

新课标 新教材 新课堂

小学低年级

数学 开窍直通车

陈植根 张定浙 主编

1 年级下册



四川出版集团
四川少年儿童出版社

新课标 新教材 新课堂

小学低年级
数学开窍直通车

SHUXUE KAIQIAO
ZHITONGCHE

主编：陈植根 张定浙

本册主编：陈植根

编著者：陈植根 娄伯慈 常梅丽 陈石

1 年级下册



四川出版集团
四川少年儿童出版社

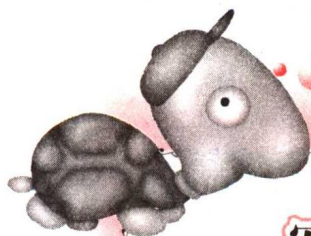
责任编辑：汤继湘
封面设计：周筱刚
插图：新设计公司
技术设计：吴向鸣
责任校对：熊向全
责任印制：王 春

小学低年级数学开窍直通车 一年级下册

四川出版集团 出版 (成都盐道街三号)
四川少年儿童出版社
新华书店经销 自贡新华印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 4.5 插页 2 字数 71 千
2004 年 5 月第一版 2004 年 5 月第一次印刷
印数：1—6,000 册

ISBN 7-5365-3234-2/G·1511(儿) 定价：6.30 元



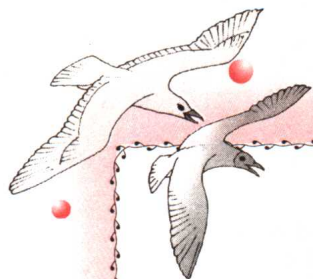
写在前面的话

数学是人类知识的神圣殿堂，数学是无限广阔的思维天地。小学一、二年级的孩子，刚刚进入数学这个闪烁着智慧光焰的领地，自然会有一种新鲜感，产生强烈的求知欲望。在这个时候，注意引导他们热爱数学学科，激发他们的创新思维，有着不可估量的积极意义。正因为如此，我们组织教学经验丰富的小学数学教师，编写了这套《小学低年级数学开窍直通车》。

《小学低年级数学开窍直通车》套书根据《小学数学教学大纲》和《小学数学课程标准》的要求，参照小学一、二年级数学新课标实验教材的内容和历届小学数学奥数、华赛题编写，共四册，分别供一年级上期、下期和二年级上期、下期的小学生使用。

《小学低年级数学开窍直通车》针对小学低年级学生的知识结构和认知能力，每册书均按知识板块分节(站)，每节(站)均含“我要知道什么”、“我会记住这一招”、“纠错啄木鸟”和“我会做得更好”四个栏目。“我要知道什么”和“我会记住这一招”栏目明确





提示知识要点、重点和难点,以及解决问题的方法;“纠错啄木鸟”纠正带有普遍性的差错;“我会做得更好”的练习题由浅入深,由易到难,坡度合理,适合小学生自主性练习。四个栏目将学习的方向、应该掌握的知识、解决问题的方法、常见错误以及巩固练习融为一体,对于小学生巩固知识、提高能力很有帮助。同时,每本书都编排有参考答案,便于教师检测学生学习质量,便于家长辅导孩子学习数学。

值得一提的是,这套书的内容既与数学课堂教学紧密相联,又是教材内容的延伸和拓展,其深难度介于教材和小学数学奥赛、华赛题之间,堪称理想的奥赛、华赛启蒙读物。小学低年级学生使用该套书,能为以后参加小学奥数、华数学习训练奠定扎实的基础。因此,我们说:《小学低年级数学开窍直通车》是“奥数、华数的起步训练,数学竞赛的第一阶梯”。

