

主编 嵇纬武

全国 公共英语 等级考试 备考大全

(3级)



上海交通大学出版社

QUAN GUO
GONG
GONG
YING YU
DENG JI
KAO SHI
BEI KAO
DA QUAN

全国公共英语等级考试备考大全

(3级)

主编 嵇伟武

编者 李旭 徐琳
刘颖

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书是专门为参加全国公共英语第三级考试的考生编写的,其标准相当于我国学生普通高中毕业后在大专院校又学习了两年公共英语或自学了同等程度英语课程水平。

本书共分四大部分:第一部分是概述,帮助读者了解考试的形式、内容和结构。第二部分是考试必备知识点。第三部分是考试内容和技巧。第四部分是仿真题。

图书在版编目(CIP)数据

全国公共英语等级考试备考大全.3级/嵇纬武主编.

—上海:上海交通大学出版社,2001

ISBN 7-313-02583-1

I.全… II.嵇… III.英语-水平考试-自学参考资料
N.H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 57723 号

全国公共英语等级考试备考大全

(三级)

嵇纬武 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:张天蔚

立信会计常熟市印刷联营厂印刷 全国新华书店经销

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:17.75 字数:438 千字

2001 年 1 月第 1 版 2001 年 7 月第 2 次印刷

印数:5051~9100

ISBN 7-313-02583-1/H·508 定价:21.50 元

版权所有 侵权必究

前 言

全国公共英语等级考试(Public English Test System, 简称PETS)是经中华人民共和国教育部批准,由教育部考试中心推出的面向社会,以全体公民为对象的开放的非学历性考试,是主要测试应试者英语交际能力的水平考试。

随着我国改革开放和社会主义市场经济的深入发展,国际交往日益增多,中国需要了解世界,世界也需要了解中国。国际交流中最常用的语言是英语。英语的普及、推广逐渐受到我国社会各界人士的关注。为了我国的经济和国际的交往与合作,学习和掌握外语对中国人来说就显得格外重要,从某种意义上说,普及外语和培养外语人才,已经不是一般的教学问题,而是影响我国对外开放方针更好实施和推动我国经济和社会发展的重大问题”。在中国走向未来,面向21世纪时,英语已不仅仅是学校课堂中的一个专业,一种学问,而且还是社会生活中必不可少的交际工具。它超越了年龄、职业、专业和知识背景等界限摆在每一个人的面前,深入到生活中的每个领域,成为人们工作,生活中的一种基本技能。现在,已经有许多用人单位、部门开始把外语水平的高低当作录用、职务晋升、职称评定、上岗资格的重要依据之一。

《全国公共英语等级考试备考大全(3级)》一书是专门为参加全国公共英语第三级考试的考生编写的。其标准相当于我国学生普通高中毕业后在大专院校又学习了两年公共英语或自学了同等程度英语课程水平。通过该级考试的考生,其英语水平已达到了高等教育自学考试非英语专业本科毕业水平或符合普通高校非英语专业本科毕业的要求。可以胜任企事业单位的行政秘书、经理助理、一般管理人员或科技工作者、外企职员的工作。

为了方便广大读者,编写中我们力求简而明。全书共分四大部分。第一部分是概述。帮助读者了解考试的形式、内容和结构。第二部分是考试必备知识点。知识点是以教育部考试中心的考试大纲为依据而编写的,编入本书的目的在于让读者有针对性地快速复习。第三部分是考试内容和技巧。第四部分是仿真题。

本书编者全部是多年从事第一线教学的教师,大部分都是全国公共英语等级考试的考官。这些教师对学生比较了解,对考题把握较准,从而我们有信心地说:我们给您奉献了一部实用的备考大全。

由于水平有限,书中肯定有疏漏和失误,欢迎广大专家、教师和读者提出宝贵意见,以便再版时修订。

编者

2000年10月

目 录

第一部分 概 述

PETS 第三级考试的级别标准.....	3
级别概述.....	3
语法和词汇要求.....	3
语言运用应达到的水平.....	3
PETS 第三级考试的形式、内容与结构.....	3
概述.....	3
笔试试卷内容与结构.....	4
口试试卷内容与结构.....	4

第二部分 考试必备知识点

第一章 语法.....	7
名词.....	7
一、名词的分类.....	7
二、名词的数.....	7
三、名词在句中的作用.....	10
四、名词的格.....	11
代词.....	12
一、代词的分类.....	12
二、代词的用法.....	12
数词.....	18
一、1000以内的数字的基数词与序数词.....	18
二、基数词的用法.....	19
三、序数词的用法.....	19
介词.....	21

