

严格按照最新修订的考试大纲编写

上海外国语大学海冰 主审

FOLLOW
ME 风华英语

英语专业四级 阅读理解

Reading Comprehension in TEM-4

丛书总编/陈开顺 丛书策划/茅风华

外语专业教学与测试研究中心 编写

主编 © 史正永

- 新大纲 · 新题型 · 新思路
- 新体例 · 新内容 · 新方法
- 名师倾情打造 · 轻松应试

TEM-4

W 世界图书出版公司

严格按照最新修订的考试大纲编写

上海外国语大学

海冰 主审

英语专业四级 阅读理解

外语专业教学与测试研究中心 编写

史正永 主编

丛书总主编： 陈开顺

丛书总策划： 茅风华

丛书编委： 王彦兴

史正永

庆学先

何 树

张光明

李尚杰

(以姓氏笔划为序)

陆丹云

陈开顺

陈开骥

孟庆凯

祝 良

徐清平

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

英语专业四级阅读理解/史正永主编. —上海: 上海世界图书出版公司, 2004.10
ISBN 7-5062-7120-6

I. 英... II. 史... III. 英语—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 101825 号

英语专业四级阅读理解

史正永 主编

上海世界图书出版公司出版发行

上海市尚文路 185 号 B 楼

邮政编码 200010

广州市白云时代文化印刷厂印刷

如发现印装质量问题, 请与印刷厂联系调换

(质检科电话: 020-84844132)

各地新华书店经销

开本: 850 × 1168 1/32 印张: 11 字数: 394 千字

2004 年 10 月第 1 版 2004 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 7-5062-7120-6/H·575

定价: 16.00 元

<http://www.wpcsh.com.cn>

英语专业四级和八级考试每年举行一次,由国家教育部下属的英语专业教学指导委员会组织实施,考试合格者由国家教育部颁发统一的水平证书,因而具有相当高的权威性,其中八级证书更是代表我国英语技能教育的最高水平。

近年来,随着改革开放的逐步深入,代表我国英语最高水平的英语专业教育也在稳步发展,具体表现为规模不断扩大、层次逐步齐全、教学质量不断提高、测试更加规范化。国家教育部在全国范围内组织的四级和八级考试由过去的鲜为局外人所知,变成现在的考生人数迅猛增加,并开始向社会开放。越来越多的人注意到专业英语四、八级证书的含金量,越来越多的学生想要通过四、八级考试。

为了满足考生提高英语水平、备考四级和八级的需要,我们组织了南京国际关系学院一批具有丰富教学经验的英语专业教师编写了这套《英语专业等级考试轻松应试系列丛书》。南京国际关系学院从1990年英语专业教学指导委员会开展英语专业四级和八级考试试点和正式考试以来,每年都组织大批师生备考参考,在15年间屡获佳绩,已指导了上万考生顺利过级,通过率在全国各英语专业院校中名列前茅,取得了丰富的教学和应试经验。在此基础上,我们调集了学院中对专业四、八级考试研究最深刻的师资力量,既有多年战斗在教学与研究前沿的资深教授、博导,也有近年来参与到英语专业教学行列的中青年骨干教师,组成了强大的《丛书》编撰阵容。在编写过程中我们总结整理了对专业四、八级考试多年研究的结果,还广泛听取了往届和应届考生们的意见和建议,力争使这套《丛书》成为是教学经验的结晶和对以往考题进行认真研究的结果,从而赋之以很强的针对性。

这套丛书的编写参照了国家教育部高等院校外语专业教学指导委员会所制定的《高等学校英语专业英语教学大纲》和《高等学校英语专业英语考试大纲》,尤其是国家教育部于2004年颁布的新的考试大纲。

新的考试大纲对英语专业四、八级考试的内容和要求都作了修改和调整,主要体现在以下五个方面:第一,大纲重视听、说、读、写、译等英语基本技能和词汇、句法、语篇这三个层次的基本知识,根据新的形势适当增加了考题的难度。第二,突出了专业特征,在试题中增加了人文知识一项内容,以反映英语专业大学教育对英语知识之外的社会文化知识的要求。第三,为反映综合能力,简化了部分考试项目,如将阅读部分的速读融合到阅读理解之中,不再单独测试。第四,为缩短考试时间、减少试题篇幅和简化考试程序,简化了试题的编排,削