希望广大读者和专家提出宝贵意见。

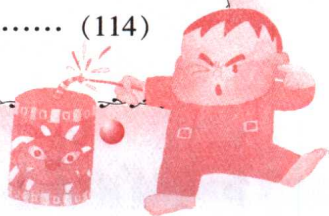
编著者

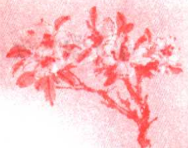




目 录

第一站	量量长短(观察测量)	(1)
第二站	巧拼图形(拼组图形)	(11)
第三站	数字和数(100以内数的认识) ...	(18)
第四站	双数、单数 (100以内的加法和减法)	(25)
第五站	购物换算(认识人民币)	(33)
第六站	加减巧算 (100以内加、减法综合练习)	(40)
第七站	巧摆算式 (100以内加、减法综合练习)	(47)
第八站	找规律填图(找规律)	(54)
第九站	找规律填数(按规律填数)	(63)
第十站	调查统计(统计)	(70)
第十一站	对和不对(简单判断)	(81)
第十二站	几种走法(综合练习)	(87)
第十三站	巧摆盆花(综合练习)	(96)
第十四站	趣题巧解(综合练习)	(104)
第十五站	能力测试(综合练习)	(111)
参考答案与提示		(114)





第一站 量量长短

(观察测量)

[我要知道什么]

现在我们还很小，每天都在慢慢地长高，每过一段时候，如果用米尺量一量自己的身高，就会知道又长高了多少，同时也了解自己什么时候长得快些，什么时候长得慢些，找找原因，加强锻炼，使自己长得又高又结实。

世界上很多国家都用米尺来测量各种物体的长短、高矮。学会测量，能够解决生活中很多实际问题。

[我要学会什么]

认识米尺，知道1厘米、1米的长度。初



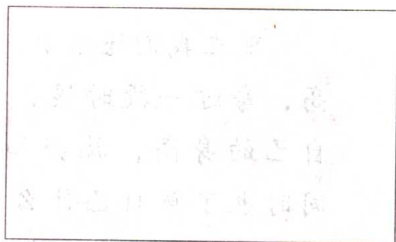


步学会用米尺测量各种物体的长短、高矮。
初步学习估计某个物体的长度，在测量中结
合计算，学会解答身边的一些实际问题。

[我会记住这一招]



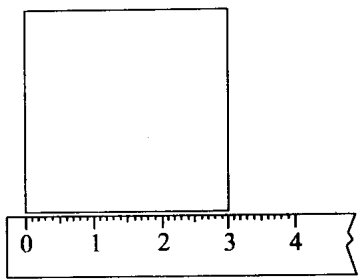
1 量一量，下面正方形和长方形四条边的
长（周长）各是多少？



解答：（1）正方形四条边，每条边同样长，
只要量出一条边的长，便可算出四条边长共是多
少。

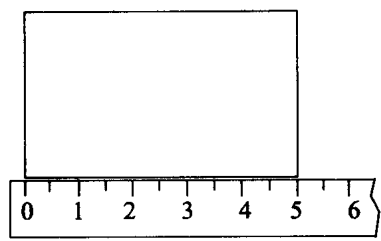
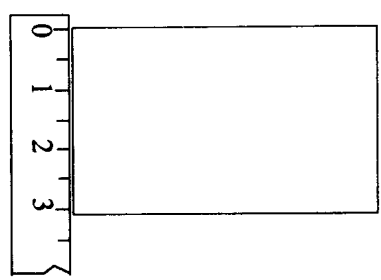
（2）长方形四条边，两条相对的边同样长，只
要分别量出一条长边和一条短边的长，再算出四条
边长共是多少。





