

目 录

概述	(1)
----------	-----

大事记	(8)
-----------	-----

第一章 教育行政	(45)
----------------	------

第一节 县教育行政机构 沿革(含事业单位)	(45)
--------------------------------	------

第二节 区、社、乡(镇)教育行政机构 沿革(含事业单位)	(55)
---------------------------------------	------

第三节 教育管理体制	(68)
------------------	------

第二章 教育方针	(71)
----------------	------

第一节 清代教育宗旨	(71)
------------------	------

第二节 中华民国时期的 教育宗旨	(72)
---------------------------	------

第三节 中华人民共和国建立后 的教育方针	(75)
-------------------------------	------

第三章 科举教育	(77)
----------------	------

第一节 晚清学校	(77)
----------------	------

第二节 科举制度	(79)
----------------	------

第四章 幼儿教育	(96)
----------------	------

第一节 发展状况	(96)
----------------	------

第二节 保育和教育	(120)
-----------------	-------

第三节 幼师的培养与提高	(122)
--------------------	-------

第四节 幼儿园选介	(124)
-----------------	-------

第五章 小学教育	(129)
----------------	-------

第一节 沿革	(129)
--------------	-------

第二节 学制 课程 教材	(159)
--------------------	-------

第三节 学校管理	(194)
----------------	-------

第四节 教学工作与教学 研究	(206)
-------------------------	-------

第五节 教育科研	(219)
----------------	-------

第六节 庄户学	(227)
---------------	-------

第七节 小学选介	(231)
----------------	-------

第六章 中学教育	(240)
----------------	-------

第一节 发展概况	(240)
----------------	-------

第二节 学校管理	(250)
----------------	-------

第三节 学制 课程	(269)
-----------------	-------

第四节 教学与教研	(279)
-----------------	-------

第五节 招生	(292)
--------------	-------

第六节 中学选介	(311)
----------------	-------

第七章 特殊教育和民族 教育	(349)
-------------------------	-------

第一节 特殊教育	(349)
----------------	-------

第二节 民族教育	(350)
----------------	-------

第八章 成人教育	(351)
----------------	-------

第一节 概述	(351)
--------------	-------

第二节 农民教育	(357)
----------------	-------

第三节 干部、职工教育	(394)
-------------------	-------

第四节 县、乡(镇)工农教育 负责人更迭	(422)
-------------------------------	-------

第五节 自编教材	(431)
----------------	-------

第六节 民师待遇及民校 经费	(432)
-------------------------	-------

第七节 扫除文盲的有关规定 及地方规章	(433)	第十五章 党群组织	(547)
第八节 成人教育荣誉录	(445)	第一节 学校中的共产党 组织	(547)
第九章 职业教育	(449)	第二节 教育工会	(566)
第一节 概况	(449)	第三节 学校共青团组织	(578)
第二节 职业学校	(449)	第四节 少先队	(583)
第十章 师范教育	(463)	第五节 学生会	(587)
第一节 概述	(463)	第六节 老教育工作者协会	(588)
第二节 师范学校	(464)	第十六章 教师	(589)
第十一章 电化教育	(474)	第一节 任用及管理	(589)
第一节 电教机构	(474)	第二节 教师待遇	(592)
第二节 设施设备	(474)	第三节 师资培训	(605)
第三节 电教工作	(475)	第十七章 教育经费	(609)
第十二章 思想工作	(479)	第一节 简述	(609)
第一节 清末与民国时期学校中的 思想教育	(479)	第二节 经费来源	(609)
第二节 解放区学校中的 思想教育	(480)	第三节 经费管理	(618)
第三节 新中国建立后学校中的 思想教育	(481)	第四节 经费使用	(624)
第十三章 体育与卫生	(495)	第十八章 校舍 设备	(628)
第一节 体育工作	(495)	第一节 校舍	(628)
第二节 学校卫生	(520)	第二节 教学设备	(635)
第十四章 勤工俭学	(528)	第十九章 教育人物	(636)
第一节 发展概况	(528)	第一节 人物传略	(636)
第二节 学校勤工俭学选介	(542)	第二节 已故名人录	(646)
		第三节 人物表	(647)
		为本志提供资料人名录	(654)
		后记	(655)

概述

政区沿革

莒南县位于山东省东南部,大部境域在沭河之左,马鬣山之阳;东连日照市,西傍临沂市河东区,南接江苏省赣榆县,北依莒县,西南与临沭县接壤,西北同沂南县毗邻;东西长 55 公里,南北长 40 公里,总面积 1752 平方公里;辖 25 个乡(镇),989 个自然村,98 万人。

据《莒南县志》第 64 页载:“1940 年 3 月,莒县抗日民主政府建立,莒南地域的大部属莒县抗日民主政府,西南部仍属临沂县第五区。1940 年 5 月,设莒县抗日民主政府莒南行署,在莒南地域代行莒县抗日民主政府职权。同年 9 月,莒南行署撤销,改设莒南视导处。”

“1941 年 1 月 1 日,莒南县抗日民主政府建立,隶属于滨海区各县联合办事处。”(《莒南县志》第 64 页)此后,先后隶属于滨海区专员公署,滨海区专署第三行署,滨海区行署第三专署,滨海专员公署,鲁中南区第六专署。1949 年 7 月隶属于滨海专署。1950 年 4 月滨海专署撤销,莒南县划归沂水专署;1953 年 8 月沂水专署撤销,莒南县划归临沂专署;1955 年 4 月临沂地区撤销,设立临沂市,莒南县隶属临沂市至今。

建县以来,县内政区几经变革。建县之初,辖 7 个区,以驻地命名:路镇区、大店区、汀水区、洙边区、蛟山区、壮岗区、坪上区;区以下设乡。1942 年 1 月,撤销乡,实行小区制,时辖 18 个区,2 个镇,以驻地命名:汀水、许口、宣文、沟头、良店、仕沟、陡山、扁山、埠

南、洙边、蛟山、柳沟、坪上、壮岗、辛店、筵宾、址坊、相邸 18 个区,十字路、大店 2 个镇。9 月,汀水、许口两区划归莒临边县,莒中县的城子、涝坡两区划入莒南县。根据滨海地委和行署决定,将原小区合并为大区,时辖 12 个区。

1943 年 5 月,薛庆、址坊两区划入日照县,时辖 10 个区。1945 年春,壮岗、团林两区划入卢山县。10 月,卢山县、莒临边县、沭水县撤销,壮岗、团林、许口、汀水、板泉、兴云、新建等 7 个区和日照县的薛庆、址坊两区均划归莒南县,时辖 17 个区:路镇、大店、沟头、洙边、筵宾、陡山、新建、兴云、板泉、团林、壮岗、许口、汀水、蛟山、涝坡、址坊、薛庆区。1947 年 5 月,调整为 10 个区,以驻地命名:路镇、涝坡、大店、汀水、岭泉、板泉、洙边、桑庄、坪上、壮岗区。下辖 60 个乡。

