



21st CENTURY
规划教材

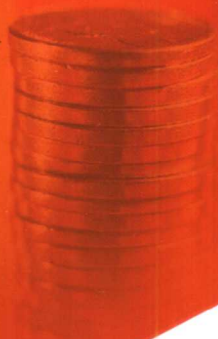
面向21世纪高职高专经济管理系列规划教材

COURSES FOR VOCATIONAL HIGHER EDUCATION: ECONOMICS AND MANAGEMENT

政治经济学

PLUTONOMY

孙跃纲 主 编
李鼎新 主 审



科学出版社

www.sciencep.com



面向21世纪高职高专经济管理系列规划教材
COURSES FOR VOCATIONAL HIGHER EDUCATION: ECONOMICS AND MANAGEMENT

政治经济学

孙跃纲 主 编
李海峰 副主编
李鼎新 主 审

科学出版社

北 京

内 容 简 介

本书结合高等职业教育教学的实践,立足于高职学生的知识特点和学科性质与要求而编写。本书的内容包括马克思主义政治经济学和中国特色的社会主义经济体制改革两部分。简明扼要地阐述了马克思主义政治经济学的形成与发展、商品与货币理论、剩余价值理论、再生产理论、垄断资本主义理论、中国特色的社会主义基本经济制度理论和社会主义市场经济体制、经济全球化以及对外经济关系等相关理论知识。所述内容是马克思主义政治经济学中最基本的原理,也是社会主义改革发展的基本理论。

为便于学生掌握这些基本理论知识,在各章之前安排了“内容提要”和“本章重点”,各章末尾还安排了“本章小结”和“练习题”。

本书可作为高职高专学生的政治经济学教材,也可供非经济管理类本科生参考使用。

图书在版编目(CIP)数据

政治经济学/孙跃纲主编. —北京: 科学出版社, 2004

(面向 21 世纪高职高专经济管理系列规划教材)

ISBN 7-03-014148-2

I. 政… II. 孙… III. 政治经济学—高等学校: 技术学校—教材 IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 082288 号

责任编辑: 万国清 丁 波/ 责任校对: 耿 耘
责任印制: 吕春珉 / 封面设计: 东方人华平面设计部

科学出版社 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

双青印刷厂 印刷

科学出版社发行

各地新华书店经销

*

2004 年 10 月第 一 版

开本: B5 (720×1000)

2004 年 10 月第一次印刷

印张: 15 1/4

印数: 1—3 000

字数: 276 000

定价: 21.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换<环伟>)

面向 21 世纪高职高专规划教材专家委员会

主 任 李宗尧

副主任 (按姓氏笔画排序)

丁桂芝 叶小明 张和平 林 鹏
黄 藤 谢培苏

委 员 (略)

经济管理系列教材编委会

主 任 谢培苏

副主任 (按姓氏笔画排序)

刘文华 张举刚 李鼎新 胡国胜 赵居礼

委 员 (按姓氏笔画排序)

丁金平	于 强	马桂兰	丑幸荣	方树栋
毋庆刚	王长琦	王正洪	王达政	包惠群
卢 锐	田家富	刘玉玲	刘 华	刘德武
朱祥贤	朱新明	邢春玲	宋绍清	张先云
张 军	张 华	张国健	张 雪	张德实
李 伟	李 英	李新领	杜安杰	杨季夫
杨海清	杨 琼	肖建成	芮福宏	陈方清
周仁贵	周兴荣	周洪保	季 辉	郑克俊
郑 昕	姚虹华	姜宁川	柯正来	胡绍宏
赵 忠	赵喜文	骆群祥	倪 杰	徐忠山
谈留芳	贾益东	郭俊诚	高建宁	黄小彪
曾开红	程玉民	葛 军	韩 伟	韩小虎
韩银峰	愚良晨	窦志铭	潘旭强	潘映高