连词.....	23
一、连词的分类.....	23
二、常用连词的用法.....	24
形容词.....	25
一、形容词在句中的作用.....	25
二、形容词的位置.....	25
三、形容词的比较级和最高级.....	26
副词.....	28
一、副词的分类.....	28
二、副词在句中的作用.....	29
三、副词的位置.....	29
四、副词的比较级和最高级.....	30
冠词.....	31
一、冠词的分类.....	31
二、冠词的用法.....	31
三、不用冠词的情况.....	32
四、有无冠词意义不同.....	33
感叹词.....	33
常见的感叹词的用法.....	33
动词.....	34
一、动词的分类.....	34
二、动词的基本形式.....	34
三、动词的用法.....	35
四、动词的时态.....	38
五、动词的语态.....	43
六、非谓语动词.....	45
七、虚拟语气.....	50
句子.....	52
一、句子成分.....	52
二、句子的分类.....	53
三、复合句.....	54
四、倒装句.....	62
五、省略句.....	64
六、强调句.....	65
七、插入语.....	66
标点符号.....	67
一、标点符号的分类.....	67
二、标点符号的用法.....	67

构词法.....	69
第二章 词汇.....	72
如何使用这个词汇表.....	72
水平词汇表.....	72
第三章 口语.....	118
19个应掌握的会话交际范例.....	118
人的识别,人.....	118
家和家庭,环境.....	118
天气与气候.....	118
食物和饮料.....	119
日常生活.....	119
闲暇活动.....	119
购物.....	119
节假日.....	119
地点.....	119
旅行.....	120
健康与保健.....	120
服务.....	120
社会关系.....	120
工作与职业.....	120
时事.....	120
教育.....	121
科普.....	121
历史.....	121
地理.....	122
功能意念范句.....	122
友好往来.....	122
交流补救.....	123
态度.....	124
可能程度.....	126
情感.....	126
告诫.....	127
时间.....	128
存在.....	129
空间描述.....	129
数量.....	129
质.....	130

方法和手段.....	130
功用.....	130
立论.....	130
计算和测量.....	131
结构.....	132
关系.....	132

第三部分 考试内容与技巧

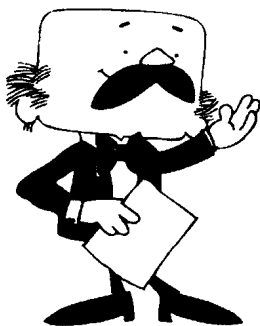
第一章 听力	135
解题指导.....	135
听力考试的结构.....	135
测试的要点.....	135
时间安排.....	136
解题技巧.....	136
A 节问题涉及内容.....	136
A 节的解题技巧.....	141
B 节问题涉及内容.....	142
B 节的解题技巧.....	142
范例与详解.....	143
详解.....	143
第二章 英语知识运用	144
解题指导.....	144
解题步骤.....	144
解题要领.....	144
范例与详解.....	145
详解.....	146
第三章 阅读理解	148
主旨类.....	148
主题思想的选择.....	148
解题技巧.....	149
推断类.....	151
推断细节.....	151
推断全文内容.....	152
推断作者观点和态度.....	153
推断作者思路.....	154
推断文章出处.....	155
细节类.....	156
情景题.....	156

是非判断题.....	157
语义题.....	159
第四章 写作	161
解题指导.....	161
Part A 的写作方法.....	161
Part A 的写作注意事项.....	162
Part B 的写作方法.....	162
Part B 的写作注意事项.....	163
范例与题解.....	164
参考答案.....	165
第五章 口试	166
解题指导.....	166
口试结构.....	166
评分标准.....	167
解题技巧.....	168
范例与详解.....	168

第四部分 仿真题

Model Test 1.....	178
Model Test 2.....	194
Model Test 3.....	209
Model Test 4.....	225
Model Test 5.....	241
笔试样卷答案.....	254
录音原文.....	257

第一部分 概述



你也许已经开始着手 PETS 第三级考试的学习了，但你一定要先花上一些时间看看本部分的内容。在这里，你可以知道 PETS 第三级考试的级别标准，语言知识及语言运用的要求，考试的形式、内容结构，从而知己知彼，打一个有准备之仗。

