



人生观通信

上海第一医学院
马列主义教研室哲学组



宁夏人民出版社

人生观通信

上海第一医学院马列主义教研室哲学组著

宁夏人民出版社

人 生 观 通 信

上海第一医学院马列主义教研室哲学组著

*

宁夏人民出版社出版

(银川市公园街四号)

宁夏新华书店发行

宁夏新华印刷一厂印刷

*

开本：787×1092 1/32 印张：2.25 字数：46千

1981年1月第1版第1次印刷

印数：1—30,000册

书号：3157·255 定价：0.18元

前 言

近几年来，我们接待了许多青年朋友的来信来访，以及在平时和青年的友好交往中，他们坦率、诚恳的提出了许多发人深思而很有意义的问题。

他们所提出的问题，范围十分广泛，古今中外；内容非常丰富，有生活上、学习上、工作上等各方面的問題。但，大量是他们在日常生活中、工作中和在处理各方面关系中，碰到的一些具体问题，而产生一些思想情绪，处在犹豫彷徨不知应该如何正确对待的问题。例如，当他们喜欢做的工作和组织上分配的工作发生矛盾应该怎么办？如何理解国家的前途和个人的前途一致性？如何对待荣和辱、苦和乐、利和害、生和死的关系问题？如何正确处理恋爱和婚姻问题？如何正确处理同志之间和领导之间的关系问题？人怎样的生活才是幸福的，人怎样生活才是有意义等等问题。总起来说，是怎样做人，为谁活着的有关人生观的问题。这些问题，有些青年朋友直言不讳地谈了自己的看法，我们认为有些看法是正确的，有些看法是片面的，有些看法是不正确的，因此，有必要谈谈我们对一些问题的看法，而写了《人生观通信》，愿和广大读者共同探讨。

青年时期是长身体，长知识的时期，更是形成和确立人生观的重要时期，帮助青年树立革命人生观，对于青年的健康成长具有关键性的意义。特别是林彪、“四人帮”的猖狂

肆虐，十多年来，人生观和“修养”一样，成了“修正主义”的恶溢，人生观的问题不能讲了，连一些论述革命人生观的书籍、教材也被当做“毒草”、“四旧”，而横加批判，打入“冷宫”。林彪、“四人帮”不准讲人生观，却又拼命地鼓吹他们那一套散发着臭气的封建地主阶级、资产阶级的人生哲学，致使有不少同志中毒受骗，在部分青年中造成“基本的人生道理不懂，基本的革命真理不信，基本的是非界限不清”的状况。此外，还必须看到，在我国，虽然资产阶级作为阶级已经消灭，但阶级斗争在一定范围内仍然存在着，在国内资产阶级的残余势力，再加上国外资产阶级思想生活习惯影响，特别是在思想、文化和生活领域中，资产阶级思想和种种旧意识形态，对某些人发生坏的影响，所以意识形态领域中兴无产阶级思想，树立革命的人生观；灭资产阶级思想，摒弃腐朽没落的人生观，这还是长期任务。尤其是青年人，在政治上、思想上还不够成熟，有些人革命人生观还没有牢固的树立，缺乏抵制资产阶级的思想和一切剥削阶级思想的能力，因此，帮助青年人树立革命人生观是非常重要的。同时，我们也必须看到，青年人可塑性是大的，模仿力是强的，并且他们是喝社会主义乳汁长大的，懂得了不少革命道理，他们中绝大多数力求进步，蓬勃向上，主流是好的，只要我们正面教育，充分说理，引导他们自己教育自己，是完全可以树立革命人生观的，能够抵制资产阶级和一切剥削阶级思想的侵蚀。

青年一代，是党的希望，祖国的未来，新中国要靠他们来建设，四个现代化要靠他们来实现。党和人民殷切地期望他们成材，老一辈无产阶级革命家把希望接好无产阶级革命

事业的班，寄托在青年一代身上，如果青年没有树立革命的人生观，怎么能接好革命的班呢！怎么能挑起社会主义四化建设的重担呢！

青年朋友们，时代的要求，历史的重任将落在青年一代身上，让我们树立牢固的革命人生观，争取做一个高尚的人，纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个精神生活丰富的人，一个为保卫四化，建设四化做出积极贡献的人，一个有利于人民的人。