出版前言

随着世界经济的发展,人们越来越深刻地认识到经济发展需要的人才多元化、多层次的,既需要大批优秀的理论性、研究性的人才,也需要大批应用性人才。然而,我国传统的教育模式主要是培养理论性、研究性的人才。教育界在社会对应用性人才需求的推动下,专门研究了国外应用性人才教育的成功经验,结合国情大力度地改革我国的“高等职业教育”,制定了一系列的方针政策。联合国教科文组织 1997 年公布的教育分类中将这种教育称之为“高等技术与职业教育”,也就是我们通常所说的“高职高专”教育。

我国经济建设需要大批应用性人才,呼唤高职高专教育的崛起和成熟,寄希望于高职高专教育尽快向国家输送高质量的紧缺人才。近几年,高职高专教育发展迅速。目前,各类高职高专学校已占全国高等院校的近 1/2,约有 600 所之多。教育部针对高职高专教育出台的一系列政策和改革方案主要体现在以下几个方面:

- “就业导向”成为高职高专教育的共识。高职高专院校在办学过程中充分考虑市场需求,用“就业导向”的思想制定招生和培养计划。
- 加快“双师型”教师队伍建设。已建立 12 个国家高职高专学生和教师的实训基地。
- 对学生实行“双认证”教育。学历文凭和职业资格“双认证”教育是高高职高专教育特色之一。
- 高职高专教育以 2 年学制为主。从学制入手,加快高职高专教学方向的改革,充分办出高职高专教育特色,尽快完成紧缺人才的培养。
- 开展精品专业和精品教材建设。已建立科学的高职高专教育评估体系和评估专家队伍,指导、敦促不同层次、不同类型的学校办出一流的教育。

在教育部关于“高职高专”教育思想和方针指导下,科学出版社积极参与到高职高专教材的建设中去。在组织教材过程中采取了“请进来,走出去”的工作方法,即由教育界的专家、领导和一线的教师,以及企事业从事人力资源工作的人员组成顾问班子,充分分析我国各地区经济发展、产业结构以及人才需求现状,研究培养国家紧缺人才的关键要素,寻求切实可行的教学方法、手段和途径。

通过研讨认识到,我国幅员辽阔,各地区的产业结构有明显的差异,经济发展也不平衡,各地区对人才的实际需求也有所不同。相应地,对相同专业和相近专业,不同地区的教学单位在培养目标和培养内容上也各有自己的定位。鉴于此,

适应教育现状的教材建设应该具有多层次的设计。

为了使教材的编写能针对受教育者的培养目标，出版社的编辑分不同地区逐所学校拜访校长、系主任和老师，深入到高职高专学校及相关企事业单位，广泛、深入地和教学第一线的老师、用人单位交流，掌握了不同地区、不同类型的高职高专院校的师生和教学设施情况，清楚了各学校所设专业的培养目标和办学特点，明确了用人单位的需求条件。各区域编辑对采集的数据进行统计分析，在相互交流的基础上找出各地区、各学校之间的共性和个性，有的放矢地制定选题项目，并进一步向老师、教育管理者征询意见，在获得明确指导性意见后完成“高职高专规划教材”策划及教材的组织工作：

- 第一批“高职高专规划教材”包括三个学科大系：经济管理、信息技术、建筑。
- 第一批“高职高专规划教材”在注意学科建设完整性的同时，十分关注具有区域人才培养特色的教材。
- 第一批“高职高专规划教材”组织过程正值高职高专学制从3年制向2年制转轨，教材编写将其作为考虑因素，要求提示不同学制的讲授内容。
- 第一批“高职高专规划教材”编写强调
 - ◆ 以就业岗位对知识和技能需求下的教材体系的系统性、科学性和实用性。
 - ◆ 教材以实例为先，应用为目的，围绕应用讲理论，取舍适度，不追求理论的完整性。
 - ◆ 提出问题→解决问题→归纳问题的教、学法，培养学生触类旁通的实际工作能力。
 - ◆ 课后作业和练习（或实训）真正具有培养学生实践能力的作用。

