

法律版

司法考试 历年试题及考点归类精解

2005年版

法理学·宪法·法制史

● 法律考试中心 / 组编 ● 张能宝 / 主编

最新权威版本

本书由法律社连续三年最新增补、修订出版。

明确复习重点

归纳整合1999—2004历年试题，提炼考点，并以考点为序编排体例。

节省备考时间

依据最新现行法律逐题详解，阐明难点、疑点、易错点，指导解题技巧。

揭示司考方向

全面总结连续五年考点及分值分布，解密命题规律、考查重点、考查模式。

统计表明：每年司考重复考查知识
点高达80%，解读历年试题是复习
备考必不可少的最佳捷径——
研习历年试题，就是做未来真正考题



法律出版社

1

司法考试历年试题及考点归类精解

2005 年版

法理学·宪法·法制史

法律考试中心 组编

主 编	张能宝		
副主编	杨艳霞	张 玲	
撰稿人	刘亚莉	张 玲	张能宝
	李 磊	李慧琦	吴建坤
	杨艳霞	杨平娟	万有志

法律出版社

前言

2004年司法考试已经结束,与前两次司法考试相比,这次考试无论在客观试题方面还是在主观试题方面都表现出了比较大的变化,为了给2005年司法考试的复习应试提供借鉴和参考,经过精心组织策划,反复分析论证,我们将本书重新修订再版奉献给广大读者。本书具有以下几个特点:

一、以真题为主线突出实战特点

真题对于广大考生而言,是复习准备司法考试的宝典,真题本身具有继往开来的重大导向作用。说它继往,是因为它会真实全面地诠释以往考试的考查方向、考查重点、考查模式;说它开来,是因为它也会客观准确地昭示未来考试的考查方向、考查重点、考查模式。据统计,在各部门法中,被重复考查的基本知识点均会占到每年考查内容的80%以上。研习过去的真题,就是在做未来的考题。

虽然司法考试考查范围很广,内容繁多,但它的考试重点却非常明确——侧重于考查考生对部门法基本知识的掌握,而历年真题正是这些部门法基本知识的最集中反映。本书以司法考试出现的题型为依据,以真题为主线,对真题加以精解分析,使考生通过对真题的研习,深化对部门法基本知识的把握,突出了实战的特点。

二、融会贯通提高复习效率

在实践中我们发现,有的考生虽沉迷于题海之中但结果却不尽人意,有的考生仅通过做历年真题却取得了令人满意的成绩。出现如此巨大反差的原因在于:前者做题只是机械地重复,不懂分析和挖掘,耗时费力,事倍功半;后者做题用心思考和分析,举一反三,事半功倍。

然而,要做到对真题举一反三、融会贯通地分析和把握并不是件易事,因为它不仅需要较为深厚的法学底蕴做基础,而且需要费时间耗精力去查阅大量的相关书籍。本书编写的目的就在于帮助考生在最短的时间内顺利完成这项工作,从而更好地提高复习效率。

三、精解真题强化应试能力

为了帮助考生在有限的时间内达到有效复习的预期目的,本书在体例编排上有较大创新:

第一,每个部门法的开头都对连续五年的司法考试(律师资格考试)分值分布作一个简要的统计,并根据考试的最新发展,对该部门法的基本命题规律与复习技巧进行精辟的分析,以便让考生在开始复习训练之前,首先就对该部门法在整体上有一个较为全面的把握,成竹于胸。

第二,正文部分以各个部门法的内在逻辑体系为标准,参考历届教材及现行法规,首先对各个部门法的客观试题进行介绍。每一考点之下,以单项选择题、多项选择题、不定项选择题为序(在每一种选择题的项下则以2004、2003、2002、2000、1999年的顺序排列)。主观部分的案例分析题与论述题予以集中精解。针对每一具体试题的分析,分为答案、考点、解析、难度系

数四个部分。

第三,“答案”完善精确。为了彻底澄清广大考生在真题答案方面的模糊认识,真正在真题答案方面给考生以明确科学的指导,我们在编写本书时除参考大量相关文献外,对试题答案的确定做到了高标准、严要求,要求答案的确定必须过“三关”,即撰稿人个人初审关、编写小组复审关、主编终审关。

第四,“考点”一项的设置是为了帮助考生掌握基本知识点,了解常考范围,把握考试重点,明确复习方向。

第五,“解析”部分是本书内容的重点,目的在于不仅让考生知其然还要知其所以然。我们没有停留于传统用书仅给出法条的简单解析方法,而是致力于对出题者的出题意图、法律制定的价值取向与立法目的等的分析和探求,解析全面透彻,有说服力。与此同时,我们还特别侧重了对法条的归纳与比较、相关知识的联系与区分,以帮助考生用“活”真题,做“活”真题。

第六,“难度系数”是我们的一个创新。难度系数的运用,目的在于帮助考生在复习时拥有一把可以测量自己学习进展情况以及复习效果的客观标尺。难度系数为“*”的,考生经过一次练习就应当掌握,如果没有掌握,说明基础知识严重不牢;难度系数为“**”的,考生到考前一个月应当已经掌握,如果没有掌握,则表明复习强度尚需加大;难度系数为“***”的,考生在最后复习时要力争突破,如果没有突破,则意味着考试时要拿高分将比较困难。一般情况下,如果难度系数为“**”的试题已全部掌握,则通过考试已没有什么问题。

