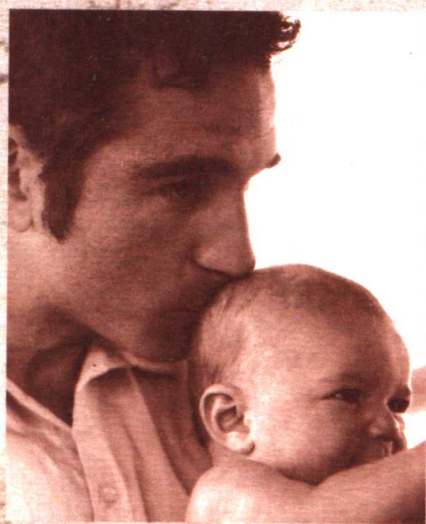


# FATHER-EDUCATION AND NOBEL GENIUS

## 父亲教育与 诺贝尔天才



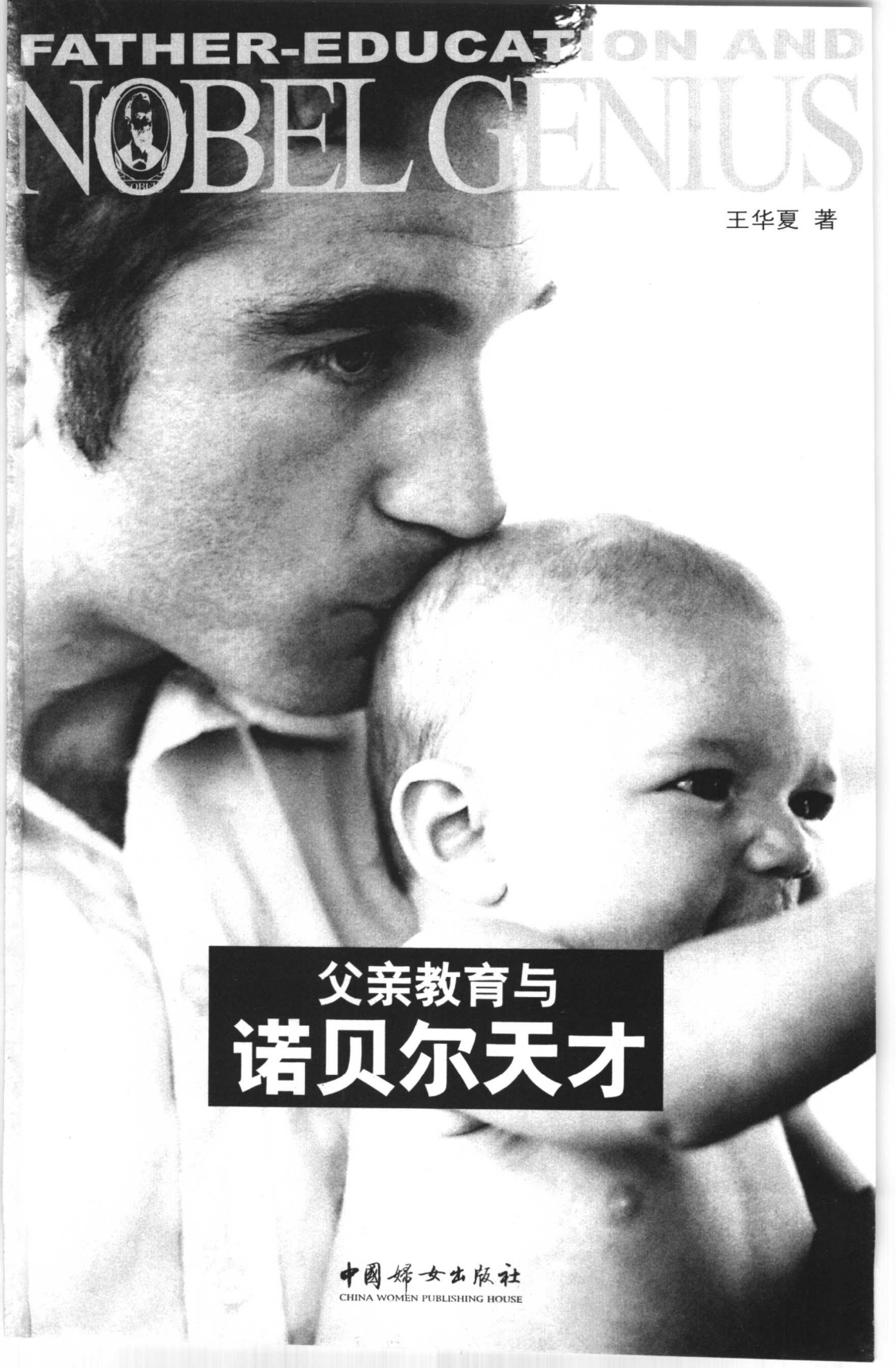
王华夏 著

每一位父亲都要阅读这本书  
——这是孩子对您的要求！

天才的培养，孩子的教育，  
父亲绝不能走开！

中国妇女出版社

# FATHER-EDUCATION AND NOBEL GENIUS



王华夏 著

## 父亲教育与 诺贝尔天才

中國婦女出版社  
CHINA WOMEN PUBLISHING HOUSE

**图书在版编目 (CIP) 数据**

父亲教育与诺贝尔天才/王华夏著. —北京: 中国妇女出版社,  
2005.1

ISBN 7 - 80203 - 117 - 6

I. 父... II. 王... III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 129674 号

**父亲教育与诺贝尔天才**

---

作者: 王华夏 著

责任编辑: 廖晶晶

装帧设计: 吴晓莉

出版: 中国妇女出版社出版发行

地址: 北京东城区史家胡同甲 24 号 邮政编码: 100010

电话: (010) 65133160 (发行部) 65133161 (邮购)

网址: [www.womenbooks.cn](http://www.womenbooks.cn)

经销: 各地新华书店

印刷: 北京市京宇印刷厂

开本: 640 × 960 1/16

印张: 19

字数: 250 千字

版次: 2005 年 1 月第 1 版

印次: 2005 年 1 月第 1 次

印数: 1—20000 册

书号: ISBN 7 - 80203 - 117 - 6

定价: 25.00 元

---

版权所有 违者必究 (如有印装错误, 请与发行部联系。)

## 前 言

12月10日,对于全世界的科学家来说,是一个不同寻常的日子。很多科学家都把它视作自己的节日,因为那一天是诺贝尔奖颁奖的日子。