在“高职高专规划教材”编委的总体指导下，第一批各科教材基本是由系主任，或从教学一线中遴选的骨干教师执笔撰写。在每本书主编的严格审读及监控下，在各位老师的辛勤编撰下，这套凝聚了所有作者及参与研讨的老师们的经验、智慧和资源，涉及三个大的学科近200种的高职高专教材即将面世。我们希望经过近一年的努力，奉献给读者的这套书是他们渴望已久的适用教材。同时，我们也清醒地认识到，“高职高专”是正在探索中的教育，加之我们的水平和经验有限，教材的选题和编辑出版会存在一些不尽人意的地方，真诚地希望得到老师和学生的批评、建议，以利今后改进，为繁荣我国的高职高专教育不懈努力。

科学出版社

2004年6月1日

前 言

马克思主义政治经济学是一门具有严密逻辑结构和科学体系的经济学科。本书旨在使学生通过对马克思主义政治经济学原理的学习,不仅能认识资本主义发展的历史趋势,坚定社会主义信念,还能提高运用马克思主义立场、观点、方法分析社会经济问题的能力。全书具有以下特点:

(1) 内容精练、简明。根据本书使用对象,在内容上不求知识的系统性和完整性,而是根据高职学生的特点和学科的性质,坚持实用性、针对性的原则,精炼出马克思主义政治经济学的基本原理和基本知识。

(2) 重点突出。每章开始的“内容提要”和“本章重点”旨在告诉学生在学习这一章时应掌握的要点,有助于学生在学习时将注意力集中在主要问题上。每章后面的“本章小结”旨在提醒学生从这一章中学到了什么,它是一个围绕学习重点的简短总结。“内容提要”、“本章重点”与“本章小结”,一前一后,将每一章的重点勾勒得一览无遗。

(3) 注重知识的强化。在每章的后面对重点知识点做了小结,结合重点编写了一定数量的练习题,这些练习题直接从该章的重点抽出,如果读者学完并理解该章的内容,就应该能回答这些问题。

本书由孙跃纲教授担任主编,李海峰任副主编。各章编写分工如下:第一章由李海峰编写,第二章由沈洁琼、孙跃纲编写,第三章由李沂编写,第四章由潘国红编写,第五章由程莉莎编写,第六章由张军红编写,第七章由刘志林编写,第八章由胡艳君编写。书后的综合练习题由李海峰统一编写。李鼎新教授对本书进行了审核。

本书在编写过程中,我们参考了相关书籍,已附于书后,在此,一并向作者表示谢意。

由于编者水平有限,加上写作时间仓促,因此,书中难免有一些不足和疏漏,恳请各位读者批评指正。

编 者

2004年6月

于西安外事学院

目 录

第一章 导论	1
第一节 政治经济学的研究对象是生产关系	1
一、政治经济学是一门独立的经济学	1
二、物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础	2
三、生产力和生产关系	4
四、在社会基本矛盾的运动中研究生产关系	6
第二节 政治经济学的根本任务是揭示客观经济规律	8
一、经济规律的客观性	8
二、经济规律的特点	9
三、经济规律的类型	9
第三节 马克思主义政治经济学的形成与发展	10
一、马克思主义政治经济学是科学的理论	10
二、马克思主义政治经济学具有与时俱进的理论品质	13
第四节 马克思主义政治经济学与中国特色的社会主义	15
本章小结	16
练习题	17
第二章 商品与货币	18
第一节 商品的二因素与劳动的二重性	18
一、商品的二因素：使用价值和价值	19
二、生产商品的劳动的二重性：具体劳动和抽象劳动	22
第二节 商品的价值量	24
一、商品价值量取决于社会必要劳动时间	24
二、简单劳动和复杂劳动	26
第三节 货币的本质与职能	27
一、货币的起源	27
二、货币的本质	30
三、货币的职能	31

