

新概念英语

作文

New Concept English Composition

孙云英 编著



 山东大学出版社

新概念英语作文

New Concept English Composition

孙云英 编著

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新概念英语作文/孙云英编著.一济南:山东大学出版社,
2003.9(2004.6重印)

ISBN 7-5607-2645-3

I. 新... II. 孙... III. 英语 - 写作 - 高等学校 - 教学参考
资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 076442 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码:250100)

山东省新华书店经销

山东农业大学印刷厂印刷

850×1168 毫米 1/32 10.75 印张 278 千字

2003 年 9 月第 1 版 2004 年 6 月第 2 次印刷

印数:7001-8500 册

定价:16.80 元

版权所有,盗印必究

(图书如有缺页、倒页、漏页,由本社发行部负责调换)

前　　言

英语写作是大学生必须学习和熟练掌握的一项技能。写作的目的是要培养学生运用书面语进行交际的能力。但是由于种种原因，有相当数量的学生写作水平还达不到《大纲》规定的要求。不少同学反映英语写作是他们英语学习过程中最困难的环节。虽然他们平时也做了一些写作练习，但成绩提高的幅度并不大。

鉴于上述情况，编著本书的目的就是要介绍一些行之有效的写作方法和策略，提供一些有助于改善学生写作能力的实用训练素材，帮助学生克服心理上的压力，排除技能训练上的困难。相信在经过一段时间的调整和练习之后，他们英语写作的能力会有明显的提高。

本书共分为三个部分。第一部分侧重于写作的技能、方法和策略。第二部分强调对范文的分析、对比与评论。第三部分为附录。

本书具有如下的特点：

1. 实用、针对性强

本书联系实际，不空谈理论，对学生极想知道和必须知道的有关大学英语写作和四级作文考试的相关问题，作了精辟解答并附加例证加以说明，如写作原则、作文评分标准、最高分与最低分概念、写作框架结构、常用的题材、术语、套路等。这些问题都具有普遍性的特征，经过归纳、整理，形成有指导意义的规则，便于学生理解和掌握。

2. 编写新颖，可操作性强

与以往的同类作文指导书不一样，本书特别强调学生的能力培养。比如，书中不但提供了高分的范文，同时也提供了较差的范文。每篇范文后都给出了相应的分数段。这样可使学生通过对比分析，增强对较差文章的语言错误的识别能力和对好文章语篇意义的感受能力，达到从“对”和“错”两个方面进行学习和鉴别的目的。

3. 内容充实，指导性强

为了方便学生阅读和研究，每篇范文后都有本书作者的点评，帮助学生深入了解“低分作文”的典型错误（拼写错误未显示在范文中）和“高分作文”的写作特色。

书中的[修改稿]栏目项，提供了按[范文1]的基本思路改写的文章，旨在让学生了解如何保持文字的连贯性。英语[范文2]后，有对应的中文[参考译文]，可供学生对照、记忆范文。[补充词汇]部分提供了大量的与作文主题相关的词汇，以备学生模仿写作之用。

另外，本书的附录部分摘录了自1987~2003年以来的四、六级作文题目以备学生参考。最后，提供了部分热门话题，可作为练习口头作文的素材。

本书在写作过程中，得到了姜文英、亓淑军、时庆梅、李梅英、刘存等老师的大力支持，他们为本书的编写提出了宝贵的修改意见。本书的出版还得到山东大学出版社的热情支持。在此一并表示衷心的感谢。

由于作者水平有限，谬误之处在所难免，祈望专家与读者不吝赐教。

作 者
2003年5月

目 录

第一部分 写作的方法与策略

| | |
|-----------------------------------|------|
| 第一章 作文中的学问 | (3) |
| 一、“30分钟，120个词”的概念 | (3) |
| 二、“三段式，十二句话”作文 | (5) |
| 三、写作原则——简单明了 | (7) |
| 第二章 作文的评分标准 | (9) |
| 一、“总体分”与“奖励分” | (9) |
| 二、高分作文与“闪光点” | (10) |
| 三、低分作文与作文最低分 | (11) |
| 第三章 英语作文考试的文章体裁与写作格式 | (13) |
| 一、英语作文考试的文章体裁 | (13) |
| 二、论说文的写作模式 | (15) |
| 三、议论文常用的术语 | (18) |
| 第四章 如何拟定作文写作提纲 | (21) |
| 一、有没有必要拟定写作提纲 | (21) |
| 二、如何拟定提纲 | (22) |
| 第五章 如何写好文章的开头 | (25) |
| 一、写作开头难，难在何处 | (25) |
| 二、文章开头常用的套路 | (27) |
| 第六章 文章如何结尾 | (31) |

