

中共冀鲁豫边区党史资料丛书

冀鲁豫边区
宣教工作资料选编

李运亨 主审 管春林 主编



河北教育出版社

中共冀鲁豫边区党史资料丛书

冀鲁豫边区
宣教工作资料选编

李运亨 主审

管春林 主编

河北教育出版社

主 审 李运亨
主 编 管春林
编 辑 弓国宏
姜向文
温瑞茂

中共冀鲁豫边区党史资料丛书
冀鲁豫边区宣教工作资料选编

李运亨 主审

管春林 主编

河北教育出版社出版发行（石家庄市北马路45号）

北京军区军医学校印刷厂印刷

850×1168毫米 1/32 15.375印张 379,000字 1991年7月第1版

1991年7月第1次印刷 印数：000001—2,000 定价：6.00 元

ISBN 7-5434-1117-2/G·916

（限国内发行）

出版说明

冀鲁豫边区是中国共产党在抗日战争和解放战争时期的重要根据地之一。在漫长而又艰难的岁月里，边区的宣传教育工作，对于提高广大人民群众的思想觉悟，调动他们参加民族解放战争和人民解放战争的积极性，保证冀鲁豫边区武装斗争、土地改革和根据地建设等各项任务的完成，起到了积极的促进作用。作为党的中心工作的一部分，宣教工作在冀鲁豫边区发展史上留下了光辉的一页。边区的宣教工作是边区革命史的一个重要组成部分。

《中共冀鲁豫边区党史资料丛书——宣教工作资料选编》以珍贵、翔实的第一手材料，记录了边区宣教工作的发展历史、巨大成就和历史经验，对于深入了解党的宣教工作历史，继承和发扬党的宣教工作优良传统，推进抗战史和解放战争史的研究，有一定的意义。因此，本书既是一部具有重要史料价值的著作，也是进行革命传统教育的重要教材。

全书由三部分组成。第一部分为“概述”，是关于抗日战争和解放战争时期冀鲁豫边区宣教工作的历史概况、主要成就和基本经验的重要总结，是本书的总论。第二部分为“文献资料”，包括冀鲁豫边区党政军领导机构，冀鲁豫边区宣教部门以及边区所属一些地委宣传部门的有关指示、文电和边区部分领导、宣教工作者的报告、讲话、著述等，共61篇。本部分选编的材料涉及宣教工作的宣传、教育、文化、新闻、出版、发行、卫生、文物等各个方面，是研究冀鲁豫边区宣教工作的直接依据。第三部分主要为“回忆资料”，包括原在冀鲁豫边区工作的老同志撰写的回忆文章以及各地党史工作部门提供的有关资料共11篇。其中大部分为他们的亲身经历和体验，是历史的真实记录。

本书所选各篇历史文献资料，按成文日期（或原载报刊日期）为序编排。在坚持存真原则，力求保持历史文献资料原貌的前

提下，仅做了必要的技术处理。全书标题格式予以统一，章节标题及各级序码一般照排，只对标题层次不清及同级序码不一致者进行调整。对显而易见的错别字，一般直接订正，特殊情况在其后加中括号〔 〕予以订正。增补的漏字，用六角括号〔 〕标明。对错用或已淘汰的结构助词（的、地、得、底）和时态助词（着、了、过），一般以从俗字看待，不予订正。对无法补正的虚缺字，以数目相应的虚缺号（□）表示；虚缺较多者，插注说明。原文中的隐讳号（×）照排。标点符号明显用错以致影响原意者，按照国家现行的《标点符号用法》予以订正。

对本书第三部分所选回忆录及典型材料，我们本着尊重原作，文责自负的原则，不作内容上的重大修正和文字加工，仅予必要的编辑处理。对其说不一的人物和事件，采取并录各说、暂时存疑的办法，未做硬性统一，留待日后研究敲定。

本书的资料收集和编纂工作历时5年。我们虽然尽了最大努力，多方收集资料，但因当年战争环境残酷，留存下来的历史文件并不完整，有些字迹不清，极难辨认。抗战前期的文献资料，竟付阙如。加之我们水平有限，在编纂工作中舛误之处在所难免，敬祈读者不吝指出。

