

英语测试语法

● 主编 孔庆炎 桂力民

● 编者 杨淑英 李锡延 朱小平

侯新重 任宝华 刘宏宇

第二分册



吉林大学出版社

内 容 简 介

本书是由著名的英语教授大连理工大学孔庆炎先生主持编写的一部新颖独特的语法工具书和应试必备指导书。全书在总结几十年教学经验及对各个层次英语测试深入分析研究的基础上,从测试的角度处理英语语法,以各类英语测试的重点、难点语法知识为主线,对各个考点知识,均从“概述”、“正误示例”、“题眼分析”和“练习与答案简要分析”四个不同的切入点进行讲解与训练。在内容上既突出应用又注意系统性与完整性;在编排上,融讲解与练习、学习与应试、实用与备查等多种功能于一体。与国内已经出版的语法书相比较,它堪称一部结构全新,论述独特,便于学习,便于应用,便于查找的新型案头书。

此书既是四六级英语测试、研究生入学考试、托福考试及 GRE 等主流测试的必备指导书,也可供自学者使用。高中学生读之,对提高英语水平,顺利通过高考亦大有裨益。

英语测试语法

第二分册

主编 孙庆炎 桂力民

责任编辑、责任校对:王瑞金

封面设计:孙群

吉林大学出版社出版
(长春市解放大路 125 号)

吉林大学出版社发行
长春市第四印刷厂印刷

开本:850×1168 毫米 1/32
印张:20
字数:585 千字

2000 年 3 月第 1 版
2000 年 3 月第 1 次印刷
印数:1—5 000 册

ISBN 7-5601-2341-4/H·225

全二册总定价:26.00 元

前言

《英语测试语法》有别于其他语法书。顾名思义，它是从测试的角度来处理语法的。从测试的角度处理语法，就必然要突出实际语法技能的训练与掌握，突出对学生在学习过程中，特别是测试中容易犯和经常犯的语法错误的分析。这既能帮助学生提高语法测试的能力，更能指导他们从所犯错误中去体会语法学习的要点。因此，本书的主要特点体现在为此而特殊设计的板块结构上。该书共分十四章，每章根据所包含的内容划分为若干节；每节自成一个独立板块。每个独立板块都从“概述”、“正误示例”、“题眼分析”和“练习与答案简要分析”这四个不同的切入点对所涉及的语法项目进行讲解和训练，以使读者在比较系统地学习讨论英语语法知识和技能的同 时，又对重点的语法项目进行更为深入的分析，从而能对中国学生易犯的语法错误保持警觉，并在实际运用中加以避免和克服。

在每个独立板块中，“概述”力图做到既能比较系统地描述一个中心语法项目，又能突出实际应用中的薄弱环节；采取条目化和表格化的方式，尽量达到简明扼要，一目了然的效果。“正误示例”从一个经验丰富的英语教师的角度切入，着重指出中国学生在运用英语语法的过程中出现的典型错误，给出正确用法，简要说明错误发生的原因。“题眼分析”从考官的角度切入，讨论某一语法项目的各个测试点，给出相应例题；同时为考生提供一定的应试对策（复习重点和判断依据）。“练习与答案简要分析”则纯粹从学习者的角度切入，围绕中心语法项目为读者编写了适量的习题，提供参考答案和简要的分析。习题的测试点相对集中，但其先后顺序则是随机安排，可以综合训练和检验读者掌握语法知识的坚实程度。

本书的编写宗旨不仅是为应试服务，也是为实际应用服务。它适用于四六级英语考试、研究生入学考试、托福考试和 GRE 等主流测试的备考考生，也可对各个层次的英语爱好者进行自学指导。

本书的编者集几十年、至少十几年的教学经验，力图为读者编写出一本新型语法，在内容上突出实用但又注意知识的系统与完整，在编排上集讲解与练习、学习与应考、使用与备查等多种功能为一体，使之成为一部好学、好用、好查的语方案头书。书中内容虽然经过精心处理，反复斟酌，但由于时间仓促，教务繁忙，仍免不了存在这样那样的问题，敬请读者批评指正。