中华人民共和国成立后,县内政区也频繁变动。1950 年,辖 10 个区,以序号命名为:一区(路镇)、二区(涝坡)、三区(大店)、四区(汀水)、五区(岭泉)、六区(板泉)、七区(洙边)、八区(桑庄)、九区(坪上)、十区(壮岗)。1952 年,划为 13 个区;增加十一区(朱芦)、十二区(文疃)、十三区(相沟)。1956 年 3 月,临沭县撤销,将青云区、夏庄区、蛟龙区、玉山区划入莒南县。时辖 17 个区 1 个镇(十字路镇),以区公所驻地命名。1958 年 1 月,撤区改乡,撤销 17 个区 1 个镇,划为 23 个乡,以驻地命名:原 17 个区驻地改为乡驻地;增设筵宾、道口、相邸、团林、周庄、白旄 6 个乡;汀水、桑庄、三义区分别改为石莲子乡、坊前乡、相沟乡。是年 8 月,撤销乡建制,成立 20 处人

民公社,以灯塔、英雄、跃进等时代嘉言命名;9月,成立莒南人民公社,原20处人民公社改为管理区,以驻地命名。10月,撤销莒南人民公社,将20处管理区划分为21个人民公社,以驻地命名为:石泉湖(路镇)、涝坡、大店、许口、岭泉、板泉、洙边、坊前、坪上、壮岗、大山(朱芦)、文疃、相沟、筵宾、团林、相邸、朱苍、夏庄、蛟龙、韩村、白旆公社(原道口、周庄乡撤销后未建公社)。1961年8月,临沭县恢复建制,将朱苍、夏庄、蛟龙、韩村、白旆5处公社划回,全县辖16处人民公社;公社以下设管理区。从此,莒南县境域稳定。1962年,公社改称区,以驻地命名,只石泉湖公社改为路镇区,其他驻地名称未变。1971年,又将区改称公社。1981年,许口公社更名为石莲子公社,路镇公社改为十字路镇。公社和镇以下仍设管理区,全县共设128个管理区。1984年4月,撤销16处人民公社,设十字路、大店、坪上、板泉4个镇,涝坡、石莲子、岭泉、洙边、坊前、壮岗、朱芦、文疃、相沟、相邸、筵宾、团林、小官庄、狮子口(今陡山)、道口、柳沟、厉家寨、扁山、刘家庄、官坊、演马21个乡;乡(镇)以下撤销管理区。1985年5月,文疃、壮岗撤乡设镇。1994年12月,洙边、朱芦、扁山(北园镇)、王家沟(汀水镇)、相邸、坊前撤乡设镇。1996年,团林、石莲子、岭泉、筵宾撤乡设镇。至此,全县共设16镇,9乡。

教育沿革

莒南县原是莒州的一部分,历史悠久,文化源远流长。据《莒州志》载:“莒古有庙堂、书院、社学、乡学和义学”等为儒士名家讲学的地方。在其漫长的发展过程中,经历了封建教育、半殖民地半封建教育、新民主主义教育和社会主义教育几个历史阶段。其沿革情况,分清末至辛亥革命、抗日战争爆发前、莒南县抗日民主政府建立后、中华人民共和国(简称新中国)建立到社会主义改造基本完成、开始全

面建设社会主义的十年、“文化大革命”的十年和社会主义现代化建设新时期七个时期加以简述。

清末至辛亥革命(1911年),莒南境内多有乡村私塾,培养效忠封建王朝的官吏和俯首听命的顺民。

自清末提出废科举、兴学堂,而后至民国建立、抗日战争爆发,县内十字路、大店、坪上、汀水、板泉等大村镇相继建立新式学校,乡村私塾也改为学堂(校)。由“中学为体,西学为用”、“培养效忠王室”的新式官吏,到按照发展资本主义经济与政治的要求,重视三民主义教育和人的德、智、体、美和谐发展,到蒋介石政府“一个党、一个主义、一个领袖”的法西斯主义教育。

1941年1月,莒南县抗日民主政府成立后,认真贯彻执行毛泽东提出的“民族的、科学的、大众的”文化教育方针,把提高根据地人民的民族觉悟和文化素养放在首要位置上,在日本侵略军(简称日军)对莒南县实行频繁“扫荡”和经济封锁的艰苦条件下坚持办学。到1943年,全县有抗日完小、初小277所,抗属小学1所,在校学生9745人;儿童团班230个,妇女识字班290个,青年班142个,进入各类学校学习的人数达10万以上。全县70%以上的少年儿童和青壮年参加冬学学习。

这一时期,滨海行署在莒南境内先后创办滨海中学和滨海建国学院等。

1943年秋,省和行署派工作组来莒南县进行教育改革实验。洙边区青年教师张建华创办“庄户学”,很好地解决了学校教育长期以来脱离实际、脱离群众的弊病,受到广大干部群众的拥护,得到省教育厅的肯定与表彰。“庄户学”经验在全省各解放区推广,对发展根据地教育起到一定的推动作用。到1945年,全县“庄户学”发展到177处,学生达7745人。普通教育改革带动了社会教育发

展,当时莒南县青壮年学员也加入“庄户学”行列,全县形成空前的学习热潮。由于推广“庄户学”经验中采取了“一刀裁”的做法,使一些本来办学条件不错的学校,也撤掉课桌凳,师生背起粪筐,到村外树底下上课,搞了形式主义。

1944年5月,莒南县县学(莒南党校前身)成立。1946年,莒南县办起青年农民文化补习学校(简称“青校”)。同年,华东军区在莒南境内创办华东军事政治大学。1947年春,全县各区区学相继开学。

从1946年秋到1947年上半年,莒南县实行土地改革,并推行变工互助组,经济形势好转,各种群众团体进一步健全。这一时期文化教育空前发展,小学、夜校、冬学竞相开办,出现了庄庄有学校,处处读书声的生动局面。

1947年夏,国民党军队重点进攻山东解放区,战事紧迫。在“一切为了前线,一切为了胜利”的号召下,教员有的参军,有的“支前”,加上水涝自然灾害,学校教育、社会教育一度中断。1948年1月,全县宣布教育停办。

1948年秋,鲁中南行署在莒南县坊前区召开教育工作会议。会后,全县学校教育恢复。1949年春,莒南县县立师资学校(莒南师范前身)、莒南县机关业余学校成立。至新中国建立前夕,全县有小学209处,在校学生5307人。

