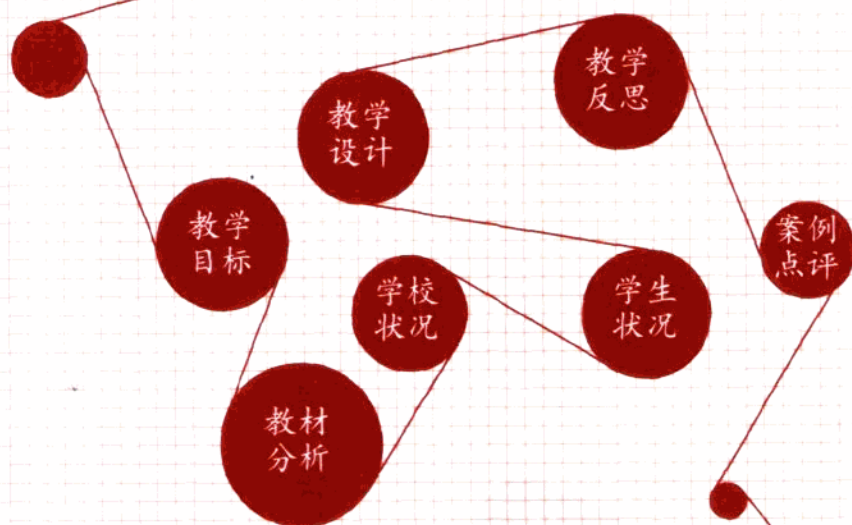


教师发展系列丛书

伴你教 历史

八年级·上册

主编 / 朱汉国 副主编 / 马世力



北京师范大学出版社

BAN NI JIAO LISHI

前言

新课程教材已经使用两年多了。两年来，各实验区的教师和教研员认真研究、领会和实施新教材的基本理念，精心设计教学的各个环节，涌现出一批立意新、视角独特、充满现代教育理念的教学设计。经过专家组的精心筛选，我们在这里汇编了31个各具特色的优秀教学设计，供实验区的教师在教学中参考。这些教学设计的特点明显，具有一定的示范意义和借鉴意义，主要表现在以下两个方面。

第一，实验区的教师对新标准的理解相当深刻，其观念与教学方式都发生了重大变化。

1. 注意以学生为主体，爱护学生的学习热情与激情，注意研究学生的心理特点与认知水平，高度注重学生的学习兴趣，体现了以学生为本的原则。

2. 对知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观给予了全面的关注。通过历史课的教学，使学生树立正确的思想方法，形成敢于表达思想、尊重他人意见的个人素质。

3. 注意研究教师在教学过程中的作用，积极发挥教师的组织、指导、示范作用。有些教案在问题和活动方式等方面都设计得颇有新意。

4. 注重教学过程，积极探索从知识积累到情感体验，再到能力提高和初步接触理论与方法的新途径。一些教学设计积极“创设历史情境，运用角色扮演法，让学生亲身感受历史”；一些教学设计注重启发学生“用发展的眼光看问题”，培养学生的历史意识和科学的历史观。

5. 教学方式有重大改进。在这些教学设计中，教师的教学方法发生了根本性变化，从过去的单方面讲授为主，发展为交流式、形象化的教学方法；教学手段由过去传统的讲述方式，向制作课件、电化演示、图示、游戏和课间剧等多种教学方式发展。

第二，实验区学生的学习情况有了重大变化。

1. 参与教学活动的比例大幅增加。一些教学设计采取了活动法和观察法来对学生进行“自我测评”，使测试成为促进学生发展和提高学习兴趣的重要手段。

2. 学习方式有了根本性改进。通过这些具有新意和体现现代教学观念的教

学设计，学生能主动参与教学过程，进行探究式学习。通过独立思考，积极置疑，解决现实问题的能力都有了大幅度的提高。

3. 学习热情激增。一些教学设计通过服装表演、作品编排、课件制作、课本剧表演、猜谜语、欣赏歌曲、观看录像和讲故事等丰富多彩的方式与手段，大大提高了学生学习历史的积极性。有些计算机课件的制作和设计理念已接近专业水平。

在如此之短的时间里，取得如此丰富的成果，是实验区全体教师、学生和历史学科教研员共同努力的结果，也是教育行政部门大力支持的结果。我们希望通过这个教学设计汇编的出版发行，有力地促进实验区历史教学的发展和新教材的推广。

王国玉、尹相形、叶正书、江永辉、刘蕴莲、陆安、李环玲、贾生石对选编本册新课程教学设计做了大量的组织和指导工作。在此特向他们表示衷心的感谢。

应当指出，由于我们新课程的实验工作刚刚开始，这些教学设计中还有一些不完善和不成熟之处，敬请广大教师和学生能对这些入选的教学设计提出意见和建议，以使我国初中历史教学能尽快地提高到一个新层次。