编 者

1999年11月

目 录

第八章 动词的接续关系	1
8.1 不及物动词和系动词的接续关系 (状语和表语)	1
8.1.1 不及物动词的接续关系 (状语和补语)	2
8.1.2 系动词 be 的接续关系 (表语)	8
8.1.3 其它系动词	12
8.2 及物动词的接续关系 (单宾语)	19
8.3 及物动词的接续关系 (双宾语)	31
8.4 动词接续关系 (宾语补语)	45
第九章 非限定动词	60
9.1 不定式 (to V)	60
9.1.1 不定式作主语、表语、宾语和宾语 补语 (或主语补语)	61
9.1.2 动词不定式作状语	69
9.1.3 不定式修饰名词作定语	74
9.1.4 不定式的时态和语态	80
9.1.5 不带 to 的不定式	87
9.2 动名词	93
9.2.1 作主语、表语和定语	93
9.2.2 动名词的时态和语态	100
9.3 分词	104
9.3.1 分词作定语	105
9.3.2 作状语	109
9.3.3 分词作补足语	115
9.3.4 现在分词的时态和语态	118

第十章 一致关系和并列	124
10.1 一致关系	124
10.1.1 一致关系的定义和种类	124
10.1.2 主-谓一致关系的一般原则	125
10.1.3 并列主语	130
10.1.4 用代词做主语时的一致关系	137
10.1.5 其他一致关系	145
10.2 并列关系	151
10.2.1 并列词的分类与特点	151
10.2.2 虚假并列	156
10.3 并列结构中的省略	163
第十一章 名词从句及直接引语与间接引语	172
11.1 名词从句	172
11.1.1 主语从句	173
11.1.2 表语从句(主语补语从句)	178
11.1.3 宾语从句	184
11.1.4 同位语从句	192
11.1.5 带先行代词 it 的名词从句	199
11.2 直接引语与间接引语	205
第十二章 定语从句	218
第十三章 状语从句	237
第十四章 倒装和强调	255
14.1 倒 装	255
14.1.1 完全倒装	255
14.1.2 部分倒装	261
14.1.3 表语、宾语和状语的前置	267
14.2 强调句型	272

第八章 动词的接续关系

动词的接续关系涉及动词后面所使用的各种结构和成分，是英语简单句的五个基本句型的核心部分。

学习和掌握英语的动词的接续关系，可以使我们对句子的最核心和最复杂的部分——谓语的构成、语义关系及词语的排序与选择有一个清晰而完整的理解，这不仅可以解决考试中的选择题、改错题中相关的难点，而且对于提高英语的素养，正确地理解和准确地写出英语句子十分有帮助。

关于动词接续关系问题，本书在其他章节中都不同程度地有所涉及。但由于各章的侧重点不同，因此不可能给予系统和完整的描述。本章逐项对动词的接续关系的各个方面进行集中归纳和分析，以求能帮助读者形成一个比较系统的概念。

8.1 不及物动词和系动词的接续关系（状语和表语）

状语是修饰动词，副词，形容词或整个句子的句子成分，而表语则是用于系动词的后面说明主语的身份、特征或状态的句子成分。如：

① The girls danced gracefully. [状语] 姑娘们翩翩起舞。

Their dance was graceful. [表语] 她们的舞姿优美。易误。

Fortunately, the river was not deep. [fortunately 是状语，deep 是表语]
幸运的是，河不深。修饰说明河的特点

可以作状语的有副词、介词短语、不定式、现在分词、过去分词、形容词、部分名词及状语从句，本章只讲动词的接续关系，因此不讲状语从句。

8.1.1 不及物动词的接续关系（状语和补语）

I. 概述

按照接续关系，英语的动词可以分为及物动词和不及物动词。可以直接跟宾语的叫及物动词，不能直接跟宾语的叫不及物动词。单个不及物动词往往无法圆满地表达一个完整的含义，其后面通常加上副词、介词短语、不定式、形容词、名词等来表达一个完整的意思。

1) 不及物动词 + 副词（见表 8.1）

表 8.1

主 语	不 及 物 动 词	副 词
Clyde	responded	eagerly.
克萊德急不可耐地作出了回应。		
Miss Sharp	smiled	innocently.
夏普小姐天真地笑了。		

2) 不及物动词 + 介词短语（见表 8.2）

表 8.2

主 语	不 及 物 动 词	介 词 短 语	说 明
The children	are playing	on the sports ground.	地点状语
孩子们正在操场上玩。			
Mr. Henry	arrived	on August 2.	时间状语
亨利先生是八月二日到达的。			
Mr. Henry	came	by plane	方式状语
亨利先生是乘飞机到的。			

注意：关于多个状语的顺序问题请参阅第五章有关章节。

3) 不及物动词 + 不定式(见表 8.3)

表 8.3

主语	不及物动词	不定式	性 质
They	came	to play cards.	目的状语
他们来打扑克。			
She	jumped	to hear the news	原因状语
她听到这个消息跳了起来。			
Tom	came in	only to find his TV missing	结果状语
汤姆进来却发现他的电视不见了。			

