

马文峰 主编

人文社会科学 信息检索

RenWenSheHuiKeXue
XinXiJianSuo

北京图书馆出版社

高等院校文献检索课教材

人文社会科学信息检索

马文峰 主编

北京图书馆出版社

图书在版编目(CIP)数据

人文社会科学信息检索/马文峰主编. —北京:北京图书馆出版社, 2004. 8

ISBN 7-5013-2453-0

I. 人… II. 马… III. ①人文科学—情报检索②社会科学—情报检索 IV. G252.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 057096 号

书名 人文社会科学信息检索

著者 马文峰 主编

出版 北京图书馆出版社 (100032 北京西城区文津街 7 号)

发行 010-66139245 010-66126153

66174391(传真) 66126156(门市部)

E-mail cbs@nlc.gov.cn(投稿) hbsfxb@nlc.gov.cn(邮购)

Website www.nlcpress.com

经销 新华书店

印刷 北京集惠印刷有限公司

开本 850×1168 毫米 1/32

印张 13.5

版次 2004 年 8 月第 1 版 2004 年 8 月第 1 次印刷

字数 280 千字

书号 ISBN 7-5013-2453-0/G·581

定价 28.00 元

序

马文峰主编的《人文社会科学信息检索》一书与读者见面了。我衷心地祝贺这部著作的诞生。它凝聚着著者辛勤耕耘的汗水,是中国人民大学图书馆教学研究室的教师通力合作的结晶。

由于互联网技术的快速发展,图书馆正成为信息网络中不可缺少的信息节点,用户使用图书馆的行为也发生了变化,由原来对文献的需求转向对信息的需求,即人们不再重视信息载体的差别,而是注重信息的效用。在这种背景的驱动下,基于计算机网络的信息检索正逐步成为人们获取信息的主要方式。为了适应这种新的变化,作者在中国人民大学出版社于1995年出版的《社会科学文献信息检索概论》教材的基础上,在内容和结构体系上都进行了大幅度的调整与充实,重新编著了这部《人文社会科学信息检索》。我花了两天时间,从头到尾通读了这部作品,作为一名读者,我从中获益匪浅。它不仅阐述了信息检索的基本概念、基本知识和基本方法,而且还分别介绍了书目信息、索引信息、文摘信息、全文信息、事实信息、术语信息、数值信息、网络学术信息的检索与利用,注重将信息检索的理论与方法寓于检索工具的介绍之中,重视信息检索、信息获取和利用等应用技能的解析与传授。这是一部富有创意、颇具特点、精心结撰的图书馆学著作。

全书共分十三章,层次分明,结构严谨,重点突出,目标明确,系统性强。第一章至第四章论述了人文社会科学信息检索的理论与方法;第五章至第十三章阐述了人文社会科学信息检索的内容与实践,使信息检索的理论与方法和实际操作过程融为一体。这

样,读者既能通览全书,一领总貌,也可就某一领域的检索问题单篇阅读,重点把握。在该书中,作者从人文社会科学整体的高度去审视各章的具体内容,各章节之间相互联系,紧扣重点,围绕中心予以介绍和阐释。特别是对专门领域检索的阐述,既简明扼要,又通俗易懂,抓住了各专门领域检索与利用的本质内容。这部著作的指导思想是明确的,全书的策划、统筹和组织是科学有序的,所反映的思想和内容是丰富多彩的,有许多内容是以前同类书籍中没有或很少提及的。另外,作者在书中还引用了 20 世纪 80 年代以来的文献,这就使得本书在内容上体现了当代图书馆学的最新成果。