本书由中国人民解放军军械工程学院政治教研室部分人员编辑。编纂工作是在徐运北、张承先、郭超、王克东、姜思毅、杨泽江等同志具体指导下进行的，并得到了原从事宣教工作的老同志罗定枫、陈越平、夏川及王传忠、刘洪声等同志的热情支持，得到了晋、冀、鲁、豫四省党史工作部门和档案馆的大力帮助。中共河北省委、省政府、省委党史研究室和军械工程学院、河北省新闻出版局、河北教育出版社对本书的出版工作给予了很大的支持。在此，一并致以诚挚的谢意。

编者

1991年2月

目 录

第一部分 概 述

冀鲁豫边区宣教工作概述……………管春林 李运亨（1）

第二部分 文献资料

- 鲁西区党委第一次地委宣传部长联席会关于宣教
工作的总结（1940年4月15日）……………（51）
- 鲁西文教工作实施方案（1940年9月）……………（63）
- 冀鲁豫区党委关于对敌开展政治斗争，禁止订阅
传读伪宣传品的决定（1941年7月1日）……………（71）
- 冀鲁豫行署训令（1941年12月20日）……………（72）
- 冀鲁豫区党委宣传部关于半年在职干部教育的决定
（1942年）……………（75）
- 冀鲁豫区党委关于办理区党委党校各地分校的决定
（1942年2月26日）……………（81）
- 整风随笔（1943年）……………黄 敬（86）
- 如何以整风的精神去整风（1943年3月10日）……姜思毅（93）
- 反对狭隘经验主义（1943年5月25日）……………崔田民（102）
- 加紧宣传毛泽东思想（1943年）……………非 文（108）
- 把毛泽东思想贯彻到全军中去（1944年6月30日）……………（111）
- 晋冀鲁豫边区政府、冀南、冀鲁豫行署指示信
（1944年10月8日）……………（114）
- 冀鲁豫军区政治部新旧年关对敌伪宣传工作指示
（1944年12月13日）……………（117）

学习毛泽东思想贯彻拥爱运动(1945年7月1日)·····	(121)
冀鲁豫中央分局关于目前战争动员工作指示	
(1945年8月12日)·····	(124)
冀鲁豫中央分局宣传部紧急指示(1945年8月16日)·····	(126)
冀鲁豫中央分局关于冬学运动的指示	
(1945年9月28)·····	(129)
晋冀鲁豫边区政府冀鲁豫行署关于冬学运动的指示	
(1945年9月21日)·····	(133)
从三个地区来看边区的宣教工作·····	(137)
冬学转民校的经验(1946年3月9日)·····	孙 明(152)
边区国民教育猛烈发展, 就学儿童达一百三十八万	
(1946年4月12日)·····	(157)
大力开展通讯工作, 推动当前群众运动	
(1946年5月10日)·····	(158)
冀鲁豫区党委关于动员参军的指示(1946年8月20日)·····	(162)
冀鲁豫区党委宣传部关于爱国自卫战争标语的通知	
(1946年9月)·····	(167)
冀鲁豫区党委关于加强报纸发行工作的指示	
(1946年11月15日)·····	(171)
晋冀鲁豫边区政府、冀鲁豫行署训令(1946年)·····	(173)
冀鲁豫区党委宣传部通知(1947年3月20日)·····	(176)
冀鲁豫区党委宣传部关于目前时事宣传要点(1947年)·····	(178)
各地小报情况(1947年4月10日)·····	(180)
区党委宣传部编印戏剧、民艺参考书和文件多种	
(1947年7月)·····	(182)
冀鲁豫文工团转变作风演小剧(1947年7月)·····	(183)
群众观念、群众路线在文艺工作中贯彻的一点体验	
(1947年)·····	李春兰(184)