此外,我们在本书每一考点或部分之后都编排了一个已考考点及已考法条归纳和备考提示,简捷明了,以期对广大考生在学完每一考点或部分后能有所引导和提示。

本书的作者大多已研究和辅导司法考试(律师资格考试)多年,他们都是来自最高人民法院、中国政法大学、中国人民大学的法学学者,均以高分通过国家司法考试。扎实的理论基础与丰富的实战经验相结合,是本书作者的最大特色。本书是在各位作者的潜心研究与通力合作下完成的,全书最后由主编统编定稿。

由于我国举办国家司法考试时间较短,再加上编写仓促,不足之处诚望各位专家与考生不吝指正。

张能宝
2004年11月

目 录

法 理 学

第一部分 1999—2004 年司法考试(律师资格考试)分值分布、命题基本规律

与复习技巧 (1)

一、司法考试(律师资格考试)分值分布 (1)

二、命题基本规律与复习技巧 (2)

第二部分 客观试题归类精解 (3)

一、法的本体 (3)

(一)单项选择题 (3)

(二)多项选择题 (9)

(三)不定项选择题 (15)

(四)已考考点归纳 (18)

(五)备考提示 (18)

二、法的运行 (18)

(一)单项选择题 (18)

(二)多项选择题 (21)

(三)不定项选择题 (27)

(四)已考考点及已考法条归纳 (29)

(五)备考提示 (29)

三、法的演进 (29)

(一)单项选择题 (29)

(二)多项选择题 (31)

(三)不定项选择题 (32)

(四)已考考点归纳 (33)

(五)备考提示 (33)

四、法与社会 (33)

(一)单项选择题 (33)

(二)不定项选择题 (35)

(三)已考考点归纳 (35)

(四)备考提示 (36)

宪法

第一部分 1999—2004 年司法考试(律师资格考试)分值分布、命题基本规律

与复习技巧 (37)

一、司法考试(律师资格考试)分值分布 (37)

二、命题基本规律与复习技巧 (38)

第二部分 客观试题归类精解 (39)

一、宪法基本理论 (39)

(一)单项选择题 (39)

(二)多项选择题 (40)

(三)不定项选择题 (41)

(四)已考考点及已考法条归纳 (43)

(五)备考提示 (43)

二、国家的基本制度 (43)

(一)单项选择题 (43)

(二)多项选择题 (46)

(三)不定项选择题 (54)

(四)已考考点及已考法条归纳 (56)

(五)备考提示 (57)

三、公民的基本权利与义务 (57)

(一)单项选择题 (57)

(二)多项选择题 (58)

(三)不定项选择题 (60)

(四)已考考点及已考法条归纳 (61)

(五)备考提示 (61)

四、国家机构 (62)

(一)单项选择题 (62)

(二)多项选择题 (70)

(三)不定项选择题 (73)

(四)已考考点及已考法条归纳 (75)

(五)备考提示 (76)

附:立法法 (76)

不定项选择题 (76)

法制史

第一部分 2003—2004 年司法考试分值分布、命题基本规律与复习技巧 (78)

一、司法考试分值分布 (78)

二、命题基本规律与复习技巧 (78)

第二部分 客观试题归类精解 (80)

一、西周至秦汉、魏晋时期的法律制度 (80)

 (一)单项选择题 (80)

 (二)多项选择题 (82)

 (三)已考考点 (82)

 (四)备考提示 (82)

二、唐宋至明清时期的法律制度 (83)

 (一)多项选择题 (83)

 (二)已考考点 (85)

 (三)备考提示 (85)

三、清末、民国时期的法律制度 (85)

 (一)单项选择题 (85)

 (二)多项选择题 (87)

 (三)不定项选择题 (88)

 (四)已考考点 (88)

 (五)备考提示 (88)

四、罗马法 (89)

 (一)单项选择题 (89)

 (二)多项选择题 (89)

 (三)已考考点 (90)

 (四)备考提示 (90)

五、英美法系 (91)

 (一)单项选择题 (91)

 (二)不定项选择题 (91)

 (三)已考考点 (92)

 (四)备考提示 (92)

六、大陆法系 (92)

 (一)单项选择题 (92)

 (二)多项选择题 (93)

 (三)已考考点 (94)

 (四)备考提示 (94)

法理学

第一部分 1999—2004 年司法考试(律师资格考试)
分值分布、命题基本规律与复习技巧

一、司法考试(律师资格考试)分值分布

(一)按内容统计

		2004 年	2003 年	2002 年	2000 年	1999 年
法的本体	法(定义、价值、要素)	3	2	2	1	2
	法律规范		1	2	1	1
	法律部门和法律体系			1		1
	法的渊源与分类	1			1	2
	法的效力	3.5				1
	法律关系	2.5			1	1
	法律责任与法律制裁		1	0.5	1	
法的运行	立法			1.25	1	
	执法与司法	1	1	1.25	1	1
	守法与违法	1		1	2	
	法律解释和法律推理	1	2	2		1
	法律意识,法律监督,法律秩序		1	1		
法的演进	法的起源与发展	2	1	1		
	法系			1	1	1
	法治理论	2	1			1
法与社会		3	1	1		
总 计		20	11	15	10	12

(二)按题型统计

	单项选择题	多项选择题	不定项选择题	案例分析题	总 分
2004 年	6	8	6		20
2003 年	4	3	4		11
2002 年	4	7	4		15
2000 年	4	6			10
1999 年	5	7			12