编 者

2004 年 6 月

目 录

第一单元 列强的侵略与中国人民的抗争

- 第1课 鸦片战争的烽烟 四川省郫县第二中学 / 李 良 / 2
- 第2课 劫难中的抗争 辽宁省大连市第三十七中学 / 王玉红 / 9
- 第3课 甲午中日战争 黑龙江省大庆市第六十六中学 / 张利荣 / 20
- 第4课 八国联军侵华战争 山东省青岛市第三十九中学 / 李红梅 / 27
- 第5课 画地图 讲历史
——学习与探究之一 黑龙江省大庆市第五十五中学 / 高 旻 / 35

第二单元 近代化的艰难起步

- 第6课 近代工业的兴起 贵州省贵阳市第十五中学 / 陈 燕 / 49
- 第7课 维新变法运动 四川省郫县第二中学 / 杨 红 王治国 / 55

第 8 课 辛亥革命 广西省南宁市第三中学 / 陈 明 / 63

第 9 课 开启思想解放的闸门 青海省湟中县丹麻中学 / 孙成全 / 74

第 10 课 清末民初的文化与教育

四川省郫县唐昌中学 花园中学 / 张义蓉 尹桂清 / 82

第 11 课 社会生活的变迁 辽宁省大连市第七十一中学 / 于 洋 / 88

第 12 课 社区历史小调查

——学习与探究之二

广东省深圳市东湖中学 / 胡江平 / 96

第三单元 新民主主义革命的兴起

第 13 课 伟大的开端 青海省湟中县多巴教委双寨中学 / 王芝珍 / 109

第 14 课 国民革命的洪流 山东省青岛市第二十一中学 / 生 鹏 / 114

第 15 课 星星之火, 可以燎原 青海省湟中县田家寨中学 / 常 月 / 120

第 16 课 图说长征——重走长征路

——学习与探究之三

贵州省贵州师大附中 / 王小青 / 128

图说红军长征 青海省湟中县多巴中学 / 李占录 / 133

山东省青岛市第四十八中学 / 胡 霞 / 137

第四单元 伟大的抗日战争

第 17 课 “中华民族到了最危险的时候”

山东省青岛市第十三中学 / 崔 婷 / 146

第 18 课 全民族抗战的兴起 贵州省贵阳市开阳第四中学 / 陈 忠 / 153

—— 第19课 把我们的血肉筑成新的长城

广西省南宁市天桃实验学校 / 李焕明 / 158

—— 第20课 抗日战争的胜利

青海省湟中县总寨中学 / 乔世红 / 165

—— 第21课 历史的回响——“抗日救亡歌曲联唱”

——学习与探究之四 辽宁省大连市第二十九中学 / 刘爱萍 / 170

黑龙江省大庆市第六十九中学 / 陈亚燕 / 178

历史的回响——历史音乐剧表演

广西省南宁市第二十六中学 / 何 昕 / 188

历史在永不消逝的战歌中回荡

山东省青岛市第三十八中学 / 张青涛 / 194

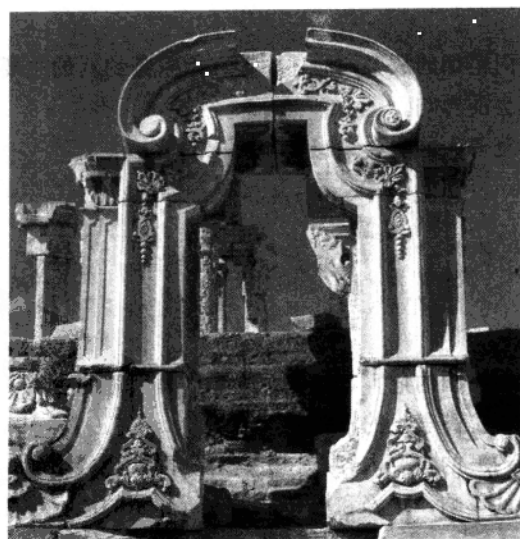
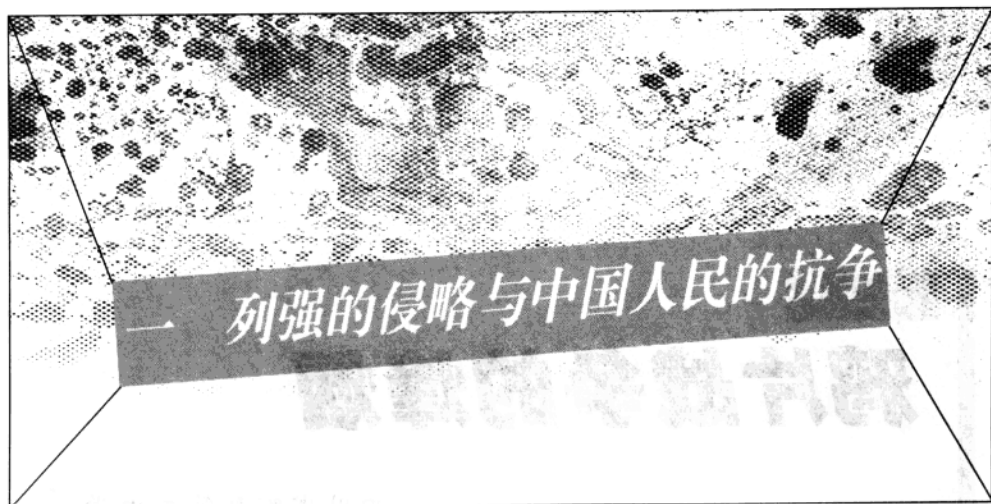
第五单元 人民解放战争的胜利