冀鲁豫区三地委宣传部指示开展对敌政治攻势	
(1947年8月).....	(203)
大力提倡广播台(1947年8月).....	(205)
冀鲁豫区二地委宣传部对开展宣传教育运动的指示	
(1947年9月6日).....	(207)
冀鲁豫行署训令(1947年).....	(211)
冀鲁豫区党委宣传部关于目前宣传工作要点	
(1948年4月29日).....	(212)
冀鲁豫行署通令(1948年5月).....	(216)
冀鲁豫第六专署关于整顿学校的指示	
(1948年5月20日).....	(219)
冀鲁豫区九地委宣传部通知(1948年6月9日).....	(225)
冀鲁豫行署通知(1948年6月20日).....	(229)
晋冀鲁豫边区政府、晋察冀边区行政委员会、冀 鲁豫行署关于整顿小学教育的指示(1948年7月).....	(230)
冀鲁豫行署关于普通中学暂行实施办法(草案)	
(1948年8月).....	(236)
冀鲁豫行署关于师范学校暂行实施办法(草案)	
(1948年8月).....	(244)
冀鲁豫区党委关于党的教育训练工作的报告	
(1948年10月20日).....	(252)
冀鲁豫行政公署关于大量开办知识分子训练班的 指示(1948年12月7日).....	(264)
冀鲁豫区党委宣传部关于宣教工作的总结报告	
(1948年).....	(267)
请重视文化工作(1948年).....	(284)
冀鲁豫行署通令(1948年).....	(287)
冀鲁豫区党委关于半年文艺工作的报告	

(1949年1月4日).....	(289)
冀鲁豫行政公署指令(1949年1月23日).....	(299)
冀鲁豫行政公署通知(1949年2月15日).....	(301)
冀鲁豫行政公署干部学校关于训练工农干部的经验 总结报告(1949年3月31日).....	(303)
冀鲁豫区二地委宣传部对各县宣传部工作的几点 意见(1949年5月1日).....	(308)
冀鲁豫行政公署训令(1949年5月8日).....	(310)
冀鲁豫行署通知(1949年5月19日).....	(314)
冀鲁豫行政公署指示(1949年5月15日).....	(316)
冀鲁豫行政公署通令(1949年6月25日).....	(319)
艺人晁心田同志典型材料(1949年6月).....	(323)
冀鲁豫区党委关于党的教育训练工作报告(农训 工作报告)(1949年).....	(327)
冀鲁豫行政公署关于文物古迹征集管理问题的决定 (1949年4月).....	(338)

第三部分 回忆资料

回忆战争时期冀鲁豫边区宣传工作的部分情况.....	杨敬仁(343)
冀鲁豫边区党委党校简况.....	李明实 朱 慧(374)
战争时期东平县宣教工作综述.....	魏 辰(388)
昆山县建立前后的宣教工作.....	赵舒天(406)
冀鲁豫建国学院述略.....	郑藏华(413)
回忆冀鲁豫第三抗日中学.....	杨霄彤(418)
对平阿县抗日高小的回忆.....	王欣东(432)
莘县的冬学运动.....	莘县党史征办(436)
泰西文教战线斗争简况.....	何书九(444)

忆九专署在朝城举办的民间艺人训练班和阳谷县

一带的民间艺术活动……………冯之琨（448）

抗日战争时期大众剧社大事记述……………杜华平（461）

后记……………（479）

冀鲁豫边区宣教工作概述

管春林 李运亨

冀鲁豫边区是党在抗日战争和解放战争时期的重要根据地之一。在长达12年的革命斗争中，宣教工作对于提高广大人民群众的思想觉悟，调动他们参加抗日民族战争和人民解放战争的积极性，提高他们贯彻党的路线方针政策水平，保证冀鲁豫边区武装斗争、土改和根据地建设等各项任务的完成，起到了积极的作用。宣教工作，作为党的工作的一个重要方面，在冀鲁豫边区革命史上，留下了不可磨灭的一页。

一、在长达12年的抗日战争和人民解放战争中，冀鲁豫边区党的宣教工作者，遵照党中央和区党委的指示，在斗争的各个历史阶段，围绕党的中心任务，进行了广泛深入的卓有成效的宣传教育工作，保证了党在各阶段任务的完成，真正起到了宣教工作的鼓舞、教育和促进作用

抗日战争时期，冀鲁豫边区宣教工作经历了四个阶段：

第一阶段，即从1937年7·7事变到1941年7月冀鲁豫边区政府建立。这个阶段，冀鲁豫边区党的中心任务是发动群众，创建抗日武装，坚持抗日民族统一战线，建立抗日民主政权。宣教工作，围绕这一中心，针对群众中存在的一些思想问题，着重从4个方面展开。