二、命题基本规律与复习技巧

(一)命题基本规律

法理学作为司法考试中其他科目的基础理论,分值虽然不高,但却因其对各部门法的贯通和辐射作用而成为必须认真掌握的学科。

从1999年到2004年5年来法理学部分的真题来看,在2004年司法考试题型改革之前,以往每年的考查分值均在10—15分之间浮动,平均每年为12分;2004年因为将多项选择题和不定项选择题每道题的分值提升为2分,导致法理学部分的总分值出现了明显的跃升,达到20分。但就试卷一的总分150分来看,法理学部分所占比例为13.3%,仍符合往年的命题规律。从知识点的分布上看,法理学的考查重点往年一直高度集中在法的本体和法的运行这两大部分内容上,在2004年前5年的真题中,仅法的本体和法的运行这两部分所涉考点即占到法理学部分总分值的80%左右,可见其不容置疑的重要地位。到2004年,这一比例已降到65%,同时法的演进和法与社会这两部分的考查力度有所上升,已占到35%,成为次重点。以最近的两届司法考试即2003年及2004年的真题为例,2003年法理学部分总分值共计11分,其中“法的本体”部分占了4分,“法的运行”部分占了4分,有8分都落在了这两大部分领域;2004年法理学部分总分值共计20分,其中“法的本体”部分占了10分,独撑半壁江山;而“法的运行”、“法的演进”、“法与社会”三部分分别占3分、4分、3分,难分伯仲。可见,在法理学部分的考试中,“法的本体”作为法理学的基本概念基础是不变的考查重点,此外对其余章节所涉考点则是在不规则地变化着,轮流登场,视当年情况而异,因此复习时要统筹兼顾,不可偏废。

从考题的设计上看,同其他部门法比较,法理学的考题有以下两个特点:

第一,紧扣基本理论和概念出题。

由于法理学的学科特点,知识点以基本理论和概念为主,决定了其考查的方式也是理论型的。纵观1999—2004年的题目,大部分考题

都是围绕基本概念来设计题干和选项的,这一点在2004年的考题中表现得尤为突出。如2004年单选第1题,开篇即考查马克思主义法学对法的定义及基本概念;单选第3题,考查法律汇编与法典编纂的概念区别;单选第5题,考查法律规则的分类;多选第51、52题,分别考查法治与法制、执法与守法之间的关系和区别等。在这方面往年真题中也有很多典型范例,如2003年单选第4题考法治的概念和理论,不定项选择第84题考查法律解释、法律推理、法律职业、法律思维的相互关系;2002年单选第1题考法律体系概念的基本特征,单选第2题考法律权利和法律义务的关系;2000年单选第5题,考查法的适用、法的遵守、法的执行和法的解释4个概念的区别等等。为此特别提醒广大考生在复习时对基本的概念及其相互关系一定要记准记牢。

值得注意的是,近两年来司法考试中的应用型题目越来越多,十分引人注目。这类题目把理论考查与对事实的判断分析结合起来,不止单纯考查考生对概念的记忆,还侧重考查考生的理解与应用能力,典型的如2004年试卷一单选第5题,多选第53题,不定项选择第82、83题;2003年试卷一单选第2题,多选第32、33题,不定项选择第82题等。同时,即使在传统的理论性考查中,所涉及知识内容的深度和广度也日渐提高。如2004年不定项选择第81题,在一道题目中综合设计了6个不同方面的观点,要求考生短时间内作出准确甄别和判断;2002年单选第1题,考查法律体系的概念,但选项涉及到了中国法制史的有关知识;2002年单选第4题和2004年单选第2题,考查法与道德的关系,选项同时涉及到自然法学、分析实证主义法学、马克思主义法学以及中国儒家、近现代法学家的不同观点等。2004年题型改革后的司法考试,既继承了2003年的重视理论与实践相结合的命题风格,再次出现了具有相当数量和质量的应用型题目,又发扬了2002年理论知识考查深入化的特点,兼顾了理论型题目所涉及内容的深度和广度,这就对考生的知识面

掌握提出了更高的要求,提醒我们复习中必须注意相关知识的积累。

第二,注重和其他部门法的联系。

这一特点在近三年来的司法考试真题中表现得尤为明显。例如 2004 年试卷一第 5 题,援引了《宪法》、《律师法》、《中小企业促进法》、《医疗事故处理条例》等的规定;第 54 题考查法律层级效力,实际上是考查《立法法》关于法律适用方面的规定;2002 年试题中也多次出现了对法理学和宪法学在《立法法》基础上的联合考查,如试卷一第 34 题,考查了法理学中“立法”部分的知识点“法律保留事项”,涉及《立法法》的规定和全国人民代表大会及其常务委员会的职权;2002 年试卷一第 36 题,考查法理学中“法律解释”知识点,涉及《立法法》的规定和全国人大常委会的法律解释权限。再如 2003 年试卷一第 33 题,从法理学角度看是考查对司法的要求和原则的理解,但更多地涉及对法律职业道德和法官职业责任的有关知识和判断。另外,其他部门法的考查也可能涉及到法理学的知识,如 2002 年试卷一第 41 题,属于宪法学部

分的题目,但选项涉及到了国家立法权、地方立法权、民族立法权等法理学概念;2003 年试卷四第八题属于行政法学部分的题目,但有关认识和论述会涉及法的三大价值、法的价值冲突原则等法理学知识。这启示我们在学习各部门法时,可联系法理学的知识去总结、归纳和分析,这样对更好地掌握法理学和各部门法都有很大帮助,在考试中可以起到融会贯通、推此知彼、举一反三的效果。