注意: 不定式作目的状语时其前通常可以用 in order 或 so as 加强语气, 但 so as 不能用于句首。例如:

1. You must work harder so as/in order to complete your job in time. 你们必须更加努力地工作以便按时完成工作。

She walked cautiously on the slippery road so as not to fall down. 她小心翼翼地走在溜滑的路上走着, 就怕摔倒。

4) 不及物动词 + 形容词 (作主语补语) (见表 8.4)

表 8.4

主语	不及物动词	形容词	解 释
They	went to bed	hungry	意思相当于 They were hungry when they went to bed. hungry 不是状语, 而是主语补语。
他们饿着肚子上床睡觉了。			
He	came home	tired and dirty	意思相当于 He was tired and dirty when he came home. tired and dirty 不是说明 came home, 而是说明 he 的状况, 是主语补语。
他又脏又累地回到家里。			

注意: 在动词后面出现形容词时, 要先看一看动词是不是系动词, 如果不是, 就看一下该形容词和主语之间的关系是否可以用“主语 + be + 形容词”来表示, 以此来正确理解意思, 并判断正误。

5) 不及物动词 + 名词(见表 8.5)

表 8.5

主语	不及物动词	名词	说明
He	traveled	first-class.	表示方式 他乘头等舱旅行。
Light	travels	300,000 kilometers per second	表示距离 光每秒行程 30 万公里。
The boy	weighs	fifty-five kilograms.	表示重量 这个男孩体重有 55 公斤。

II. 正误示例

使用不及物动词的接续关系时容易犯的错误有：①用形容词作状语；②误用 **hardly** 和 **hard** 这一类副词；③受汉语习惯的影响，将应位于动词后面的状语放在了动词的前面；④几个状语连用时，顺序搞错；⑤受汉语动词连动式的影响，该用不定式作状语时却用时代变化。如表 8.6 所示。

表 8.6

错误用法	正确用法	说明
She sings very good .	She sings very well . 她唱得好听。	形容词做状语。good 是形容词，不能作状语。应该用 well。
③ They spoke <u>fluent</u> .	They spoke fluently . 他们说得流利。	同上。fluent 是形容词，不能修饰动词。应改为副词。
⑤ You must careful drive.	You must drive carefully . 你一定要小心开车。	同上。careful 是形容词，不能修饰动词，方式状语一般要放在动词的后面。
⑥ He works very hardly .	He works very hard . 他工作很努力。	误用 -ly 结尾的副词。hardly 是“几乎不”的意思，“hard”作“努力”讲，既是形容词也是副词。
⑦ The truck stopped shortly beside the old man.	The truck stopped short before the old man. 卡车在老人身旁突然停了下来。	误用 -ly 结尾的副词。shortly 是“不久”的意思，而 short 是“突然”的意思，记住此类副词之间的区别。

short 短暂地. adv.
突然. adv.

续表

错误用法	正确用法	说明
She got there yesterday evening at seven o'clock	She got there at seven o'clock yesterday evening 她昨天晚上七点钟到达那里。	状语顺序不对。两个以上时间状语连用时，小时间放在前，大时间放在后。
They studied in the classroom building on the second floor in a big classroom.	They studied in a big classroom on the second floor of the classroom building. 他们在教学楼的一间大教室里学习。	同上。地点状语由多个地点表示时，排列顺序应从小到大。
She often came here helped me at that time.	She often came here to help me at that time. 那时她经常来这里帮助我。	动词连用。help me 是 came here 的目的状语，故应该用不定式形式。

III. 题眼分析

测试要点是：①副词而不是形容词作状语；②两种“形似而意不同”的副词的区别；③状语在句中的位置；④多个同类状语的排列顺序；⑤多个异类状语同时出现时，各个成分之间的修饰关系及其排列顺序；⑥不定式作状语。

注意：以上作状语的各个结构的用法同样适用于其它句式，即谓语不是不及物动词的句式。

【例题1】After he looked carefully the test tube, the scientist decided to replace it with another one.

- A. careful B. carefulness
C. carefully D. care

[tʊ:b. tju:b] ①+地缺 undergo
sub way
(答案: C)

测试点：副词作状语。looked 在这句里是“看”，不是“看起来”；是不及物动词，不是系动词，故而用副词 carefully。

【例题2】It snowed heavily last night.

- A. heavily B. heavy
C. heavier D. very heavy

(答案: A)

测试点：副词作状语。snowed 是动词，后面应该用副词形式 heavily。

【例题 3】The aircraft arrived late, which upset our plan.