减了听力理解部分的长度,减少了阅读量,缩短了听力、阅读和写作的时间。这种变化在四级样题中并不是很明显,但在八级样题中比较突出,使八级考试的时间从原来的215分钟减少到185分钟。第五,对试题各部分的顺序作了部分调整。以上五个方面的变化在丛书中都得到体现,如果利用丛书进行认真学习和练习,不但能提高英语水平,而且有助于通过四级和八级考试。

《英语专业等级考试轻松应试系列丛书》包括专业四级和专业八级两个部分,专业四级部分现有以下分册:1.《英语专业四级作文与便条写作》,祝良主编,陆丹云参编;2.《英语专业四级听写与听力理解》,庆学先主编;3.《英语专业四级阅读理解》,史正永主编,陈开骥参编;4.《英语专业四级完形·语法·词汇》,徐清平主编。这些书的主要对象是高等院校英语专业基础阶段的学生,难度略大于大学英语四级,与大学英语六级相当,但考试内容由于教学大纲的要求不同也有所不同。本丛书直接为英语专业学生备考四级考试服务,但也适合其他已具备初、中级英语水平的广大读者,特别是高等院校非英语专业备考四、六级的学生和毕业后参加工作的青年学者们。由于丛书强调的是英语基础知识,所以也适合TOEFL, GRE, GMAT 和 IELTS 考生用于复习备考。

专业八级部分现有以下分册:1.《英语专业八级写作指南》,何树主编;2.《英语专业八级听力理解》,庆学先主编;3.《英语专业八级阅读理解》,孟庆凯主编;4.《英语专业八级人文知识及改错》,何树主编,孟庆凯、李尚杰、王彦兴参编;5.《英语专业八级英汉汉英互译》,张光明主编。该丛书主要是为高等院校英语专业三、四年级学生们编写,但对于已具备中高级英语水平的广大读者,特别是已通过英语六级水平考试的高等院校非英语专业的高年级学生和毕业后参加工作的青年学者们进一步提高英语水平,也是大有裨益的。本丛书也适合TOEFL、GRE、GMAT 考生用于自学提高。

英语学习需要勤学苦练,英语的基础需要逐渐积累,我们由衷地希望这两套丛书能在两个不同的阶段成为大家进行练习和积累的好材料,能够成为广大考生备考四、八级过程中的益师良友,帮助大家进一步提高英语水平,尽快通过英语专业四、八级考试。

由于时间仓促,书中难免存在错漏之处,敬请广大读者批评指正。

陈开顺

2004年9月于南京

前言

本书是英语专业四级考试辅导丛书《四级直通》系列中的阅读分册。也是适应此次新《四级考试大纲》的变化而推出的新的辅导材料。英语专业四级考试是由国家教育部下属的专业英语教学指导委员会组织实施的英语标准化考试,英语阅读理解考试是该考试的一个组成部分,对于考生能否获得高分通过四级考试具有重要的意义。本书结合新《考试大纲》的变化,针对英语专业四级阅读考试,为四级考生提供理论指导和大量的练习,旨在帮助考生扩大阅读量、扩充词汇量,巩固所学词法和句法知识,学会处理长难句等阅读中的“拦路虎”,掌握选择题的分析方法,提高阅读能力和应试能力,最终达到顺利过关的目的。

我们本着继承创新的宗旨,发扬编辑前一套辅导书《快速通关》所体现出的艰苦奋斗精神,历时半载有余,广泛收集资料,精心设计题目。在继承的基础突出**创新**。因此,本书的特色可以概括以下几点:一、精;二、新;三、详实;四、全面。

首先体现出“**精**”字。本书以全国英语专业四级考试的阅读试题为目标,全面分析十几年来的四级阅读试题的文体、题材和选择题特征。我们做到,吃透阅读考题力求“精”,题目分析把握“精”。

其次,体现“**新**”字。此次新颁发的《高校英语专业四级考试大纲》(2004年新版)在阅读上要求变化大。新变化要求我们有新的辅导、模式和材料。我们力求把握新《大纲》中的要求,突出“**新**”字,以求更加贴切地反映出“**新**”,让大家更好地模拟、把握。

