

工农教育資料汇编之五

工农教育战线上的尖兵

GONGNONG JIAOYU ZHANXIANSANG DE JIANKING



福建人民教育出版社

工农教育資料汇编之五

工农教育战线上的尖兵

GONGNONG JIAOYU ZHANXIANSANG DE JIANBING

福建人民出版社

工农教育資料汇编之五

工农教育战线上的尖兵

福建省教育厅工农教育处编

*

福建人民出版社出版

(福州城守前7号)

福建省书刊出版业营业许可证出字第002号

福州第六印刷厂印刷 福建省新华书店发行

*

开本787×1092 1/32 印张2 3/4 字数56,700

1959年12月第1版、1959年12月第1次印刷

印数：1—15,140册

统一书号：7159·125

定 价：(5) 0.20元

編 者 的 話

在党的领导和总路綫的光輝照耀下，我省工农教育取得了一定成績。为了交流經驗，推动扫盲和业余教育进一步地开展，特选輯近几年来有关本省工农教育的資料142篇，編成“工农教育資料汇編”，以供从事工农教育的干部、教师参考。这套資料汇編共有五本，第一本是“办学經驗”，着重介紹各地加强党的領導，貫徹总路綫，发动群众，密切結合生产和政治运动，大力开展扫盲和业余教育工作的成績和經驗；第二本是“教学工作經驗”，着重介紹各地根据党的教育方針領導教学，培养師資以及課堂教学的經驗；第三本是“鉄民校”着重介紹18所“鉄民校”，怎样做到长期巩固，常年学习，四季常青的經驗；第四本是“职工教育办学經驗”，着重介紹几所机关干部业余文化学校及工厂、企业部門在各級党委領導下，結合生产和政治运动，組織干部职工开展业余文化学习的成績和經驗；第五本是“工农教育战綫上的尖兵”，着重介紹了21位工农教育战綫上优秀工作者、民师和學員，在党的领导下，依靠群众，积极从事扫盲和业余教育工作及勤學苦練的事迹。由于時間的限制和水平关系，选編的材料不够系統和全面，缺点一定很多，希望大家提出意見，供今后修改时参考。

一九五九年十二月

目 录

- 一、扫盲領路人……………南安縣教育局 (1)
——記英都公社黨委書記陳奕芬領導掃盲工作的先進事迹
- 二、优秀民師季光泉……………浦城縣城郊人民公社 (6)
- 三、光榮的榜樣……………福州市教育局 (12)
——記堅持八年教學的优秀義務教師丁幼聰的事跡
- 四、推廣普通話、漢語拼音的
尖兵——陳進四……………大田縣文教科 (17)
- 五、黨和人民給了我勇氣和力量……………晉江縣优秀民師
黃存仁 (20)
- 六、九年如一日……………詔安縣文教局 (26)
——記沈木和同志的事跡
- 七、平凡的人做出不平凡的事情……………浦城縣仙陽
人民公社 (30)
——記民師崔彩琴的先進事跡
- 八、好會計又是好民師……………福安縣文教局 (33)
——記优秀民師陳增金
- 九、模範民師高興太……………平潭縣文教局 (36)
- 十、永不殘廢的人——王木英……………將樂縣文教科 (39)
- 十一、能干的姑娘 出色的民師……………平和縣文教局 (42)
- 十二、堅持山區教育工作的標兵——蕭登楚……………哈爾明 (43)
- 十三、為實現工农群眾知識化而奮鬥……………連江縣民
田神官 (50)
- 十四、積極輔導民校的小學
教師——郭榮春……………詔安縣文教局 (55)

十五、从文盲到民校教师……………里 予(58)

——記將乐縣坑口村优秀民师邱根娘

十六、积极提高教学质量的优秀

教师——周彩庭……………上杭縣文教局(82)

十七、有志者事竟成……………永定縣文教局(66)

——記曾美英学文化的事迹

十八、勤学苦练的好媽媽——曾璇……………平和縣文教局(71)

十九、一个新型的知識分子的成长……………黄友森(74)

——記优秀学员林進海

二十、文盲变成高中生……………同安印刷厂 叶瓊華(78)

二十一、我是怎样勤学苦练的……………苏秀露(81)