A. later

B. lately *in*

C. later on

D. late

(答案：D)

测试点：“形似而意不同”的副词的区别。Late (迟) 既是形容词，又是副词，而 lately 却表示“近来”的意思。对形似而意不同的副词要记牢其用法及区别。

【例题 4】After his wife was killed in the traffic accident, he lived alone in a village by the sea.

A. alone

B. lonely *is*

C. lone

D. lonesome

(答案：A)

测试点：“形似而意不同”的副词的区别。这里只有 alone 是副词。lonely 以“ly”结尾，但不是副词。注意，“ly”结尾的并不都是副词。

【例题 5】I opened the window _____ to let out the smoke.

A. widely

B. wide

C. widen

D. widely

(答案：B)

测试点：“形似而意不同”的副词的区别。wide 有“充分地”的意思，而 widely 却表示“广泛地”的意思。这里的意思是“把窗大开着”。

【例题 6】Our team played _____ for the first time.

A. really good

B. real good

C. really well

D. real well

(答案：C)

测试点：good 不能修饰动词 play, real 不能修饰形容词 good 和副词 well, 作状语应该用副词形式 really 和 well.

【做题基本对策】①做题时仔细研究句子，弄清句子结构，正确判断应使用的词性。②注意区分加 ly 变成的副词和与形容词同形的副词的意思和用法，并根据句意正确选择。③记住那些习惯上以 ly 结尾却只作形容词使用的词。④记住有些词的固定搭配。⑤非谓语动词各种形式极易混淆，记住作目的状语的是不定式。⑥如果句中有多个状语，要分析其性质，记住“方式 + 地点 + 时间”这个顺序。

IV. 练习与答案简要分析

【练习】

一、改错:

1. Those who can answer the questions successfully will be placed in a more rapid class.

A

B

C

D

13. Now we can travel so fastly that the big ocean seems to have become smaller.

A

B

C

D

14. My friend will arrive short. I'm looking forward to meeting him.

A

B

C

D

15. The two men were talking to each other friendly when a lion appeared in front of them.

A

B

C

D

16. Several years later I went home only finding that my hometown had greatly changed.

A

B

C

D

二、选择填空:

6. The knife cuts very clearly 切得很清楚

A. clean

B. cleanly

C. cleaning

D. cleanness

17. Although he works very hard, his boss doesn't speak highly of him.

A. high

B. height

C. highly

D. highness

18. At first I worked _____.

A. difficult

B. difficultly

C. in difficulty

D. with difficulty

19. All of them did their work _____.

A. pretty good

B. pretty well

C. prettily good

D. prettily well

10. After work she rode _____ home.

A. direct

B. directly

C. direction

D. directional

【答案简要分析】

1. 答案: B. 此处的 successful 应该改为副词 successfully, 因为它修饰的是动词 answer, 作状语。

2. 答案: A. fast 既是形容词又是副词, 无需在 fast 后面加 ly, 事实上也没有 fastly 这个词。

3. 答案: B. short 作为副词的意思是“突然地”, 此处应该用 shortly “不久”。

4. 答案: C. friendly 虽然以 ly 结尾, 但它不是一个副词, 应该改为 in a friendly way.

5. 答案: B. 此处“发现”表达的应该是前面的谓语 went home 的结果状语, 而不是伴随或方式状语, 所以应改为不定式, 即把 finding 改为 to find.

6. 答案: B. “切得干净利落”应用 cleanly, clean 作为副词是“完全地”的意思。

7. 答案: C. speak highly of sb 是“称赞某人”的意思。不可说 speak high of sb.

8. 答案: D. worked 此处为不及物动词, 空格处应为状语, 但 difficult 并不能加 ly 变为副词。in difficulty 是“处于困难”之中的意思, 作定语和表语。with difficulty 意思是“困难地”、“费劲地”。

9. 答案: B. pretty 作副词意思是“相当”, 因为空格处应为状语, 所以不用 good. 而 prettily 是“漂亮地”的意思。所以本题只有 B 是正确的。

10. 答案: A. 本题的空格处应为状语, 而 C 和 D 都不能作状语, direct 作为副词是“直接、不停顿地、不转向地”的意思, 而 directly 是“直率地、直接地、立即”的意思。所以答案为 A.

