

望子成龙
教育书系



适应能力的培养方案

— FOR PEOPLE
WHO ASPIRE TO
SUCCEED

献给天下渴望成功的人

管理能力培养

中国青少年成材教育研究中心 / 编写

亿万长
幼福音
风靡中国
的家教宝典

远方出版社



* T242407 *



适应能力培养方案

—FOR PEOPLE
WHO ASPIRE TO
SUCCEED

献给天下渴望成功的人

管理能力培养

中国青少年成材教育研究中心 / 编写



二亿家长的福音
是千万中国
的家长必读

远方出版社

RAB51/09



前言

21 世纪是一个充满机遇与竞争的新世界。

21 世纪是知识经济的时代，是高科技飞速发展的时代，是拥有无穷挑战的时代，也是对人才的知识结构、综合能力、心理素质和道德修养提出更高要求的时代。

21 世纪各国综合国力的竞争，从某种意义上说就是优秀人才的竞争。今日中国的中小学生，就是明日中国的栋梁。

能否立足于新世纪，成为新世纪的主人和强者，关键在于你是否拥有足够的竞争资本和超强的竞争能力，能否在激烈的竞争中脱颖而出。中小学时期正是积累知识与培养素质的关键时期，应该及早认清自己，进行自我设计，有真对性地进行自我训练，全方位塑造自己。

那么怎样才能全面、客观地认识自己，了解自己的优点和缺点，长处和短处呢？

本书系正是我们奉献给新世纪中小学生的一份厚礼！



全书由中小學生必備的各種素質培養方案組成，體系科學而周密，為你描繪了成材的的總體藍圖。它會告訴你——你需要什麼，你擁有什么，你如何進步，你怎樣發展……它是你學習、生活的最好伙伴，是你成人成材的自助手冊。

它不僅是學生的良師，更是廣大教師們的好幫手。它所提供的素質培養方案，為教師們如何適應教學目標的轉變而相應改進課堂教學，提出了許多寶貴的意见。各位教師，可以在教學的過程中，嘗試通過這些方案，針對不同的學生，有意识地滲透我們的思想，寓教於樂，如此，則教師能夠得到解脫，學生也以學為樂。我們相信這套教育方案一定會贏得教育者的們的認可，並取得良好的社會效應。

同學們，是未來的希望，明天的太陽。記住：你們的未來就是我們的未來，你們的茁壯成長是我們共同的期待。而教師，是燈塔，是航標，為學生們前進指引着方向。這套方案將使您——辛勤的園丁，早日“桃李滿天下”，使祖國的花朵早日成為吐蕊的群芳。

編者

2003年7月



导读：使用本书的几点建议

怎样利用好这套方案呢？我们提供如下几点建议：

1. 认真阅读全书的目录，看懂每一个方案训练的主要内容，从培养方案中选择自己当前急切需要培养的素质和能力。

2. 浏览方案的讲解概要，挑选自己觉得有趣的条目，找到正文开始学习。

在这里，特别强调的一点是，所选的条目首先应该是最感兴趣的，这样你才会有学习的积极性。在学习过程中也可以挑选最吸引你的内容来阅读学习。不一定要遵从书本设置的顺序。我们强调学习本书的趣味和轻松，就在于不强制你一章一节地阅读。

3. 边看书，边模仿，理论联系实际，加强训练才能提高，不能囫囵吞枣地看过就扔在一边。

4. 在学习过程中，难免遇到弄不懂的地方。没有关系，不要着急，可以先把不懂的放一放，跳过去暂时不管，只要你继续认真地学下去，并勤于思考、多加分析，你遇到的所有疑难终有一天会获得满意的解答。

5. 可以与同学共同学习、模仿，一边讨论，互



相提高。还可以开展友谊竞争，看谁学得快，学得牢，素质与能力提高得快。

6. 当你学完一部分内容后，会发现原来那些不感兴趣的内容也变得有趣了，这时你就应该将这个方案熟悉一遍，然后循序渐进地系统掌握。

7. 学习本书需要长期坚持，一旦你决定了培养自己哪一方面的能力，就要坚持到底，按照方案提供的方法学习，肯定会有取得成功的一天。

8. 当你认为自己某一种能力的培养已经有了一定的基础，并掌握了其中的规律之后，你可以选择下一个方案开始继续学习，以后的学习将会变得更加轻松。

以上几条，仅仅是我们提供给学生们的参考意见，同学们也可以根据自身的兴趣特点来确定合适的培养方式和学习方式，但是提醒你们一句，对别人的意见最好仔细思考以后再决定采纳与否。

本书是我们对中小学生的真诚奉献，是每个渴望成材的学生打开成功大门的钥匙。照着做下去，你就能成为新世纪出类拔萃的人才。

我们相信，本书系必定会成为在新时代成长的每一位中小学生的良师益友。



目 录

导读：使用本书的几点建议	(1)
--------------------	-----

管理能力初探



第一讲 21 世纪的智业	
——未未需要管理人才	(3)
第二讲 管理中的你和我	
——我们每个人身处其中	(7)
第三讲 打开属于你的宝库	
——你拥有管理潜能	(11)
第四讲 列宁画像	
——揭开管理才能的面纱	(15)
第五讲 曹冲五岁能称象	
——智慧是管理者的灵魂	(22)