从1901年第一次颁奖到今天,诺贝尔奖已经走过了104年,获得诺贝尔奖的大师们对世界文明的发展做出了巨大贡献。

俗话说,母爱如水,父爱如山。多少年来,人们在歌颂和赞美母亲的同时,并没有忘记父亲的伟大。古今中外,很多名人的成功,都与其父亲的教育和影响密不可分。

1934年6月,美国国会统一规定6月的第三个星期日为父亲节。迄今为止,全世界至少有二十多个国家通过各种方式在这个日子纪念父亲节。

就让我们来看看这些诺贝尔奖得主的“模范父亲”的故事。这些优秀的父亲有的默默无闻,但培养出了扬名天下的人才;有的则自己就是世界名人,不但在自己的事业领域屡有建树,而且在教育孩子方面颇有

一套。不管这些故事是令人感动或给人以启发，它们都真实地再现了父亲对孩子深沉的关爱，显示了父亲在孩子成长过程中的巨大影响力！

有一句话：“一个父亲胜过100个教师。”我们想提醒父亲的是，孩子的成长，天才的培养，父亲绝不能走开。

每一位父亲都要阅读这本书——这是孩子对您的要求！

作者

2004年12月



---

# CONTENTS

# 目 录

## 第一章 父亲是这样培养天才的 /1

- 一、父爱是造就天才的关键 /3
- 二、父亲的期望 /9
- 三、父亲潜移默化的影响 /15
- 四、做孩子的老师 /20
- 五、呵护孩子的好奇心 /26
- 六、激发并培养孩子的兴趣 /30
- 七、帮助孩子确定发展方向 /34
- 八、为孩子创造良好的成长环境 /40
- 九、发现孩子的先天优势 /44

## 第二章 父亲在早期教育中的作用 /51

- 一、诺贝尔奖得主多青年 /53





---

# CONTENTS

- 二、犹太民族成功秘诀 /57
- 三、家庭教育成就天才 /63
- 四、早期教育提高智商 /67
- 五、美国博士的早教实验 /69
- 六、一生之计在童年 /84
- 七、事半功倍的敏感期教育 /95
- 八、造就中国本土诺贝尔奖获得者 /101
- 附：儿童智商测试方法 /115

## 第三章 父亲对孩子的智力培养 /119

- 一、早教重“智”不重“知” /121
- 二、培养孩子的思考能力 /127
- 三、培养孩子的想像力 /135
- 四、训练孩子的记忆力 /140
- 五、培养孩子的注意力 /148