扫盲领路人

——记英都公社党委书记陈奕芬同志领导扫盲工作的先进事迹

南安县教育局

英都公社的扫除文盲工作搞得很出色。当人们提起英都公社扫盲的先进事迹时，永远记住这位热爱扫盲工作，忠心耿耿地领导全社人民大闹文化翻身的党委书记陈奕芬同志。

陈奕芬同志今年二十七岁。他生长在一个穷苦的家庭里，十三岁那年就替地主放牛、当雇工，一直干到十八岁。在旧社会里他过的是糠菜半日粮，牛马不如的生活。解放后，他回到了自己的家乡，开始过着新的生活。在党的领导下，他积极地投入了反霸和土地改革运动，在运动中表现得最积极，不久群众选他为丰州镇镇长。1951年调到英都区担任团工委书记，后来又担任区长和区委书记，担负起更加繁重的工作任务。英都区是南安县的一个山区，文化非常落后。大部分的干部都是不认字的，开会不会记笔记光靠脑子记，贯彻党的方针政策有困难。个别同志甚至说：“到区里开会挑一担，走到路上丢一半，回到家里只剩下个扁担。”合作化高潮的时候，全区有70%以上的社找不到认字的人当会计、记工员。彭溪乡三个社只有一个会计，因为不懂得记，携着眼簿跑到县城去求师。后来区委向县委反映情况，从外地调来了一部分高小毕业生来支援山区合作化。但是当时有些人不安心于山区工作，不到几个月就自己跑回家了，有的连账目也没交代清楚，社员意见纷纷。

陈奕芬同志看到这个情况，急得团团转，晚上都睡不着觉。他暗自想：才办合作社就遇上了这么困难，如果电气化、机械化，没有文化，不懂得要吃多少苦头？越想就越觉得学习文化对建设社会主义的重要。他立下了宏志，一定要把山区文盲扫掉，培养出大批的有文化的干部和能写会算的会计、记工员，办好合作社。从这时起，他不论工作多忙，时刻也不放松扫盲工作，他领导的方法是采取一手抓生产一手抓扫盲，使生产、学习做到两不误。起初，有些干部对领导扫盲工作，信心不足。他们说：“生产这样忙，扫盲还顾得上？”陈奕芬同志针对干部这些思想，一面运用工作中没文化碰到的困难向干部讲明扫盲的重要；一面他亲自到蓝溪乡协助民校编出农业技术课本，通过民校讲授技术课，使全乡普遍推广新技术，获得丰产的活事实来教育大家。为使全体干部坚定扫盲信心，1958年2月，他亲自主持召开全区二千多个党团员和知识青年誓师大会，到会的干部、青年共同立下了誓言，决心领导全区人民开展扫盲运动，这是全区人民向文化进军发出的号角。通过大宣传，大发动，全区参加学习人数很快就达到七千多人，出现了热烈学习文化的新气象。

在开展扫盲运动的过程中，陈奕芬同志表现出了惊人的毅力和刻苦钻研的精神。几年来他在工作中曾经碰到过许许多多的困难，但是没有一个困难不被他战胜。当群众发动起来以后，首先遇到的就是民师不够。有的民校因为找不到教师，群众报了名，上不了学，干部看到这种情况，信心降低了，他们说：“没有教师，那能念书”。这时他很着急，他想，民师没有解决，扫盲就无法开展起来，可是左思右想又提不出好办法来，怎么

办呢？后来，他终于想出了走群众路线的方法，在百忙中又跑到东田乡大坪村亲自总结了三册教二册，二册教一册，多識一字为先生的經驗。这个經驗推广后，不仅使全区民师問題基本上得到了解决，而且也坚定了干部对依靠群众办学的信心。

群众发动起来后，能不能巩固地坚持下去，这是个艰巨的任务。特別在合作社剛办不久时，乡社干部缺少經驗，會議多，評工記分時間拉得很長，每到晚上，队长叫开会，記工員叫評分，民师叫上課，鬧得學員无所适从，因为評工記分方法沒改进，統一安排不够好，也影响到民校的巩固和提高，如东田乡民校學員人数由六百三十一人，减少到四十三人。有的干部看到这个情况时说：“工作这样忙，不如暂时停办好。”但是陈奕芬同志毫不动摇，他想国民党反动派和地主恶霸那样兇，都被我們打倒了，难道文盲堡垒就攻不下来？经过他反复思考认为無論如何停办总不是个办法，如果不积极地去改进評工記分办法，不但影响到群众学习，而且經常这样鬧到三更半夜也会妨碍生产。就在这时候，他一方面即速召开社长、文教、党支部宣傳委員、扫盲干部等諸葛亮會議进行研究，要求大家献計；另一方面，根据討論的意見亲自配合扫盲干部，到生产和扫盲重点乡藍溪乡进行試驗，经过他苦心的钻研，终于創造出了小段包工、簡化評分、精簡會議等扫盲与評工記分相結合的办法。陈奕芬同志还不滿足，在改进評工記分方法的基础上，接着又創造出了全县出名的“三先学习制”（即先学习后开会，先学习后評工記分，先学习后研究工作）。这些經驗推广后，扭轉了过去忙乱現象，使学习、工作和會議逐步走上了正常化，干部学习也得到了解决。群众反映說，三先制有三好：一好干部文化提

