

经全国中小学教材审定委员会2004年初审通过

普通高中课程标准实验教科书

PUTONG GAOZHONG KECHENG
BIAOZHUN SHIYAN JIAOKESHU

历史选修

主 编 朱汉国

副主编 马世力

中外历史人物评说

人 民 出 版 社

经全国中小学教材审定委员会2004年初审通过
普|通|高|中|课|程|标|准|实|验|教|科|书

历史

选修

中外历史人物评说

主 编 朱汉国

副 主 编 马世力

本册主编 郝瑞庭

人 民 出 版 社

责任编辑 王 萍 欧阳日辉 李 斌

审 读 张文勇

装帧设计 曹 春

编辑部电话 010-65131250 010-65131251

人民出版社网址: www.peoplepress.net

书 名 普通高中课程标准实验教科书·历史选修·中外历史人物评说
PUTONG GAOZHONG KECHENG BIAOZHUN SHIYAN
JIAOKESHIU·LISHI XUANXIU·ZHONGWAI LISHI RENWU PINGSHUO
主编 朱汉国 副主编 马世力 本册主编 郝瑞庭

出版发行 人 民 出 版 社
(北京朝阳门内大街166号 邮编 100706)

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街166号 人民东方图书销售中心

邮购电话 (010) 65250042 65289539

印 刷 北京瑞古冠中印刷厂印刷 新华书店经销

版 次 2005年1月第1版 2005年1月北京第1次印刷

开 本 787毫米×1092毫米 1/16 印张 13.75

字 数 230千字

书 号 ISBN 7-01-004713-8

定 价 13.65元

审 批 号 京价(收)字[2001]417-305 举报电话 12358

前言

同学们：

你们现在学习的是《普通高中课程标准实验教科书·历史选修·中外历史人物评说》。本册教科书着重介绍了世界历史发展进程中一些具有代表性的人物及其主要活动。

在人类历史长河中，曾涌现出一大批著名的具有时代象征意义的历史人物。他们有的金戈铁马，东征西讨，在历史的舞台上掀起巨澜狂涛；有的则以其睿智的头脑和富于洞察力的眼光，关注和思考着人类的命运。他们都以自己鲜明的个性和富有创造力的行动，有力地影响了人类历史的发展进程。我们所承袭的这个世界，凝结着他们的心血和汗水，映现着他们的不懈追求和探索。因为有了他们，历史变得形象而生动，世界变得丰富而多彩。走近他们，了解他们的奋斗足迹，探寻他们的心路历程，既是我们历史学习的重要内容，也是我们拓展历史视野、获取人生智慧、培养历史洞察力的必然要求。

本册教科书是普通高中历史课程的选修内容。全书共设六个学习专题，包括：一、古代中国的政治家；二、东西方的先哲；三、欧美资产阶级革命时代的杰出人物；四、“亚洲觉醒”的先驱；五、无产阶级革命家；六、杰出的中外科学家。在这六个专题中，我们选编了秦始皇、康熙、孔子、亚里士多德、华盛顿、拿破仑、孙中山、甘地、马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平、牛顿和爱因斯坦等历史人物。希望大家能够通过这六个专题的学习，了解人类历史发展进程中具有代表性的一些历史人物及其重要思想和活动。在不断提高历史学习兴趣的基础上，学习从历史的角度来认识和分析历史人物，客观地评价历史人物及其作用，从而正确把握个人与社会、个人与历史之间的关系，确立求真求实、积极进取、勤于探索、勇于创新的人生态度，为中国社会主义现代

化建设和人类的和平与进步事业不断奋斗。

那么,我们怎样来学习这门高中历史选修课程呢?这里就给大家介绍一下本册教科书的基本结构和体例:

高中历史教科书的主体结构按“学习专题”的模式进行设计。本册教科书共有六个“学习专题”。其中,每一“学习专题”由“专题导学”、“学习内容”和“专题学习档案”三部分构成。

“专题导学”包括“导语”和“学习建议”两个栏目,主要介绍本专题的立意、基本线索和学习重点,并提出一些学习方法上的建议。

“学习内容”是“学习专题”的主体。每一“学习专题”包含2—8个“学习内容”。每一学习内容含有3—5个子目,课文中配插“想一想”、“议一议”等提示框和说明教科书内容的历史图表。课文正文之后附设自我测评、材料阅读与思考、知识链接等栏目。