(二)复习技巧

从整体上讲,考生复习时应把握以下几点:一是法理学部分的考查都是常规性题目,知识点没有很偏的现象,重要的知识点历年重复考查率高,因此复习时要注意重点明确;二是对大纲中明确列项的概念和知识点务必掌握,做到眼熟能详,特别是相似的概念要注意区分,不要混淆,如法律规范和法律规则,法系、法律体系和法学体系等概念;三是对当年大纲新调整的内容要予以特别关注,这些新增的知识点考查几率往往会很高。

第二部分 客观试题归类精解

一、法的本体

(一)单项选择题

1. 根据马克思主义法学的基本观点,下列表述哪一项是正确的?(2004 年试卷一第 1 题)

- A. 法在本质上是社会成员公共意志的体现
- B. 法既执行政治职能,也执行社会公共职能
- C. 法最终决定于历史传统、风俗习惯、国家结构、国际环境等条件

D. 法不受客观规律的影响

[答案] B

[考点] 马克思主义关于法的本质的基本观点

[解析] 本题从多个方面考查了马克思主义关于法的本质的基本观点。

关于 A 项,马克思主义法学理论认为,法的本质反映为法的阶级性,即在阶级对立的社会,法所体现的国家意志实际上只能是统治阶级的意志。虽然有时法在一定程度上也反映出被统治阶级和统治阶级同盟者的某些要求和利

益,但它们只具有局部意义,只有在保证统治阶级意志和利益得到实现的前提下才有可能被规定在法律中,因此并不能改变法是统治阶级意志的体现这一根本属性。所谓国家意志其实就是法律化的统治阶级意志,而不是社会成员的公共意志。因此 A 项不正确。

关于 B 项,马克思主义法学理论认为,法除了具有阶级性,还具有社会性,法的本质最终体现为法的社会性。法是调整人的行为的社会规范,其社会作用主要涉及三个领域和两个方向,其中两个方向即政治职能(通常说的阶级统治的职能)和社会职能(执行社会公共事务的职能)。因此 B 项正确,为应选项。

关于 C 项,根据马克思主义法学理论,法的社会性是指法的内容受一定社会因素的制约,其最终是由一定的社会物质生活条件所决定的。对法起决定作用的根本因素是统治阶级赖以生存的经济基础,因为统治阶级意志、国家意志最终都是由经济基础所决定。至于上层建筑中的诸多因素,如历史传统、风俗习惯、国家结构、国际环境等等,虽然也能够一定程度上对法的制定和发展产生影响,但它们并不是法的决定条件。因此 C 项不正确。

关于 D 项,马克思主义法学理论认为,法作为一种社会现象是受客观规律支配的。虽然,法是人的意志活动的结果,可以反映客观规律,也可以不反映客观规律,其是否能反映客观规律的要求,取决于统治阶级的意志和利益能否与客观规律相一致;但是,法应当反映客观规律,不反映客观规律的法在实践中会丧失生命力,终将被修改或废除。要充分发挥法的效能,就必须尊重客观规律,按客观规律开展立法和执法活动。因此 D 项不正确。

[难度系数] *

2. 对法律汇编与法典编纂之间区别的理解,可以有多种角度。下列哪一表述准确地揭示了二者之间的区别?(2004 年试卷一第 3 题)

A. 法律汇编既可以由个人进行,也可以由社会团体乃至国家机关进行;法典编纂只能由

国家立法、执法和司法机关进行

B. 法律汇编是为了形成新的统一的规范性法律文件;法典编纂是将不同时代的法典汇编成册

C. 法律汇编可以按年代、发布机关及涉及社会关系内容的不同,适当地对汇编的法律进行改变;法典编纂不能改变原来法律规范的内容

D. 法律汇编不属于国家机关的立法活动;法典编纂是一种在清理已有立法文件基础上的立法活动

[答案] D

[考点] 法律汇编与法典编纂

[解析] 法律汇编与法典编纂是规范性法律文件系统化的两种基本方法,二者在目的、机构、性质(即是否属于国家立法活动)等方面都有着明显的区别。

法律汇编也叫法规汇编,是对已经颁布的规范性法律文件,按照一定的目的和标准进行系统的排列,汇编成册的活动。法律汇编的目的是为了便于人们查阅各种法律法规,以利于法的遵守和适用。法律汇编有按发布的年代顺序进行的,有按调整的社会关系进行的,也有按发布机关进行的。它不改变汇编的规范性法律文件的内容,不制定新的法律规范,因而不是国家的立法活动,仅是一项技术意义上的工作,既可以由官方组织进行,也可以由民间进行。

法典编纂是指对散见于不同规范性法律文件中的属于某一部门法的全部现行法律规范,进行审查、修改和补充,编纂成具有完整结构的、统一的法典的活动。法典编纂可以改变原有规范的内容,既可以删除已经过时或不正确的内容、消除其中矛盾重叠的部分,还可以增加新的内容。它要根据某些共同的原则形成一个新的有内在联系的、和谐的统一体,因此属于国家的立法活动之一,只能由国家的立法机关进行,其他任何机关、团体和个人均无权进行。

综上所述,A 项前半句正确,后半句错误,法典编纂只能由国家立法机关进行,执法和司法机关均无权进行。B 项正好颠倒了二者的目

的。C项也正好相反,法律汇编可以按年代、发布机关及涉及社会关系的内容进行系统排列,但不能改变汇编的法律规范的内容;法典编纂则可以对原有法律规范的内容作出适当改变。只有D项表述正确,为应选项。