第四节 商品经济的基本规律.....	34
一、价值规律的基本内容和客观要求.....	34
二、价值规律发生作用的表现形式.....	35
三、价值规律的作用.....	36
第五节 简单商品经济的基本矛盾.....	37
一、私人劳动与社会劳动.....	38
二、私人劳动与社会劳动的矛盾是简单商品经济的基本矛盾.....	39
本章小结.....	40
练习题.....	41
第三章 剩余价值的生产	42
第一节 货币转化为资本.....	42
一、资本的总公式及其矛盾.....	42
二、劳动力成为商品.....	45
第二节 剩余价值的生产.....	47
一、资本主义的劳动过程.....	47
二、资本主义生产是价值形成过程和价值增殖过程的统一.....	48
三、资本主义的基本经济规律.....	50
第三节 不变资本与可变资本.....	52
一、资本的本质.....	52
二、不变资本和可变资本的含义.....	53
三、资本主义工资的本质.....	54
四、剩余价值率.....	56
第四节 剩余价值生产的基本方法.....	57
一、绝对剩余价值的生产.....	57
二、相对剩余价值的生产.....	58
三、绝对剩余价值生产和相对剩余价值生产的关系.....	59
第五节 资本主义的再生产过程.....	60
一、资本主义再生产.....	60
二、资本有机构成和相对人口过剩.....	63
三、资本积累的一般规律.....	66
本章小结.....	66
练习题.....	67

第四章 剩余价值的实现与分配	68
第一节 资本的循环和周转	68
一、资本的循环	68
二、资本的周转	72
第二节 社会资本的再生产	78
一、社会资本和社会总产品	78
二、社会资本简单再生产	79
三、社会资本扩大再生产	81
第三节 平均利润与生产价格	85
一、剩余价值转化为利润	85
二、影响利润率的因素	87
三、利润转化为平均利润	87
四、价值转化为生产价格	88
第四节 剩余价值的分配形式	89
一、商业资本和商业利润	90
二、借贷资本和利息	92
三、资本主义地租	96
本章小结	99
练习题	99
第五章 垄断资本主义	101
第一节 自由竞争资本主义发展到垄断资本主义	101
一、自由竞争引起生产和资本的集中	101
二、生产和资本集中发展到一定程度必然产生垄断	102
三、垄断资本主义的基本特征	103
第二节 国家垄断资本主义的形成及其实质	109
一、国家垄断资本主义的形成	109
二、国家垄断资本主义的实质	112
三、国家垄断资本主义的作用与局限	114
第三节 垄断资本主义发展的历史趋势	116
一、垄断资本主义是过渡的资本主义	116
二、资本主义被社会主义替代是历史必然	118
本章小结	120

练习题.....	121
第六章 中国特色社会主义的基本经济制度	122
第一节 以公有制为主体、多种所有制经济共同发展.....	122
一、我国现阶段的所有制结构.....	122
二、以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的客观必然性.....	124
三、坚持和完善社会主义初级阶段的基本经济制度.....	126
第二节 社会主义公有制及其实现形式.....	128
一、社会主义公有制的内涵.....	128
二、社会主义公有制的主体地位.....	131
三、公有制的实现形式.....	133
第三节 社会主义社会的其他所有制形式.....	134
一、非公有制经济存在的客观条件.....	134
二、非公有制经济的作用.....	135
三、非公有制经济的主要形式.....	136
第四节 社会主义社会的个人收入分配.....	137
一、按劳分配为主体、多种分配方式并存的必然性.....	137
二、按劳分配的内容.....	138
三、社会主义市场经济中实行按劳分配的特点.....	139
四、坚持和完善社会主义初级阶段的分配制度.....	140
五、共同富裕与一部分人先富起来.....	141
本章小结.....	143
练习题.....	143
第七章 中国特色的社会主义市场经济体制	145
第一节 社会主义市场经济体制的建立.....	145
一、建立社会主义市场经济体制的必要性.....	146
二、社会主义市场经济的特征.....	148
三、社会主义市场经济体制的基本框架.....	149
第二节 市场机制和市场体系的建设.....	151
一、市场机制的含义和内容.....	151
二、社会主义市场体系的构成及其特点.....	152
三、培育和完善社会主义市场体系.....	154
第三节 建立现代企业制度.....	156