现在，《人生观通信》已经和读者见面了，我们想在帮助青年朋友们树立革命人生观中起它微薄的作用。因我们水平有限，所了解的情况不够多，不够全面，难免有些不是“对症下药”，缺点和错误之处，恳切希望广大读者批评指正。

目 录

前 言

一 懂得人生 正视人生

——谈为什么要树立革命人生观…………… (1)

二 打开人生奥秘的钥匙

——谈辩证思考的方法…………… (5)

三 怎样才能驾驭未来

——谈理想和抱负…………… (10)

四 使别人过得更美好

——谈谈幸福…………… (14)

五 对苦和乐的思考

——谈苦和乐…………… (18)

六 得到别人的“喝彩”就是荣誉吗?

——谈什么是真正的荣誉…………… (22)

七 轻生、惜生、牺牲

——谈生与死…………… (26)

八 从“溶化”说开去

——谈个人和集体…………… (30)

九 你的岗位也有明珠可摘

——谈行行出状元…………… (34)

十 诸葛亮的爱情

——谈如何对待恋爱…………… (39)

十一 锻炼品德纯

——谈发扬共产主义道德…………… (44)

十二 “~~将~~振兴中国之责任，置之于自身之肩上”

——谈爱国主义…………… (50)

十三 自由就是不受约束吗？

——谈自由和纪律…………… (55)

十四 根绝一切犹豫和怯懦

——谈怎样攀登高峰…………… (60)

后 记

懂得人生 正视人生

——谈为什么要树立革命人生观

××同志：

你在来信中谈到，当你们团支部讨论“青年人应该树立什么样的人生观？”这个问题时，有人不以为然地说：“别再搞那些虚无缥缈的争论了，现在还是讲点实惠的吧！”对于这种说法，我与你同感，认为是不能接受的。但是，我劝你也不必着急，只要把道理讲清楚，我相信这些同志是会提高认识的。这里，我想就为什么要树立革命人生观的问题，谈点体会，供你参考。

我想先从什么是人生观谈起。我们可以这样比喻：一个人的人生观，是他全部言行的“总开关”。因为所谓人生观，就是人们对人生的总的看法，是世界观在人生问题上的体现。人生观包含着极其丰富而又深刻的人生哲理，但主要是解决人为什么活着？怎样活着才有意义？人的一生应当怎样度过？等等。换句话说，人生观主要是解决人生的目的和意义的问题。显然，每一个人生到世界上来，都有自己的人生观，只是由于每个人在社会实践中的地位及其思想认识的不同，因而具有不同的人生观罢了。如果把人生比喻为一场考试，那么，在这场考试中，任何人都要面对人生观的问题，谁都不能对这个问题交白卷。例如，对于人为什么活着

的问题，历来的剥削阶级总是认为“人生如朝露，行乐须及时”，“浮生若梦，为欢几何”，人活着就是为了吃喝玩乐，过花天酒地的生活，这是一切剥削阶级的人生哲学；而共产主义者雷锋则认为，吃穿是为了活着，但活着“只有一个目的，就是做一个对人民有用的人”，“把毕生精力和整个生命为人类解放事业——共产主义全部献出”，这就是无产阶级革命者的人生观。正是由于各人对这个人生之目的所作出的答案，才决定着各人在生活中的态度、言论和行动。