新中国建立后,百业待兴,急需人才。“人民政府的文化教育工作,应以提高人民的文化水平,培养国家建设人才,肃清封建的、买办的、法西斯主义的思想,发展为人民服务的思想为主要任务。”从1950~1956年基本完成社会主义改造,县内大力发展教育事业,提高广大人民的文化水平,在各类学校加强热爱新中国、热爱中国共产党的思想教育,教育质量稳步提高。1951年莒南县青年农民文化补习学校重建。1952年小学教育大发展,学校处数和学生人数比1950年分别增加71%

和190%。同年,山东省莒南中学(今莒南第一中学)、莒南县速成师范学校建立。洙边区刘家莲子坡村幼儿园创办。1955年,莒南县机关干部学校建立。1956年莒南县第二中学(坪上)、莒南县供销干部学校、莒南县初级函授师范学校相继建立。县文教科开始设立教学教研室,进行教学指导。从1952年起,成人教育以民校为阵地,大力推广“祁建华速成识字法”,全县扫除文盲掀起高潮。同时,随着全县农业合作化运动的兴起,1955年高家柳沟村青年团支部创办“记工识字班”的经验得到中央肯定,毛泽东主席为此写下光辉按语。从此,高家柳沟记工识字班的经验在全县全国推广,莒南县以农民识字为中心的成人扫盲再一次形成高潮,全县参加学习的青壮年达80%以上。农民业余教育取得的成绩在全省乃至全国产生了积极的影响。

社会主义改造基本完成以后,党领导人民开始转大规模的社会主义建设。直到“文化大革命”前夕的10年中,县内的教育虽然遭到过严重挫折,仍然取得了很大的成绩。到1957年,莒南县已有中学3所(其中完全中学1所),完全小学、初级小学644所,师范学校1所,机关干部全日制文化补习学校1所,机关业余学校1所、供销干部学校1所、教师函授学校1所,其他各类学习班、组,繁不细述。是年,全县各级各类学校按照毛泽东主席提出的培养“有社会主义觉悟的有文化的劳动者”的培养目标,加强了思想政治教育和文化课、体育课的教学,教学质量迅速提高。

1958年,全国工农业生产开始“大跃进”,受其影响,莒南县教育也搞“大跃进”。从夏至冬,在半年多一点时间里,莒南县先后建立大店、洙边、板泉、岭泉、许口、涝坡、文疃、壮岗、相沟、筵宾、坊前、大山、蛟龙、韩村、朱苍、道口16所公社中学。同时,农业中学,红专学校和业余大学也一哄而起。据年底统计,全县中学19所,在校学生3677人;小学715

所、半工半读班 212 个,在校学生共 78936 人;红专大学 2 所、农业中学(又称农民红专学校)355 所,在校学生 16305 人。莒南县机关幼儿园(莒南县中心幼儿园前身)建立。各公社、大队还建起一批托儿所、托儿班、托儿组。由于“共产风”的影响,“人民公社吃饭不花钱”,大龄生涌进学校,使学校处数与入学人数成倍增长,大大超过了实际承受能力,违背教育发展规律。许多中小学和幼儿园(所)没有固定场所,难于坚持。同时,由于受“左”的错误影响,反击资产阶级右派分子进攻的斗争扩大化,一部分教师受到打击,挫伤了工作积极性;对“教育为无产阶级政治服务,教育与生产劳动相结合”的方针理解片面,师生参加政治运动多,劳动多,造成学校秩序混乱,教学质量下降。

1959 年,由“大跃进”带来的随便拉学生参加劳动、学校无秩序等问题仍未得到有效遏制。此后,认真贯彻山东省烟台教育会议精神,强调培养“有社会主义觉悟的有文化的劳动者”,逐步明确学校以教学为主,恢复正常的教学秩序。1959 年,相邸中学建立,大山中学并入坪上中学。1960 年,道口中学并入岭泉中学。全县农业中学、红专大学纷纷下马,至年底农业中学仅留 15 处,学生千人左右。因国民经济严重困难,为减轻农民和学校负担,根据上级部署,全县下放超龄学生 6447 人。

1961 年,临沭县恢复,夏庄、韩村、蛟龙、朱苍四处中学划回临沭县。

1962 年,在贯彻“调整、巩固、充实、提高”方针的过程中,先后撤销莒南师范、筵宾中学、坊前中学、相沟中学、相邸中学,撤销公办小学 70 多处、民办小学 175 处,下放教师 297 名。全县农业中学仅保留 3 处。是年,十字路第二小学建立(县第一实验小学前身)。县文教局贯彻落实省烟台教育工作会议精神,学校以教学为主的思想开始明确,师生参

加政治运动多、劳动多的现象得到纠正。

1963 年,莒南县继续落实山东省烟台教育工作会议精神,县文教局在认真总结“大跃进”以来教育工作的经验教训的基础上,对全县各类学校的布局、管理体制以及师资配备等进行了调整。是年,贯彻《全日制中学暂行工作条例(草案)》、《全日制小学暂行工作条例(草案)》,全县教育开始回升。

1964 年,根据山东省第二教育厅的指示精神,发展半工(农)半读教育,建起半工(农)半读小学(简称耕读小学)920 处,参加学习的小学生达 57913 人。同时,县文教局深入贯彻“两条腿走路”的方针,先后在高家柳沟、北店、淇岔河、下河、王黄所、将军山前、莱沟等大队办起一批农业中学;到 1965 年底,全县农业中学又增至 51 处,在校学生达 1793 人。

1966~1976 年,“文化大革命”期间,莒南教育受到严重破坏,是重灾区之一。“文化大革命”初期,学校一片混乱,“打、砸、抢、抓、抄”事件不断发生,学校门窗桌椅、图书仪器、档案资料及其他教学设施遭到严重破坏。广大教育工作者欲教不能,欲罢不忍。部分教育干部和教师被游街示众、批斗不止。特别是 1970 年冬,莒南县曾发生骇人听闻的所谓“国民党大案”,全县有数百名教育工作者受牵连,被迫害。

10 年间,批判“修正主义教育路线”、批判“师道尊严”、“反逆流”、“反复辟”、“批林批孔”、“批儒评法”、批判“修正主义教育路线回潮”、“批邓、反击右倾翻案风”接连不断,无休无止,给莒南县一代青少年造成无法挽回的损失。10 年间,莒南教育事业也在各种风浪中艰难曲折的发展。1968 年大山中学、相沟中学、筵宾中学重建,高家柳沟中学建立。1970 年,厉家寨中学、团林中学建立,相邸中学、筵宾中学重建。1971 年,坊前中学重建,路镇四小(实验二小前身)建立。1972 年起,在极其艰难的情况下,县教育局通过组织全

