

怎樣自修

開仁編



1934

上海南強書局版

怎 樣 自 修

開 仁 編

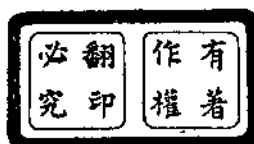
上 海 國 際 書 局 版

1934

中華民國廿一年十月初版發行
中華民國廿三年六月三版發行

怎樣自修

【實價大洋七角五分】



編者 開仁

發行者 陳曉峯

北四川路公益坊卅八號

印刷者 南強書局

總發行所 上海北四川路 公益坊卅八號 南強書局

自 序

我編這本書的目的，是要鼓勵青年自修和告訴他們自修的方法。

全書分爲三部分：第一部分是企圖幫助青年解決在自修開始之前所發生的幾個問題，鼓勵起他們自修的勇氣；第二部分是討論讀書的一般的方法，以增進他們讀書的效率；第三部分是討論各科的自修方法，使他們知道如何着手研究。

我極力避去抽象的學理的討論，而注重於具體的方法和實例。因為我相信讀這本書的青年所急要知道的是自修的方法，並不是那些方法在學理上的根據；我如能把具體的方法告訴他們，就可算是盡我的責任了。若讀者要再作學理上的研究，

可讀“學習心理學”這一類的書。

現在的書市上，已有不少討論讀書法的書，不過，以“自修”爲討論中心的，尙未嘗有。我希望有心自修的青年會覺得這一本書較合乎他們的需要。

我很感謝中外的著作者，供給我許多材料；我又感謝南強書局的主持人，給我出版這本書的機會。

一九三二年九月一日自序於上海

目 次

自序

第一編 自修的幾個問題

- ✓第一章 誰需要自修? 3—14
- ✓第二章 自修有成功的把握嗎? 15—25
- ✓第三章 怎樣才能達到成功? 26—30
- ✓第四章 有不能克服的困難嗎? 31—41
- 第五章 要自修哪種學科? 42—55
- 第六章 怎樣解決書籍的問題? 56—73

第二編 讀書法的幾個問題

- 第七章 怎樣能有興趣? 77—87

✓第八章	怎樣才能專心？	88—95
第九章	怎樣能讀得快？	96—108
第十章	怎樣能讀得懂？	109—135
第十一章	怎樣能記得住？	126—136
第十二章	怎樣才能應用？	137—150
✓第十三章	怎樣寫筆記？	151—163

第三編 各科的自修法

第十四章	怎樣自修外國語？	167—199
第十五章	怎樣自修社會科學？	200—225
第十六章	怎樣自修文藝？	226—256
第十七章	怎樣自修自然科學？	257—273
第十八章	怎樣自修數學？	274—288

第一編

自修的幾個問題

第一章

誰需要自修？

諸位看見「誰需要自修？」這個標題，立即回答道，不能進學校讀書的窮青年是需要自修的。

不錯。現在的學校教育是有錢的人才能得到的。越高級的學校，越為富人所獨占，窮人越難跑得進。中等以上的學校，門口是無形高掛着兩塊虎頭牌，寫着道：『學校重地』，『窮人免進！』不管你是如何熱烈要求學問，不管你有如何高的天資，只要是你付不出巨額的學費，膳費，宿費，體育費，圖書費，建築費，以及其他的名稱很好聽的苛捐雜稅似的什麼費，就沒有機會可進那些學校。夏丏尊說

得好：

“就大體說，教育的等級是和財產的等級一致的。財產有富者中產者與貧困者三個等差，教育也有高等中等初等的三個階段。在別國，這階段很是露骨，儘有於最初就把貧富分離的學校制度。凡有資力可令子弟受中等以上的教育者，就可不令子弟進普通的國民小學。我國在學校制度上表面雖似平等，其實這財產上的階段仍很明顯地在教育的等差上反映着。不消說，小學校學生之中，原有每日用汽車接送的富家兒與衣服楚楚的中產者的子弟的，但全體統計，究以著破鞋拖鼻涕的貧家小孩爲多。到了中學，貧困者就無資格入門，因爲做中學生每年至少須化二百元的學費，不是中產以下的家庭所能負擔。做中學生的，不是富家兒卽是中產者的子弟。至於入大學，費用更鉅，年須三四百元以上，故做大學生的大概是富家兒，即使偶有中產者的子弟蠶居其間，不是少數的工讀生，卽是少數的叫父母流淚典質了田地不惜爲求學而破家的好學的別致朋友罷了。這樣，教育的階段，宛如幾面篩子，依了財產的篩孔，把青年大略篩成

三等。縱有漏網混雜別等裏去的，那真是偶然的僥倖的機會。”

諸位對於這種『錢本位』的教育，都很知道的，用不着我再說；因為諸位中有許多就是親嘗這種苦痛的。而且，諸位一定都知道那些有錢進學校的，並不都是熱心求學的人，被排於門外的，反是熱心求學的。這是何等的不合理！可是，在這種不合理的『錢本位』的教育制度尚未被推翻的時候，讀書問題還是要想法解決的。

幸得還有『自修』這條大路，開放給那些無錢進學校的青年。凡被拜金主義的學校所排斥的，只要自己努力『自修』，也可以獲得所需的學問。雖不能做一個張開着口的空瓶子讓教員把各式各樣的所謂學問的貨色倒進去，却能自動吸收自己所需要的各種知識。要自己教育自己！

諸位若幸而有錢進入中等以上的學校，也許就會這樣想道：無錢進學校的應該自修，是毫無疑義的；有錢進學校的，顯然是用不着自修了。

錯了！諸位就使有機會進入什麼大學，也是

要努力自修，才能達到求得學問的目的。把學校所用的課本讀得爛熟，把教員所講的話都記住，學校自然會給諸位最優等的文憑；但諸位所得的知識，實在是少得很。大學教授林語堂自己說穿大學教育的內幕道：