[难度系数] *

3. 下列关于法律原则的表述哪一项是错误的?(2004年试卷一第4题)

A. 法律原则不仅着眼于行为及条件的共性,而且关注它们的个别性

B. 法律原则在适用上容许法官有较大的自由裁量余地

C. 法律原则是以“全有或全无的方式”应用于个案当中的

D. 相互冲突的法律原则可以共存于一部法律之中

[答案] C

[考点] 法律原则

[解析] 法律原则,是为法律规则提供某种基础或本源的综合性、指导性的价值准则或规范,是法律诉讼、法律程序和法律裁决的确认规范。理解法律原则的概念,要从掌握其与法律规则的区别方面入手。

在内容上,法律规则着眼于主体行为及各种条件的共性,其规定明确具体,目的在于削弱或防止法律适用上的“自由裁量”。而法律原则的着眼点不仅限于行为及条件的共性,而且关注它们的个别性;它只设定一些概括性的要求或标准,在适用时有较大的余地供法官自由裁量和灵活应用。由此可见,AB项均为正确表述。

在适用方式上,法律规则是以“全有或全无的方式”应用于个案当中的,即:如果一条规则所规定的事实是既定的,那么在某一具体个案中,或者该规则是有效因而必须接受的,或者该规则是无效因而对裁决不起作用的。而法律原则的适用方式则不同,因为不同的法律原则具有不同的“强度”,而且具有不同强度甚至互相冲突的原则都可能共存于一部法律之中,因此在个案中,法官必须根据案件的具体情况及有

关背景,在不同强度的原则间作出权衡。被认为较强的原则对该案件的裁决具有指导性的作用,但其他原则并不因此无效而被排除,因为在其他个案中,这些原则间的强度关系可能会改变。由此可见,D项为正确表述,C项表述错误,为应选项。

[难度系数] **

4. 法律规则是法律的基本构成因素。下列关于法律规则分类的表述哪一项可以成立?(2004年试卷一第5题)

A.《律师法》第14条规定:“没有取得律师执业证书的人员,不得以律师名义执业,不得为牟取经济利益从事诉讼代理或者辩护业务。”此规定为义务性规则

B.《中小企业促进法》第31条规定:“国家鼓励中小企业与研究机构、大专院校开展技术合作、开发与交流,促进科技成果产业化,积极发展科技型中小企业。”此规定为强行性规则

C.《宪法》第40条规定:“中华人民共和国公民的通信自由和通信秘密受法律的保护。除因国家安全或者追查刑事犯罪的需要,由公安机关或者检察机关依照法律规定的程序对通信进行检查外,任何组织或者个人不得以任何理由侵犯公民的通信自由和通信秘密。”此规定为命令性规则

D.《医疗事故处理条例》第62条规定:“军队医疗机构的医疗事故处理办法,由中国人民解放军卫生主管部门会同国务院卫生行政部门依据本条例制定。”此规定为准用性规则

[答案] A

[考点] 法律规则的分类

[解析] 按照不同的分类标准,法律规则可以作如下分类:

按照规则内容规定的不同,可分为授权性规则和义务性规则。所谓授权性规则,是指规定人们有权做或不做一定行为的规则,即规定人们“可为模式”的规则。所谓义务性规则,是指在内容上规定人们的法律义务,即有关人们应当作出或不得作出某种行为的规则。义务性规则又包括命令性规则和禁止性规则两种。命

令性规则是指规定人们的积极义务,即人们必须或应当作出某种行为的规则;禁止性规则是指规定人们的消极义务,即禁止人们作出一定行为的规则。本题A项中,《律师法》规定禁止未取得律师执业证书者从事律师执业活动,C项中,《宪法》规定禁止任何组织或个人非法侵犯公民的通信权利,显然,此两项规定均为义务性规则中的禁止性规则,因此A项正确,C项错误。

按照规则内容确定性程度的不同,可分为确定性规则、委任性规则和准用性规则。所谓确定性规则,是指内容本来已明确肯定,无须再援引或参照其他规则来确定其内容的法律规则;所谓委任性规则,是指内容尚未确定,只规定了某种概括性指示,需再由相应国家机关通过相应途径或程序加以确定的法律规则;所谓准用性规则,是指内容本身没有规定人们具体的行为模式,但可以援引或参照其他相应规定的规则。本题D项中,《医疗事故处理条例》规定军队医疗事故处理办法由解放军卫生主管部门会同国务院卫生行政部门制定,显然,此规定为委任性规则,而非准用性规则。因此D项不正确。

按照规则对人们行为规定和限定的范围或程度的不同,可分为强行性规则和任意性规则。所谓强行性规则,是指内容规定具有强制性性质,不允许人们随便加以更改的法律规则;义务性规则属于强行性规则。所谓任意性规则,是指规定了在一定范围内,允许人们自行选择或协商确定为与不为、为的方式以及法律关系中的权利义务内容的法律规则。权利性规则中有些属于任意性规则。本题B项中,《中小企业促进法》规定了国家积极发展科技型中小企业的政策导向,此规定内容确定,但不具有强制性性质,应为确定性规则,而不是强行性规则。因此B项不正确。

综上所述,本题A项为应选项。

【难度系数】 * *

5. 法律终止生效是法律时间效力的一个重要问题。在以默示废止方式终止法律生效

时,一般应当选择下列哪一原则?(2004年试卷一第6题)