“专题学习档案”包括学习重点归纳、收获与存疑、学习评价和学习活动记录。它为我们整理知识、启发思索提供了一定的便利。

为培养大家探究历史问题的兴趣和能力,教科书的最后还设置了三节“学习与探究”课。同学们可以在老师的指导下,动手动脑,搜集资料,开展探究活动。

我们诚恳地希望广大老师和同学们能对教科书内容踊跃发表自己的看法。对于大家提出的意见和建议,我们一定会认真地倾听、答复或采纳,并对大家的积极参与表示衷心的感谢。

参加本册教科书编写的有(按姓氏笔画为序):王苏、邢忠泽、李代贵、吴小晴、郝瑞庭、徐贵亮、徐海燕、赖辉亮。

编者

2004年11月

目 录

专题一 古代中国的政治家	1
一 千秋功过秦始皇	2
二 盛唐伟业的奠基人——唐太宗	9
三 “康乾盛世”的开创者——康熙	18
专题二 东西方的先哲	28
一 儒家学派的创始人——孔子	30
二 古希腊的先哲	36
专题三 欧美资产阶级革命时代的杰出人物	44
一 英国革命与克伦威尔	45
二 美国首任总统乔治·华盛顿（一）	52
三 美国首任总统乔治·华盛顿（二）	59
四 “军事天才”拿破仑·波拿巴（一）	68
五 “军事天才”拿破仑·波拿巴（二）	74
专题四 “亚洲觉醒”的先驱	85
一 中国民族民主革命的先行者 ——孙中山（一）	86
二 中国民族民主革命的先行者	

——孙中山(二)	94
三 “圣雄”甘地	104
四 “土耳其之父”凯末尔	111

专题五 无产阶级革命家 122

一 科学社会主义的创始人	
——马克思与恩格斯(一)	124
二 科学社会主义的创始人	
——马克思与恩格斯(二)	130
三 俄国无产阶级革命的导师	
——列宁(一)	135
四 俄国无产阶级革命的导师	
——列宁(二)	141
五 新中国的缔造者——毛泽东(一)	147
六 新中国的缔造者——毛泽东(二)	155
七 中国改革开放的总设计师	
——邓小平(一)	162
八 中国改革开放的总设计师	
——邓小平(二)	169

专题六 杰出的中外科学家 179

一 中国科技之光	181
二 影响世界进程的科学巨人	188

学习与探究之一 追述人物春秋

——撰写历史人物小传	198
------------------	-----

学习与探究之二 “个人在历史上的作用”讨论会 201

学习与探究之三 探究“人心中的历史”

——口述资料采集实践 204

附 录 207

一 部分词汇中英文对照 207

二 课外读物推荐书目 209

三 历史学习推荐网站 209

专题一

古代中国的政治家

导语

中华民族有着悠久的历史 and 灿烂的文化,在源远流长的古代历史长河中,涌现出了一大批著名的政治人物,我们这里介绍的秦始皇、唐太宗、康熙就是其中的杰出代表。秦始皇兼并六国后,建立起了大一统的封建帝国,他所确立的中央集权专制制度,深深影响了古代中国的政治发展;但他对思想文化所采取的钳制政策,又受到后世的訾议。八百多年后,唐太宗以文韬武略开创了“贞观之治”,为古代中国社会发展的巅峰——盛唐伟业奠定了基础。到17世纪,在古代中国的最后一个封建王朝——清朝建立后不久,康熙登上帝位。他外抗沙俄,内平叛乱,巩固和发展了统一的多民族国家,成为传诵一时的“康乾盛世”的奠基人。此时,也正值西方社会结构巨变之际,“康乾盛世”的辉煌在古代中国留下最后一抹落日余晖的同时,也为后人留下了不尽的思索。