县性的公开教学和经验交流,召开先进代表会议,树立全面贯彻教育方针的学校典型和“完全”“彻底”为人民服务、做好本职工作的教师典型,对师生正确引导,在一定程度上维护了全县的教学秩序。1972年,相沟中学重建。1975年路镇中学建立。1976年莒南县“五·七”大学(莒南县成人中等专业学校前身)开学。期间,全县民办中学、农村小学和幼儿园在数量上一度增长很快。由于师资、设备等教学条件不具备,再加上“读书无用”、“知识越多越反动”等谬论作祟,教育质量严重下降。期间,全县中、小学兴办了一些小工厂、小农场,对于理论联系实际、培养师生劳动观念起到一定作用。同时,农村扫盲、农民技术教育都有发展。1975年,经省和地区验收,莒南县成为扫除青少年文盲县。

1976年10月一举粉碎江青反革命集团,我们的国家进入了新的历史发展时期。深入揭发批判江青反革命集团的罪行,认真贯彻中共十一届三中全会精神和中共中央《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,落实党的各项政策,全面贯彻党的教育方针,莒南县的教育事业稳步发展,教育质量不断提高。

1977年,莒南县教育战线清查与江青反革命集团有牵连的人和事。1978年,批判“两个估计”和贯彻“调整、改革、整顿、提高”的方针,拨乱反正,恢复正常的教学秩序。同时,根据上级有关指示,按照县委、县政府的统一部署,纠正平反历次政治运动,特别是“文化大革命”中的冤假错案,全面落实党的知识分子政策,调动广大教职工的积极性。特别是党的十一届三中全会后,工作重点转移到以经济建设为中心上来;六中全会提出“坚持德、智、体全面发展,又红又专,知识分子与工人农民相结合,脑力劳动与体力劳动相结合的教育方针”。各级各类学校全面贯彻这一方针,努力提高教育质量,多出人才、快出人才,为经济建设服务。1979年始,全县对中小学校舍

进行改造,对学生课桌凳及其他教学设施予以配套建设。同时,在首先办好一批重点中小学的基础上,对全县中等教育结构和中小学布局进行调整。1978年3月,高家柳沟中学定为山东省重点中学;十字路中学(莒南一中)定为临沂地区重点中学。1981年,山东省农业广播电视学校莒南分校建立。1982年,莒南县教师进修学校建立,原相邸中学改为莒南县第一农业技术中学。1983年,原涝坡中学改为莒南县第二农业技术中学,原相沟中学改为莒南县林业技术中学。期间,全县高级中学调整为7所,多数公社驻地中学改为初级中学,撤并了一批联中和农村小学,全县学点布局日趋合理。莒南县人民政府成立职工教育管理委员会和农民教育委员会,公社、村也成立相应的领导小组,使扫盲工作层层有人抓。1982年,经省验收全县基本扫除青壮年文盲。各类学校按照邓小平提出的“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”的办学方向,为社会主义建设培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

1984年,莒南县撤销16处人民公社,设立4镇、21乡。为加快经济发展,莒南县自学考试办公室正式建立。1985年,根据鲁政发120号文件规定,征收农村教育费附加,缓解教育经费紧张的局面。是年,莒南县城关一中建立,莒南县托幼工作领导小组成立,朱芦、坪上、相沟、团林、岭泉、石莲子、筵宾7乡(镇)机关办起幼儿园。1986年,莒南县职工教育中心、莒南县城关二中、莒南县第四职业中学建立。是年,全县完成中小学校舍“三改造、六配套”任务。县委、县政府下达《关于贯彻〈中共中央关于教育体制改革的决定〉的意见》(详见《大事记》)。

1987年莒南县贯彻《中共中央关于教育体制改革的决定》,实行县、乡(镇)、村分级办学、分工管理的新体制。学习平度经验,坚持“人民教育人民办”的方针,全县掀起兴建乡

(镇)中心初中的热潮。是年,县管高中始按序号排列(详见《中学教育》章)。经山东省教育厅批准,将两处农技中学和林技中学统一改为莒南县第一、二、三职业中学。1988年,根据上级文件,为3011名教师评定了职称,兑现了职务工资。是年,国家教委授予莒南县“全国扫除文盲先进县”称号。1989年,莒南县25个乡镇基本完成乡(镇)中心初中的建设任务,总投资达2000多万元。是年,第一、第四职业中学合并,仍称莒南县第一职业中学;莒南县卫生学校始挂莒南县第四职业中学校牌。是年统计,全县有幼儿园(所)450所,入园幼儿24820人;小学786处,在校学生84659人;初级中学126处,在校学生43356人;高级中学7处,在校学生4853人;职业中学4处,在校学生904人;成人中专1处,乡镇农民文化技术学校7处,村办农民技术学校630处。

自90年代始,莒南县认真贯彻党中央提出的“科教兴国”战略方针,把教育事业摆在优先发展的战略地位上,积极开创教育事业的新局面,谱写“人民教育人民办,办好教育为人民”的新篇章。莒南县教育委员会(教育局)在教育管理上,逐步向“四教”(幼儿教育、普通教育、职业教育、成人教育)统筹、协调发展的方向迈进。

1990年,莒南县贯彻地区教委“学校管理年”的决定,重点抓“三化”(净化、绿化、美化)、“四室”(阅览室、图书室、实验室、仪器室)的建设和教学常规的落实。是年,莒南县妇联将全县幼儿教育管理工作移交县教育局。

1991年,莒南县政府下发《关于大力发展职业技术教育的决定》,提出县内发展技术教育的“八五”计划和十年规划。同时,下发《实施九年义务教育的意见》和《实施义务教育的若干规定》,促进全县义务教育的开展。是年,莒南县老年大学成立。

1992年莒南县教育系统实行“三制”(校长聘任制、教师定编聘任制和岗位目标责任制)改革,全县撤销联中57处,小学364处,缩减教学班1604个,精减民办教师1215人,启动了教育内部活力。是年,撤销第三职业中学,改作第一职业中学的实验基地。莒南县老教育工作者协会建立。

1993年,中共中央、国务院发布《中国教育改革和发展纲要》,提出“教育改革和发展的根本目的是提高民族素质”。莒南县教育工作的重心由外部管理向内部管理转移。县委、县政府为贯彻《纲要》,作出《加快教育改革和发展的决定》。是年,莒南县聋校、临沂市建筑职工中专莒南分校建立。莒南教育局荣获“山东省农村小学教学工作先进单位”称号。是年,县内城镇校舍改造完成,总投资1675万元。全县实现了初等义务教育的普及,十字路、坪上、朱芦、厉家寨、涝坡、坊前、汀水、刘庄、岭泉、道口、陡山、相邸、石莲子、演马、相沟等15个乡镇在义务教育工作中受到地区表彰。