| | |
|--------------------------------|------|
| 一、作文结尾中的问题 | (31) |
| 二、几种常见的作文结尾的方法 | (32) |
| 三、作文结尾时常用的句型和套路 | (34) |
| 第七章 句子、段落之间的衔接与连贯 | (36) |
| 一、过渡词的重要性 | (36) |
| 二、过渡词的分类 | (37) |
| 第八章 英语作文考试的题目类型 | (41) |
| 一、四级、六级作文考试的题目类型 | (41) |
| 二、六种常用的题目类型 | (41) |
| 第九章 图表作文 | (47) |
| 一、图表作文的要领与方法 | (47) |
| 二、图表作文常用的术语 | (50) |
| 第十章 英语书信 | (53) |
| 一、英语书信的种类与格式 | (53) |
| 二、英语书信中常用的套语 | (56) |

第二部分 范文评析

| | |
|--|------|
| Television 电视 | (65) |
| Computer 计算机 | (71) |
| My Most Favorite TV Program 我最喜欢的电视节目 | (77) |
| Bicycles — An Important Means of Transport in China | (82) |
| 自行车——中国重要的交通工具 | (82) |
| Overpopulation 人口过剩 | (87) |
| Air Pollution 空气污染 | (93) |
| Can Road Accidents Be Avoided? | (98) |
| 道路交通事故能避免吗? | (98) |

目 录

| | |
|--|-------|
| Traffic Problem in Big Cities 大城市的交通问题 | (104) |
| Housing Problem in Big Cities 大城市的住房问题 | (110) |
| What Would Happen If There Were No Power ? 如果没有电将会发生什么事情? | (116) |
| The Importance of Fresh Water 淡水的重要性 | (121) |
| Can Money Buy Happiness ? 金钱能买到幸福吗? | (126) |
| My View on Opportunity 我对机遇的看法 | (132) |
| Lucky Number 幸运数字 | (138) |
| Opportunity and Success 机遇与成功 | (143) |
| On Grades 论分数 | (148) |
| Cheating on Tests 考试作弊 | (153) |
| How to Keep Fit 如何保持身体健康 | (158) |
| Diet and Health 饮食与健康 | (163) |
| The Value of Time 时间的价值 | (169) |
| Love and Learning 恋爱与学习 | (174) |
| Making Friends 交友 | (179) |
| Hobbies 业余爱好 | (184) |
| A Sense of Humor 幽默感 | (189) |
| On Good Manners 论礼貌 | (194) |
| Advertisements on TV 电视广告 | (199) |
| The Laid-Off Workers 下岗工人 | (204) |
| My View on Job-Hopping 我对跳槽的看法 | (210) |
| Advantages of a Job Interview 面试的好处 | (216) |
| A Part-Time Job 课余打工 | (221) |
| Is failure a Bad Thing? 失败是坏事吗? | (226) |
| Don't Hesitate to Say "No" 该说“不”时,就说“不” | (231) |
| Apply Knowledge to Practical Use 把知识用于实践 | (236) |

| | | |
|--|-------|-------|
| Practice Makes Perfect 熟能生巧 | ..... | (241) |
| Should Firecrackers Be Banned? | | |
| 燃放鞭炮是否应当禁止? | ..... | (246) |
| Whom Should the Aged Live with ? | | |
| 老年人应与谁生活在一起? | ..... | (251) |
| The World Is Getting Smaller and Smaller | | |
| 世界变得越来越小 | ..... | (256) |
| The Importance of Getting to Know the World Outside the Campus 了解校园外部世界的重要性 | ..... | (262) |
| Economic Reform in China 中国的经济改革 | ..... | (268) |
| How People Spent Their Holidays | | |
| 如何度过假期 | ..... | (274) |
| Changes in People's Diet 人们的饮食变化 | ..... | (280) |
| Film Is Giving Way to TV 电影不及电视的魅力 | ..... | (286) |
| The Rate of Car Accidents in Walton | | |
| 沃尔顿市的交通事故 | ..... | (293) |
| The Causes of Fire in London 伦敦火灾的原因 | ..... | (299) |
| Application Letter 申请信 | ..... | (306) |
| A Letter for Arrangement 活动安排信 | ..... | (311) |
| Recommendation Letter 推荐信 | ..... | (317) |
| 附录 1 1987~2003 年大学英语四级考试作文题 | ..... | (325) |
| 附录 2 1989~2003 年大学英语六级考试作文题目 | ..... | (327) |
| 附录 3 英语作文模拟题目 | ..... | (329) |