一、现代企业制度的特征、基本内容和组织形式.....	156
二、建立现代企业制度是我国国有企业改革的方向.....	159
三、建立完善的现代企业制度.....	160
第四节 建立健全社会主义宏观调控体系和社会保障制度.....	161
一、建立和健全社会主义宏观调控体系.....	161
二、完善社会主义市场经济保障体系.....	167
本章小结.....	169
练习题.....	170
第八章 经济全球化与我国的对外关系.....	171
第一节 经济全球化的产生与发展.....	171
一、什么叫经济全球化.....	171
二、经济全球化产生与发展的主要原因.....	172
三、经济全球化的主要内容.....	172
四、经济全球化的发展趋势.....	174
五、经济全球化对世界经济的影响.....	176
第二节 经济全球化与当代国际经济关系.....	178
一、经济全球化与发达国家的经济关系.....	178
二、经济全球化与发展中国家的经济关系.....	180
第三节 经济全球化与我国的对外经济关系.....	183
一、加快市场体制改革.....	183
二、防范金融风险,落实科教兴国战略.....	184
三、继续扩大进出口贸易,积极有效地利用国外资金.....	185
四、积极实施“引进来”、“走出去”战略.....	185
五、努力维护我国的经济主权和经济安全.....	185
本章小结.....	187
练习题.....	187
综合练习题.....	188
参考文献.....	228

第一章 导 论

内容提要

本章首先介绍了政治经济学的研究对象和根本任务,然后介绍了马克思主义政治经济学的形成与发展及其与中国特色的社会主义的关系。

本章重点

1. 政治经济学的性质、研究对象、出发点和根本任务。
2. 生产力与生产关系的基本关系。
3. 马克思主义政治经济学形成的理论来源。
4. 马克思主义政治经济学是阶级性和科学性的统一。
5. 马克思主义政治经济学具有与时俱进的理论品质。

第一节 政治经济学的研究对象是生产关系

一、政治经济学是一门独立的经济学

政治经济学是一门独立的以研究社会经济问题为己任的社会科学,它是随着资本主义生产方式的产生和发展而逐渐形成的。最早使用政治经济学的是法国人蒙克莱田。在1615年出版的《献给国王与王太后的政治经济学》一书中,蒙克莱田使用了“政治经济学”这个名词。这里的“政治”与我们现在通常使用的“政治”概念不同,它是国家范围或社会范围的意思。也就是说,“政治经济学”研究的是社会范围或国家范围的经济问题。

此后,“政治经济学”一词被广泛使用,成为研究社会经济问题这门学科的名称。1890年英国经济学家阿弗里德·马歇尔出版了《经济学原理》一书后,这门学科的名称才由政治经济学改为经济学。马歇尔认为,政治经济学和经济学是通用的,不能把“政治经济学”理解为既研究政治又研究经济的学科,“政治经济学”

又可简称为“经济学”。

随着社会经济的发展,经济学分支学科不断增多,人们将政治经济学纳入理论经济学的范畴,以区别于应用经济学科及管理经济学科。

政治经济学因理论框架、理论观点的不同区分为马克思主义政治经济学(或马克思主义经济学)和非马克思主义政治经济学(或非马克思主义经济学)。我们现在所研究和学习的政治经济学是马克思主义政治经济学,它产生于19世纪中叶,是马克思主义理论体系的三个重要组成部分之一。

知识点:

马克思主义的三个组成部分是:马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义。

二、物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础

政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科学,生产关系是在人类物质资料的生产过程中形成和发展起来的,因此,政治经济学对生产关系的研究必须以物质资料的生产为出发点。