1994年1月,莒南县教育局改称莒南县教育委员会(简称县教委)。是年,撤销全县所有联中,扩大中心初中,提高规模效益。县教委组织全县教职工认真学习《教师法》,并下发《中小学教师职业道德规范》等文件。是年,临沂电视大学莒南分校建立。年底,经山东省教育委员会验收,莒南县基本扫除青壮年文盲(壮年的年龄界限和扫盲比例与前不同)。1995年1月,莒南县由省政府授予“两基达标县”铜牌一面。

1995年,县委、县政府发出《莒南县关于大力发展职业教育、成人教育、幼儿教育的实施意见》。同时,全面落实“三法一纲”(《教育法》、《义务教育法》、《教师法》和《中国教育改革和发展纲要》)。为了提高办学效益,县委、县政府决定:撤销莒南县教师进修学校,将其职能移交给成人中专学校;撤销设在农村、办

学条件差的4处高中和第二职业中学,扩大一中、二中和新三中(原莒南七中)、县职业中专的办学规模。是年,县教委下达《“三法”贯彻落实实施意见》。为加强教师队伍建设,开展“爱岗位、比贡献”活动。

1996年,莒南县积极开展“教育质量年”活动,大力推行素质教育。提出巩固“两基”(基本扫除青壮年文盲,基本普及九年义务教育)、落实“两全”(全面贯彻党的教育方针,全面提高教育质量)、争创“两高”(高标准,高质量)的总体活动目标。是年,莒南县教委荣获“临沂市高中教学工作先进单位”和“山东省初中教学工作先进单位”称号。是年,莒南县职业教育领导小组成立。莒南县第三实验小学、市劳动局技工学校莒南分校建立。

1997年,莒南县开展“师德建设年”活动,县教委下发《关于加强师德教育,开展师德建设年系列活动的实施意见》,成立师德建设系列活动领导小组。莒南县政府下发《关于大力发展职业教育、成人教育的意见》。县委、县政府召开教育工作会议,研究部署全县教育改革和发展的具体任务和工作措施,县政府与各乡(镇)政府签订1997年教育工作目标责任书。是年,莒南县实验中学举行奠基仪式,正式投入建设。全县农村小学布局调整和差校改造任务基本完成,农村中小学设施向

高标准(教学楼)发展,全县教学质量大幅度提高。1996年高考本科进线突破300大关,1997年本科进线突破400大关,连年攀高;初中数、理、化、外四科知识竞赛连续三年获全市团体总分第一名;全市中小学音乐舞蹈技能比赛,有7人获一等奖,填补了莒南县此项市级比赛项目的空白。莒南县教育已由过去的应试教育逐步向素质教育转轨。

是年,幼儿教育:有幼儿园644处,入园幼儿62459人,幼儿教师1097人。

普通教育:有高级中学3处,在校学生8263人;有初级中学33处,在校学生49828人;有小学493处,在校学生130316人。

职业教育:有职业中专1处,临沂市职业中专莒南分校2处,莒南卫生学校1处。

成人教育:有成人中专1处,临沂市各类成人学校莒南分校3处,教师进修学校1处,莒南党校1处,莒南老年大学1处,职工培训中心1处,乡(镇)成人教育中心校25处,村级农民文化技术学校912处。

特殊教育:有莒南聋校一处;民族教育:有回民小学1处。

全县呈现出幼儿教育、普通教育、职业教育、成人教育四教统筹,齐头并进,特殊教育道路拓宽,各种教育网络遍布,协调发展,蒸蒸日上的大好局面。

大 事 记

1905 年(清光绪三十一年)

废科举,兴学堂。大店庄余珍,在大店创办朱陈中学堂(大店原称朱陈店)。历时两年停办。

1913 年(民国二年)

学堂改称学校。

十字路 10 家商号出资,创办十字路商立初等小学。

板泉崖(时属临沂县第五区)赵化玉办起板泉崖初等小学。

1917 年(民国六年)

大店地方人士集资建大店初级小学。稍后改称区立小学。

1919 年(民国八年)

政府资助,大店办起女子小学。

1926 年(民国十五年)

坪上镇建区立高等小学。

1928 年(民国十七年)

大店、坪上、十字路等村(镇)办起民众学校,共 38 个班。

1930 年(民国十九年)

莒县召开首届中小学春季运动会,大店小学(莒县县立第二小学)获得总分第三名。

1932 年(民国二十一年)

12 月 17 日 板泉小学(时称临沂县第十小学)建立中共支部委员会,党员 4 人,王任之任支部书记,薛汉鼎负责交通联络。

1933 年(民国二十二年)

春,中共主家岭村支部成立,主纪先任支部书记,隶属山东省立第三乡村师范学校(在临沂)党组织。

1936 年(民国二十五年)

山东省主席韩复榘推行梁漱溟乡村建设理论,下令创办乡农学校,一区一校,政教合一,学员接受政治军事训练。大店、十字路、汀水、坪上、板泉崖(时属临沂县第五区)等区驻地,均设乡农学校。翌年抗日战争爆发停办。

11 月 大店、十字路等小学师生,走上集市、街头,开展募捐活动,慰问绥远“百灵庙”大捷的抗日将士。

1937 年(民国二十六年)

7 月 抗日战争爆发,局势紧张,大店、十字路、板泉等小学暑假延期开学。

1938 年(民国二十七年)

秋 良店小学教师王中锋经曹明楼介绍加入中国共产党。之后,王中锋又相继介绍良家店子小学教师李式如,集前小学教师孙耀辉入党,以学校为阵地进行抗日救国活动。

1939年(民国二十八年)

3月 良店小学教师王中锋,通过对学生进行政治思想教育和考察,发展党员,建立党小组。学生中有党员8人,王秉铨任小组长。

本月 环河崖小学教师刘振南,在师生和群众中发展党员,建立党支部,刘振南任支部书记。

4月 严家沟青年学生严维敦在岸堤山东抗日军政干部学校青年学习队结业,分配回家乡工作,在严家沟发展一批知识分子入党,建立严家沟党支部,并任支部书记。

1940年(民国二十九年)

3月 莒县抗日民主政府成立,辖莒南、莒北抗日根据地。设文教科,钮新农任科长。

9月 日照、莒县先后办教师训练班4期,培训教师180人。短期内,境内办小学210处。

1941年(民国三十年)