学习建议

用世界的眼光来看中国,采用中外对比的方法进行学习,是一种十分重要的历史学习方法。例如,“康乾盛世”是中国封建社会发展的最后一个高峰,恰恰也是其走向衰落的转折点。此时,在地球的另一端,英国资产阶级革命的号角已经吹响,欧美各国正迈入资本主义社会的门槛。从中西对比的角度,人们又把“康乾盛世”比喻为落日余晖。如果站在世界历史发展的角度来看处于历史转折点上的康熙,相信我们会有一个全新的认识。

一 千秋功过秦始皇

■ “秦王扫六合” ■

在战国以前,秦国与中原地区的一些国家相比,只是西北地区的一个偏远而落后的小国。公元前4世纪,秦孝公任用商鞅实行变法,奖励耕织,秦国经济由此得到较快发展。在激烈的兼并战争中,秦国相继占领了韩国、魏国的河东、上党、南阳等郡,攻破了楚国的都城,拥有了崤山以东的大片土地,成为当时战国七雄中最为强大的诸侯国。到嬴政(即后来的秦始皇)即位时,秦国在东方已经设置了三川郡^①、南阳郡、上党郡^②、太原郡、东郡^③等重要的郡,

① 三川郡,今河南西部洛阳、荥阳、宜阳一带。

② 上党郡,今山西东南部以长治为中心的地区。

③ 东郡,今河南东北部以濮阳为中心的地区。



秦始皇

建立起了向东部继续扩张的阵地。

公元前247年，13岁的嬴政即位。按照秦国法律，国君到22岁举行冠礼，然后才可以亲理政。因此，在这一段时间中，秦国朝政由太后和相国吕不韦掌管。当时，吕不韦被尊为“仲父”，把持着秦国大权，权倾一时。公元前238年，嬴政亲政。此时，太后的舍人、与吕不韦关系密切的嫪毐(lào'ǎi)发动叛乱。秦王事先得到了消息，立即调军平叛，杀死了嫪毐。接着，秦王以放纵嫪毐的罪名，免掉了吕不韦的相位，强令他迁居蜀郡，吕不韦畏罪自杀。通过这些行动，秦王嬴政把政权完全集中到了自己手里。

秦王嬴政是一个有着极大抱负和雄心的人，他亲政后继续其先辈开创的伟业，准备并吞六国。他任用贤能的李斯、尉繚等客卿，重用王翦父子等著名将领，开始了统一全国的战争。

公元前236年，燕、赵两国发生战争。秦王借口援救燕国，派大将王翦带兵攻打赵国，夺得了赵国的大片土地。接着，秦王于公元前234年—公元前232年，又三次派兵攻打赵国。赵国派大将李牧领兵拒秦。李牧原是镇守赵国北方、防御匈奴的将领，他训练了一支精于骑马射箭的部队，又厚待士卒，善于用兵。在他的率领下，赵军两次打败了前来进攻的秦军。

想一想

秦国兼并六国取得成功的主要原因是什么？

秦国的东进行动，对六国形成了很大的威胁。强敌当前，六国开始联合起来，共同对付秦国。采取什么样的战略来完成统一大业，就成为摆在秦王面前的一个严峻问题。此时，李斯和尉繚经过认真考虑，向秦王提出，派遣大批间谍前往六国活动，用重金收买六国的大臣，扰乱六国原定的计划。秦王立即采纳了这个建议，把收买敌国官员、离间其君臣关系与军队的进攻结合起来。李斯和尉繚还提出选择弱国、正面突击的进攻路线，建议先灭与秦国接壤的韩国，再向两翼进攻，最后灭齐国。这一建议也被秦王采纳。

公元前230年，秦国派兵攻占韩国，俘虏了韩王安。韩国成为六国中第一个被秦国灭掉的国家。第二年，秦国利用赵国发生大旱灾之机，再次

大举攻赵。赵国仍令李牧率兵抵御。后来，秦国用重金收买了赵王的宠臣郭开，让他散布李牧要谋反的谣言。昏庸的赵王听信谣言，杀死了李牧，另派主将。这样一来，赵国军心瓦解，而且新的主将也根本不是秦军的手。公元前228年，秦国大将王翦大破赵军，占领了赵国国都邯郸，赵王也被秦军俘虏。