人类为了生存,就必须有粮食、衣物等物质资料,以满足吃、穿、住等多方面的生活需要。而要取得这些物质资料就必须进行生产。如果停止生产,人类将无法生存,也就不可能从事政治、科学、艺术等其他社会活动。

人类社会的存在,依赖于物质资料的生产;人类社会的发展,也依赖于物质资料生产的发展。因此,物质资料的生产是人类最基本的实践活动,是人类社会存在和发展的基础。

经典语录:

“任何一个民族,如果停止劳动,不用说一年,就是几个星期,也要灭亡,这是每一个小孩都知道的。”(《马克思恩格斯选集》第4卷,第368页,人民出版社1972年版)

(一) 物质资料的生产

所谓物质资料的生产,就是人们以一定的方式结合起来,按照自己设想的目的,运用劳动资料去加工劳动对象,改变劳动对象的形状、性质或地理位置,使被加工的产品能够满足人们生产和生活需要的活动。

例如,煤矿工人采煤、石油工人采油、炼钢工人炼钢、机械工人造船造车、纺织工人纺纱织布,等等。这些活动的目的都是将劳动对象改造成人们可以消费的形式,都是为了人的生存和发展,是基本的物质资料的生产活动。

（二）劳动过程的三个基本要素

不难发现，人们为了实现物质资料的生产而进行的劳动过程，都应该具备三个基本的要素：人的劳动、劳动对象和劳动资料。这三个要素是任何社会发展阶段上的物质资料生产都必须具备、不可缺少的。

1. 人的劳动

人的劳动就是具有一定生产经验和劳动技能的劳动者，为了获得满足自身或他人需要的有用产品而进行的有目的的活动。人的劳动强调的是人类的有意识、有计划、有目的（即具有主观能动性）的活动，它不同于动物的本能活动。

人的劳动要制造、使用工具，而不是简单地利用自然物。因此，劳动是属于人类特有的，其他一切动物的活动都不能称为劳动。没有人的劳动，任何物质资料的生产都是不可能实现的。

经典语录：

“蜜蜂建筑蜂房的本领使人间许多建筑师感到惭愧。但是，最蹩脚的建筑师从一开始就比最灵巧的蜜蜂高明的地方，是他在用蜂蜡建蜂房之前，已经在自己的头脑中把它建成了。”（《马克思恩格斯全集》第23卷，第202页，人民出版社1972年版）

2. 劳动对象

要进行劳动，就要有劳动对象。劳动对象是劳动者在生产过程中，把自己的劳动加于其上的一切物质资料，也就是劳动加工的对象。劳动对象有两类：一类是未经人类加工过的自然物，如海洋里的鱼虾、原始森林里的树木、地底下的矿藏（如石油、煤炭），等等；另一类是经过人类劳动加工过的物质资料（即人类的生产物），如制造机器用的钢材、纺纱用的棉花、织布用的棉纱、盖房用的钢筋水泥，等等。这类生产物通常称为原材料。

随着科学技术的不断发展，劳动对象的范围越来越大，不仅越来越多的自然物被作为劳动对象，而且新的原材料也不断被研究、开发、生产出来。例如，越来越多的海底的新资源被认识、开采和利用；新的物种被创造出来；新的原材料被创造出来；甚至工业中的一些废气、废水、废物经过科学处理，都已经转化为劳动对象。

3. 劳动资料

劳动资料，又叫劳动手段，是人们在生产过程中用来改变和影响劳动对象的一切物质资料。通过劳动资料，人的劳动被传导到了劳动对象上。

劳动资料包括生产工具（包括机器设备）、土地、建筑物（厂房、库房）、道

路等，其中最重要的是生产工具。从原始人使用的石刀、石斧等生产工具开始，一直到现在使用的复杂的机器、设备，都是生产工具。

生产工具是人们改造自然、创造社会财富的强大手段，它的发展水平是人类控制自然的能力（也就是后文中要讲的生产力）的物质标志，也是划分经济时代的标志。在物质资料的生产过程中，劳动资料特别是生产工具在不断地得到改进，从而生产力的发展水平也在不断地提高。