---

# CONTENTS

- 六、培养孩子的观察力 /153
- 七、培养孩子多才多艺 /158
- 八、培养孩子从小爱科学 /165

## 第四章 父亲对孩子的情商培养 /171

- 一、从“神童薄命”到“情商” /173
- 二、情商培养父之责 /182
- 三、培养孩子的自信心 /191
- 四、培养孩子的求知欲 /197
- 五、积极情感决定命运 /202
- 六、培养孩子的意志力 /210
- 七、养成学习的好习惯 /215

## 第五章 父亲对孩子的人格培养 /221

- 一、诺贝尔奖得主的成功启示 /223





---

# CONTENTS

二、父亲应成为孩子的品德“模式” /227

三、保护孩子的创新精神 /231

四、为孩子创造学习条件 /235

五、从小让孩子喜欢书 /239

六、让孩子做一个博学之士 /245

七、勤奋是成功的秘诀 /251

八、父亲的自我教育 /257

## 第六章 父亲教子的八大技巧 /263

一、尊重孩子的意愿与选择 /265

二、成为孩子的好伙伴 /267

三、赞美是良好的润滑剂 /270

四、善于与孩子沟通 /274

五、为孩子找一个好对手 /278

六、用故事引导孩子 /280





---

# CONTENTS

七、首先改变孩子的思想 /284

八、养成动手的好习惯 /288

附：美国优秀教师致家长的 10 条建议 /291

后记 /292

父亲错了 /292





# 第一章

父亲是这样培养天才的

FATHER-EDUCATION  
AND  
NOBEL GENIUS



## 一、父爱是造就天才的关键



大师故事  
DASHI GUSHI

### 为孩子求学差点儿坐牢的父亲

1890年，一个英国法庭上，一场审判正在进行，被审判者是未来诺贝尔化学奖获得者阿斯顿的父亲。原告控告阿斯顿的父亲借债故意不还，要送他进监狱。阿斯顿的父亲向法庭辩解，他借债是为了送孩子阿斯顿上学。法庭经过调查确认了他的说法，但严令尽快还债。阿斯顿的父亲总算逃过一劫。

家庭的困难和父亲的爱，更加激发了阿斯顿的上进心。从小学开始，他一直是学校的优等生。

后来阿斯顿发明了质谱仪，发现了202种同位素，为人类认识同位素积累了大量丰富的资料。

### 物理老师的诺贝尔奖学生

1930年诺贝尔物理学奖获得者拉曼出生在印度的一个地主世家，可是到了拉曼父亲这一代时，他的叔叔们开始从事其他职业。他的父亲是当地一所教会学校的教师，讲授数学和物理，从拉曼很小的时候开始，父亲就开始教他学习物理学。

1904年，年仅16岁的拉曼即获得一所印度语学校的文学学士和优秀学生奖章。两年后，他又以优异的成绩拿到了自己的硕士学位。



## 伟人身后有位优秀父亲

最近出版的一本新书介绍了在美国历史上曾扮演了同一重要角色的人，这就是历任美国总统的父亲或者继父。这本书的名字是《第一父亲：激励我们总统的男人》。

《第一父亲》一书的作者哈罗德·格兰在书中对 40 位总统的父亲做了简介。这些人中有的极为富有、成就卓越，有的则一生被贫困和失意所困扰。格兰认为，在人的一生中，母亲是儿女的第一位老师，而父亲则是一个激发儿女上进的角色。

哈罗德·格兰说，无论是偶然还是有意激励自己的儿子，达到或是超出了他们理想的目标，在大多数美国总统的荣誉中，都有他们父亲的一份功劳。他说，这些总统们都对父亲怀有一份感激之情。

格兰在他的新书结尾部分，列出了一些美国总统是如何评价他们父亲的。西奥多·罗斯福总统称他的父亲是自己“最好的和最亲密的朋友”；而吉米·卡特总统则用这样简单的词语赞扬自己的父亲——他说：“我想成为一位像我父亲那样的人。”

笔者研究过 100 名诺贝尔奖获得者的成功之路，父母对他们的影响大小结果如下：

父母对诺贝尔奖获得者影响统计表

|                |      |     |
|----------------|------|-----|
| 完全或大部分受父亲影响的   | 41 人 | 41% |
| 完全或大部分受母亲影响的   | 11 人 | 11% |
| 受父母共同影响或贡献差不多的 | 16 人 | 16% |
| 父母全部反对者        | 4 人  | 4%  |
| 与家庭无关者         | 2 人  | 2%  |
| 未查明作用的         | 25 人 | 25% |