- A. 特别法优于一般法
- B. 国际法优于国内法
- C. 后法优于前法
- D. 法律优于行政法规

【答案】 C

【考点】 法终止生效的时间

【解析】 法终止生效,即法被废止,指法的效力的消灭。它一般分为明示的废止和默示的废止两类。明示的废止即在新法或其他法律文件中明文规定废止旧法。默示的废止即在法律适用中,当出现新法与旧法的冲突时,选择适用新法而使旧法在事实上被废止。一般来讲,立法机关有意废止某项法律时,应当是清楚而明确的。如果出现立法机关所立新法与旧法发生矛盾的情况,应当按照“新法优于旧法”、“后法优于前法”的原则来处理,旧法因此被新法“默示地废止”。可见C项为应选项。

本题中各个选项均为解决法律冲突的效力选择原则,其中C项“后法优于前法”属于法的时间效力范畴,A项“特别法优于一般法”属于法的事项效力范畴,B项“国际法优于国内法”属于法的空间效力范畴,D项“法律优于行政法规”属于法的层级效力范畴。

【难度系数】 *

6. 法律体系是一个重要的法学概念,人们尽可以从不同的角度、不同的侧面来理解、解释和适用这一概念,但必须准确地把握这一概念的基本特征。下列关于法律体系的表述中哪种说法未能准确地把握这一概念的基本特征?(2002年试卷一第1题)

- A. 研究我国的法律体系必须以我国现行国内法为依据
- B. 在我国,近代意义的法律体系的出现是在清末沈家本修订法律后
- C. 尽管香港的法律制度与大陆的法律制度有较大差异,但中国的法律体系是统一的
- D. 我国古代法律是“诸法合体”,没有部门法的划分,不存在法律体系

[答案] D

[考点] 法律体系概念的理解

[解析] 法律体系也称为部门法体系,是指一国全部现行国内法规范构成的体系,不包括完整意义的国际法即国际公法。它反映一国法律的现实状况,不包括历史上废止的已经不再有效的法律,一般也不包括尚待制定、还没有生效的法律。

A选项其实是变相考察法律体系的概念。既然法律体系是由一国的全部现行国内法构成,研究我国的法律体系自然是以我国现行国内法为对象和依据。因此A项正确。

B选项涉及到中国法制史的知识,要求考生对“清末沈家本修订法律”这一历史事件有一定了解。近代意义的法律体系概念是部门法体系,即一国全部现行法律规范按照一定的标准和原则划分为不同的法律部门而形成的有机联系的整体。清末沈家本修订法律是中国法制向近代转型的标志,在此之前,中国的法典体例一直是“诸法合体,民刑不分”,没有严格的部门法的划分,因此近代部门法体系意义上的法律体系当然也无从存在。至沈氏修律,始依据西方的法律体系,改变了旧律的结构,初步建立了仿大陆法系的由部门法典组成的近代意义的法律体系。故此B项正确。

C选项考查“一国两制”与当代中国法律体系的建构问题。我国大陆和香港、澳门、台湾地区的法律制度分属于不同的法系,由于“一国两制”的实行,出现了不同社会制度、不同基本性质和不同法系的法律并行的情况,但这并不意味着两个以上法律体系的并存。由于我国国家主权统一,最高立法权统一,特别行政区基本法是根据宪法授权制定,而宪法是我国全部法律统一的中心和出发点,因此中国仍然可以看做只有一个法律体系,法系背景的差异并不影响中国法律体系的统一。所以C项也是正确的。

D选项的说法则迷惑性很强。首先需要明确法典的体例与法律体系是两个不同的概念。古代中国法律一直是诸法合体,但是这种法典

编纂体例上的“诸法合体,民刑不分”,并不能否定法律体系上的诸法并存,民刑有分。由于社会关系的复杂多样,法律在调整社会关系的过程中自然地形成了不同对象的若干部门性法律规范,它们是构成古代中国法律体系的各个相对独立的部分。这种由一定结构形成的法律体系是客观的社会发展的结果,至于法典编纂的体例和形式则是立法者主观的产物。因此中国古代虽然在法典体例上诸法合体,但客观上依然有着相对独立的部门法规范的存在,只是没有这种明确的概念划分,也没有形成建立在部门法划分基础上的近代意义上的法律体系结构。但是,这并不意味着古代中国不存在法律体系。可见,D项是错误的,为应选项。

[难度系数] * *

7. 法律关系的内容是法律关系主体之间的法律权利和法律义务,二者之间具有紧密的联系。下列有关法律权利和法律义务相互关系的表述中,哪种说法没有正确揭示这一关系?(2002年试卷一第2题)

A. 权利和义务在法律关系中的地位有主次之分

B. 享有权利是为了更好地履行义务

C. 权利和义务的存在、发展都必须以另一方的存在和发展为条件

D. 义务的设定目的是为了保障权利的实现

[答案] B

[考点] 法律权利和法律义务的关系问题

[解析] 解本题的关键在于理解法律权利和义务的主次关系问题。从法律价值上看,权利和义务代表了不同的法律精神,它们在历史上受到重视的程度有所不同,因而两者在不同国家法律体系中的地位是有主次之分的。等级特权社会的法律往往以义务为本位,而在现代民主法治社会,法律制度较为重视对个人权利的保护,此时,权利是第一性的,义务是第二性的,义务的设定目的是为了保障权利的实现。因此,A项和D项均正确。C项表述了权利和义务的统一性和相互依存性,众所周知权利和义务是相辅相成、对立统一的,这是明显的常

