



中 国 学 术 思 想 库

Library Of Chinese Academic Thought

学术顾问：纪宝成 程天权

邓小平理论 精论集

116位专家学者论邓小平
及邓小平理论

①

秦 宣 主编



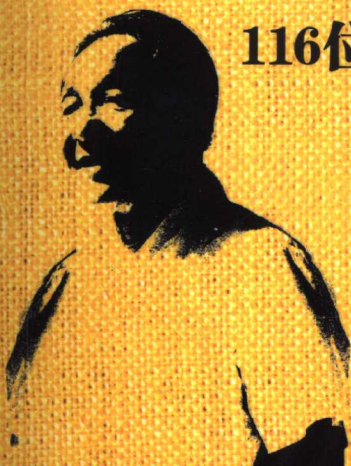
中央编译出版社

CENTRAL COMPILATION & TRANSLATION PRESS



中国人民大学 书报资料中心

INFORMATION CENTER FOR SOCIAL SCIENCES, RUC





中 国 学 术 思 想 库

Library Of Chinese Academic Thought

学术顾问：纪宝成 程天权

邓小平理论 精论集

116位专家学者论邓小平
及邓小平理论

①

秦 宜 主 编



中央编译出版社
CENTRAL COMPILATION & TRANSLATION PRESS



中国人民大学 书报资料中心
INFORMATION CENTER FOR SOCIAL SCIENCES, RUC



图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论精论集：116 位专家学者论邓小平及邓小平理论 / 秦宣主编.

- 北京：中央编译出版社，2004.6

(中国学术思想库)

ISBN 7-80109-880-3

I . 邓... II . 秦... III . 邓小平理论 - 文集 IV . A849-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 052352 号

邓小平理论精论集

—— 116 位专家学者谈邓小平及邓小平理论

出版发行：中央编译出版社

地址：北京西城区西直门内冠英园西区 22 号楼 (100035)

电话：66560272 (编辑部) 66560273 66560299 (发行部)

经销：全国新华书店

印刷：中国农业出版社印刷厂

<http://www.cctp.com.cn>

E-mail: edit@cctpbook.com

开本：1/32

字数：800 千字

印张：33

版次：2004 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

定价：98.00 元 (上中下)

中国学术思想库编委会

主 任：冯 俊

副主任：邱金利 王吉胜
宋志明 肖小波

总策划：王吉胜 肖小波

编辑部主任：宋立达

本卷副主编：张安民 魏开琼

本卷责任编辑：冯新民 夏 阳

中国人民大学书报资料中心编辑部

编辑

北京仁达图书文化传播中心

制作

虚谷堂设计/湖也

采万家之言 聚中华学术
——冯俊

《中国学术思想库》

学术顾问：纪宝成 程天权

编委会主任：冯俊

编委会副主任：邱金利 王吉胜 宋志明 肖小波（常务）

委员：（按姓氏笔画为序）

于学政	马龙龙	马九杰	马文峰	马俊峰	孔祥智	方福前	王吉胜	王长纯
王亚星	王旭晓	王顺生	王振民	王续添	王鸿生	邓小南	叶君远	叶坦
白永正	刘东文	刘志伟	刘彧彧	刘敬鲁	向世陵	孙久文	孙健敦	孙毅
安体富	成崇德	朱勇	朱小平	江林	汤维建	许启贤	许骅	齐东平
肖小波	吴宗国	吴潜涛	宋志明	宋小荣	张旭	张志伟	张波	张康之
张敦富	李文海	李世安	李先国	李健美	李艳芳	李萍	杨达伟	杨健
杨慧林	沈云锁	沈伟基	邱金利	邱海平	陈卫东	陈兆祺	陈学飞	陈桦
陈慕泽	房乐宪	易定红	林嘉	武树帜	郑功成	郑定	金元浦	金炳镐
俞家庆	宣方	洪大用	胡锦涛	贺阳	徐志宏	晁福林	殷国光	秦宣
秦惠民	袁宝华	梁树发	黄大慧	黄达	傅谨	喻国明	景跃进	温乐群
程光炜	葛晨虹	董安生	韩冀东	蒲国良	瞿林东	瞿振武	潘天强	潘锦棠
滕纯								