1月 莒南县抗日民主政府成立,设文教科,主纪先任科长。

本月 中共滨海地委(简称地委)和莒县、日照、临东、赣榆四县联合办事处,在县内洙边召开滨海中学筹备委员会第一次会议,参加人员有谢辉、崔介、刘震、高燮宸、李钊、庄佐辰、卢兼三、主纪先,以及各县文教科长。

2月 县文教科在瞿家大庄(今属涝坡乡)举办小学教师训练班,培训60余人,分配县内任小学教师。

3月 滨海中学在县内洙边区石门涧村(今属演马乡)成立,高燮宸任校长,管戈任教

导主任,李训为政训主任。

4月28日~6月18日 山东省文教、财经大会(后称第一次全省教育会议)在县内召开,与会代表有鲁中、鲁南、清河、胶东等区文教、财经代表80余人,及各机关团体来宾共200余人。省战工会主任委员黎玉,副主任委员李澄之、陈明,财经处长艾楚南,教育处长杨希文,及山东公学校长田佩之、各地区代表高克亨、康庄等共17人为大会主席团。中共中央山东分局领导人朱瑞向大会作《思想方法与领导方式》的报告,八路军山东纵队宣传部长刘子超作《敌后方的新文化运动》,教育处长杨希文,副处长李竹如分别作《展开中的山东新教育运动》和《战斗中的山东新文化运动》的报告。

6月 全县教师实行供给制,每人每天粮食2斤4两(16两制),由救国公粮中按月拨发。教师家属享受土地代耕。

本月 滨海区四县联合办事处在县内坟疃乡推行新文字实验。训练干部14人,成立新文字班10个,学生300人,训练时间3周。

9月 县政府召开全县文教工作会议,要求各区建立完小、农民或学生剧团、区乡俱乐部;组织教联会;推行“大课制”,以“十项建设运动”为内容,对广大民众进行教育;建立两小时学习制,组织教师学习《新民主主义论》和“十项建设运动”等材料。

1942年(民国三十一年)

2月28日 山东省临时参议会颁布《小学教职员服务条例》,县文教科随即召开有关会议研究执行。

夏 莒南县抗属小学从良店小学分离出来,在东筵宾独立建校。县文教科科长主纪先

兼校长,周旋任副校长主持学校工作。

行。

8月 滨海师范在县内洙边区莲子坡建立,周抗任校长,主纪先任教导主任。

10月5日 县文教科和县青救会、妇救会召开文、青、妇干部和部分小学教师会议,研究部署开展冬学运动。

11月15日 县政府向各区下达开展冬学运动的指示。

本月29日 县文教科召开冬学工作队和中心小学(学区小学)校长会议,检查半月来冬学工作。

1943年(民国三十二年)

2月中旬 滨海专署在县内岭泉村召开小学教育会议,研究提高小学教员的政治地位和物质待遇,健全教联会组织等工作。各县文教科、中心小学校长及部分教师代表万余人参加会议,中共山东分局书记朱瑞、宣传部长陈沂、省教育处长杨希文分别作了报告。会议于26日结束。

3月 根据鲁中行政联合办事处通令,县内小学教师开始实行年功加俸制。小学教员工作积极、成绩优良、连续服务1年以上者,每月加俸2元(北海币,下同);2年以上者每月加俸4元;5年以上者每月加俸6元。

本月 八路军山东军区卫生学校在县内陈家老窝开学。

4月 县内开展民主化运动,要求小学实行民主管理,废止体罚。各村通过民主选举,建立健全村文教委员会(简称文委会)。

7月 县内学生普遍开展“反对内战,反对分裂,反对国民党军队包围边区”的集会游

9月 县内洙边区小学教师张建华,根据贫苦农民子女家庭劳动多的实际情况和适应战争环境的需要,在刘家莲子坡创办“庄户学”,参加学习的儿童大大增加,受到当地群众的热烈欢迎。

10月 县冬学委员会召开会议,布置在全县掀起冬学运动。

12月 根据滨海专署指示,县内认真开展以成人为主的群众教育,学习“庄户学”的办学精神,打破旧小学的模式,培养群众教师,健全学习组织,加强冬学运动。

1944年(民国三十三年)

2月15日 县文教委员会(简称文委会)召开会议,研究春节后冬学及时复课转为常年民校的问题。

春 滨海专署和山东省行政委员会(简称省政委会)教育处,在县内洙边区石门涧一带建立滨海区文教实验区,总结推广“庄户学”经验。

4月21日 《大众日报》发表《莲子坡的“庄户学”老百姓人人拥护》的文章,介绍“庄户学”的经验。

5月17日 洙边实验区的实验小学着手改革实验:(1)高年级抗属学生上午学习,下午劳动,星期天为优抗日;(2)高年级地方班,12人编为一个学习组,根据农活一般上午劳动,下午学习;(3)低年级学生与儿童团合并上课,改为“庄户学”的形式,白天集体劳动,利用劳动间隙学习。学习内容,以当前的政治任务和生产常识为中心,原有课本作参

考。

本月 27 日 《大众日报》报道县内张家莲子坡的“庄户学”很受群众欢迎。

6 月 2 日 省政委会发出开展教员整风运动的指示信,指出:“在整风运动普遍开展的今天,开展小学教员的整风运动成为当前迫切任务。”同时还指出开展整风运动应注意的几个问题。随后,县文教科利用麦假召开教师整风会议,到会教师 278 人。

7 月 山东省抗战建国学校在县内扁山村建立,刘导生任院长,周抗任教导主任。

8 月 县文教科在扁山村召开全县教师整风会议。

秋 省政委会教育处在县内举办“庄户学”训练班,推广“庄户学”经验。

11 月 5 日 县政府下达指示,全县小学改称为“庄户学”;冬学也普遍转为“庄户学”。

本月 17 日 山东省政委会主任黎玉,在省行政工作会议上作《关于目前教育大改革问题》的报告,高度评价“庄户学”的经验,并授予参加会议的“庄户学”的创建者张建华老师教育英雄称号。

本月 18 日 沂蒙教师参观团一行 23 人,到县内洙边区参观“庄户学”。

本月 《大众日报》发表长篇文章《洙边区冬学运动是怎样开始推动的》,报道县内掀起冬学运动的高潮。

12 月 1 日 县文委会召集全县文教干部、青年工作干部和宣传工作会议,总结一个月来的“庄户学”工作,并对即将到来的春节文娱活动作了讨论。会议历时 3 天。

1945 年(民国三十四年)