1. 宣传抗日救国十大纲领，发动群众参加抗战

卢沟桥事变以后，日军侵至直南、鲁西北。当地国民党政权大部垮台，冀鲁豫地区，基本处于无政府状态。在我八路军主力到达之前，大革命时期和土地革命战争时期就在这里坚持斗争的我党地下组织，即遵照中共中央和北方局关于实行全民族抗战的指示，高举抗日救亡旗帜，深入到广大乡村，向群众揭露日本侵略中国的罪行，宣传党的救国十大纲领，宣传“国家兴亡，匹夫有责”，号召群众，有人出人，有钱出钱，有枪出枪，奋起抗战。广大群众在党的宣传鼓动下，积极投入了抗日救亡斗争。很多青壮年纷纷加入了共产党领导的抗日武装，拿起刀枪，走上抗日战场。半政权性质的民众团体——抗日救国会和战时动员委员会，也迅速建立和发展起来，我党与爱国将领范繁先结成抗日民族统一战线，成为在敌后合作抗战典型。冀鲁豫地区，燃起了抗日烽火。

2. 宣传毛泽东《论持久战》的战略思想，激发人民群众的革命热情，增强抗战胜利的信心

随着日军侵略的扩大，尤其是日军在占领区实行残酷的“烧光、杀光、抢光”政策，一些人对抗战能否胜利普遍存有疑虑。1938年5月，毛泽东发表了《论持久战》。文章对中日两国的特点、敌我力量的对比以及抗日战争所处的时代进行了精辟的分析，强调了抗战是持久战和中国必胜的结论。冀鲁豫党组织立即把这篇文章印成小册子，组织全区党员、群众学习。通过学习大

家普遍认识到，尽管日本侵略者其势汹汹但它注定是要失败的，因为它所发动的战争是侵略战争，不仅受到中国人民的抵抗，而且受到包括日本人民在内的世界各国人民的反对。尤其是30年代的中国，早已不同于甲午战争时的中国，她已经有了代表中华民族和劳动人民根本利益的中国共产党，有了亿万觉醒的人民，加之在战争中中国所具有的长处和日本不可克服的短处，中国绝不会灭亡，最后胜利一定是中国的。广大群众增强了信心，决心跟着共产党，把抗日战争进行到底。

3. 宣传团结抗战，坚持抗日民族统一战线

武汉失守不久，国民党消极抗战，积极反共发动了第一次反共高潮，在复杂的形势面前，冀鲁豫党组织坚持了抗日民族统一战线中的独立自主原则，在宣传反对投降倒退分裂的同时，宣传坚持抗战、坚持进步、坚持团结，教育广大军民，对侵犯我抗日根据地的国民党顽固派要采取有理有利有节的斗争策略，维护和巩固抗日民族统一战线。在党的政策指引下，各地对顽军制造摩擦以及进攻采取了高度克制的态度。只是在不打不足以教训其人时，才集中兵力，将其击退，坚持我敌后抗日阵地。

4. 宣传建立根据地的必要性；发动群众建立自己的政权

日军侵至直西、鲁西地区以后，除范筑先等少数爱国官员坚持原地斗争以外，其他国民党政权大部分垮台，官员纷纷逃跑。党领导下的救国会和动委会把群众组织起来，就地坚持斗争。不久，八路军129师，115师各一部先后挺进冀鲁豫，与范部协同作战，逐步开辟了鲁西、冀鲁豫抗日根据地，建立了我党领导下的各级政权，1941年7月1日，鲁西和冀鲁豫两区合并，统称冀鲁豫边区。冀鲁豫区党委和行署向全区广大党员和群众深入宣传毛泽东《抗日游击战争的战略地位问题》中关于平原不是不可能建立根据地的观点，指出：广阔的土地，众多的人民，为我们发展游击战争并建立根据地提供了客观条件。只要我们充分发动群众、依