PETS 第三级考试的级别标准

级别描述

该级是全国公共英语等级考试(PETS)五个级别中的中间级,其标准相当于我国学生普通高中毕业后在大专院校又学习了2年公共英语或自学了同等程度英语课程的水平。

准备参加该级考试的考生,一般在20岁以上,从事的工作如企事业单位的行政秘书、经理助理、一般管理人员或科技工作者、外企职员等。

通过该级考试的考生,其英语水平已达到全国高等教育自学考试非英语专业本科毕业水平或符合全国普通高校非英语专业本科毕业的要求,基本符合企事业单位行政秘书、经理助理、初级科技人员、外企职员的工作,以及同层次其他工作在对外交往中的基本需要。

语法和词汇要求

该级考生应能适当运用有关语法知识(见第二部分第一章),掌握4000左右的词汇以及相当词组(见第二部分第二章)。

语言运用应达到的水平

✔ 互动能力

在大多数日常的工作和社会生活情景中,可以用英语与外国人交谈,不仅交流具体信息,也可以交流思想和观点。

✔ 接受能力

能够听懂英语的一般性谈话或讨论,读懂公共通知、招贴、公务信函、以及普通性的报刊文章和书籍。

✔ 产出能力

能够写便条、信函、工作备忘录、通知、申请、声明和概要,以及一般描述性、叙述性和说明性文章。

PETS 第三级考试的形式、内容与结构

概述

PETS第三级考试由笔试试卷和口试试卷组成。

笔试试卷(120分钟)分四部分:听力、英语知识运用、阅读理解和写作。口试试卷(10分钟)分三节考查考生的口语交际能力。

在PETS三级考试中,笔、口试的指导语都将使用英文。在写作题中所提供的引导性材料可能会涉及到少量的中文。

PETS三级考试有特别设计的答题卡和登分卡。笔试中,使用的是用于光电阅读器(OMR)评分的客观题答题卡和用于人工阅卷的主观题答题(阅读器登分)卡。

口试使用的是口试成绩登分卡。口试开始前考生在卡上填好自己的考号等有关信息,口试结束时口试

教师在卡上填上考生的口试成绩。

笔试试卷内容与结构

✓ 听力

该部分由 A、B 两节组成，考查考生理解英语口语的能力。

A 节(10题): 考查考生理解事实性信息的能力。要求考生根据所听到的10段简短对话(总长约400词, 总持续时间约3分30秒), 从每题所给的四个选择项中选出最佳选项。每题有15秒答题时间(5秒用作听前读题, 10秒用作听后答题)。

B 节(15题): 考查考生理解总体和特定信息的能力。要求考生根据所听到的四段对话或独白(每段平均约200词, 持续1分40秒~2分10秒, 总长约800词, 持续8分30秒), 从每题所给的四个选择项中选出最佳选项。每题有20秒答题时间(5秒用作听前读题, 10秒用作听后答题。每篇对话或独白的听前读题和听后答题时间, 都按题数累计给出)。

每段录音材料只播放一遍。问题不在录音中播放, 仅印在试卷上。

听力考试进行时, 考生将答案标在试卷上; 听力部分结束后, 考生有3分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。该部分所需时间约为25分钟(含转涂时间)。

✓ 英语知识运用

该部分考查考生对语法结构、词汇知识和表达方式的掌握情况。

共20小题。在一篇200~250词的短文中留出20个空白, 要求考生从每题所给的四个选择项中选出最佳选项, 使补足后的短文意思通顺、前后连贯、结构完整。其中有13~15道题考查词汇和表达方式, 5~7道题考查语法结构。

该部分所需时间约为15分钟。考生在答题卡上作答。

✓ 阅读理解

该部分由 A、B 两节组成, 考查考生理解书面英语的能力。

A 节(15题): 考查考生理解总体和特定信息的能力。要求考生根据所提供三篇文章的内容(平均长度为350词左右), 从每道题所给的四个选择项中选出最佳选项。

B 节(5题): 考查考生理解文章(约长350词)的主旨要义的能力。考生须从七个选项排除两个干扰项, 将正确的概述与五段文字逐一搭配成对。该部分所需时间约为40分钟。考生在答题卡上作答。

✓ 写作

该部分由 A、B 两节组成, 考查考生的书面表达能力。

A 节: 考生根据所给情景(英/中文)写出约100词(不计算标点符号)的简单信件、便笺等。

B 节: 考生根据所给情景, 写出一篇不少于120词(不计算标点符号)的文章。提供情景的形式有图画、图表、文字等。该部分所需时间约为40分钟。考生在答题卡上作答。