第三,内容详实。此次我们广泛收集阅读材料,有的为历年真题;有的是我们自己根据四级题目要求与难度设计的。总计将近200篇的阅读短文,涵盖各种题材,体裁全面。

第四,选材全面。我们在选择材料时,既要体现经典短文的经久性,又能采用些时事文章;纵览历年的考题,我们发现,快读部分越来越倾向于采用国内的时文。这一点,我们在练习中也得到体现。

此外,在综合模拟上,作者紧紧围绕新《大纲》要求,力求效度。

本书基于对原真题的细致分析和归纳,在题型、题材、文体和技能等方面具有很强的针对性,能达到举一反三的效果。本书不但提供练习答案,而且提供比较详细的解释,使读者能确实把要点和难点吃透搞熟。

本书具体分为四章:第一章全面介绍四级考试的基本情况,分析四级阅读试题的文体和题材特征,结合试题分析介绍了全国英语教学大纲对阅读的要求和此次新《大纲》在阅读上的变化。第二章介绍了阅读应试策略、阅读中难点处理和专四阅读考题题型与解题技巧,分析全面具体。第三章是按照体裁进行专项练习,根据第一章对历年考试真题的分析总结,我们分说明文、议论文、叙述文、新闻报道、描写文和应用文六个方面进行练习,目的是打好阅读的基本功。第四章以此次新的《高校英语专业四级考试大纲》(2004年新版)所附考试的阅读部分为原型,我们设计了十套阅读综合题目,目的是让大家适应新的考试要求,同时进一步提高阅读能力。总之,本书主要侧重实践,让大家在实践中提高自己的阅读能力。

本书主要为专业英语四级考生编写,但也适合相当于大学二年级水平的各类考生学习之用,对非英语专业的本科生和研究生、各类成人教育英语专业学生、出国人员和各类英语自学者都有实用参考价值。

由于作者水平有限,故书中错误在所难免。为了求新我们致力于本书的原创性和高质量,恳请广大读者及同行不吝斧正。

史正永

2004年8月于扬子江畔龙山居

第一章 英语专业四级考试阅读试题简介及新变化	1
第一节 全国英语教学大纲对四级阅读的要求	1
第二节 四级考试试卷的总体情况和阅读试题的位置	5
第三节 新《考试大纲》在阅读上的变化	7
第四节 历年四级阅读考题题型总体分析	8
第二章 应试阅读与解题技巧	14
第一节 阅读应试策略	14
第二节 阅读理解中难点处理	16
第三节 专四阅读考试题型与解题技巧	34
一、大意判断题	34
二、细节理解题	49
三、词汇理解题	61
四、推断题	65
五、作者态度题	79
第三章 四级阅读练习之体裁分类	83
第一节 说明文	83
第二节 议论文	100
第三节 叙述文	133
第四节 新闻报道与分析	150
第五节 描写文	166
第六节 应用文	174
第四章 阅读综合训练	214
第一节 新《考试大纲》阅读样题	214

第二节 专四阅读综合模拟	224
模拟题 (1)	225
模拟题 (2)	237
模拟题 (3)	248
模拟题 (4)	260
模拟题 (5)	271
模拟题 (6)	283
模拟题 (7)	294
模拟题 (8)	308
模拟题 (9)	321
模拟题 (10)	333

第一章

英语专业四级考试阅读
试题简介及新变化

本章的目的是介绍英语专业四级阅读考试试题进行全面介绍,具体为以下几个方面:

- ① 全国英语教学大纲对四级阅读的要求;
- ② 四级考试试卷的全貌和阅读试题所处的位置;
- ③ 新版《高校英语专业四级考试大纲》在阅读上的变化;
- ④ 历年的四级阅读考题题型总体分析。

第一节 全国英语教学大纲对四级阅读的要求

根据高等学校英语专业教学大纲,高等学校英语专业的培养目标是培养有扎实的英语语言基础和广博的文化知识并能熟练地运用英语在外事、教育、文化、科技、军事等部门从事翻译、教学、管理、研究等工作的复合型英语人才。高等学校英语专业本科学制为四年,一般将四年的教学分为两个阶段:基础阶段(一、二年级)和高年级阶段(三、四年级)。基础阶段的主要教学任务是传授英语基础知识,对学生进行全面的严格的基础技能训练,培养学生实际运用语言的能力、良好的学风和正确的学习方法,为进入高年级打下扎实的专业基础。高年级阶段的主要教学任务是除了继续打好语言基本功之外,还要学习英语专业知识和相关专业知识,进一步扩大知识面,增强对文化差异的敏感性,提高综合运用英语进行交际的能力。