总策划：王吉胜 肖小波

专家审定委员会成员：（按姓氏笔画为序）

史君红 何丁萌 余洪波 宋明 张皓 李明霞 宣小红 徐亚男 钱蓉
魏开琼 黄明哲 熊志刚 熊春兰

编辑部主任：宋立达

编辑部副主任：刘宗蕊 王燕生

编辑部成员：冯新民 杨东滨 李玉霞

总序

我们编辑《中国学术思想库》，就是要建立一个整理、盘点、保存、传播人文社会科学的平台，其根本目的是贯彻和落实党中央关于繁荣人文社会科学的重要精神，在唤起全社会重视人文社会科学学术思想、实现人文社会科学的当代价值、让人们全面准确地认识人文社会科学的地位和作用等方面做一点基础性质的工作。

改革开放以来，在党和政府的正确领导下，人文社会科学的作用，在当代中国有了更加突出的体现。我国人文社会科学研究取得了令人瞩目的成绩。广大人文社会科学工作者紧紧围绕建设有中国特色社会主义的实践，大胆进行理论创新。我国改革开放和社会主义现代化建设每前进一步，都伴随着人文社会科学工作者辛勤耕耘的成绩。在取得令人瞩目成绩的同时，我们也应看到，人文社会科学事业自身在发展中也有着不少值得高度重视的问题，出现了一些应景学术、装饰学术、拼凑学术甚至是某种意义上的伪学术。

学术思想的深度绝不是靠零碎的学科信息来体现的，其产生也绝不是知识的生产，其范畴中的重量问题，也绝不是靠资料的简单堆砌来构成的，真正的学术思想是对人类、对社会、对世界满怀深情的负责思考，是对历史的反思，对现实的勘测，对未来的求索。对有分量的人文社会科学学术思想的发现，本身就具有不可估量的现实和历史意义，发现优秀学术思想的重要性，甚至可以和它的产生相提并论。

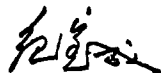
人文社会科学既是知识体系，又是价值体系；既是科学，同时很大一部分又是意识形态。正是由于这种特点，决定了从事人文社会科学必须坚持正确的政治方向，必须坚持以马克思主义，尤其是具有中国特色的马克思主义——毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，这是繁荣和发展人文社会科学的基本原则。也是鉴别人文社会科

学学术思想的根本原则。人文社会科学工作者，在事关原则的大是大非问题上，一定要旗帜鲜明，保持清醒的头脑。鉴别哪些学术思想符合社会发展大趋势、大方向，哪些学术思想对时代发展和历史进程有积极的推动作用，哪些学术思想能使我国的社会主义现代化事业更加顺利地向前发展，是繁荣人文社会科学的前提条件。

时代需要优秀的学术思想为其开路，实践需要那些正确的学术思想来支持和引导。学术思想的价值不在于其对象牙塔的填充，而在于其在多大的范围内发挥积极作用，传播那些闪耀学者智慧光芒的学术思想是发挥其作用、实现其价值的重要手段。学术思想不应仅仅属于学者和学术机构，我们有必要担起责任，把那些关注社会重大现实问题和理论问题的学术思想，呈现给全社会，把那些带有预见性质、开创性质的学术思想在更加广阔的维度中传播。传播与繁荣之间，存在着一定意义的因果关系。

善于在整理中发现那些优秀的学术思想，勇于在盘点中鉴别它们，勤于在保存的同时传扬它们，是当代人文社会科学工作者不可推卸的历史责任。

党中央新一代领导核心形成伊始，便把繁荣发展人文科学学的伟大任务上升到了前所未有的高度，我们有理由相信，我们将迎来我国人文社会科学繁荣发展的新时代。这就要求我们在发现、鉴别、传播优秀学术思想方面做出扎实努力。同时，争取把《中国学术思想库》打造成为新的人文社会科学精品学术品牌，以顺应这样的时代，为实现人文科学的当代价值，为中华民族的伟大复兴能够尽一份力量。



(现任中国人民大学校长)

2004年6月16日

序 言

江泽民同志在邓小平同志追悼大会上致悼词时曾明确指出：“邓小平同志是全党全军全国各族人民公认的享有崇高威望的卓越领导人，伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，久经考验的共产主义战士，中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，建设有中国特色社会主义理论的创立者。”这是党的第三代中央领导集体对一位世纪伟人的崇高评价。

回顾邓小平同志光辉的一生，我们可以看到：

邓小平同志作为全党全军全国各族人民公认的享有崇高威望的卓越领导人，在70多年波澜壮阔的革命生涯中，他为中国新民主主义革命的胜利和新中国的成立，为中国社会主义的创建、巩固和发展，建立了永不磨灭的功勋。