高快；二好會議、記工分制度化；三好推動生產、中心任務作用大。陳奕芬同志還處處關心群眾文化學習，除了帶頭執行“三先制”外，經常利用下鄉和會前會後的空隙時間，了解幹部學習情況，幫助幹部學文化。這種模範行動，感動了所有鄉社幹部，掃盲工作引起了全體幹部重視。象英都鄉楊鄉長，到集丰社工作時，親自教社員識字，生產隊長洪瑞激動地說：“下決心把文盲來掃清，莫負陳書記和楊鄉長一片心。”

“三先制”推廣開了，大部分的社員都得到上學了。可是就剩下那些有孩子拖累和年紀較大的婦女上不了學，這又怎麼行呢？他下定決心要攻破這個難關，於是又不辭勞苦地親自跑到幾里外去訪問藍溪鄉宮田村老婦女洪草娟和翔雲鄉學習積極分子梁網娟等婦女學文化的經驗，從中發現了家庭主婦和有孩子牽累的婦女，在夜間和集中班級學習有困難。他除了根據當地冷天和群眾習慣，以附近院子將那些年紀較大的婦女，組織“棉被小組”學習外，還針對婦女特點，普遍地舉辦早班、午班、包教包學、送字上門等多種多樣的學習形式。經過這一番改革後，使四千多個婦女能夠堅持學習，先後掃除了三千四百多個婦女文盲。

去年各項工作大躍進，陳奕芬同志領導掃盲工作的勁頭更大。這時他工作非常忙，但是除了抓生產和中心工作外，還抽出一定時間研究掃盲工作，做到逢會不忘掃盲，下鄉必了解學文化，匯報必須有掃盲。有時他工作到深夜還研究掃盲工作。為了使掃盲工作能夠與工農業生產同時躍進，他向全社提出了“全黨動員、書記掛帥、全面發動、全民學文化”的口號。並且親自召開了幾次黨支書、鄉長會議專門研究在大躍進的形勢下，

怎样领导扫盲运动。经过反复讨论，摸出了三条领导扫盲大跃进的办法：一是层层包干领导，要求各乡做到党委包党员、社委包社员、团支部包青年、干部包家属；二是开展声势浩大的扫盲宣传活动；三是采取识字人站队、文盲挂钩、长年坚持、四季常青。为了造成浓厚的学文化气氛，春节前后，他亲自又召开了全社党员，知识青年誓师大会和全社的扫盲战斗大会，展开全面总动员。经过宣传，当场出现了三万多张表示决心和互相挑战的大字报，群众个个信心百倍，干劲冲天，迅速地在全社掀起了“万人教、全民学”的热潮。但是在新形势下，也出现了新的问题。全社动员了八千多个民工，夜以继日地投入水利工地工作。修水利如何结合学文化，又成为扫盲运动的重要问题。就在这个关键时期中，他特地赶到古井壩水库工地，召开干部民工大会，提出“修水利、学文化两定额”的主张。并通过多方访问，找出以草棚设校，以工种编班，抓中午、抓空隙，保证每天学习一小时的办法。这样，在紧张修水利阶段，社员们的学习又在工地上轰轰烈烈地开展起来了。

几年来，陈奕芬同志依靠上级党委的领导，充分发挥党委会的集体领导和走群众路线，为了改变山区文化落后的面貌和帮助群众摆脱文盲的痛苦，做出了很大的成绩。他先后多次被评为县、省扫盲积极分子，今年，又被选为全省工农教育先进单位、积极分子代表大会的代表。

优秀民师季光泉

浦城縣城郊人民公社

季光泉同志是我社西岩大队的一个翻身农民，共产党员。在党和人民政府领导培养下，勤学苦练，积极苦干，对文化革命事业作出了很大的成绩。曾两次被评为省扫盲积极分子，这次又光荣地出席了全省工农教育先进单位、积极分子代表大会。