教学大纲在教学要求上按级划分,每学期分为一级,并对入学要求和第二、四、六、八级的单项教学要求作了规定。每个阶段分语音、语法、词汇、听力、口语、阅读、写作、翻译、工具书使用、文化素养等项目。因为阅读涉及到词汇和语法,也与写作能力具有密切的关系。各阶段具体要求如下表:

表 1-1 教学大纲对入学及二、四、六、八级水平的要求

	词 汇	语 法	阅 读	写 作
入 学 要 求	认知词汇不少于2000个;掌握1200个左右的常用词和一定数量的习惯用语及固定搭配,并能在口、笔语中运用。认识740个左右的单词和一定数量的习惯用语和固定搭配,能根据上下文的提示理解其含义。	能识别词类:区分名词的可数性和不可数性,可数名词的单、复数形式。基本掌握各种代词的形式与用法、基数词和序数词、常用介词和连词、形容词和副词的句法功能、比较级和最高级的构成和基本句型、冠词的一般用法;了解动词的主要种类、时态、语态及不定式和分词的基本用法、句子的种类、基本句型和基本构词法	能以每分钟60个单词的速度阅读生词率不超过3%的人物传记、故事、科普短文等,理解正确率达到70%;能读懂简单的应用文;能掌握所读材料的主要内容和中心思想	能根据提示在20分钟内写出100个单词左右的短文,无严重语法错误,意义表达清楚;能改写课文内容;能书写简单的书信、便条和通知等应用文,格式和行文无严重错误,书写规范
二 级 要 求	通过基础英语课、阅读课和其它途径使认知词汇达4000-5000个(其中含中学已学2000个),正确而熟练地使用其中的2000-2500个及其最基本的搭配	掌握主谓一致关系、表语从句、宾语从句、定语从句和状语从句等句型、直接引语和间接引语的用法、动词不定式和分词的用法、各种时态、主动语态、被动语态和构词法	能阅读难度相当于Thirty-Nine Steps(简写本)的浅显材料以及Reader's Digest,阅读速度为每分钟70-120个单词,理解中心大意、抓住主要情节或论点	能在30分钟内写出长度为120-150个单词的短文,内容切题、条理清楚、语言正确;能改写或缩写课文的内容;能正确书写便条和通知等应用文

	词 汇	语 法	阅 读	写 作
四 级 要 求	通过基础英语课、阅读课和其它途径使认知词汇达到 5500-6500 个(含二级要求的 4000-5000 个)、正确而熟练地运用其中的 3000-4000 个及其最基本的搭配	熟练掌握主从句、同位语从句、倒装句和各种条件句;初步掌握句子之间和段落之间的衔接手段	能读懂难度相当于美国 <i>Newsweek</i> 的国际新闻报道;能读懂难度相当于 <i>Sons and Lovers</i> 的文学原著。要求在理解的基础上抓住要点,并能运用正确的观点评价思想内容,阅读速度为每分钟 120-180 个单词、理解准确率不低于 70%。能在 5 分钟内速读 1000 词左右、中等难度的文章、掌握文章的大意	能根据作文题目、提纲或图表、数据等,在 30 分钟内写出长度为 150-200 个单词左右的短文、内容切题、结构严谨、条理清楚、语法正确、语言通顺、表达得体,并能根据提示在 10 分钟内写出长度为 60 个词左右的应用文
六 级 要 求	通过课堂教学和其它途径认知词汇达 7000-9000 个;且能正确而熟练地使用其中的 4000-5000 个及其最常用的搭配	较好地掌握句子之间和段落之间的衔接手段、如照应、省略、替代等	能读懂难度相当于美国 <i>Times</i> 或 <i>New York Times</i> 的社论和政论文章;能读懂难度相当于 <i>The Great Gatsby</i> 的文学原著、 <i>The Rise and Fall of the Third Reich</i> 的历史传记。要求在理解的基础上分析文章的思想观点、篇章结构和文体风格。阅读	能写故事梗概、读书报告、课程论文以及正式的书信等。要求语言正确、表达得体并具有一定的思想深度。写作速度为 30 分钟 250-300 个单词