“現在大學教育的成效如何，大家是很明瞭的。一人從六歲一直讀到二十六歲大學畢業，通共讀過幾本書？老實說，有限得很。普通大約總不會超過四五十本以上。這還不是跟以前的秀才舉人相等？從前有一位中了舉人，還沒有聽見過公羊傳的書目，傳為笑話。現在大學畢業生就有許多近代名著未曾聽見過名字。即中國幾種重要叢書也未曾見過。（這是學校的不是，假定你們不會看書，不要看書，因此不讓你們有自由看書的機會。一天到晚總是搖鈴上課，搖鈴吃飯，搖鈴運動，搖鈴睡覺。你想一人的精神是有限的，從八點上課一直到下午四點，還要運動，拍球，那有閒功夫自由看書呢？而且凡是搖鈴，都是討厭，即使是搖鈴遊戲，我們也有不願意之時，何況是搖鈴上課？因為學校假定你們不會讀書，不肯讀書，所以把你們關在課堂，

請你們靜坐，用「注射」「灌輸」的形式，由教員將知識注射入你們的腦殼裏。無如常人頭顱都是不透水的，所以知識注射普通不大成功。但是比如依我方法，假定你們是會看書，要看書，由被動式改爲發動式的，給你們充分自由看書的機會，這個成效如何呢？問嘗計算一下，假定任何大學有一千名學生，每人每期交學費一百元，這一千名學費已經合共有十萬元。將此十萬元拿去買書，由學校預備一間空屋置備書架，扣了五千元做辦公費（再多便是罪惡），把這九萬五千元的書籍放在那間空屋，由你們隨便胡鬧去翻看，年底拈阄分配，各人拿回去九十五元的書，只要所用的工夫與你們上課的時間相等，一年之中，你們學問的進步，必非一年上課的成績所可比。現在這十萬元用到那里去，大概一成買書，而九成去養教授，及教授的妻子，教授的奶媽，奶媽又拿去買奶媽的馬桶，這還可以說是把你們的「讀書」看做一件正經事嗎？”

林語堂的主張胡亂讀書，我是不能同意的；但他所拆穿的大學內幕，却是實情。單靠上課聽講所能得到的知識，雖然是色色俱全，但都是一些皮

毛；一定要自己研究，才能有專門的知識。換一句話說，大學或專門學校的學生，還是絕對有『自修』之必要的。

不止如此。上面所說的情形，是假定大學教授都有真才實學的，只是說他們將各種知識「注射」「灌輸」進入學生的腦子裏的，爲量不多。但在實際上，這樣具有真才實學的大學教授，是很少很少的。大學生魏嶸描寫大學教授的真相說：

（“大學教授是絕頂聰明的，祇要舉出四大特長，便可知道。第一，大學教授可以不需要再讀書。這祇要你拜訪大學教授的書室，便可見到，在他剛歸國幾天的書架上，是這幾本書，過一年二年，甚至十年，你再到他府上，書架上的書除了加上一層塵埃外，還是這幾本。第二，大學教授能夠舉一反三，「熟古測今」。這事實很明顯，譬如說教政治思想史，大概自柏拉圖、亞里士多德起，講到洛克與盧梭便止了，關於今日最新的政治思想，如布爾雪維克、法西斯蒂等理論，大學教授不是說那不重要，便是說那根本談不上入政治思想的範圍。這不外二種原因，一，現代部分專書尚少，不若古代部分

祇要照唸一本教科書便是；二，我們教授在外國取來的講義上，也沒有這樣東西，加以大學教授是著名不讀書的。第三，我們的大學教授是知道外國，而不知道中國的。當然，中國樣樣落後，生而不幸爲中國人，研究它做什麼！第四，我們的大學教授總是一切都不錯的。這事實祇要石他們不理會反對方面的理論，便可知道他們的自信之堅，與其一切皆對了。”¹

我們雖不能說個個大學教授都是如此，但大多數實在是這樣的。教授們自己，除了具有碩士、博士、留學生、這些空招牌之外，真才實學是很少的。諸位入學的目的，如不只在得文憑學位，還要求得學問，那末，從這些學識淺薄得可憐的教授們所能學到的，能有多少呢？

所以，諸位就使是比較他人幸運，有機會進入中等以上的學校的大門，若不是抱着文憑主義，而是真心想求學問，諸位對於學校的功課，對於學校的教授，一定是不會覺得滿足。諸位要達到求得高深的專門的知識的目的，只有拋棄依賴教員的念頭，自己努力自修。可見，自修對於中等以上學校

的好學的學生，也是需要的啊。

諸位也許是已脫離學校生活而在社會任職的，或自修已有相當的成就而得到職業的，以為既然得到了職業，生活已有辦法，用不着再自修了。其實，這種觀念也是錯誤的。我們可以說，有職業的人是更加需要自修的。

第一個原因，自然是諸位所取得的職業，牠所需的知識，諸位未必已有充分的準備，所以，要一面任事，一面更加努力充實所需的知識。中國目前還沒有十分精細的分工。一個人常時兼任幾種職務。我們舉例來說，中學教員常兼教幾種不同的功課。甚至連大學教授也很少專任一門功課的。第二，中國目前差不多可說一切的職業都由外行人擔任的。學文學的人可以做行政官，學工業的人可以當英文教員，學政治的當財政人員，學教育的當工廠管理員。真所謂『所學非所用』。在這種情形之下，大多數是馬馬虎虎敷衍過去，只要保得住飯碗就算。諸位自然不是這樣的人，是有意要自修自己所缺少的知識的，職業的實際需要，會使諸位發