1 月 5 日 《大众日报》发表阎吾的题为《教育英雄张建华》的文章,介绍张建华创办“庄户学”的模范事迹;文章的前面加了编者按语。

2 月 莒南县县学在大埠南成立,校长尤克明,党支部书记陈树三,教师 3 人。参加学习的党政干部百余人,分文化班,干部班,师范班。

4 月 24 日 山东省抗战建国学校改为山东省抗战建国学院,在县内大店区大官庄举行开学典礼。黎玉兼院长,副院长李澄之。

本月 27 日 壮岗区以联防(区以下的行政单位,相当于后来公社下面的管理区)为单位办起高级“庄户学”,培养各村的群众教师,保证“庄户学”的教学与生产紧密结合。

7 月 《大众日报》发表社论《在民主运动中继续贯彻教育大改革的方针》,滨海行署教育处作出《教育工作总结》,都指出在办“庄户学”过程中,“犯了主观主义和急性病的毛病,方法上简单化、一般化”,“未从具体情况出发,结果形成相当普遍的形式主义。”

8 月 23 日 杨涤生、杜前就莒南冬学运动的开展问题给滨海区青联主任王照华一封信,信中总结了去年冬学运动的成绩和问题,提出今冬开展冬学运动的几点看法:首先,培养大批模范的群众教师和小先生,起带头和桥梁作用。其次,培养一批学习的榜样和模范,作为群众的骨干。第三,组织广大群众自愿地参加学习。

1946 年(民国三十五年)

1 月 1 日 《大众日报》载文报道县内洙

边、温水泉、大山前、良店等 100 多个农村剧团根据斗争实际编演剧目,宣传党的中心工作,活跃农村生活。

本月 14 日 县青教会、文教科召开干部会议,检查总结三模运动(冬学运动中的三模:教学模范、学习模范、办学模范),研究提出今后创模工作的步骤、做法。

2 月 5 日 中共莒南县委(简称县委)召开县学工作会议,讨论第六期县学工作计划。决定第六期以生产教育为主。有近 300 名村干部参加学习。

本月 14 日 县文教科与青联召开全县文教干部、青年工作干部、学习模范、典型村庄(生产学习结合好的)代表会议,讨论今后学习与生产如何结合问题,并布置三模选举工作。

3 月 5 日 全县教模大会隆重举行。滨北区参观团远道赶来参加。大会听取了洙边区莲子坡教师张建华、林守真,路镇区扁山教师王桂清等模范人物的典型介绍。选举张建华、王桂清为莒南县特等模范教师,洙边区刘家莲子坡的林守英和沟头区金沟官庄的纪丕福为莒南县特等学习模范。

本月 根据省政府和滨海行署决定,脱离生产的教员开始实行薪粮制(原来实行供给制者,是否实行薪粮制,可自愿选择)。规定小学、村学教员每月 120 斤至 160 斤,其中麦粮 20 斤。其等级如下:完小校长 140 斤;中小校长、高小教员 130 斤;村学、小学教员 120 斤;生活水平较高之城镇及烈属、抗属小学、模范小学之教职员酌量提高 10 斤至 20 斤。

4 月 4 日 县抗属小学慰问团 80 多人赴临沂参加“四四”儿童节庆祝大会。会后前往省政府、省议会和新四军军部慰问,陈毅军长和马老(马保三)亲切地会见孩子们。马

老向慰问团的孩子们讲话,陈军长也亲切地回答孩子们的问题,并和孩子们一起照相。

7 月 县内小学开始实行民办。至 8 月,大批公派教师转为民聘。

10 月 1 日 滨海专署发出“关于下半年文教工作给各县区的指示信”,信中指出:教育要与战争结合,与土改结合,公办小学转为民办公助;各县要创办青年学校,采取半工半读,以生产养学校的方针;要有计划地发展高小,提高儿童教育;纠正对知识分子的错误看法,争取他们为人民教育事业服务等。

本月 3 日 县委对本年冬季工作的重点作出决定:以领导冬学运动为中心,继续开展冬季生产工作,经常贯彻时事教育,随时完成支援前线的各项工作。

本月 7 日 各区为开展小学民办与冬学运动,相继掀起请老师热潮,情景甚为热烈。

11 月 12 日 县文委会发出冬学工作计划,提出冬学采取典型示范,耐心说服和群众路线的发动方法,运用多种形式踏踏实实地办好冬学。

1947 年(民国三十六年)

1 月 31 日 《山东教育》第二卷第一期发表白韬等六人在县内金沟官庄的调查报告,题目是《从一个村庄看解放区的文化建设》,教育厅长为报告写了“前言”。

3 月 18 日 县文教科、青联、妇联发出《关于四四儿童节的联合指示》,号召全县 7 万余儿童积极投入生产、防特、拥军等后方勤务工作。

4 月 8 日 汀水区民聘教师李丹祥,为坚持边沿区对敌斗争不幸以身殉职,时年 26

岁。次日,汀水区在东莲花汪村东的树林里召开追悼大会,有农救会、妇女、青年、民兵、教师、自卫队、爆炸队、武工队、区中队等万余人参加,沉痛悼念李丹祥烈士。

6月 根据滨海专署决定,滨海卫生学校在县内十字路成立。

8月13日 滨海专署文教科召开各县文教科干部和完小校长会议,决定全区小学师生全力投入土改“复查”斗争,帮助农民消灭封建势力。县内小学师生随即投入“复查”斗争。

10月7日 滨海专署召开各县文教科长、中学校长会议,要求普遍成立区学委员会、乡学委员会,开办区学、乡学。会后,县内各区相继办起区学、乡学。

本年 国民党军队重点进攻山东解放区,对敌斗争形势紧张,县内小学基本停课。75名教师组成支前工作队随军参战,部分教师在后方发动群众参加土改“复查”和支援前线工作。

1948年(民国三十七年)

2月 根据上级指示,全县教育停办,文教科撤销,社会群众教育由县政府其他工作人员负责。

6月 山东省人民政府在青州举办教育研究会,集中全省中小学教职员及各级教育行政干部3600人,进行3个月的学习培训。到8月,县内有56人分两批前往参加学习。

夏 中共华东局决定,秋后在山东恢复教育。

10月 鲁中南行署在县内桑庄区进行

有关恢复小学教育的群众调查。

本月 县文教科重新组建,李晓岚任科长。

本月 六地委决定在县内大小坊前恢复滨海中学。培养目标仍为各类干部和教师。1949年秋改名滨海乡村师范学校。1950年2月迁至临沂城,改名临沂师范学校;部分教师、干部和校具合并到专署在大店成立的莒县乡村简易师范学校。

11月27日 行署文教科在县内莫家龙头村召开教育研究会,县内原有的和新吸收的小学教师82人参加。会议听取了国内外形势报告,对当前时局进行座谈讨论,研究了恢复教育的有关工作。