	词 汇	语 法	阅 读	写 作
六 级 要 求			速度为每分钟140-180个单词,理解准确率不低于75%。能在5分钟内速读1300词左右的文章,掌握文章的主旨和大意	
八 级 要 求	通过课堂教学和其它途径认知词汇达10000-12000个,且能正确而熟练地使用其中的5000-6000个及其最常用的搭配	熟练地使用各种衔接手段,连贯地表达思想	能读懂一般英美报刊杂志上的社论和书评、英语国家出版的有一定难度的历史传记和文学作品;能分析上述题材文章的思想观点、语篇结构、语言特点和修辞手法。能在5分钟内速读1600词左右的文章,掌握文章的主旨和大意、理解事实和细节	能写各类体裁的文章,做到内容充实,语言通顺,用词恰当,表达得体。写作速度为30分钟300-400个单词。能撰写长度为3000-5000个单词的毕业论文,要求思路清晰,内容充实,语言通顺

第一,四级对词汇的要求有两种:一种是认知词汇(5,500~6,500);另一种是熟练运用词汇(3,000~4,000)。由于阅读的性质,四级阅读对词汇的要求应当是认知词汇,也就是5,500~6,500个词。

第二,语篇衔接、语篇的文体类型和题材等方面的知识对于阅读具有非常重要的意义,对写作更是如此。可见读写是密切相关的。

第三,关于四级阅读能力,大纲要求学生能读懂难度相当于美国 *Newsweek* 的国际新闻报道;能读懂难度相当于 *Sons and Lovers* 的文学原著。要求在理解的基础上抓住要点,并能运用正确观点评价思想内容。阅读速度为每分钟120~180

个单词,理解准确率不低于70%。能在5分钟内快速读完1,000词左右、中等难度的文章,掌握文章的大意。在理解这种要求时,我们应当明白,Newsweek的难度并不低,但这里只是指其中的国际新闻报道。同时,Sons and Lovers的难度也不低,但并不要求全部读懂,而是不低于70%。但是,尽管如此,大纲对四级阅读的要求还是比较高的,必须通过努力才能达到。

第二节 四级考试试卷的总体情况和阅读试题的位置

从上个世纪90年代初到今天,经过了十多年的发展,英语专业四级考试逐渐规范,考试形式和项目也逐步固定。一开始的时候,四级考试试卷包括六个部分:(1)写作;(2)校对与改错(proofreading);(3)听写和听力理解;(4)完形填空;(5)语法与词汇;(6)阅读理解。后来,“校对与改错”一项可能因为难度太大被取消。在取消校对与改错的同时,将听写部分提升了地位,使之成为试卷的第二部分。

一直到今年,四级考试试卷内容和项目基本上固定下来,没有多大变化,即六大部分:(1)写作;(2)听写;(3)听力理解;(4)完形填空;(5)语法与词汇;(6)阅读理解。在2004年新颁发的四级考试大纲里,保持六大部分不变。但是各部分的考试内容,尤其是阅读发生了很大的变化:取消原来所设立的独立部分——略读和寻读。我们将在下一节里详述。

从1996年开始,选择题的总量都固定在90道题,全部试题满分为125分。阅读部分满分为25分,分值上为整个试卷的1/5。新的考试大纲在题量上发生了变化,具体变化我们可参见下面两个表格:表1-2和表1-3。

表1-2: 原英语专业四级试卷的题型、题数、记分、比重和时间

序号	题号	各部分名称	题型	题数	记分	比重	考试时间 (分钟)
I		听写	主观题	1	15	15%	15
II	1-25	听力理解	客观题		25	12.5%	20
		A 陈述		9			
		B 对话		8			
		C 新闻		8			

序号	题号	各部分名称	题型	题数	记分	比重	考试时间 (分钟)
III	26-40	完形填空	客观题	15	15	15%	15
IV	41-65	语法与词汇	客观题	25	25	12.5%	15
V	66-90	阅读理解	客观题		25	25%	30
		A 广义阅读		15			
		B 略读与 寻读	客观题	10			
VI		写作	主观题		20	20%	45
		A 作文		1			
		B 便条		1			
合计	90			93	125	100%	140