解放前，他家是贫农户，从小没爹娘，12岁那年为了生活，不得不去为富农放牛当长工。那时，他看到有钱人家的孩子上学读书，很羡慕。16岁时，他就把做长工积蓄的钱，到五里路远的西坑头，读了两年夜私塾。直到1952年春，桐源村开办了冬学，他第一个报名参加学习。第二年他就担任了这所民校的教员。这时，他还是个刚刚摆脱文盲状态，能认得一千四百多字的人。但是，正如他所说的：“我跟所有的农民兄弟一样，同受苦难同受剥削，农民兄弟的生活情况我完全了解，特别是不识字增加了不少痛苦。”阶级的感情，使他不辞艰苦，长期地坚持了扫盲工作，做出优异的成绩。

季老师住在西岩山上，到桐源村民校要经过五里多路的山岭和羊肠山路。为了坚持教学，每年都要花几天工夫，斩荆披棘，自己修整这一条山路。七年来，他上山下山，不管风霜雨露，路途艰难，日日夜夜奔走在一条荒僻的路上，从不间断。群众说：“路给季老师走大了。”有一年的冬天里，他遇到五

次大风雪，20多次小雪，遇到零下10度的冷天。但是，这些都没有阻挡住他。路被一尺多厚的雪封住了，他爬过去。桥被洪水冲断了，他涉水过去。有一次他被大风大雪摔到在路上，但他回家换过衣服后又赶到学校上课。山上时有老虎出没，并曾咬伤过行人。1955年7月間，有一天他到校上课，路上碰到了一只老虎，他带的一只作伴的家犬在前面不幸被老虎咬去了。同路的学员吓得话都说不出，但是季老师没有给老虎吓住，他仍然坚持到校上课。平时，他有病仍坚持勤学。1956年一月他病了，也仍继续到班上課，乡党支部知道了，动员他休息。但季老师直到不能走动了才休息三天，第四天病稍好后又扶着拐杖到校上课了。1956年5月間，他和学员吳松岳涉水过河，吳被水冲走，他奋不顾身地把他救起，到桐源村学员家换过衣服，随又到班上課。1957年10月他妻子病在床上，县里又要他参加民师骨干训练班，他便托邻居照顾妻子，自己去县里学习。中途他妻子病情转重，班部叫他回去，可是季老师回答的是：“学习没有学好，任务没有完成，怎么能回家呢？”他首先考虑的不是爱人，而且学习、工作。后来他妻子产后死了，那天晚上，还动员学员坚持学习，自己到民校安排教学工作。入殓后的第二天，他照常到校上课，三个孩子哭哭啼啼，抱着他要妈，他都没有动摇，回忆着党给他的光荣和群众们对他的关怀和教导，又从内心里发出了光，发出了力量，坚决把自己的毕生力量贡献给党。

他那坚持不懈的精神，深深地感动了学员和群众。因此，多数学员不论大风雨都能坚持学习。

群众说得对，“路给季老师走大了”。桐源村农民識字教

育在季老师努力下也发展壮大。1953年办冬学班时，只有二十五人参加，1954年春转为民校时也才有四十四人，1956年就增加到一百零六人。从1955年12月到次年5月底为止的半年中，除了星期日及春节而外，桐源村学校只因开会停过三天的课，每月实际上课达到二十五天以上。在他的协助下，他住的乡——西岩乡也开办了7所学校，连他负责的桐源民校共组织了三百四十一个农民入学，超额14%完成县所分配的任务。

如果說，季光泉同志再沒有碰到过其他困难，那是不对的。

他住在岳父家。初任民师时，岳父、妻子都不滿意。岳父嫌他教书熬夜，生产一定会搞垮。妻子故意迟做饭，阻碍他去教课。但他沒有动摇。飯迟做他便不吃飯就去教书。岳父顾虑生产会搞垮，他就搞好生产。除了星期天抽些時間到教研組备课外，他每天都搞生产。因此，他原来种的十七亩半山墻田，自1952年起年年增产。群众称赞他說：“不怕风雨，不怕严寒，白天要生产，晚上又要教书，真是鉄打汉。”又說他：“不但要評上优秀教师，还应評上劳动模范。”事实上，1956年5月，生产大队評比时，他已被評为劳动模范。这些事实，打消了岳父妻子的顾虑，家庭的阻力终于轉为助力。妻子为他提早做晚飯了，有时生产迟了，她还会特地跑到地里叫他回来吃飯，好早去民校教书。他工作忙时，岳父也会主动帮助他砍柴火。在他的帮助下，岳父母、妻子都参加了学习。岳父、岳母已达到扫盲标准。