第一部分

写作的方法与策略

第一章 作文中的学问

一、“30分钟，120个词”的概念

根据大学英语教学大纲的要求，大学生在四级英语作文考试中，需用30分钟的时间写出120~150个词左右的短文。如何按规定完成写作任务，是每个学生想要解决的问题。首先学生应了解30分钟120个词的概念是什么，以便对写作任务有一个清醒的认识，做到心中有数，做好写作前的心理准备。

1. 30分钟的写作，内容不应写得太具体

根据上下文的需要，可以把描述和议论写得笼统一些，不要过于拘泥于细节，有时点到为止就可以了。要知道在30分中的时间里，仅使用120多个词不可能表达过于复杂的思想。有的学生往往用汉语思考，对问题想得过深、过多，特别是非常熟悉的事物，对其细节掌握得十分清楚。但遗憾的是用母语思考的能力远远超出了用英语表达思想的能力，造成了“眼高手低”，心里有，写不出，愈多解释亦解释不清的状况。例如在一篇题为“Practice Makes Perfect”《熟能生巧》的作文中，有些学生试图引用中国古代的一个有关熟能生巧的寓言故事说明写作的主题，这本来无可非议。但问题是他们使用大量的篇幅表述“细节”，描写一个卖油郎如何练得一手绝活，在卖油时，不用漏子（漏斗）将油从一个放置在油瓶口上的铜钱的孔中倒入，而且铜钱四周不留油迹。这个例子虽然不错，但整个描述过程太复杂，远非120多个词能表达清楚的，况且很多学生缺乏用英语表达思想的必要的词汇（如把卖油郎写成oil man）。

或 oil people 或 oil boy 等, 把油舀子写成 oil big spoon, 把铜钱说成 coin 或 bronzing money 等)和文字组织能力, 结果必然是生造滥用词汇, 绕了很多圈子也说不明白要表达的中心意思。

相反, 有个同学举了学打字的例子, 以此来说明“熟能生巧”。他仅用了两句话就把问题说的清清楚楚: “A case in point is typing. One can not be a fast and accurate typist unless he spends a lot of time on practice.”。由此可见, 30 分钟 120 个词的概念应当是内容要简明扼要, 表达要清楚明白。

2. 30 分钟的写作, 重在选择好写作的素材

由于个人经验和思考问题的方式不同, 同样一个题目的作文, 学生在选材和写作的角度上可能存在差别。但在有限的时间内, 完成一篇 120 多词文章, 就必须对写作的素材进行合理的取舍。根据作文题目的要求, 保留那些与主题相关, 容易用英语表达和能够用英语表达的部分。坚决舍弃那些看似熟悉, 但用英语表达有困难的部分。例如“The Qualities of the Cross-century Talents”〈跨世纪人才的素质〉这个话题可能涉及到许多相关方面:

- (1) 政治观点明确、立场坚定和思想品质高尚;
- (2) 崇高的道德观念、严谨的行为规范;
- (3) 良好的文化素质和品德素养;
- (4) 认真的工作态度和饱满的工作热情;
- (5) 不断创新的能力和深化改革开放的决心;
- (6) 团队精神和合作艺术;
- (7) 强大的竞争力和战斗力;
- (8) 注意知识积累与更新;
- (9) 熟练的方法和技能;
- (10) 超前的意识和决断的才能。

很明显, 一篇仅有 120 多个词和通常要求 3~4 段文字的短文中不可能将上述十个方面的内容全部包含在内。学生可以根据个

人的英语表达能力(而不是用汉语思维的能力)加以筛选。在选择所需素材时应注意:对某一主题而言,挑选自己最熟悉方面或最贴近自己生活的方面,而且用英语比较容易表达,避免出现生搬硬造的“中式英语”。

有的学生在写“The Qualities of the Cross-century Talents”时,选择了从“政治立场,道德品质和超前意识”方面进行议论,但由于受英语表达能力的限制,许多概念,如“政治思想觉悟高”、“大风大浪里来锻炼”、“诚信”、“必须具有超前的思维和准确的判断力”等,都不能准确、规范地表达出来。有的学生有意避开了“貌似熟悉”但“不易表达”的素材,选择了从“掌握外语和计算机技术”两个方面来论述跨世纪人才的素质,这确实是一种明智的选择。

二、“三段式,十二句话”作文

四级英语作文考试,一般是给出作文题目和提纲(多为中文提纲),即“命题和提纲式”作文。通常要求学生围绕一个中心问题,分三段展开讨论,故又称“三段式”作文。

“三段式”作文的每一段都有一个主题,称为段落主题,而且段落主题应与中文提纲提示的内容相吻合。学生写作时应“顺藤摸瓜”紧扣主题,防止一个段落出现两个主题的现象。例如,在作文“The Problems I Have in My English Study”的第一段中,要求学生列举出学习英语的困难。这本来是比较容易做到的事,但有的学生却节外生枝牵扯到了与段落主题无关的事情。他写到:

“To master English is not easy. Though I have learned English for many years, I still have some problems. For example, I have a difficulty in listening comprehension. In fact I am good at writing. Like listening, writing needs a lot of skills. you must have a large vocabularies and ability to organize ideas.”