表 1-3: 新英语专业四级试卷的题型、题数、记分、比重和时间

序号	题号	各部分名称	题型	题数	记分	比重	考试时间 (分钟)
I		听写	主观题	1	15	15%	15
II	1-30	听力理解	客观题		30	15%	15
		A 对话		10			
		B 短文		10			
		C 新闻		10			
III	31-50	完形填空	客观题	20	20	10%	15
IV	51-80	语法与词汇	客观题	30	30	15%	15
V	81-100	阅读理解	客观题	20	20	20%	25
VI		写作	主观题				
		A 作文		1	15	15%	35
		B 便条		1	10	10%	10
合计	100		主观题	103	140	100%	130

第三节 新《考试大纲》在阅读上的变化

此次颁发的新《考试大纲》对考试题型作了很大的调整,其中就阅读部分而言,很明显的变化就是取消了独立的快速阅读部分。原来的阅读分为两大部分:由四篇短文构成的阅读理解和四至七篇短文构成快速阅读。现在阅读只有一个部分—即由五篇短文构成的阅读理解,根据笔者的理解,可能是将两大部分糅合到一起。尽管新《考试大纲》所提供的样题均是历年真题中的阅读理解部分的题目,但我们可根据其选材原则得出上述看法。下面就介绍一下新《考试大纲》对阅读部分做出的规定,即测试要求、测试形式、测试目的和选材原则:

一、测试要求:

- (a) 能读懂英美国家出版的中等难度的文章和材料。
- (b) 能读懂难度相当于美国 *Newsweek* 的国际新闻报道。
- (c) 能读懂难度相当于 *Sons and Lovers* 的文学原著。
- (d) 能掌握所读材料的主旨大意,了解说明主旨大意的事实和细节;既理解字面意义,又能根据所读材料进行判断和推理;既理解个别句子的意义,也理解上下文的逻辑关系。
- (e) 能在阅读中根据需要自觉调整阅读速度和阅读技巧。
- (f) 考试时间 25 分钟。

二、测试形式:

本部分采用多项选择题,由数篇阅读材料组成。阅读材料共有 1800 个单词左右。每篇材料后有若干道题。学生应根据所给读材料内容,从每题的四个选择项中选出一个最佳答案。共 20 道题。

三、测试目的:

本部分测试学生通过阅读获取有关信息的能力,考核学生掌握相关阅读策略和技巧的程度。既要求准确性,也要求一定的速度。阅读速度为每分钟 120 个单词。

四、选材原则:

- (a) 题材广泛, 包括社会、科技、文化、经济、**日常知识**、人物传记等。
- (b) 体裁多样, 包括记叙文、描写文、说明文、议论文、**广告**、**说明书**、**图表**等。
- (c) 阅读材料的语言难度中等, 关键词汇基本上不超过《大纲》规定的范围。
(注: 以上黑体部分为笔者所加。)

所以, 根据测试要求的(c)项和选材原则, 我们可以推定明年的阅读题应该是普通阅读中夹杂着快速阅读。因此, 本书将分三个章节来练习: 根据题材的阅读练习、根据体裁的阅读练习和应用文速读练习。

此外, 笔者对阅读材料的总长度再表明几点看法: 一、新《考试大纲》说阅读材料共长1800个单词左右, 笔者统计了所给样题的总字数, 为2085个英文单词(不算问题的题干和选项), 所以, 左右的幅度应为200-300个单词; 二、每篇阅读材料的长度应在350-500个单词之间(样题中C、D、E篇均为450字; A篇字最少, 350字; B篇为383字); 三、若明年的真题里含有快速阅读材料, 那么其它篇章的长度应相应缩短。

第四节 历年四级阅读考题题型总体分析

本节将介绍历年英语专业四级阅读试题的总体情况、阅读试题的文体类型和题材。

一、历年英语专业四级阅读试题的总体情况

自1992年到2004年, 阅读理解分为两个部分: 一部分是通常的阅读理解, 重点考察对文章的理解; 另一部分为快速阅读, 具体又分为略读和寻读两种。略读要求回答文章大意和目的等重大问题, 一般匆匆浏览一遍便可以作答。寻读要求回答有关文章内容的细节问题, 对全文的理解不作要求, 且一般题目置于要阅读的篇章之前。整个阅读部分的时间为30分钟; 共有选择题25道, 其中15道在第一部分, 10道在快速阅读部分。由于阅读理解和快速阅读之间的区别, 两者的