识,其正确性在此毋庸赘述。B项则视义务为第一性,置权利于次要地位,颠倒了权利和义务的主次关系,背离了现代法治精神,因此是错误的,为应选项。

〔难度系数〕 *

8. 违法行为的发生不是由行为者自由的意志,而是由客观条件决定的,因而只能根据行为人为行为的环境和行为的危害性来确定法律责任的有无和轻重。此种观点属于下列选项中的哪一种理论?(2000年试卷一第3题)

- A. 规范责任论 B. 历史责任论
- C. 环境责任论 D. 社会责任论

〔答案〕 D

〔考点〕 法律责任的本质问题

〔解析〕 关于法律责任的本质,西方法学有三种影响较大的理论,即道义责任论、社会责任论和规范责任论。它们分别以人的自由意志、客观条件和法的规范作为确定法律责任的标准。本题题干的观点认为违法行为的发生由客观条件决定,主张根据行为人为行为的环境和社会危害性来确定法律责任的有无和轻重,这是典型社会责任论的观点。故D项为应选项。C项“环境责任论”是有意设计的干扰项,很容易混淆视听,但从题干“环境和行为的危害性”的表述来看,环境责任论的名称显然不够全面。

〔难度系数〕 **

9. 根据我国法律的有关规定,下列选项中的哪一行为不能减轻或免除法律责任?(2000年试卷一第4题)

- A. 家住偏僻山区的蒋某把入室抢劫的康某捆绑起来,关押了6个小时后,才将康某押送到40里外的乡派出所
- B. 蔡某偷了一辆价值150元的自行车,10年后被人查出
- C. 医生李某征得患者王某的同意,锯掉其长有恶性肿瘤的小腿
- D. 高某在与三个青年打架时,拔出刀子将对方一人刺成重伤

〔答案〕 D

〔考点〕 减轻和免除法律责任的情况

〔解析〕 法律责任的免除是指法律责任由于出现法定条件而被部分或全部地免除。因法定条件的不同,免责形式主要有以下几种,即时免责、不诉及协议免责、自首立功免责、自助免责和因履行不能而免责。本题中A项是自助免责,B项是时效免责,C项是协议免责。只有D项是一种故意伤害行为,不属于免责的情形。不过,A项的行为是否应完全免责确有值得怀疑之处,但因本题为单选,故答案应为D。

〔难度系数〕 *

10. 下列有关公民权利能力的表述,有哪一项是错误的?(1999年试卷一第1题)

- A. 权利能力是公民构成法律关系主体的一种资格
- B. 所有公民的权利能力都是相同的
- C. 公民具有权利能力,并不必然具有行为能力
- D. 权利能力也包括公民承担义务的能力或资格

〔答案〕 B

〔考点〕 公民的权利能力

〔解析〕 权利能力是指法律关系主体能够参与一定的法律关系,依法享有一定权利和承担一定义务的法律资格。它是法律关系主体实际取得权利、承担义务的前提条件。可见,A项和D项符合权利能力的定义,是正确的。又因为公民的权利能力作为一种资格,只是一种可能性,是必要条件而非充分条件,要想实际享有权利和承担义务还得必须具有行为能力;而行为能力不能与生俱来,其取得需要满足法定的条件,所以C项也是正确的。B项错误,权利能力虽然与生俱来,但有一般权利能力和特殊权利能力之分,前者是所有公民均具有的、取得公民法律资格的基本条件,而后者是公民在特定条件下具有的法律资格,这种资格并不是所有公民都同等享有。例如在婚姻法律关系中,缔结婚姻的权利能力就只有达到法定婚龄的人才享有,且因性别、是否有禁止性疾病而不同。故B项为应选项。

[难度系数] *

11. 下列关于表述法的效力的选项哪个是正确的?(1999年试卷一第7题)

- A. 法律不经公布,就不具有效力
- B. 一切法律的效力级别高低和范围大小是由刑法、民法、行政法等基本法律所规定的
- C. “法律仅仅适用于将来,没有溯及力”,这项规定在法学上被称为“从新原则”
- D. 法律生效后,应该使一国之内的所有公民知晓,所谓“不知法者得免其罪”

[答案] A

[考点] 法的效力

[解析] A项属于法的时间效力,法律须经公布后始得生效。它表述了一个重要的民主原则,即不经公布的法,公民可以不遵守,以防止国家机关滥用法的名义任意地惩治处于弱势的民众。该项正确,为应选项。B项中,规定解决法律之间效力级别高低和范围大小的规范应为根本法——宪法,而不是基本法律,故该项错误。C项中,法律无溯及力的含义是:新法对过去不生效,旧法仍然对过去起作用,这是从旧原则而非从新原则。故该项错误。D项中,前半句正确,但后半句错误。公民是不能因不知法而被免罪的,法对人的效力是以属人主义、属地主义、保护主义等原则为标准的,而不是以是否知晓为标准。

[难度系数] **

12. 历史法学派是19世纪兴起的一个法学派别,下列哪个选项代表该学派的观点?(1999年试卷一第29题)

- A. 法是一种历史现象,是阶级社会的产物
- B. 法像语言、风俗、政制一样,是随着民族的成长而成长的
- C. 法是由事物的性质产生出来的必然关系
- D. 法是在所有的人中确立的,并得到全人类平等遵守的自然理性