靠群众。平原根据地是可以坚持的。各级党政军部门，按照党的指示，把群众迅速发动起来，在冀鲁豫平原地带开展起轰轰烈烈的人民战争。冀鲁豫边区日臻稳固。

第二阶段，即从边区政府建立到1942年年底抗战最困难时期结束。这阶段，党的中心工作是领导群众，克服困难，度过难关，坚持抗战。宣教工作主要有3项内容：

1. 揭露日军的侵华暴行，教育群众认清日本“以华治华，强化治安”的本质，就地坚持斗争

武汉失守后日军停止正面进攻，把包括冀鲁豫边区在内的华北地区视为主要战场，实行野蛮的“强化治安”运动，政治上极力进行“大东亚共荣”的欺骗宣传，军事上则不断对抗日根据地进行清乡、蚕食和“扫荡”，妄图用残无人道的“三光政策”，致华北军民于死地。1940年6月，日军出动两万多人，对冀鲁豫“扫荡”半月之久，为粉碎敌人的进攻，保卫华北根据地，不使冀鲁豫成为敌后的后方基地，冀鲁豫边区各级党组织和宣传部门利用各种宣传工具，采取各种形式，集中向日伪军展开了三次政治攻势。7月1日，区党委在《关于对敌开展政治斗争的决定》中，揭露了“日寇为了扩大侵略战争，迅速解决中国的事件，灭亡中国，千方百计加强军事压迫政治诱降活动，而对敌后抗日根据地，在‘兵力战’与‘强化治安’运动的口号下开展全面进攻，配合其大烧大杀高压政策，进行其政治诱降欺骗麻痹之诡计”。

《决定》要求各地：“一切伪宣传品等应由政府明令，一律禁止自由订阅，流传和阅读，”“对各种消息的传播，地方以党报为根据”。《决定》告诫全区党的干部：“任何轻视对敌人政治进攻，以及漠不关心的态度都是不应该的。”通过这些教育，广大军民进一步认清了敌人的阴谋，毫不动摇地与日寇进行坚决的斗争。许多县区干部。不顾个人安危，按照党的要求，领导群众进行反“扫荡”斗争。为打破敌人对我抗日根据地的进攻，采取敌

进我退的斗争方针，军区主力部队派出许多支以干部为主体组成的短小精干的武装工作队，深入敌占区，在当地党组织的配合下，打击日军，惩治汉奸，向敌占区群众宣传党的抗日政策，争取敌伪政权工作人员，变敌伪政权为有利于我的两面政权。我武工队常于夜间包围敌人据点，利用点名、喊话等形式，向伪军交代我党政策，告诫他们要“身在曹营心在汉”，不要与人民为敌，迫使伪军不敢干坏事。许多据点里的敌人，轻易不敢出动，而我们却可以到据点所在村工作。经过艰苦斗争，打破了敌人的强化治安运动。

2. 宣传革命英雄主义精神，教育干部、群众保持革命气节，不怕流血牺牲

1941年和1942年，是全世界法西斯最疯狂的时期，也是日军最猖狂的时期。为配合其太平洋战争，日军对冀鲁豫边区，仅1941年一年，就进行了4次大的“强化治安”运动，连续不断地进行清剿、“扫荡”、合围、蚕食。1942年1月至10月，“扫荡”达67次。敌人到处修公路，挖封锁沟，设据点，我根据地大大缩小。加之几十年不遇的旱灾以及随之而起的蝗祸，使冀鲁豫边区遇到了前所未有的困难，边区军民面临生与死的考验。在这种时刻，区党委和宣教部门特别注重革命英雄主义教育，教育部队和群众，发扬中华民族爱国主义光荣传统，宁为玉碎，不为瓦全，为民族，为革命，甘愿流尽最后一滴血。观县独立营营长孙立民在与日军的一次战斗中负伤被俘。敌以金钱美女引诱，被他怒斥；敌司令官宴请，被他拒绝；敌欲医治其断腿，诱其投降。他抢过手术刀，断然将连结的皮肉割断。无奈，敌对他施以酷刑，他毫不惧怕，只要一有知觉，就连声痛骂敌人。他牺牲后，分区广泛宣传了他的事迹，号召全区军民向他学习。全区涌现出许多孙立民式的英雄模范。部队拼死掩护群众，群众舍命救护战士的事迹到处可见。在当时的《冀鲁豫日报》、《战友报》等许多报纸上，常常可以看到抗日群众和八路军指战员，在极其