秦国灭掉赵国后，大军兵临燕国边境。燕国在东方六国中比较弱小，无力抵御秦军，于是燕太子丹决定用刺杀秦王的办法来挽救燕国。他结交了一个名叫荆轲的勇士，把他待为上宾，供给他珍馐美饌、奇珍异宝和车马美女，准备让他刺杀秦王。此时，秦军已逼近燕国，燕太子丹便催促荆轲尽快行动。荆轲带着逃亡到燕国的秦将首级和燕国督亢^①地区的地图，前往秦国。秦王高兴地在咸阳宫中召见荆轲。荆轲把秦将的头颅和地图献上，秦王打开地图慢慢展阅。当地图展到最后时，突然露出了匕首。荆轲抢步上前，右手抓起匕首，左手抓住秦王的衣袖，向秦王刺去。但秦王躲过了这致命的一击，荆轲被随后赶上殿来的卫士杀死。

燕国在秦国的攻击下无力抵抗，遂想出刺杀秦王的下策，但这一行动并没有成功。公元前226年，秦军攻占燕国都城。第二年，秦军挖开黄河堤防，水灌魏国都城，魏王向秦国投降。接着，秦王派大将蒙恬、王翦率80万大军，先后进攻楚国。公元前223年，秦军灭掉楚国。公元前221年，秦军灭掉了东方六国中的最后一国——齐国。

秦王嬴政兼并六国，前后总共花费了10年时间，终于实现了统一各国的雄心，也适应了人民要求统一的愿望。从此，第一个中央集权的统一大帝国在中国历史上出现了。

■ 确立中央集权制 ■

从地处西部的一个诸侯国发展为一个一统寰宇的强大帝国，秦国经历了空前巨大的变化，这一变化使得秦国原来的一套政治制度已经远远不能适应时代的需要。因此，统一六国后，秦王立即着手组织群臣议定包括君主称号在内的一系列政治制度。

^① 督亢，今河北涿州、定兴、新城和固安一带。

在议定称号时，群臣认为，古时有三皇五帝，但他们的领土都远远不及秦国现有的版图，秦王统一全国，这是亘古未有的功绩，因此应该称“泰皇”。秦王认为“泰皇”这个称号并不恰当，于是取“泰皇”的“皇”字和五帝的“帝”字，组成“皇帝”这一尊号。秦王又认为自己是开天辟地以来的第一个皇帝，所以自称“始皇帝”，希望以后他的子孙一个接着一个继承他的皇位，都按照次序用数字计算，称“二世”、“三世”，一直传千世万世，“传之无穷”。然而，事情并不像秦始皇设想的那样，秦王朝仅仅传到二世就灭亡了。但秦朝君臣议定的“皇帝”这个尊号，却长期为后代的封建统治者所袭用，成为封建君主制度的一个专用名词。

关于国家的政治制度，秦始皇否定了一些大臣提出的效法周王朝分封制、建立诸侯国的建议，决定在全国范围内推行以郡县制为基础的中央集权制，并制定了一整套相应的中央和地方行政机构。

秦始皇建立了直属于皇帝的中央官僚体系——三公九卿制。“三公”就是丞相、太尉、御史大夫。丞相是中央政权机构中的最高行政长官，协助皇帝处理全国政务；太尉是中央最高军事长官，协助皇帝处理全国军务；御史大夫掌管监察，并协助丞相处理政事。三者分权独立，又相互制约，而大权最终集于皇帝手中。“九卿”是听命于皇帝的九个主管具体事务的官职，即：（一）奉常，负责宗庙礼仪；（二）郎中令，负责皇帝侍卫；（三）卫尉，掌管宫廷守卫；（四）太仆，负责皇帝使用的车马；（五）宗正，管理皇族事务；（六）典客，负责招待少数民族首领来朝的事务；（七）少府，负责山林池泽的税收和宫廷手工业；（八）治粟内史，掌管租税和财政开支；（九）廷尉，掌管刑罚。