12月 县内小学教育恢复;部分教师组成支前工作队,支援淮海战役。

1949年

1月 山东省政府指示,小学教师实行薪粮制。标准是:高小正教员每月粮食220斤,代用教员180斤,校长220斤,教导主任210斤;初小正教员每月180斤,代用教员每月150斤,中心小学(学区小学)校长190斤(均以100斤粮食折小米70斤计算)。文教科干部仍实行供给制,每月发津贴8万元(北海币)。六月份后开始执行。

本月 滨海区建国学校成立。第一期在赣榆县,第二期移至县内大公书村一带。年底停办,部分干部、教师、校具合并到专署在大店成立的莒县乡村简易师范学校。

2月 全县小学教师寒假集训,贯彻省及专署教育会议精神,学习《山东省整顿小学实施办法(草案)》和山东省《关于恢复教育工作的指示》。

4月 莒南县师资学校在万家扁山村东卧佛寺成立,诸葛云卿(主持学校工作)、程守與任教师,伙食管理员庄德音。5月开学,学生40余人,一个班三组复式教学。9月改为莒南师范,由专署和莒南县共同管理。1950年2月合并到专署在大店成立的乡村简易师范。

本月 莒南县机关业余学校成立,在县政府院子里上课。

6月 全县小学教师利用麦假在东良店集训,县委书记庞夫力到会作形势报告。会议着重讨论对高年级学生和民校学员的形势教育,恢复教育后充实师资力量、提高教学质量等问题。

9月 专署文教科在青岛招收教师,经过一个月的培训,于11月份有99人分配到莒南县。在沈家扁山休整时,受到当地政府和群众的热烈欢迎,并同莒南师范的学生举行联欢晚会。12月份分配到条件较好的小学任教师,享受每月高于当地教师10斤小米(一个级差)的待遇。

10月1日 全县小学教师在沈家扁山秋假集训,热烈庆祝中华人民共和国(简称新中国)建立。

本月 根据山东省人民政府颁布的《关于修正中、小学教职员工待遇的决定》,县内调整教员待遇:高小教员每月小米140斤至220斤,初小教员每月小米120斤至180斤。

11月 根据青年团中央决议,县内从中心小学开始,建立少年儿童队组织。该组织于1953年改名为中国少年先锋队。

1950年

2月 全县小学教师于春节后在温水泉

集训,学习《中国人民政治协商会议共同纲领》及时事政治;几位教师大会发言,介绍依靠群众办学和加强儿童管理的经验;重新划分学区,任命完全小学和学区中心小学(以下简称中小)校长;重新成立教师联合会;分别对高、初级教师进行政治、业务、文化测验,张榜公布成绩;专署文教科马培卿到会讲话。集训时间7天。

本月 莒县乡村简易师范学校在大店成立。该校隶属专署。7月,改为莒县师范。1953年8月改为莒南师范。1958年迁至十字路。

3月 全县小学教师以区为单位组织学习中央人民政府文教委员会颁布的“教育必须为国家建设服务,学校必须向工农开门”的过渡时期教育工作总方针。

4月 全县小学贯彻执行《中国人民政治协商会议共同纲领》,以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物(简称“五爱”)为主要内容,采取多种形式向学生进行思想教育。

本月 教师合作社在原路镇供销社对面街东开始营业,郑世让(郑毅)任经理。该社由全县小学师生集股。后合并到县机关合作社,再后并入路镇供销社。

5月 根据教育部通知,废除“四四”儿童节,改用国际妇联公布的“六一”国际儿童节。

6月1日 全县小学以学区为单位首次隆重集会庆祝“六一”国际儿童节,并进行歌舞和知识竞赛。

9月 根据专署指示,全县小学提前放秋假,全体教师在良店集训30天。县委副书记

记张明到会作形势报告。与会教师学习毛泽东主席6月6日在中共七届三中全会上的报告《为争取国家财政经济状况的基本好转而斗争》，学习中国共产党和各民主党派关于抗美援朝的《联合宣言》，联系实际展开讨论，肃清封建的、买办的法西斯主义的教育思想，树立为提高人民群众文化科学知识服务的思想。同时学习县文教科辑录的《小学教育拾零》，重点讨论和解决“唱读、以词解词和抄书答题”教学上的三大恶劣传统，以及对儿童民主管理和复式教学等问题。还组织大会介绍经验，评选优秀教师。

10月1日 县内第五区吕刘渎子青年团支部书记、民师田玉堂，代表本村农民业余学校，作为沂蒙革命老根据地群众代表，在京参加国庆观礼，并受到毛泽东主席和中央其他领导同志的接见。

本月 莒南县教育工会在良店选举产生中国教育工会莒南县委员会，文教科长郑维民兼任主席。原教联会会员为第一批会员，确定县教育工会成立时间为1950年2月。

11月 全县小学广泛深入地开展抗美援朝、保家卫国的教育，并组织师生到街头、集市向群众进行宣传。

本月 县文教科在第一区（路镇区）草沟村培训冬学骨干教师530余人，时间2周。会后，全县掀起大办冬学的高潮。

1951年

3月1日 县文教科在十字路召开三模（教学模范、学习模范、办学模范）代表会议，总结冬学工作。要求全县冬学及时转为常年民校。会上对三模进行了奖励。

5月 第九区泉子完小评为县、地爱国卫生模范单位，学生唐美玲代表师生参加省

政府召开的表彰大会。省政府奖给学校锦旗一面和药品一宗。

本月 教育部部长马叙伦和中国教育工会全国委员会主席吴玉章发表书面谈话：废除6月6日的教师节，改用“五一”劳动节为教师的节日。

6月 全县小学教师在十字路集训，时间10天。县长薛亭到会讲话，要求师生积极投入抗美援朝、土地改革和镇压反革命三大斗争。文教科作去冬今春工作总结，对今后任务提出要求。会议期间学习《惩治反革命条例》；批判电影《武训传》；捐献飞机大炮支援抗美援朝；进行文化、业务和时事测验等。

本月 县文教科设扫盲办公室，各区配备扫盲干部。

本月 全县小学开始收学杂费，每生每年交小麦5斤。

9月 莒南县青年文化学校在第一区（路镇区）大山前村成立，文教科长郑维民兼校长。

10月 全县小学教师在十字路集训，时间20天。学习《新中国与新爱国主义》的小册子，提高政治觉悟，划清敌我界限，放下思想包袱，大胆暴露问题；总结半年工作，开展批评与自我批评。

1952年

春 全县民办小学大发展，增加民办教师228人。

2月 莒南县速成师范学校在十字路成立，校长王文实，党支部书记黄汉东。该校1953年7月停办。

4月 县文教科组织小学教师300余