所谓革命人生观，就是象雷锋同志那样的人生观。这种革命人生观，就是共产主义的人生观，它是无产阶级世界观的重要组成部分。它的宗旨，就是从无产阶级和人民群众的根本利益出发，依据人类历史发展的客观规律，把在全世界实现共产主义理想，看成是人生的最高目的，当作革命者终生的奋斗目标。作为这种人生观的具体表现，就是无产阶级的道德观、幸福观、荣辱观、苦乐观、恋爱观和生死观等等。所以，我们每一个革命同志，要树立起革命人生观，就决不能只为个人而活着，决不能把追求个人的享受看成是人生的最高目的，而应当象雷锋同志那样，活着就是为了给人民谋利益，为了共产主义的最后实现。现在我们所进行的四化建设的伟大事业，就是为了达到这一人生之最高目的，因此，要树立革命人生观，就必须使自己的青春在四化建设中大放异彩。

如上所述，关于人生观的问题，这是每个人都必须面对的现实问题，任何人都应严肃认真地加以思考，求得正确地解决。而对于青年人来说，更不能采取不以为然的态度。

这首先是因为，每一个人从牙牙学语经过童蒙初开到达于青年时代，就进入世界观、人生观形成的重要阶段，这时，

就要认真地思考自己的前途和理想，选择生活的目的和道路。也就是说，青年是立志之年，是满怀幻想和希望之年，是准备独立地踏上人生征途之年。所以，一个人在青春年华时代，树立起正确的人生观，关系到今后做什么人、走什么路的大问题，不可等闲视之。马克思在年仅十七岁时，就在《青年在选择职业时的考虑》一文中说，“我们在选择职业时应遵循的主要方针，是人类的幸福”，“不是一点点自私而可怜的欢乐”。我们敬爱的周恩来同志在十五岁时，就在留给他的同学的临别赠言上写道：“志在四方”、“愿相会中华腾飞世界时”，这说明早在这时，他就有了为祖国的解放和强盛而献身奋斗的人生之目的。我们的老一辈革命家，大都是在青年时代就从忧国忧民出发，选定了“改造中国与世界”的远大理想。从马克思到我们老一辈革命家，他们后来成为大有作为、对人类贡献卓著的人物，这同他们从年轻的时候起就树立了正确的人生观，是大有关系的。

其次，从当代青年所担负的崇高历史使命来说，确立正确的人生观就显得更加重要了。在我们为社会主义中国的前途而奋斗的伟大事业中，青年是党的希望，祖国的未来，四化建设的生力军，新长征的突击手。崇高的历史使命，需要大有作为的一代青年。我们广大革命青年是大有希望的，正在朝气蓬勃地把自己的青春贡献给祖国的四个现代化。当然也应该看到，有一部分青年却对攸关党和国家的命运和前途的大事漠然置之，缺乏感情，很少关心；而对于个人的前途、自己的生活和小天地的营造，则是津津乐道，兴趣极浓，孜孜以求。就是说，在少数青年看来，四化建设只是意味着自己轻闲的工作，舒适的环境，现代文明的享受，各种欲望的

满足，就是没有想到为四化建设出力、流汗和献身。所谓“实惠”者，如此而已。毋庸置疑，如果我们不引导他们从单纯追求个人眼前私利的精神状态中解放出来，树立起革命人生观，他们就跟不上时代的步伐，无法承担四化建设的重任。可见，正确地解决人生观的问题，这不仅对于我们青年的健康成长是重要的，而且这也是当代青年完成崇高的历史使命——为社会主义中国的明天而奋斗之必要条件。

我想，如果我们把上述道理讲清楚，对于那些在人生观问题上抱无所谓态度的青年同志，可能会有帮助，他们或许会提高认识的。最后，我想从李瑛同志写给青年战友的一首题为《关于生命》的诗中抄录几行，与那些青年朋友共勉：革命者的生命应该是——“如果不是为了人民，我即使活上三天也未免太久；而如果是为了共产主义，哪怕只战斗三分钟，也幸福无穷！”“因为营养它的，决不只是空气、面包和大米，而首先该是：《共产党宣言》、《矛盾论》和火的斗争。这样的生命，才是地球上最美的花朵；这样的生命，才是宇宙间真正的恒星！”