议一议

三公之间如何制衡？为什么会有这种制衡？

在地方行政方面，秦始皇把全国分成36郡（后来增加到40多郡），由中央直接管辖。郡设郡守、郡尉、监御史。战国时，各诸侯国已经有郡的设置，但那时候的郡基本上属于军事上的区域划分，目的是便于对敌人进行攻击和防守，所以郡的长官叫郡守，并且由武官来充任。秦始皇时代虽然沿用了郡守这个称呼，但他们的职掌和以前有所不同。郡守是一郡的最高行政长官，而郡尉则掌管郡内军务，监御史掌管郡内监察。这样，郡守要受郡尉和监御史的牵制和监督，他们没有办法像过去那样大权独揽，中央政府的权力更加集中了。郡的下面是县，县设县令。县令是一县的行政长官，受郡守的节制。县里设有县丞和县尉。县丞是县令的帮手，掌管司法和税收；县尉主管军事和治安。此外，在

想一想

郡县制与
以前的分封制有
什么不同？为什么
说它有利于中央集
权制的实行？

县的下面还设有乡、亭、里等基层行政单位。这样，中央的命令可以一级一级地下达，一直到达乡里。

三公九卿制和郡县制的实行，是加强皇权的重要措施。在中央集权制的这种权力框架内，三公九卿和地方主要官吏的任免，都要经过皇帝批准，官吏的任免权掌握在皇帝手中，官吏不再是诸侯的臣属，而是直接对皇帝负责。同时，三公九卿和郡、县的主要官吏，职责各有分工，相互牵制，难以形成一人专权的局面，这样更有利于皇帝对各级官吏的控制。而且，皇帝还可以通过各级负有监察之职的官员和每年年终对官吏的考核监察，加强对各级官吏的控制。这样，从中央到地方，就形成了一个金字塔式的统治体系，确保了皇帝对全国的统治，从而在全国形成一个空前的专制主义中央集权国家。秦始皇之后的历代封建王朝，基本上都沿袭了这种中央集权制度。

■“大一统”政策的实施■

秦始皇除了建立起中央集权的政治体制外，还采取了一系列有利于国家统一和政权巩固的措施。

统一文字是秦始皇统一举措的一个重要内容。战国时期，各诸侯国的文字形体各不相同，这使各地人民在经济文化的沟通和交流方面很不方便。秦始皇统一六国后，令李斯参照各国文字，研制了一种新的文字，笔画比周朝原来的大篆要简单得多，因此又叫小篆。秦始皇命令全国各地一律改用小篆。不久，隶书出现，后来发展成楷书。文字的统一对于各地的文化交流起到了巨大的推进作用，使得人们在进行社会活动时不再受各地方音的限制，这对于全国人民共同心理和共同文化的进一步形成，具有深远的历史意义。

统一货币、度量衡、车轨，也是秦始皇统一举措的重要内容。战国时期，各诸侯国的货币、度量衡以及车轨都不一致，尤其是货币，有刀币、布币和圜钱等形制各异的货币，这在当时的经济生活中已经显出了不便。统一后，这些形制各异的货币、度量衡等更成为各地经济发展的障碍。于是，秦始皇下令废除其他各国的货币，一律改用秦国的圆形方孔的半两钱，称为“下币”，又以黄金为“上币”。同时，又把商鞅变法时制定的秦国的度（尺、寸）、量（升、斗）和

衡（秤）的标准推行到全国，方便了各地的贸易往来和国家的财政税收。战国时，各国的车轨宽窄不一，秦始皇规定车轨一律六尺宽，以便车辆可以在全国各地顺利通行。

在统一全国文字、货币、度量衡和车轨等基础上，秦始皇为巩固其统治，还大力发展交通。他以国都咸阳为中心，修筑了通往全国各地的驰道。在水路交通方面，疏浚了著名的鸿沟（今河南汴河），作为水路交通的主要路线。秦始皇还命令监禄开凿了灵渠，沟通了湘水和漓水，把长江水系和珠江水系连接了起来。



秦统一货币



秦代驰道遗迹

与此同时，秦始皇还多次对匈奴和南越进行战争，巩固了北方和西南边防。为了抵御匈奴，秦始皇征发数十万人修筑长城，把原来秦、赵、燕三国的长城连接起来，形成了举世闻名的万里长城，有效地阻挡了北方少数民族的侵扰。

