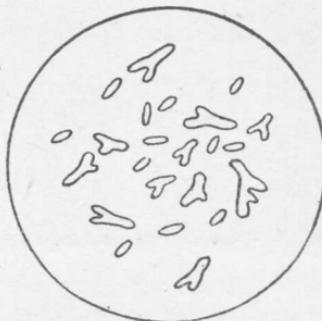


图9 根瘤細菌