打开人生奥秘的钥匙

——谈辩证思考的方法

××同志：

从你的来信中，可以知道，你是一个勤于思考的青年。你正在努力探索人生的道路，但有时碰到一些现象，又不免使你苦恼和徬徨。因此，你迫切希望得到一把象童话中讲的那种金钥匙，以便帮助你不断地打开人生的奥秘。

那么，有没有这种金钥匙？我们又该到哪里去找呢？在这里，鲁迅先生一生的经历，为我们提供了一个很好的答案，那就是要读一点马克思主义著作，学会辩证思考的方法。

我们知道，鲁迅先生在成为共产主义战士之前，也曾经有过一段时间，努力探索人生的奥秘。鲁迅先生曾经把自己的第二本小说集取名为《徬徨》，并且还在此书的扉页上，题上屈原《离骚》中的诗句，其中末两句是：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，意思是：革命的道路很远很远，我将努力探索这人生的奥秘，这表明了鲁迅先生当时的心情。鲁迅先生此时的徬徨心情，当然不是没有原因的。在《五四》运动以后，随着革命的深入发展，新文化运动的统一战线发生了分化，原来和他一起参加新文化运动的人，“有的高升，有的退隐，有的前进”。例如曾经高喊过革命口号的胡适之流，这时已公开投靠了北洋军阀，在反动政府

里当了大官，也有的人（如吴虞）被反革命吓破了胆，到远处去隐居了，而作为新文化运动左翼的李大钊等人，则投入到实际的革命活动中去了。由于鲁迅当时还不是一个马克思主义者，还不能用唯物辩证的观点去分析社会，因而，觉得在原来的阵地上战斗的只剩下他一个人了，“两间余一卒荷戟独彷徨”的心情由此而生。但是，鲁迅先生却并没有因此而消极、颓唐、看破“红尘”，而是在人生的道路上继续前进，继续奋斗。原因就是终于找到了这把打开人生奥秘的金钥匙。

当鲁迅先生学习了马克思主义，用唯物辩证的方法去分析这些社会现象时，他就懂得了随着革命运动的深入发展，革命阵线不断的一分为二，是毫不奇怪的。至于如胡适之流，本来就是被革命洪流卷进来的资产阶级右翼代表，此时公开的倒向反革命，更是必然的了。革命阵线的分化，这说明革命在深入发展，原来的革命队伍虽然缩小了，但是，由于经过了革命高潮和低潮的锻炼，变得更精干、更坚强、更得到群众的拥护了。从而对革命前途，充满了信心，改变了原来那种孤独、寂寞、彷徨的心情。鲁迅先生后来在谈到这段经历时，愉快地指出：“许多以前认为很纠缠不清的问题，用马克思主义的观点一看，就明白了。”这里讲的马克思主义观点，也就是唯物辩证的观点。

你在来信中说，共产主义的理想是美好的，你曾经努力的追求过她。但是，当你一接触社会的现实，你就感到“理想成了缥缈的轻烟，幸福成了井底的石盘”，不免心寒了。因为在你周围的人，都是一些自私自利，“被虚伪和欺骗笼罩着”，中年人充满着世故和市侩气，整日为自己的家庭操

劳，为儿女辈的生活操劳；青年人则是讲究实惠，爱好虚荣，为找一个漂亮的爱人和一套新颖的家具而忙碌着。总之，在你看来，社会上的一切人们都是围着金钱、自私这根轴转动的。“靠这样的人能实现共产主义吗？”这就是使你感到苦恼、徬徨的原因。

我认为这里有一个如何看待社会现实的问题。诚然，在我们的社会上，还存在着许多弊病。我们说社会主义制度的优越，那是同历史上的奴隶制度、封建制度和资本主义制度相比而言的。在社会主义社会里，已经消灭了剥削制度，人民群众成了国家的主人，每个人都可以自由地学习、工作、劳动，充分发挥自己的聪明才智，为创造丰富的物质财富和精神财富作出贡献。然而，社会主义社会也是一分为二的，在这个社会中，既有体现社会主义公有制性质的各种新事物，又有反映历史上各个剥削制度残余的旧事物，例如还存在着贫穷、落后、自私等弊病或阴暗面。而且这种状况在短时间内还不可能马上改变。那种把社会主义社会看作是完美无缺、毫无弊病，光明灿烂、毫无阴暗面的想法，是不切实际的。但承认社会上还有这样那样的弊病，还有阴暗面，也不等于说社会主义社会毫无是处，甚至还不如资本主义。因此，我们必须正确地认识社会生活中的弊病和阴暗面。