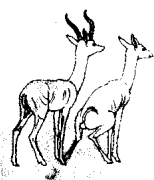
用米尺的 0 刻度对准左边的端点，量得正方形的一条边长 3 厘米，四条边共长：

$$3+3+3+3=12(\text{厘米})$$



用米尺的 0 刻度对准一边的一个端点，量得长方形的短边长 3 厘米，长边长 5 厘米，四条边共长：

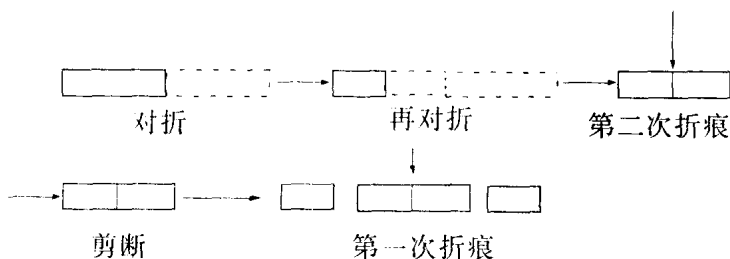
$$3+5+3+5=16(\text{厘米})$$





把一根4米长的绳子对折、再对折，然后，按第二次对折的折痕剪断。一共剪成了多少段？每段长各是多少米？

解答：对折就是要求把绳子折转过来，使两头对齐。解答时，可以用一根绳子或纸条，边折边剪，学会用实验的方法解决问题。



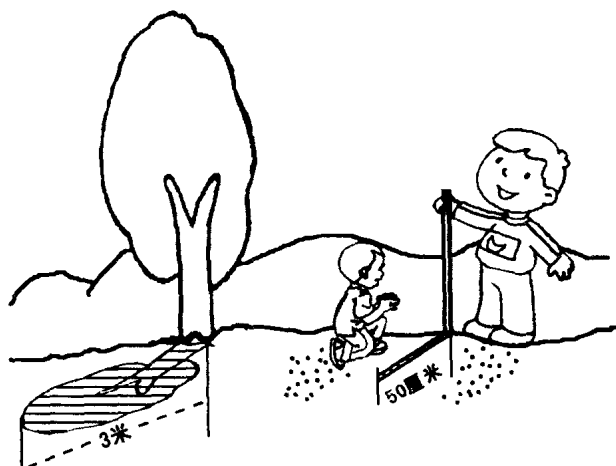
从实验中得出一共剪成了3段，其中有两段各长1米，另一段长2米。



小光测量一棵树的阴影长3米，想测量这棵树高是多少米，有办法测出来吗？

解答：有很多办法可以测量出树高，其中比较容易的办法是，在测量树的阴影的同时，用一支1米长的米尺竖立在地面上，测出米尺的阴影长。（如图）





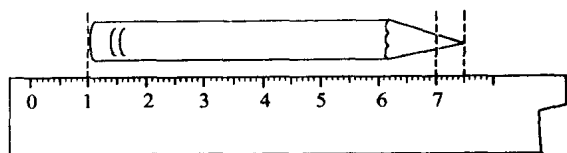
现在小光测量出米尺的阴影长50厘米，正好是半米长。说明这个时候测量出物体阴影的长，都是相应物体高的一半，也就是物体的高是它的两个阴影长。这样，可以得出，树的阴影长3米，这棵树高是 $3+3=6$ (米)。

[红蜡啄木鸟]