他是一位伟大的马克思主义者，从早年留学法国接受马克思主义到回国后在马克思主义指导下从事革命工作，再到建国后领导社会主义建设，他始终坚持马克思主义并在实践中不断丰富和发展马克思主义。在人们教条式地对待马克思主义时，他倡导解放思想，实事求是，主张把马克思主义基本原理与中国具体实践结合起来，不断推进马克思主义的新发展；在人们反对、歪曲、抵毁马克思主义时，他旗帜鲜明地高举马克思主义的伟大旗帜。他既是坚持马克思主义的典范，又是发展马克思主义的典范。他尊重实践，敏锐把握时代发展的脉搏和契机，既继承前人又突破陈规，既借鉴世界经验又不照搬别国模式，总是从中国的现实和当代世界发展的特点出发去总结新经验，创造新办法，寻找新路子。他留给我们的最可宝贵的财富，就是他创立的建设中国特色社会主义理论和在这个理论指导下制订的党在社会主义初级阶段的基本路线。

他是一位伟大的无产阶级革命家，他七十多年波澜壮阔的革命生

涯，是同中国共产党的创建和发展，中国人民军队的创建和发展，中华人民共和国的创建和发展，紧密联系在一起的。他是中华人民共和国的开国元勋，建国以后成为中国共产党以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体的重要成员。党的十一届三中全会以后，他成为中国共产党第二代中央领导集体的核心，领导我们开辟了建设有中国特色社会主义的新道路。

他是一位伟大的政治家，他目光远大，胸襟开阔，总是从大局着眼，从讲政治的高度来观察和处理各种重大问题。他崇尚实干，行动果断，在关键时刻作出重大决策更是表现出非凡的胆略和勇气。

他是一位伟大的军事家，他曾在广西发动武装起义，创建红军和革命根据地。在抗日战争和解放战争中，他和刘伯承同志一起统率部队，总是处在战略全局中的关键位置，处在同敌人针锋相对斗争的最前线，坚决执行毛泽东同志的重大战略决策，不畏艰险，勇挑重担。他为新中国的诞生，建立了赫赫战功。

他是一位伟大的外交家，在改革开放新时期，他科学地观察国际形势的变化，领导我们重新确定国际战略，调整对日、对美、对苏关系，发展同周边国家和第三世界国家的友好关系，打开了新时期我国对外关系的新局面。

他是一位伟大的共产主义战士，他把一生献给了马克思主义倡导的共产主义事业。他常告诉人们，马克思主义的另一个名词叫共产主义，中国共产党的最终奋斗目标是实现共产主义。他曾经经常教育青年，一定要树立坚定的共产主义信念。

他是一位中华人民共和国的公民，他始终牢记自己是中国人民的儿子，权为民所用，情为民所系，利为民所谋，时刻以人民满意不满意、赞成不赞成、拥护不拥护、高兴不高兴作为行为准则。他把自己的一生献给了他深爱着的祖国和人民。

他是中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，他领导的中国改革开放和现代化建设既深刻地改变着中国自身，也强烈地影响着世界。正如江泽民同志所说：“如果没有邓小平同志，中国人民就不可能有今天的新生活，中国就不可能有今天改革开放的新局面和社会主义现

代化的光明前景。”

他是中国特色社会主义理论的创立者。以他名字命名的邓小平理论，科学地把握社会主义的本质，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。这一理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义。它是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党的指导思想和中华民族的精神支柱。

今年是邓小平同志诞辰一百周年。为纪念这位世纪伟人，中国人民大学书报资料中心特邀聘请多位知名专家精心编辑了一套《邓小平理论精论集》。该书选辑于中国人民大学书报资料中心多年来积淀下来的有关邓小平和邓小平理论研究的精品学术文章，较为全面地反映了近二十年来中国学者对邓小平和邓小平理论研究的深度和广度，是一部颇具分量的典籍性的学术文集。