险恶的环境下和困难中，同敌人及早蝗等自然灾害进行艰苦卓绝斗争的催人泪下的报道。

3. 宣传新民主主义革命纲领，教育干部、群众树立远大理想

1942年，区党委宣传部在《关于半年在职干部教育的决定》中，明确指出：估计有三分之二的县区级干部对新民主主义革命的性质和前途不甚了解，因而在执行党的政策时，掌握不稳，时而陷于左右摇摆中。《决定》指出：“这些现象，在冀鲁豫根据地亟须走向巩固深入的现阶段，特别是在国际形势剧烈变化要给予根据地转入尖锐复杂与艰苦的斗争局面的现时内，必须克服，求得全党特别是干部在政治上迅速提高一步，以担负即将到来的艰巨任务。”为此《决定》规定，全区党的干部，要认真学习毛泽东的《新民主主义论》，深刻理解中国革命分两步走的意义，一方面谨慎做好新民主主义革命的各项工 作，同时用社会主义的前途鼓舞自己，带领群众克服困难，战胜敌人，实现美好的前途。许多地委领导干部，亲自到基层向党员和群众宣讲《新民主主义论》，帮助他们了解新民主主义是社会主义的必经阶段，社会主义是新民主主义的必然趋势，鼓励大家树立远大理想，克服眼前困难，不妥协，不动摇，坚决为实现党的新民主主义革命纲领而奋斗。

第三个阶段，从1943年开始，到1945年春党的“七大”前夕。这一个阶段，是冀鲁豫根据地扩大的时期。在领导全区坚持抗战的同时，区党委着重抓了减租减息、精兵简政、三三制政权建设以及整风运动等等，宣教工作围绕这个中心紧密配合，日益深入发展。

1. 宣传党的合理负担，减租减息的政策，调整农村阶级关系，保证抗战胜利开展

鲁西和未合并前的冀鲁豫等几个根据地，早在1940年，即相继公布了中共中央《减租减息条例》。一些地区按照条例开始了双减运动。1943年以后，这一运动在各地普遍展开。冀鲁豫边区各级宣教部门以及工、农、青、妇等各级群众团体，按照区党委

的统一部署，反复向群众宣传双减的意义，进一步调动广大农民的抗战积极性，同时又反复宣传对地主富农的利益要给予适当的保护和照顾，以巩固抗日民族统一战线。既轰轰烈烈又扎扎实实的宣传教育工作，造成了一股强大的社会改革舆论，有力地推动了以减租减息为中心内容的民主、民生运动。在“双减”过程中，对于能够依法办事的地主、富农、开明绅士，党通过各种宣传工具给予肯定、宣传；对拒不实行减租减息的顽固分子，则启发教育群众与其进行说理斗争，迫使其低头认错。边区农村按照民主政府的规定，实行“二五减租”、“二五增佃”、“雇工增资”、“合理负担”，有些地区还展开了“回地”或向地主借粮的活动，在团结抗日的前提下，合理地维护了贫农和中农的利益，农村阶级关系逐步得到缓和，各阶级、各阶层始终保持着团结抗战的局面。

2. 宣传实行精兵简政、建立三三制政权的意义，增强党与群众的联系，巩固发展抗日民族统一战线

针对军内外部分干部对精兵简政不理解的实际情况，反复教育干部特别是领导干部，要认清这一政策的重要意义不仅在于提高办事效率，更重要的是适应战争环境，减少群众负担，增强党和人民群众的联系。区党委和行署带头精简机构，曾先后两次进行了精兵简政，并对各区、县的党政机构编制进行了大幅度的压缩。广大干部由不理解到自觉执行，仅用了很短时间就完成了各级党政机关和部队的减编任务，部队、机关更加精悍。

在建立三三制政权的宣传上，冀鲁豫区党委反复向各区、县说明：此举决不是几个开明士绅进入政府机构问题，而是更大限度地团结包括地主阶级在内的一切抗日力量，胜利进行抗战的问题，是关系到统一战线能否巩固、发展的问题。各级党委要把这项工作作为一件政治大事抓紧抓好。按照区党委的要求，从边区政府到各县，陆续吸收了一定数量的拥护抗战并有一定贡献的开明士绅。这些人士进入政权机构后，及时了解并积极宣传党的各项