本书的问世,标志着我国高等院校文献检索课教学达到了一个新的高度。自从 1984 年教育部(84)教高 004 号文件颁布以来,作为向大学本科生进行信息意识和信息素质教育的课程,已正式被列入我国高校理、工、农、医、文各专业的教学计划,编著出版了 400 多种教材,数以百万计的大学本科生修完或正在选读这门课程。文献检索课的教学之所以能在高等院校中不断得到发展,主要取决于它的适应性,从 20 年的教学实践来看,它较好地适应了各个专业学生的特点及其需要。这门课程,在过去取得了很大成绩,在社会信息化的历史进程中,仍然有着继续存在和不断发展的广阔空间。继手工检索之后发展起来的计算机检索,在电子化信息的条件下,使获取信息的手段变得更为快捷和方便。各种类型的数据库、联机检索系统正在迅速增长,成为信息产业中的重要组成部分,并直接推动了数据库理论、检索软件、检索策略、检索服务等知识的丰富和深化。本书作者深谙文献检索的这种发展趋势,在两个方面作出创新性尝试:一是以信息检索实践为基础,对手工检索与计算机检索的理论与方法进行整体性研究,以形成融手工检索和计算机检索为一体的理论与应用体系;二是将信息检索的理论与方法寓于各类检索工具的介绍之中,使读者全面了解、掌握

序

不同类型、不同载体检索工具的内容与利用,具有较强的现实性和可操作性。这两个方面的创新不是轻而易举的,是作者多年教学研究和实践经验的总结和升华,是科学的理性思维与丰富的教学实践相结合的产物。

本书的编写工作量是很大的,难度也是不小的,作者付出了艰辛的劳动,令人敬佩。我有幸提前看到本书的全部书稿,应主编马文峰之约,写了上述一些话,就以此作为序言,并庆贺本书的出版。我相信本书将会在促进全国高校文献检索课的教学研究中,产生较大的影响,作出新的贡献。

吴慰慈

2004年5月23日于北京大学

序

去年,马文峰同志和我馆教学研究室的同志们为适应文献检索课的教学需要,在原有教材《社会科学文献信息检索概论》的基础上,着手重新编写《人文社会科学信息检索》一书。现在这部新著已经杀青,即将由北京图书馆出版社出版,这是件值得高兴的事。

在我国高等学校开设文献检索课由来已久,早在二十多年前,由教育部颁发的有关文件中,就明确规定“开展查阅文献方法的教育和辅导工作”是高校图书馆的任务之一。1984年2月,教育部又印发了《关于在高等学校开设文献检索与利用课的意见》,要求有条件的学校可列为必修课,不具备条件的学校可作为选修课或开设专题讲座。此后,社会科学文献检索课的教学活动在许多学校相继展开,并在取得经验的基础上逐步规范化。

高校图书馆开设“文献检索”课的目的非常明确,就是要增强学生的信息意识,培养学生利用文献、获取信息的能力。所谓信息意识是指人们对信息的敏感度、洞察力和快速分析、反馈、判断的反映。当今,文献增长速度十分惊人,据统计,全世界每年出版期刊近70万种,新书60多万种,发表科技文献达500多万篇。近20年文献的出版量已超过以往二千多年文献资料的总和,而且人类社会的知识量还在以每三年翻一番的速度递增。面对无限的时空,繁多的文献品种,越来越细密的学科分类,特别是身处这一“知识爆炸”的时代,如果对文献查找的程序和方法不甚了了,就无法及时、准确、全面地获取所需信息资料。高等学校的本科生、

研究生如果了解和掌握了文献信息的检索方法,那无疑是获得了一座通向知识殿堂的桥梁,一把开取知识宝库的钥匙,一种取得研究成果的手段。因此,提高文献检索课的质量,加强这门课的教材建设,无疑是十分必要的。

中国人民大学图书馆从1984年起开设公共选修课“社会科学文献检索与利用”,至今已整整二十年。在多年教学经验积累的基础上,我馆文献情报研究室的马文峰同志即时加以总结,于1995年编著出版了《社会科学文献信息检索概论》一书,在高校文检课教学领域产生了较大影响。近年来,随着网络化、数字化的发展,基于计算机网络的信息检索逐步成为获取信息的主要方式,高校文献检索课的内容也得到进一步丰富。特别是由于人文社会科学在社会发展中的地位和作用越来越受到党和国家、社会各界的高度重视,对人文社会科学信息检索的要求也就越来越高。