管理能力培养

第六讲 司马光砸缸

——应变是管理者的盾牌 (26)

第七讲 十字路口，你往哪儿走

——决策是管理者的路标 (31)

第八讲 我不是别人的跑马场

——创新是管理者的翅膀 (36)

管理巨人成才故事

第一讲 从田垄上走来的巨人

——少年时代的毛泽东 (43)

第二讲 父亲给我力量与信念

——汽车王国的指挥官 (50)

第三讲 我的大脑是个金库

——软件帝国的世界首富 (56)

你能成为管理大师

第一讲 当个小管家

——从管理你自己开始 (63)



第二讲 你是他们当中的一员	
——管理人的艺术	(73)
第三讲 塑造你的头脑和心灵	
——优秀管理素质集大成	(89)
第四讲 强者为尊应让我	
——做出类拔萃的管理大师	(100)
第五讲 守法懂法	
——管理的基石	(105)



**管
理
能
力
初
探**



第一讲 21 世纪的智业

——未来需要管理人才

本讲概要

★ 人才竞争

★ 管理者的世纪

第一讲

19世纪初，法国著名的思想家和空想社会主义者圣西门曾提出过这样一个发人深省的假说：

“假如法国突然损失了自己的 50 名优秀的物理学家、50 名优秀的教学家、50 名诗人、50 名优秀的作家、50 名优秀的文学家和民用工程师……法国马上就会变成一具没有灵魂的僵尸。”

伟大的列宁肯定了这一假说的合理性。

我们可以想象：21 世纪市场的竞争，已不再是滚滚浓烟，而是科技人力、管理能力的竞争，竞争的焦点已取决于人力资源的质与量。



管理能力培养

曾轰动全球的《中国的兴衰》一书的作者帕·米亚认为：

21 世纪综合国力的竞争，根本上就是人才的竞争，争人才、抢人才、用人才将成为未来社会最激烈的竞争。

在这些被争夺的人才中，有电子、信息、轻工、轻纺、生物、海洋工程、外贸外经、新能源、新材料等方面的中高级科技人才；有企业管理、财贸管理、商业管理、金融管理、外贸管理、质量管理、生产管理、营销管理、公关管理方面的中高级管理人才。

第一讲

重要警示

21 世纪被争夺的人才——管理者！

科技是第一生产力，而科技要想形成第一生产力，是绝对离不开管理的，只有通过科学而高明的管理才能使科技人才充分发挥作用，才具有合理配置、科学布局、有效调整各种科技资源的作用。因此，高科技的发展必须以高管理为基础，这样，高质量的管理人才就日益显得重要了。

美国人曾说：一个海森堡等于五个空降师的能



力；

美国人又说：一个钱学森等于五个机械化师的能力；

能否这样说：一个高明的管理者等于几十万军队的力量呢？

如今，各国面临的共同困难是以下七种人才的缺乏：

高级的领导型人才；

高明和开明的经营管理人才；

敢于和善于创新发明的专家型人才；

勤于学习、善于思考、博采众长的导师型智囊人才；

善于创造最佳经济效益的经济师型人才；

善于运用先进技术的总工程师型人才；

善于并能有效的用财、聚财、生财的总会计师型人才。

而这些人材，归根结底，都是善于谋略的管理型人才！

管理将成为 21 世纪的主旋律，21 世纪的制高点，21 世纪的智业。

21 世纪是管理者的世纪。



21 世纪更是智人的世纪。

21 世纪必将以智高论英雄。

你至少可以知道

- ◆ 21 世纪的竞争是人才竞争
- ◆ 最缺乏的人才 是善于谋略的管理型人才
- ◆ 21 世纪是管理者的世纪



第二讲 管理中的你和我

——我们每个人身处其中

本讲概要

★ 管理关系

★ 管理工作

世界上的管理一旦终止了，社会生产和社会生活就无法进行，社会秩序就会出现混乱，人类文明的进步和发展也将无从谈起。因此，管理是社会存在和延续不可缺少的重要条件。

其实管理并不神秘，管理自己、管理别人和接受别人的管理，这是同时存在于人与人之间的一种普遍的管理关系。如：某班的宣传委员，他既要管理同学，管理自己，同时还要接受班长、老师的管理。再如某班的同学小A，他要管理自己，接受班干部及老师的管理，在班集体里小A与其他同学之间主要是配合与协调的关系，似乎不存在管理人的问题。但是

第二讲



换一个场合，他在小弟弟、小妹妹面前则俨然是一个管理者。人与人之间的管理关系，存在于工作、学习、生活等各个领域。

管理自己，管理别人，接受别人的管理，这三者之间还存在着内在的密切联系，互相影响，互相制约，互相促进。

对于管理自己与管理别人的关系，我国古代思想家、教育家孔子曾有过精辟的论述：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”又曰：“苟正其身矣，于从政乎何有？不能正其身，如正人何？”（《论语·子路》）从正反两个方面论述了管理好自己对管理别人的重要意义。

跟我学

我接受班长的管理，还要认真管好小弟弟！

人类进入理代社会以后，社会生产力得到迅猛发展，各行业、各部门、各单位都处在了相互制约、相互协调、相互依赖、缺一不可的关系之中，从客观上要求整个社会建立健全完整的管理系统。每个人就不仅要管理自己，管理别人，而且还要积极地接受别人