诚然，在我们的社会上，还存在着各种弊病和阴暗面，但这些现象是我们的社会主义制度决定的，还是旧社会遗留下来的？是社会主义社会所提倡的，还是不断的受到社会的谴责和反对的？在这些问题上必须搞清楚。就以公共汽车上“让坐”为例，当老弱病残或怀抱婴孩的人上车后，有些青

年人假装看书、看报、转脸向窗外看或者睡觉，不肯让坐。这种现象固然是不好的，我们必须反对。但我们如果进而思考一下，这些青年既然不肯让坐，为什么要装着看不见呢？看来他们似乎也懂得在公共车辆上“让坐”是我们社会的公德，不“让坐”是不光彩的。这不是从反面证明了社会主义社会的可爱吗？应该指出：我们社会上这些弊病和阴暗面的存在，同社会主义制度是不相容的。随着社会主义现代化建设事业的发展，随着共产主义思想教育的加强，这些弊病和阴暗面将逐步被克服和消除。此其一。

其次，从我们社会的全局来看，这些弊病和阴暗面，究竟是社会的主流，还是十个手指中的一个手指？在我们的社会主义社会里，究竟走后门、搞特殊化、自私自利是主流，还是热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义、大公无私、为四个现代化艰苦奋斗是主流？这也是必须搞清楚的问题。即使是对某些有自私行为的人，恐怕也应该一分为二。他们在某些事情上表现出自私心理，不等于在一切场合都是自私自利、损公利私的。应该看到，社会教育、现实生活的熏陶，在他们身上也是有一定影响的。以点概貌的思想方法是违背唯物辩证法的。

再次，对某些现象是不是属于个人主义的问题，也应该具体分析。就以你信中所指的有些人为家庭操劳、关心个人利益等。其实，只要在不损害别人不损害集体利益的前提下，这种情况不仅是允许的，而且，社会还应该主动的去关心他们，帮助他们妥善的安排好个人的生活。如果不加分析，一律扣上个人主义、自私自利的帽子，不仅对这些同志是不公平的，对我们自己正确地认识社会现实，也是极为不

利的，犹如戴上一副有色眼镜，必然会把社会主义社会看得一团漆黑。

由此可见，我们在探索人生奥秘的道路上，必须认真读一点马列主义的书籍，学会辩证思考的方法。否则，就有可能在光怪陆离的社会现象面前，误入岔道。鲁迅先生曾经形象化地把马列主义哲学比作“真金”，他说，硫化铜和真金都能闪闪发光，因此，常常有人把硫化铜误认为真金。但是，只要“一识得真金，一面也就真的识得了硫化铜”。因此，他鼓励青年人应该努力读一点马列著作。只有学会了辩证思考的方法，才能不“受硫化铜的欺骗”。

我们有些青年，原来把社会主义社会看作是完美无缺，天衣无缝的。当他们一旦接触了社会现实，发现在社会主义社会还有阴暗面，就大吃一惊。于是，就从一个极端跳到另一个极端，感到社会主义社会不过如此，甚至得出社会主义不如资本主义的错误结论。原先在头脑中美妙的理想，也就成了缥缈的轻烟。究其原因，恐怕就是由于没有用辩证思考的方法去分析社会现实的结果。学会辩证思考的方法，对我们探索人生的奥秘是多么的重要呀！年青的朋友，努力读一点马列的书吧！当你一旦掌握了辩证思考的方法，你就会更加热爱我们的社会，更加热爱你周围的人们，你就会得到无穷的力量，鼓舞你在人生的道路上迅猛前进！