2000年10月,李鹏同志在中国人民大学命名组建50周年纪念大会讲话,指出人文社会科学和自然科学是“车之两轮”、“鸟之两翼”,具有同等重要的地位,同样是科教兴国战略不可缺少的组成部分。2002年4月28日,江泽民同志考察中国人民大学时,重申了他在北戴河讲话(2001年8月)中关于哲学社会科学与自然科学“四个同等重要”的论述,并强调“现在的关键在于落实”。为了发展与繁荣人文社会科学,作为以人文社会科学为主干学科的中国人民大学具有不可推卸的历史责任,我们人大图书馆也义不容辞地要为培养人文社会科学一流人才作出自己的努力。为了适应新形势的需要,编写一部更具实效性的文检课教材就成为摆在我们图书馆人面前的一项紧迫任务。于是,这部《人文社会科学信息检索》也就应运而生。

《人文社会科学信息检索》一书的作者抱着一种使命感,力争在教材的体例、内容和实用性上有所突破,有所创新。作者以信息检索实践为基础,对手工检索与计算机检索的理论与方法进行了

整体性研究,从而形成了融手检、机检于一体的理论与应用体系。同时,这部新编教材还突出了理论与应用相结合的特点,既详细介绍了人文社会科学信息检索的原理、途径、方法、步骤,又重视传授检索、获取、利用信息的应用技能。并结合研究课题的实例,介绍人文社会科学课题的研究设计与信息的检索、利用,具有较强的实效性和可操作性。另外,作者还从教学实际需要出发,在每一章结尾都列出了文中涉及到的基本概念和相关思考题,以利学生掌握要点和深入思考,这些无疑都是有利教学之举。

一部好教材应该是既要具有科学性,又要具有实用性;既要符合一般性要求,又要具备一定特色;既要内容丰富,又要条理清晰;既要保持内容的相对稳定,又要不断吸收新的学术成果。马文峰同志和她的同事们正是本着这些要求,尽力而为。虽然书中还有可改进之处,但是他们开阔的思路,严谨的学风,高度的责任心和锲而不舍的精神却是值得称道的。今值这部教材出版之际,略缀数语,以为序言。

杨东梁

2004年5月10日于中国人民大学

前 言

随着网络化、数字化的发展,信息环境发生了很大变化,用户获取、利用信息的途径和手段也产生了根本变革,基于计算机网络的信息检索逐步成为人们获取信息的主要方式。如何在众多繁杂的信息源中快速有效地获取知识信息,成为各学科教研人员和各行业工作人员所面临的一个普遍问题。

基于此,中国人民大学图书馆教学研究室的教师在《社会科学文献信息检索概论》(马文峰编著,中国人民大学出版社1995年出版)的基础上,重新编写了这本《人文社会科学信息检索》。与《社会科学文献信息检索概论》相比,本书在体系和内容上都做了较大的调整与充实,主要表现在以下三方面:

第一,突破信息检索领域现有的编著体例,力图建立具有科学性、系统性的人文社会科学信息检索体系结构。

已出版的相关教材的编著体例存在两点不足,一是分别介绍手工检索和计算机检索,手工检索和计算机检索在理论、方法和应用上是脱节的;二是专门介绍计算机信息检索(或网络信息检索),不涉及手工检索,具有一定的片面性。本书的体例结构基于以下考虑:手工检索和计算机检索虽各有特点,但其基本原理和基本方法是一致的,计算机检索是手工检索功能在数字化、网络化环境下的深化和发展。目前不少检索工具都同时具有印刷本、电子版或WEB版,在实际应用中是相互补充,互为作用的。而且,由于人文社会科学文献信息内容和检索工具的特征,在较长的时间内,工具书、数据库和搜索引擎这三大检索工具在信息检索系统中

是三足鼎立的,它们在检索与利用人文社科信息的过程中将是相互兼容,共存互补的。鉴于此,本书以信息检索实践为基础,对手工检索与计算机检索的理论与方法进行整体性研究,以形成融手工检索和计算机检索为一体的理论与应用体系。

第二,侧重理论与应用相结合,具有较强的现实性和可操作性。

全书十三章。第一章至第四章阐述了信息检索的基本概念、基本知识和基本方法,对包括手工和计算机在内的各类信息检索系统及其功能进行了综合分析与研究,详细介绍了人文社会科学信息检索的原理、途径、方法和步骤,循序渐进地提供了综合应用的技能知识。