8.1.2 系动词be的接续关系(表语)

I. 概述

系动词 be 后面的词语被称作表语(或主语补语)。表语为名词、不定

式和动名词时,说明主语的身份、定义、具体内容或归属类别等;表语为形容词、介词短语、分词短语和个别副词时,说明主语的性质、所处的位置和状态等。如:

He is a good eater and a good sleeper.他吃得饱睡得着。

They were the best dancers at the party.在那次聚会上他们跳舞跳得最好。

1) be + 名词/动名词/不定式 (见表 8.7)

表 8.7

主 语	be	名词性表语结构	说 明
That gentleman	is	an experienced doctor	名词短语作表语说明主语的身份。
My feeling for her	was	gratitude	名词作表语,说明主语的归属类别。
His work	was	raising pigs	动名词短语作表语,说明主语的归属类别。
Your main task	is	to learn English	不定式短语作表语,说明主语的具体内容。

2) be + 形容词/分词 (见表 8.8)

表 8.8

主 语	be	形容词/分词	说 明
She	is	pretty	形容词 pretty 作表语,说明主语的性质。
The juror	was	very angry.	形容词 angry 作表语,说明主语的性状。
The news	is	exciting	现在分词作表语,说明主语的性状,表示主动意义。
The door	was	locked	过去分词作表语,说明主语的性状,表示被动意义。

注意:

(i) 区分作表语的动态形容词和静态形容词:

gratitude

▲ 动态形容词可以用于进行体，静态形容词不可以用于进行体。例如，不可说：She is being short. 应说：She is short. 因为 short 是静态形容词。但是我们可以说：She is being patient 因为 patient 可以用作动态形容词。

动态形容词用于进行体表示暂时的、临时的状态，动态形容词用于一般体表示长久的、经常的性质。如：She is being very patient. (她这会儿很耐心。) She is very patient. (她非常耐心。)

▲ 动态形容词可以用于祈使句，静态形容词不可以用于祈使句。例如，不可说：Be tall. 因为 tall 是个静态形容词。但可以说：Be patient. (要有耐心。)

(ii) 形容词和名词都可以作表语，但它们在意义上却大不相同。例如，“我们幸福。”可以译成：We are happy. 却不能译成：We are happiness. 另外，“健康是幸福。”可以译成：Health is happiness. 却不能译成：Health is happy.

(iii) 英语中有些形容词(见表 8.9)不能作表语，只能作定语(详见第五章“形容词和副词”)。如：

误：× Was the ship sunken?

正：✓ Was the ship sunk?

那条船沉了吗？

表 8.9

drunken 喝醉的	eastern 东方的	elder 年长的	everyday ● 每日的	former 前任的
golden 金子般的	mere 仅有的	middle 中间的	northern 北部的	only 唯一的
southern 南部的	sunken 沉的	woolen 毛纺的	western 西部的，西方的	wooden 大制的

(iv) 英语中现在分词和有些形容词有主动的含义，过去分词和有些形容词有被动的含义，注意其区别。

▲ 现在分词和有主动含义的形容词，如表 8.10 所示。

表 8.10

amusing 有趣的	astonishing 令人吃惊的	Contemptuous 轻视的	credulous 轻信的	disappointing 令人失望的	disgusting 令人厌恶的
expressive 富于表情的	imaginative 有想象力的	painful 令人疼痛的	respectful 充满敬意的	surprising 令人吃惊的	tiring 令人疲劳的

▲ 过去分词和有被动含义的形容词。如表 8.11 所示。

表 8.11

amused 感到有趣的	astounded 感到惊讶的	contemptible 可鄙的	credible 可信的	disappointed 感到失望的
disgusted 感到厌恶的	imaginable 想象得到的	respectable 值得尊敬的	surprised 感到吃惊的	tired 感到困乏的

不可说: × His story is incredulous.

应该说: ✓ His story is incredible. [in'kredəbl̩] 不可信的
他的话不可信。

不可说: × We were quite disappointing.

应该说: ✓ We were quite disappointed. [dɪsə'pɔɪntɪd] 很失望的
我们很失望。

(v) 英语中有些形容词作表语时, 一般不以“人”为主语。这些形容词如表 8.12 所示。

表 8.12

convenient 方便的	difficult 困难的	easy 容易的	improbable 不可能的	impossible 不可能的
inconvenient 不方便的	necessary 有必要的	possible 可能的	probable 可能的	unnecessary 不必要的

试比较:

你不可能两个月就掌握英语。

误: × You are impossible to master English within two months.

正: ✓ It's impossible for you to master English within two months.

或: ✓ You are unlikely to master English within two months.

(vi) 汉语中的形容词可以直接作谓语, 因此, 这个句式的系动词 be 常为我们中国学生漏掉。如:

那首歌曲十分动人。

误: × That song extremely moving.

正: ✓ That song is extremely moving.