[答案] B

[考点] 关于法本质的学说观点

[解析] 本题B项是德国历史法学派的观

点,其代表人卡尔·冯·萨维尼指出:法是民族精神、民族特性和民族共同意识的体现,法随着民族的成长而成长,随着民族的加强而加强。B项即这种观点的表述。A项是马克思主义法学的基本观点,C项是法国学者孟德斯鸠的观点,D项是古罗马学者盖尤斯的观点。注意不要望文生义,见到A项“法是一种历史现象”的表述就以为是历史法学派的观点。

[难度系数] **

13. 下列有关公法与私法的表述,哪项是不正确的?(1999年试卷一第34题)

A. 公法与私法的划分,最早是由古罗马法学家提出来的

B. 按照乌尔比安的解释,公法是以保护国家(公共)利益为目的的法律,私法是以保护私人利益为目的的法律

C. 法律通常认为,宪法、刑法、行政法属于公法,而诉讼法、民法、商法属于私法

D. “我们不承认任何‘私法’,在我们看来,经济领域中的一切都属于公法范围,而不属于私法范围。”这一段话是由列宁讲的。

[答案] C

[考点] 公法和私法的划分

[解析] ABD项都是有关公法与私法划分的正确说法。A项所指即是公法与私法划分学说的最早提出者——古罗马法学家乌尔比安。B项说的是公法与私法的划分标准,除了这种以法所保护的利益为标准的学说外,还存在法的关系主体标准说和法调整的社会关系标准说。D项中的话是列宁所说,含义是社会主义不承认公法与私法的划分。C项表述错误,诉讼法是公法而不是私法,故该项为应选项。

[难度系数] **

(二)多项选择题

1. 下列关于我国法律效力问题的表述哪些是正确的?(2004年试卷一第54题)

A. 地方性法规的效力高于下级地方政府规章但不高于本级地方政府规章

B. 地方性法规与部门规章之间对同一事项的规定不一致时,由国务院裁决

C. 按照我国《立法法》的规定,为了更好地保护公民的权利和利益,某些行政法规的特别规定可以溯及既往

D. 经济特区法规根据授权对全国人大及其常委会制定的法律作变通规定的,在本经济特区适用经济特区法规的规定

【答案】 CD

【考点】 我国法的效力层次

【解析】 一国法律体系中各种法律渊源之间由于制定主体、程序等的不同,存在不同的效力层级,或称法的效力位阶。我国法的效力层级体系大致可以概括为:宪法是最高位阶的法律,其次是全国人大制定的基本法律,再次是全国人大常委会制定的一般法律,然后是国务院制定的行政法规,再后是地方人大制定的地方性法规,最后是政府行政规章。

关于A项,必须明确,地方性法规是由地方人大(权力机关)制定的,而地方政府规章是由地方政府(行政机关)制定的,原则上权力机关的立法效力高于行政机关的立法,因此即使在同一级别上,地方性法规效力也要高于地方政府规章。《立法法》第80条第1款对此有明确规定:“地方性法规的效力高于本级和下级地方政府规章。”因此A项错误。

关于B项,《立法法》第86条第1款第2项规定:“地方性法规与部门规章之间对同一事项的规定不一致,不能确定如何适用时,由国务院提出意见,国务院认为应当适用地方性法规的,应当决定在该地方适用地方性法规的规定;认为应当适用部门规章的,应当提请全国人民代表大会常务委员会裁决。”必须注意,此处“由国务院提出意见”不等于“由国务院裁决”,因为地方性法规是由地方人大(权力机关)制定的,而国务院是行政机关,无权裁决权力机关立法与行政立法之间的争议,此类争议只有作为我国最高立法机关的常设机关的全国人大常委会才有权裁决。因此B项错误。在此需要提醒考生,立法法此项规定条文之所以对国务院使用“提出意见”的措辞而对全国人大常委会才使用“裁决”一词,是有道理的,考生阅读法条时一定要

要细心,注意其中微小的区别,认真思考和正确把握。

关于C项,我国法律以不溯及既往为原则,但也存在例外。《立法法》第84条规定:“法律、行政法规、地方性法规、自治条例和单行条例、规章不溯及既往,但为了更好地保护公民、法人和其他组织的权利和利益而作的特别规定除外。”由此可见,为了更好地保护公民的权利和利益,某些行政法规的特别规定可以溯及既往。因此C项表述正确,为应选项。

关于D项,《立法法》第81条规定:“自治条例和单行条例依法对法律、行政法规、地方性法规作变通规定的,在本自治地方适用自治条例和单行条例的规定。经济特区法规根据授权对法律、行政法规、地方性法规作变通规定的,在本经济特区适用经济特区法规的规定。”由此可见,民族自治地方和经济特区根据授权可以对全国人大及其常委会制定的法律作变通规定并在本地区优先适用,因此D项表述正确,为应选项。

【难度系数】 * * *

2. 在现代法律实践中,当法的价值发生冲突时,通常采取哪些原则?(2003年试卷一第31题)

- A. 价值排序原则
- B. 秩序优先原则
- C. 个案平衡原则
- D. 比例原则

【答案】 ACD

【考点】 法的价值冲突规则

【解析】 在社会实践中,法的各种价值之间有时会发生矛盾,从而导致价值选择上的互相抵触,例如追求公正往往必须以牺牲效率为代价。由于立法的有限性,各种特殊情形的存在使得价值冲突难以避免,因此必须形成有关的平衡价值冲突的规则。在现代法律实践中,当法的价值发生冲突时,可以采取的处理原则主要有:

第一,价值位阶原则,又称价值排序原则,是指在不同位阶的法的价值发生冲突时,按照位阶顺序来确定何者应予以优先适用,在先的价值优于在后的价值。因此A项为应选项。