第五章至第十二章分别介绍了书目信息、索引信息、文摘信息、全文信息、事实信息、术语信息、数值信息、网络学术信息的检索与利用。注重将信息检索的理论与方法寓于检索工具的介绍之中,重视信息检索、信息获取和利用等应用技能的传授。

第五章至第十二章的每章都由三部分组成。第一部分,综合概述该类检索工具的界说、类型、功能、组织编排,以及其发展脉络,使读者对该类检索工具有个整体性了解,以指导对该类检索工具的利用。第二部分,侧重介绍该类检索工具中数据库系统的特征与检索方式,每类数据库系统一般举3至5个常用、重要并具典范意义的数据库作检索示例,以实例为基础,详细介绍这类数据库的检索途径、方法和步骤。第三部分,对该类检索工具中重要、实用的数据库和工具书进行揭示,内容包括编辑出版者(研发、研制、提供者、网址)、收录内容与特色,编排与组织方式,检索途径和检索方法等。使读者全面了解、掌握不同类型、不同载体检索工具的内容与使用。

第十三章综合运用信息检索知识与技能,介绍人文社会科学课题的研究设计与信息的检索与利用。侧重围绕研究课题的信息

需求,讲解如何分析检索课题、选择检索系统、选定检索方法、确定检索途径、编制检索策略和索取原文这一课题信息检索的整个过程。

第三,在每一章的结尾,增加了“基本概念”和“思考与实践”两部分内容。“基本概念”是将本章中所涉及到的基本概念予以列出,“思考与实践”是列出若干个与本章内容密切相关的思考题,以便复习与操作练习。

本书的内容结构、写作大纲由马文峰设计。第一章至第五章、第十三章由马文峰编写,第六、七章、第十二章由宋姬芳编写,第八章由马文峰和张世林编写,第九章至第十一章由马瑜编写。全书最后由马文峰统一修改定稿。

本书的写作出版,得到了北京图书馆出版社宋安莉老师的关心与支持,责任编辑王涛同志对书稿进行了精力审校;北京大学信息管理学院吴慰慈教授和中国人民大学图书馆馆长杨东梁教授为本书作序;本书的主要内容是作者教学研究和实践积累的成果,但在写作过程中,参考借鉴了国内外有关学者和研究人员的论著。在此,一并表示衷心的感谢。

囿于作者的学识和水平,书中缺漏错误在所难免,希望读者赐教。

马文峰

2004年4月于中国人民大学

目 录

序	(1)
序	(4)
前言	(1)
第一章 人文社会科学信息	(1)
第一节 人文社会科学	(1)
第二节 人文社会科学信息内涵	(10)
第三节 人文社会科学信息交流	(25)
第二章 人文社会科学信息源	(34)
第一节 人文社会科学信息源概述	(34)
第二节 人文社会科学文献信息源	(41)
第三节 人文社会科学相关信息源	(49)
第三章 人文社会科学信息检索	(56)
第一节 信息检索概述	(56)
第二节 信息检索语言	(61)
第三节 信息检索途径与方法	(79)
第四章 人文社会科学信息检索系统	(88)
第一节 工具书检索系统	(88)
第二节 数据库检索系统	(101)
第三节 搜索引擎检索系统	(114)
第五章 书目信息检索	(122)
第一节 书目检索工具概述	(122)
第二节 OPAC 书目数据库检索	(138)

第三节 书目检索工具举要	(148)
第六章 索引信息检索	(160)
第一节 索引检索工具概述	(160)
第二节 索引数据库检索	(170)
第三节 索引检索工具举要	(176)
第七章 文摘信息检索	(189)
第一节 文摘检索工具概述	(189)
第二节 文摘数据库检索	(198)
第三节 文摘检索工具举要	(203)
第八章 全文信息检索	(211)
第一节 全文检索工具概述	(211)
第二节 全文数据库检索	(226)
第三节 全文检索工具举要	(243)
第九章 术语信息检索	(266)
第一节 术语型检索工具概述	(266)
第二节 术语型数据库检索	(273)
第三节 术语型检索工具举要	(279)
第四节 术语型工具书举要	(283)
第十章 事实信息检索	(289)
第一节 事实型检索工具概述	(289)
第二节 事实型数据库检索	(307)
第三节 事实型检索工具举要	(314)
第十一章 数值信息检索	(338)
第一节 数值型检索系统概述	(338)
第二节 数值型数据库检索	(343)
第三节 数值型检索工具举要	(350)
第十二章 网络人文社会科学学术信息检索	(365)
第一节 网络学术信息概述	(365)