历史的余音

秦始皇统一全国，结束了战国时期诸侯割据的混战局面。他实行重农抑商的政策，使农业生产得到了恢复和发展；他采取有利于国家统一和政权巩固的措施，建立起中央集权的政权机构。这是他作为一个封建时代政治家的杰出之处。但是，秦始皇也是一个惟我独尊、专制暴虐的暴君。他焚书坑儒，实行思想文化专制；无限制地使用民力、物力，超过了当时人们所能忍受的极限。秦朝时全国人口约2000万人，被征发修筑宫殿和陵墓、防御匈奴和修长城的成年男子就有200多万人，超过了全国总人口的十分之一。为了修建宫殿、陵墓和满足其奢侈的生活，秦王朝向民众征收大量的赋税，造成“男子力耕不足粮饷，女子力织不足衣服”的悲惨景象。迷信法家轻罪重罚理论的秦始皇，为了稳固其统治，还制

定了严酷的刑法。当时仅死刑处罚就有弃市、腰斩、车裂等名目；罪名较重的犯人，连他们的亲属也要被一并处死。当时被施以刑罚的民众数量惊人，仅修建阿房宫和骊山陵墓所征用的刑徒就有70万人。秦始皇以轻罪重罚威慑人民，甚至赴劳役误了行程的人都要被处死。

想一想

秦王
朝迅速覆亡
的主要原因
是什么？

公元前210年，秦始皇在声势浩大的第五次出巡全国时，死在沙丘平台^①，宦官赵高和丞相李斯矫诏立胡亥为秦二世。第二年，陈胜、吴广起兵反秦；三年后，秦朝覆亡。

自我测评

秦始皇采取了哪些对后世影响深远的统一措施？秦王朝为什么仅历经二世、在短短15年后就灭亡了？

材料阅读与思考

及至始皇，奋六世之余烈，振长策而御宇内，吞二周而亡诸侯，履至尊而制六合，执敲朴而鞭笞天下，威震四海。南取百越之地，以为桂林、象郡；百越之君，俯首系颈，委命下吏。乃使蒙恬北筑长城而守藩篱，却匈奴七百余里，胡人不敢南下而牧马，士不敢弯弓而报怨。于是废先王之道，焚百家之言，以愚黔首；隳名城，杀豪杰，收天下之兵，聚之咸阳，销锋镝，铸以为金人十二，以弱天下之民。

——贾谊：《过秦论》

结合贾谊的论述，说一说秦始皇统一全国的主要举措。

① 沙丘平台，今河北平乡县东北。



知识链接

郑国渠

韩国是紧邻秦国的一个小国，秦始皇并吞六国时，韩国自然首当其冲。韩国自知不是秦国的对手，就派了一个叫郑国的水利工程师到秦国去，劝秦王嬴政开凿一条沟通泾水和洛水的大渠。韩王原来是想利用这个计划牵制秦国，使秦没有力量进攻韩国。当时，水利工程需要动员非常大的人力和物力，一旦动工，秦国的整个国力都将被吸引到这个工程上来。而且，如此浩大的工程，也不是一年就能完成的，韩国自然也就可以求得暂时的安宁。

公元前246年，郑国渠开始动工。到公元前237年，郑国渠快要完工时，秦王发觉中了韩国的“疲秦”之计，打算杀死郑国。郑国对秦王说：我劝你开渠，只是为了延长韩国几年的寿命，但这条渠开成以后，秦国却可以享万世的利益。公元前236年，郑国渠终于修建成功。从此，关中平原成为灌溉便利、物产丰饶的地区，而郑国渠的修建也为秦国兼并六国奠定了雄厚的经济基础。

二 盛唐伟业的奠基人——唐太宗

9

■ 东征西讨定基业 ■

唐太宗李世民是中国历史上一位著名的皇帝，也是封建时代一位杰出的军事家和政治家。

599年，李世民出生在陕西武功的一个贵族家庭。他排行第二，上有兄长李建成，下有弟弟李元吉。他的父亲李渊是隋文帝杨坚的姨外甥。

604年，隋文帝猝死，杨广当了皇帝，他就是隋炀帝。隋炀帝是历史上有名的骄奢残暴的皇帝。为了加强对东南地区的控制和方便自己到江南游玩，隋炀帝驱使数百万人开凿了大运河。好大喜功的隋炀帝还征调大批民夫，准备远征