1953年开始教书时，学校校舍破烂，經費缺乏，他发动学员捞浮萍卖，解决了灯油費，修理了教室，还把自己的錢拿出来买

粉笔和为学员买课本。除此以外，他还特别关心学员和从教学方法的改进上来巩固学额。学员生病，他亲身上门慰问和补课。他建议各社采用田头评分，先学习后记工和先学习后开会，保证了学员学习时间。在农忙季节，他经过摸索总结，在教学上掌握了“内容要精、步骤要简、时间要短、缺课要补”的方法。因此，纠正了学习不顾生产和克服了某些学员一忙就停止学习的偏向，真正做到了学习、生产两不误，巩固了学额。

刚任民师时他文化水平低，困难很大。他说：“那时候上课来全身发抖，吓得话也说不出”。有些学员说怪话：“你这个做祖的会教书？我不读！”村里个别人甚至说：“这个小鬼，三天把他赶走。”讽刺打击并没有使他灰心退缩。他自己深受不识字之苦。他有着坚定的信念：“我虽然摆脱文盲不久，但比起不识字的群众，我是多识得一些字的。所以我就应该义不容辞的积极参加教人识字的工作。”因此，他坚持下去，并且用虚心学习、耐心教学的态度在边教边学中迅速地提高自己，改进了教学。现在，他毫不感困难地教着语文课本第四册。在一堂课中他能根据教材内容和教学要求灵活地按照一定的教学步骤来进行教学。去年春季以来，为了适应大跃进的形势需要，他根据学员对象的不同特点，在教学上打破常规，大胆改革教学，大量突击生字，加强读写，并组织了全社有文化的人，做了24块识字牌，跟着学员下田、上山，使教学效率大大提高。这个七年前摆脱文盲状态的翻身农民，经过刻苦钻研和认真努力，已经成长为一个优秀教师了。

从1955年11月起，他担任了山桥民师教研组组长。他把西

岩等四个乡的三十五个民师組織起来，每星期集中学习备课一次，从未間断。他用示范教学的方法帮助了民师吳妹止和苏淑貞改进教学。民师陈和孙教珠算时不会讲明道理，如讲三除十得三剩一时，不能说明这个道理，只叫学员死念算诀，死打算盘，“三一三余一”，学员学了不能用。經他帮助后，陈老师在教学上就有了改进，受到学员的欢迎。他还能及时地帮助民师，解决思想問題。民师林意誠怕当民师誤工减少收入，不去民校上課。他得到这消息后，深夜赶到林意誠家訪問，以自己的亲身体会说明党和政府对民师的关怀爱护，动员他繼續上課。在場的社副主任感动地说：“意誠，季老师人口比你多，当民师也沒停过火，今晚他为了工作，为了你，冒着大风雨，翻山涉水把衣服都弄湿了，你再也不积极起来，怎能对得起群众，对得起季老师。”林意誠老师在他的动员下，表示了态度，工作积极起来了。他团結了全体民师，在全体教师的努力下，在去年5月20日扫除了青壮年文盲三百六十一人，占全社文盲总数的81.3%，提早四十天实现无文盲社。

季光泉同志常常这样想：組織农民学文化，不仅是进行識字教育的問題，更重要的是使农民識了字能更加了解建設社会主义祖国的重要性，更加鼓足干劲来完成国家建設的每一重大任务。因此，他除做好教学工作外，还积极带头推动班里学员完成中心工作任务。粮食“三定”中，他带头超额完成了二千斤任务，因而带动全班完成售粮四万五千斤。在合作化运动中，他把十六个未入社的学员都带动入了社。他經常采取包下来的方法，出色地推动学员完成中心工作任务。因此，他深深得到群众的拥护和上級的表揚。

几年来，季光泉同志在党的关怀和培养下，不仅提高了政治思想觉悟，而且在文化水平、工作能力上也有显著的提高。今年担任了生产大队文教委员兼秘书的职务，还是千方百计地提高工作效率，挤出时间，坚持不懈地搞好业余教育。为了不断提高教学质量，还亲自掌握墩头重点班的辅导工作和业余初中班的教学工作，每星期定期给业余初中班上四个晚上的文化课。通过自己的教学和辅导工作中所发现的问题，及时地在民师会议上研究解决，保证全大队民校健康地发展起来。

季光泉同志已经在浦城县扫盲和业余教育运动中树立起一面光辉的旗帜。他说：“我永远不会忘记党对我的培养教育和关怀，一定要用毕生的精力，再接再厉献身于革命事业，在文化革命战线上创立奇迹来报答党对我的恩情。”