目 录

第二节	网络学术信息资源检索工具——搜索引擎 ...	(368)
第三节	网络学术信息检索工具——搜索引擎举要 ...	(379)
第四节	几种重要人文社科学术信息的查询	(387)
第十三章	人文社会科学文献研究与信息检索	(396)
第一节	学术论文的设计与撰写	(396)
第二节	课题资料的检索与利用	(408)
主要参考文献		(418)

第一章 人文社会科学信息

第一节 人文社会科学

一、人文科学与社会科学

1. 关于人文科学与社会科学的几种观点

长期以来,人文科学和社会科学的涵义是什么?人文科学和社会科学的体系包含哪些内容?人文科学与社会科学到底是一种怎样的关系?教育界、学术研究领域尚未有统一的说法。主要有以下三种观点:

(1) 社会科学包含人文科学

这种观点认为,科学从总体上大致分为自然科学和社会科学两大块,凡属于考察社会现象(包括对人文现象的考察)的学问都属于社会科学,从而没有必要在社会科学之外再提什么人文科学。例如,我国《当代国外社会科学手册》中说:“社会科学是以人类社会现象为研究对象的科学,其任务是研究并阐述这些现象及其发展规律”;广义范围的社会科学将“人文科学包括在内”。《手册》依此而将哲学、经济学、文学理论、史学、社会学、政治学、法学、教育学、心理学、语言学、民族学、科学学、情报学、未来学等都归在“社会科学”名目下。《汉语大词典》第1卷(上海辞书出版社1986年版)也将人文科学理解为“现代用作社会科学的别称”。

(2) 人文科学包容社会科学

这种观点主张,从人文科学史来看,人文科学的形成先于社会

科学,它与社会科学是一种包容关系或母子关系;人文科学的起源可以追溯到古罗马帝国产生前距今约 2000 年的时期,中世纪的人文科学甚至还包括数学在内。而社会科学只是到了 19 世纪以后从人文学科中派生出来的。社会科学理应是近现代人文科学的特殊部分。例如,我国 1979 年版《辞海》解释人文科学时说:原指同人类利益有关的学问,以别于在中世纪教育中占统治地位的神学。后含义几经演变。狭义指拉丁文、希腊文、古典文学的研究。广义一般指对社会现象和文化艺术的研究,包括哲学、经济学、史学、法学、文艺学、伦理学、语言学等。1986 年版《简明不列颠百科全书》中就只列有“人文学科”和“社会科学史”的辞条,而不把“社会科学”单独作为一个条目。法国《大拉罗斯百科全书》认为:人文科学指自然科学之外的、以人和社会诸方面为研究对象的各门学科,如生理学、心理学、社会学和历史学等,而认为社会科学仅是研究人类社会各方面的科学。

(3) 人文科学与社会科学相互渗透、互为补充

这种观点认为,人文科学与社会科学的确是两个不同领域,各自包含不同学科,例如 1980 年版的《美国百科全书》认为:人文科学包括建筑学、美术、舞蹈、戏剧、历史、语言文学、音乐、哲学、神学;社会科学包括人类学、经济学、历史学、政治学、心理学、社会学、精神病学、宗教学。联合国教科文组织出版的《社会科学和人文科学研究中的主要趋势》把语言学、人类学、历史学、艺术及艺术科学、法学、哲学划归为人文科学;而将社会学、政治学、心理学、经济学、人口学划归为社会科学。但是人文科学与社会科学虽是两个相对独立的科学,但它们之间并不冲突对立,而是相互渗透、互为补充。如科学社会学的创始人伯纳德·巴伯在其著名的科学学著作《科学与社会秩序》中,曾从理性与非理性联系的角度论及人文科学与社会科学的联系与区别:“社会科学主要关心分析、预见和控制行为与价值;人文科学则主要关心综合与欣赏。”“双方