## 父亲的影响方式和母亲不同

弗罗姆曾这样评价父亲和母亲的不同作用：

“母亲是我们的家，我们来自那里：母亲是大自然，是土地，是海洋，但父亲却没有这些。在第一年他和孩子很少接触，这时，他的重要性不能与母亲相提并论。然而，虽然父亲不代表大自然，却代表着人类存在的另一极，那就是思想的世界，科学技术的世界，法律和秩序的世界，风纪的世界，阅历和冒险的世界。父亲是孩子的导师，他指引孩子通向世界之路。”

行为科学家只是最近才开始理解，父亲对男孩和女孩的健康成长有着怎样关键的作用。根据美国著名精神学家、《需要父亲》一书的作者凯尔·普赖特的观点，对孩子来说，爸爸和妈妈一样重要，但是其影响方式是不同的。下面是对父亲作用认真研究之后而得出的一些惊人发现。

- 婴儿生来就有一种寻找与自己的父亲连接起来的驱动力，在他们开始说话时，“爸爸”这个词常常比“妈妈”先会说，其原因尚不知晓。

- 学步幼儿往往明确显示他们对父亲的需要：他们会去寻找自己的爸爸，在爸爸不在时，他会表示出不高兴；电话里听到父亲的声音极为惊喜；在可能的情况下会去了解父亲身体的各个部位。

- 十几岁的少年以更复杂的方式表达他们对父亲的需要，与父亲展开竞争，对他持有的价值观、信念，当然还包括其局限性提出挑战。对许许多多的儿子和女儿来说，只有父亲的去



世离别才使得他们发现，自己对父亲的需要是多么强烈和持久不变，尤其在这样的需要成了一种“乞求”时更是如此。

孩子的种种行为与父亲的关系非常之大。男孩从父亲那里模仿学习男子汉的气概；女孩从父亲那里学习怎样跟异性接触和交往的经验——这是父亲的“模式”或“榜样”作用。

父亲对孩子最大的影响在于成就感的培养。没有父亲的孩子成就感就要相对差得多。很多项研究证明，取得成就的名人往往跟父亲的关系非常密切。成就比较低的人，如罪犯，与父亲的关系往往比较疏远。

于1797年就职的约翰·亚当斯总统和1825年上任的约翰·昆西·亚当斯总统是美国第一对父子总统。前面我们提到的《第一父亲：激励美国总统的男人》的作者格兰在书中说：“我不认为约翰·亚当斯想让约翰·昆西·亚当斯当总统。如果你读过约翰·亚当斯说过的话，你就会得出一种印象，那就是他更希望取得很大的成就，而不是担任很高的职务。这对大多数‘第一父亲’来说也是如此。他们都对取得伟大成就感感兴趣，而母亲则更重视子女的道德行为。”

孩子在学校的学习成绩和学习能力也与父子关系有关。父子关系比较冷淡的，孩子在数学和阅读理解方面的能力就比较低，在人际关系上有不安全感，自尊心也比较弱，常常表现出焦虑不安，不容易和别人相处，成绩差也是顺理成章的。

男性长于抽象思维，理性多于感性；女性长于具体思维，感性多于理性。因此在培养孩子的智力方面，显然父亲更有优势。



## 培养天才并不难

钟表匠伊萨克在工作台上一边工作，一边教3岁的儿子卢梭从普鲁塔克的《古希腊罗马英雄传》中认识了字。然后，在他的督导下，卢梭在7岁前已经啃完了勒苏厄尔的《教会与帝国历史》、那尼的《威尼斯历史》、奥维德的《变形记》、丰得奈尔的《世界通史讲话》、《死人对话录》和《宇宙万象讲解》以及莫里哀的戏剧。

博览群书使卢梭获得了阅读能力和理解能力，自幼迸发的才慧、想像力和悟性，激发了他的使命感、荣誉感和责任感，最终使他成为一位伟大的启蒙思想家和文学家。

## 女“强人”感谢父亲

1979年5月，撒切尔夫人作为英国女首相搬进举世瞩目的唐宁街10号时说：“我的一切成就都归功于父亲罗伯茨先生对我的教育培养。”

罗伯茨是英国格兰文森小城的一家杂货店主。当撒切尔夫人才5岁时，他就教导女儿：凡事要有自己的主见，用自己的大脑来判断事物的是非，千万不要人云亦云。在日常生活中，罗伯茨着重培养女儿“严谨、准确、注重细节，对正确与错误严格区分”的独立人格。

当撒切尔夫人7岁时，罗伯茨带女儿到图书馆去，只允许她看三类书：人物传记、历史和政治书籍。他有意引导女儿日后从事惊天动地的政治生涯。