本书由知名专家精选精编，全书分为“总论”、“社会主义论”、“改革开放论”、“哲学思想”、“政治思想”、“经济思想”、“党建思想”、“外交和国际战略思想”、“科教文化思想”、“‘一国两制’思想”、“现代化建设思想”十一个篇章。就总的编排来看，该书排除了单纯以学理来取舍的编排方式。邓小平理论的主题是“什么是社会主义”和“怎样建设社会主义”，邓小平正是在回答和解决这两个问题过程中提出了改革开放理论、社会主义市场经济理论、科教文化思想、现代化建设思想、“一国两制”思想，等等，这些内容构成了邓小平理论的主体，它们在本书中都单独以篇章的形式体现了出来。同时本书也兼顾了学理的编排方式，例如，“总论”篇选辑的文章主要论述的是邓小平的生平和事业、邓小平理论的形成和发展、邓小平理论的科学体系及其历史地位和指导意义，该篇体现了宏观性和总体性，其它各篇可以算作分论，其中的“哲学思想”篇、“政治思想”篇、“经济思想”篇、“科教文化思想”篇兼顾了学理的属性。从所选文章的作者来看，他们大多是研究邓小平理论的专家，其中不乏名家，这保证了本书学术的高质量和观点的权威性。

学术要发展，文化要繁荣，这离不开我们对既有成果的吸纳。我们期望这部三卷本文集能让广大读者对邓小平生平和邓小平理论有更深的了解，也期望这部文集能促使广大学者更深入地研究邓小平理论，进而更深入地学习、研究和贯彻“三个代表”重要思想，为在社会主义现代化建设新的征程中丰富和发展中国化的马克思主义做出新的贡献。

程天权

（现任中国人民大学党委书记）

2004年6月10日

总 目 录

上 卷

总论.....	3—135
社会主义论.....	137—222
改革开放论.....	223—286

中 卷

哲学思想.....	287—382
政治思想.....	383—477
经济思想.....	479—628

下 卷

党建思想.....	629—714
外交和国际战略思想.....	715—799
科教文化思想.....	801—867
“一国两制”思想.....	869—914
现代化建设思想.....	915—979

目 录 (上 卷)

总 论

邓小平伟大光辉的一生.....	3
十一届三中全会以来邓小平实现的三个超越.....石仲泉	17
邓小平理论研究中的几个问题.....冷 溶	23
时代·实践·历史经验——邓小平理论的形成与发展.....郭德宏	47
邓小平与当代中国的三大历史转折.....杨 耕	59
邓小平理论准备和孕育过程中的三个阶段和三次反思.....荣开明	73
邓小平理论科学体系分析.....许耀桐	86
我所理解的邓小平理论的体系及系统结构.....周荫祖	93
论邓小平的历史地位.....陆剑杰	106
邓小平理论的世界历史意义.....高 放	118
关于邓小平理论历史地位的几个问题.....雷 云	128

社会主义论

邓小平南方谈话与当代理性精神的弘扬.....刘德军	139
邓小平关于社会主义本质的论述与理论创新.....余金成	154
关于准确理解邓小平社会主义本质论的思考.....王力军	166
社会主义理论从传统形态向现代形态的转变.....李恒瑞	176

有中国特色的社会主义对经典理论的创造性发展.....	李 克	188
如何理解“三个有利于”标准.....	金守庚	197
邓小平理论与21世纪中国社会主义.....	包心鉴	201
解读邓小平少数先富论中的两个“免疫密码”.....	赵秋生	213

改革开放论

邓小平开放思想的形成与发展.....	王 琢	225
改革开放二十年与邓小平理论的发展轨迹.....	王 东	239
从马克思的世界历史观到邓小平的对外开放观	薛汉伟	248
全球化与邓小平的开放理论.....	赵兴良	255
邓小平的对外开放理论：富民强国之路.....	陈 钺 汤秀莲	263
论邓小平世界市场思想的原则特点.....	李建民 邓如辛	271
邓小平开放理论的国际比较	马启民	279



“我是中国人民的儿子，我深情地爱着我的祖国和人民”

——邓小平



◎邓小平的一生是光辉的战斗的一生，在70多年波澜壮阔的革命生涯中，他为中国新民主主义革命的胜利和新中国的成立，为中国社会主义的创建、巩固和发展，建立了永不磨灭的功勋。

◎邓小平在十一届三中全会以来的十多年间，实现了罕见的三个超越。第一，超越了千百年来以个人为本位来审视一切的“自我”。第二，超越了毛泽东的晚年。第三，超越了传统观念意义上的社会主义理论与实践。

◎邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。

◎邓小平理论的科学体系是在逐步答论、解决“什么是马克思主义”、“什么是社会主义”，“如何建设社会主义”的过程中生成的。

◎邓小平理论在很多方面对马克思列宁主义和对毛泽东思想都有新发展。在当代中国，坚持邓小平理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；高举邓小平理论的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。