口试试卷内容与结构

口试分 A、B、C 三节, 测试学生用英语进行口头交际的能力。

每次口试采取两名口试教师和两名考生的形式。一名口试教师不参与交谈, 专事评分; 另一名主持口试, 随时与学生交谈并评分。专事评分的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之二, 主持口试的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之一。

A 节: 考查考生提供个人信息, 回答有关他们日常生活、家乡、家庭、工作、学习等问题的能力。该节约需3分钟时间。

第二部分 考试必备知识点



现在你可以开始着手复习了。这一部分中的第一章是基础的语法复习，帮助你回顾那些早已遗忘的语法规则。第二章是词汇部分，列出了所有应掌握的词汇。第三章是交际会话情景和范句。所有内容都严格遵守了考试大纲的要求，因此你可以放弃手头的其他参考书，只用这一本来复习。

第一章 语法

本章简介

- | | | | | |
|------|-------|-------|--------|-------|
| ● 名词 | ● 介词 | ● 副词 | ● 动词 | ● 构词法 |
| ● 代词 | ● 连词 | ● 冠词 | ● 句子 | |
| ● 数词 | ● 形容词 | ● 感叹词 | ● 标点符号 | |

名词

一、名词的分类

分 类				例 词
专有名词	某(些)个人、地方、机构等专有的名称	国名、地点、人名等		China(中国),Tianjin (天津),the Water Park (水上公园),Smith (史密斯)
		团体、机构的名称		the United Nations (联合国),the Communist Party of China (中国共产党)
普通名词	一类人或东西或是一个抽象概念的名称	可数名词	可以用数目来计算的个体名词和集合名词	个体名词 表示某类人或东西中的个体的名词 apple (苹果),worker (工人), dog (狗), mountain (山)
			集合名词	表示若干个体组成的集合体的名词 committee(委员会), family (家庭), staff (职员), people (人民)
		不可数名词	抽象名词	表示动作、状态、品质、感情等抽象概念的名词 happiness (高兴), life (生活), difficulty (困难),information (信息)
			物质名词	表示无法分为个体的实物的名词 cotton (棉花), water (水), milk (牛奶),tea (茶)

二、名词的数

1.可数名词的数
可数名词由单数变为复数形式，可以分为规则变化和不规则变化两种。

(1) 规则变化

情 况	构成方法	例 词	读 音
一般情况	加 -s	cup — cups(杯子)	在清辅音([s, t]
		hat — hats(帽子)	除外)后读[s]
		bed — beds(床)	在浊辅音([z, d]
		girl — girls(女孩)	除外)和元音后读[z]
		face — faces(脸)	在[s, z, t, d]
		page — pages(页)	等辅音后读[z]
以 -s, -x, -z, -ch 和 -sh 结尾的词	加 -es	glass — glasses(玻璃杯) box — boxes(盒子) brush — brushes(刷子) bus — buses(公共汽车) match — matches(火柴)	-es 读作[iz]
以辅音字母加 y 结尾的词	把 y 改成 i 再加 -es	country — countries(国家) city — cities(城市) story — stories(故事) party — parties(聚会)	-ies 读作[iz]
大多以 -f, -fe 结尾的词	一般先把 -f, -fe 改为 v 再加 -es	shelf — shelves(架子) leaf — leaves(叶子) life — lives(生命) knife — knives(小刀) half — halves(一半) thief — thieves(小偷)	-ves 读作[vz]
有些以 -f, -fe 结尾的词	词尾直接加 -s	chief — chiefs(首长) roof — roofs(房顶) proof — proofs(证据) safe — safes(保险箱)	-s 读作[s]
有些以 -f, -fe 结尾的词	词尾既可直接加 -s, 也可改 -f 或 -fe 为 v 再加 -es	scarf — scarfs 或 scarves(围巾) handkerchief — handkerchiefs 或 handkerchieves(手绢)	
大多以 -o 结尾的词	加 -es	hero — heroes(英雄) tomato — tomatoes(西红柿) potato — potatoes(土豆)	-es 读作[z]
词尾为两个元音字母的词和某些外来词	加 -s	bamboo — bamboos(竹子) radio — radios(收音机) zoo — zoos(动物园)	-s 读作[z]
以 -th 结尾的词	加 -s	mouth — mouths(嘴) month — months(月) path — paths(小路) youth — youths(青年)	以 -th 结尾的词原读[θ] 的加 -s 后多读[ð], 有些词不这样变, 有些词可变可不变