按规定,学生应该写自己在学习英语中的问题或困难,但上述

文章的作者却又转了话题,谈论自己学习英语的强项。这势必造成了文章的局部不切题。

四级作文不需要长篇大论,考试时完成 120~150 个词的长度便符合考试的字数要求。以平均十几个词为一句话计算,120 多个词的作文大约需要十二句话,其中包括三句段落主题句(汉语提纲中已有提示,一般讲不难写出)。在剩余的九句话中需要 2~3 句话作论据(举例)来说明主题句,4~5 句辅助句或称扩展句来支持主题句的观点,2~3 句话为归纳句对论点进行总结。因此,在作文中,明确段首句,衔接好辅助句,适当地使用例证,合理地进行归纳是写好作文的关键。例如下面这篇范文就比较好地把握住了写作的要点。

● 第一段:世界人口正在迅速增长。

1. **The world population has been increasing very quickly.**
2. In the past three decades, it has been doubled and has exceeded 5 000million.
3. It is estimated that by the end of this century, the population will reach 7 000 million.

● 第二段:人口增长带来的问题。

4. **The rapid increasing population has caused a number of serious problems.**
5. For instance, food shortage sometimes occurs in the developing countries,
6. and the housing problem becomes severe even in the so-called welfare states.
7. Because of the growth of population and increase of vehicles, traffic becomes heavier and heavier.
8. This is especially true in big cities.

9. As a matter of fact, the overpopulation of the world has been a major factor hindering the economic development.
- 第三段：我对防止人口过剩的建议。
 10. In that situation, birth control is necessary.
 11. In my opinion, the governments in some countries should take positive measures to control the birth rate by conducting the policy of family planning.
 12. Only in this way, can the global population problem be solved.

另外，三段式写作并不是要求三段的字数一样。因此，在写作时不要平均使用力量，一般地说，自己熟悉的东西，比较容易展开的段落可适当地多写一些。反之，自己不熟悉的内容或英语表达能力受限时应少写。这就是说，十二句话并非每段四句，其数量的分布可视自己的能力和内容的需要决定。

三、写作原则——简单明了

《大学英语教学大纲》规定，学生修完基础阶段课程后，应具有一定的写作能力。根据这种要求，不可能指望学生进行大篇幅的写作或大量地使用修辞手段。因此，四级的写作原则应当是简单明了。

所谓“简单明了”不是指在作文中只使用短词、短句，更不是指不管内容如何，把几个简单句胡乱地拼凑在一起，而是指用简洁语言，恰当明确地表达自己的思想。要做到这一点并不是一件容易事。现在学生写作中有两种倾向值得注意：一是“写得多，话讲不明白”，二是“写得少，意思表达的也不清楚”。究其原因，当然英语基础差是主要原因，但也不能排除有些学生对要写的主题不很熟悉或不明确，导致了写作中抓不住中心。另外，没有选择好既适于

自己表达又符合题目要求的素材也是一个原因。想要在自己原有的水平上尽量发挥的好一些，需要做到“三多和三少”。

1. 重点的(与题目相关的内容)多写，非重点的少写。
2. 本人熟悉的内容多写，不太熟悉的内容少写。
3. 本人能够用英语表达出的内容多写，不能充分表达的少写。

例如，在一篇“**Haste Makes Waste**”《欲速则不达》的作文中，有些同学引用了“大跃进”的教训来说明主题。这本是一个很好例证，但是，这些同学虽听说过这段历史，却不具备英语表达能力，甚至连英文“大跃进”怎么说都不知道，结果就闹出了“Great Walk, Great Jumping, Great Run”的笑话。下面的一篇作文虽然不属于最高分的作文，但学生运用了“简单明了”的写作原则，较好地发挥了自己的写作水平。

Air pollution is generally in big cities. The major source of it comes from the smoke released by factories and vehicles.

Air pollution is harmful to people's health. It can cause many diseases, such as eye troubles, bronchitis, and even lung cancer.

The problem of air pollution should be solved. Firstly, people ought to be educated to realize the importance of anti-air pollution. Secondly, the government should take strict measures to control it. Finally, scientists are expected to develop new techniques and methods to reduce the severity of air pollution. With the common efforts of the society, the day will come when people can breathe clean air in big cities.