人的劳动、劳动对象和劳动资料之所以是劳动过程的基本要素，就是因为任何社会阶段的任何一种劳动过程中都必须具有这三个要素，否则人们就根本不可能进行任何物质资料的生产活动。

在这三个基本要素中，人的劳动是生产中的能动因素；而劳动对象和劳动资料的总和构成生产资料，是生产过程中不可缺少的客观物质条件。劳动者与生产资料有机结合的过程，就是物质资料的生产过程。

三、生产力和生产关系

（一）生产力

生产力，又称“社会生产力”或“物质生产力”，它体现的是人与自然的关系。生产力的构成要素，概括地说，包括人的因素和物的因素。其中：

人的因素是指具有一定生产经验、劳动技能和科学知识，实现着物质资料生产的劳动者。

物的因素是指生产资料，即人们在生产过程中使用的劳动资料和劳动对象的总和。

在生产力中，劳动者是起主导作用的因素，是最具有能动性、决定性的力量。因为离开劳动者，生产资料仅仅是一堆死物，哪怕是最先进的机器也与废铜烂铁无异；特别是劳动资料中的生产工具，是由劳动者创造出来的，只能由劳动者去操作和使用。所以，劳动者是生产的主体，是起主导作用的因素。

重要概念：

生产力，是指人们征服自然、改造自然、获得物质资料的能力。

生产力的发展状况集中表现在生产工具的发展变化上。

生产工具的发展水平是生产力的物质标志，也是划分经济时代的标志。

但是，这并不否认物的因素的重要性：一方面，劳动者只有和一定的生产资料结合起来，才能发挥作用；另一方面，生产资料中的生产工具的发展与变革对于生产力的发展有着特殊的作用。

此外，生产资料中劳动对象的范围的不断扩大，对生产力水平的提高也发挥着越来越重要的作用。

经典语录：

“生产力中也包括科学。”（《马克思恩格斯全集》第46卷下，第211页，人民出版社1972年版）

“科学技术是第一生产力”（《邓小平文选》第3卷，第377页，人民出版社1993年版）

在生产力中，不管是人的因素还是物的因素，都与科学技术紧密联系着。科学技术日益广泛和深入地渗透到劳动者、劳动资料 and 劳动对象之中，引起它们素质和状态的变化，从而大大地推进了社会的发展。

科学技术是生产力，就是指自然科学、社会科学和技术发明在生产过程中被应用，变为巨大的物质力量，从而转化为现实的、直接的生产力。科学技术越是广泛地应用于生产，就越能提高生产力的水平。

随着生产力的发展，科学技术的作用日益增大。主要表现在：

（1）科学技术的发展，使劳动者掌握的科学技术知识越来越丰富，征服自然和改造自然的能力也就越来越强。

（2）科学技术的发展，促使生产工具的生产制造技术和质量水平得到了提高。

（3）科学技术的发展，引起劳动对象质量的提高，并能促进劳动对象的数量和品种的增多。

（4）科学技术的发展，还会引起生产过程的其他方面，如生产管理、工艺流程等发生变化。

（二）生产关系

人们在物质资料的生产过程中，除了要和自然界发生关系以外，人与人之间也要发生这样或那样的关系。由于单个人无法与自然界的力量相抗衡，无法单独开展生产活动，所以人们必须联合起来，进行改造自然的生产活动。这种人们在物质资料生产过程中相互结成的经济关系，就是生产关系，也叫社会生产关系。

生产资料所有制形式是生产关系的基础。所谓生产关系所有制形式，就是人们在生产资料所有、占有、支配和使用等方面所结成的经济关系。

重要概念：

生产关系，就是人们在一定的生产资料所有制基础上形成的，在社会生产过程中发生的生产、分配、交换和消费关系。它是人们之间的客观的物质经济关系。

在生产时，必须有生产资料与劳动者的结合才能开始生产过程，所以，一定