测量下面铅笔长是多少厘米？

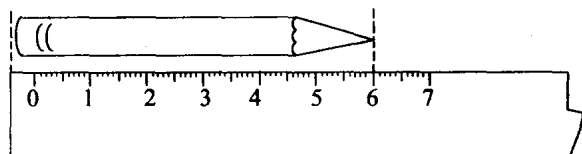
小原测：





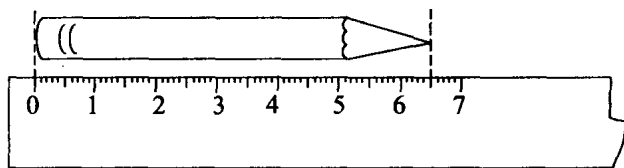
7厘米多

小欢测：



6厘米

小雨测：



6厘米多

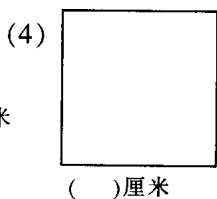
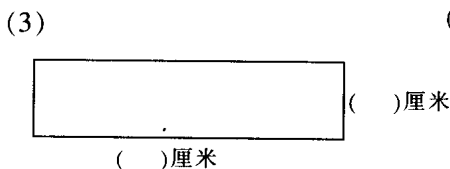
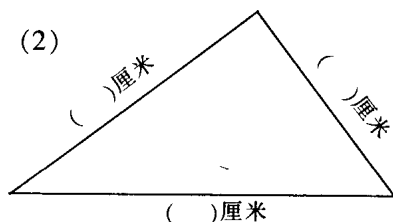
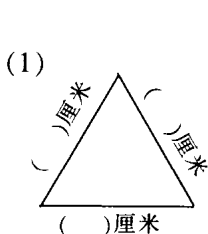
他们三人谁测量的方法是正确的呢？我们知道，一个物体也没有用“0”表示，“0”可以表示“起点”。米尺上的“0”表示0刻度，意思是测量的起点，我们用米尺测量物体的长度时，要把物体的一端与米尺上的0刻度对齐，根据另一端对齐尺上重

合的位置，读出数值，就能得出这个物体长多少。
这样，他们三人中，小雨测量的方法正确，得出铅笔长应是6厘米多。

[我会做得更好]

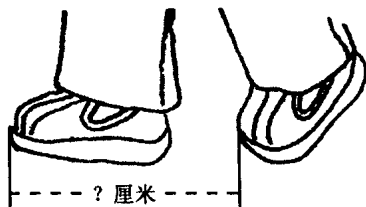


1. 测量下面图形的长度。

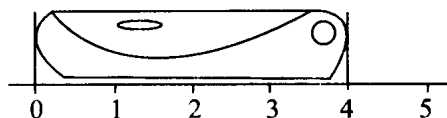
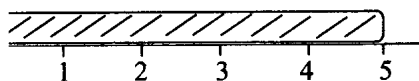


2. 测量自己走1步的长度。

提示：走3步，
再算一算1步大约长
多少厘米。



3. 下面的小棒，小刀有多长？



(单位:厘米)



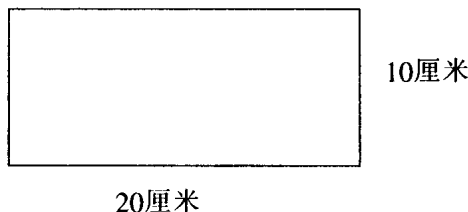
4. 试一试，填厘米还是米呢？

(1) 房子高约4 ()。

(2) 杯子高约8 ()。

(3) 剪刀长约9 ()。

5. 小安把一块长20厘米，宽10厘米的纸片 (如图)，剪成两个形状同样大小的长方形。量一量，算一算，每个长方形四条边一共长多少厘米？





6. 制作小玩具，小建把一根木条切了4次，正好切成每段长4厘米。这根木条原来长多少厘米？



7. 一根绳长16米，要剪成2米和3米的跳绳且没有剩余，各可以剪几条？有几种不同剪法？



8. 小猴爬杆，每次爬上2米又滑下1米。杆高5米，小猴爬到杆顶要爬几次？

9. 小弟身高1米，在早晨的阳光下，测得小弟的影长2米。同时测得一棵树的影长8米，这棵树高多少米？



10. 把一条花边连续对折3次，量了一下，每段长2厘米。这条花边的长是多少厘米？



11. 先估计有多长，再用米尺量一量。

	估计	测量
电视机屏幕的宽		
你的手掌长		
你的文具盒的长		

12.



第二站 巧拼图形

(拼组图形)

[我要知道什么]

巧拼图形，是一种很有趣的智力游戏。把一张正方形纸板，分成三块或四块小图形，我们把它叫做三巧板或四巧板。然后，把分成的三块或四块图形，再巧妙地拼成各种有趣的图案。

[我要学会什么]

学会制作三巧板和四巧板。用三巧板和四巧板进行拼摆时，要联系具体的物体形象，发挥想像，使摆出来的图形近似某种物体的形象，而且，比真实的物体形象简练、生动有趣。