—— 第24课 国民党政权的崩溃

辽宁省大连市西岗区新船重工子弟学校 / 郭丽芳 / 202

—— 第25课 编辑历史小报——“我们眼中的解放战争”

——学习与探究之五 山东省青岛市第一中学 / 许文本 / 212



第1课

鸦片战争的烽烟

四川省郫县第二中学

李 良

课程标准

讲述林则徐虎门销烟的故事；简述中英《南京条约》的主要内容，认识鸦片战争对中国近代社会的影响。

了解魏源、严复等人的主要思想。

教学目标

知识与能力

了解鸦片走私对中国的危害，知道林则徐广州禁烟的史实，讲述林则徐虎门销烟的故事，培养和提高学生的语言表达能力。

知道《南京条约》的主要内容，分析其对中国社会的影响，进而认识鸦片战争对中国近代社会的影响，培养和提高学生分析问题的能力，在理解的基础上进行知识拓展和迁移。

了解魏源在《海国图志》中提出的主要思想及其作用。

过程与方法

收集有关毒品及其危害的文字、图片资料。

收集有关虎门销烟的信息，讲述林则徐虎门销烟的故事。

初步了解香港问题的由来，对比香港被割让与香港回归。

设计“中英《南京条约》的主要内容和影响简表”，学习用表格方式陈述历史问题。

情感态度与价值观

通过学习，认识到毒品的危害，树立“珍爱生命，远离毒品”的信念。

通过对虎门销烟的了解，认识到林则徐是中国历史上伟大的民族英雄，学习他为了国家民族的利益刚正不阿、坦荡无私的品质。

通过对比 150 多年前香港被割让与 1997 年香港回归，认识到弱国无外交的道理，感受到祖国今天的强大，树立为实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗的信念。

教学重点难点

重点 虎门销烟；中英《南京条约》的内容及影响。

难点 鸦片战争对中国近代社会的影响；魏源“师夷长技以制夷”思想的进步性和局限性。

教学准备

学生情况分析

郫县二中八年级学生有的来自城镇，有的来自城乡结合部，有的来自农村，学习能力和知识水平存在较大的个体差异。但通过一学年的学习，学生对历史学科的兴趣较浓，对历史知识有强烈的求知欲，通过多种渠道获取历史信息的能力有很大提高，具备了一定的自主学习能力和合作探究精神。

教材分析

本课是八年级上册第一单元的第一课。这一课在中国历史中占有重要的地位——上承古代史，下启近代史。经过七年级上册第三单元的铺垫，学生对近代西方列强的崛起和中国近代前夜的危机已有了一些感性认识。但经过暑假后，学生对前面的知识难免有些遗忘。为了便于本单元内容的学习，有必要用一课时的时间对相关内容进行简要复习，分析第一单元的前言，布置收集材料的任务和课前预习的问题。

教具准备

1. 教师课前和学生一起收集有关毒品的文字、图片、音像资料。
2. 人民英雄纪念碑“虎门销烟浮雕图”；电影《林则徐》片断。
3. 香港回归的录像资料。
4. 根据收集的资料制作多媒体课件。

板书设计

第1课 鸦片战争的烽烟

一、虎门销烟

1. 英国向中国走私鸦片
2. 林则徐广州禁烟

虎门销烟

二、中英《南京条约》

1. 中英鸦片战争
2. 中英《南京条约》

割地：香港岛——领土完整遭破坏

赔款：2100万元——增加财政负担

五口通商：广州、厦门、福州、宁波、上海——自然经济被解体

关税协定——丧失主权

三、魏源和《海国图志》

“师夷长技以制夷”

教学过程

导入新课

师生交流课前收集的有关毒品的文字、图片资料。

（设计意图：培养学生多渠道获取历史信息的能力。实现师生、生生之间的资源共享，并解决少数学生缺乏资料来源的问题）

学生根据资料介绍：

1. 常见的毒品有哪些？
2. 毒品有什么危害？

教师引导学生得出结论：珍爱生命，拒绝毒品。

（设计意图：对学生进行远离毒品的思想教育）

一、虎门销烟

教师设疑：

鸦片等毒品严重损害人类的身心健康。可是，150多年前，英国却向中国输入鸦片。这是为什么？

学生合作探究：

英国向中国走私鸦片的原因。

（设计意图：培养和提高学生自主学习的能力和合作精神，体现学生学习方式的转变）

学生代表发言：

英国资本主义工业的发展需要掠夺廉价的原料，还需开辟国外市场，推销工业品；而清朝自给自足的经济形态和闭关锁国政策阻碍了英国工业品在中国的销售。为了打开中国市场，英国向中国走私鸦片。

（设计意图：培养和提高学生的语言表达能力和历史思维能力）

教师设疑：

阅读以下材料，分析、讨论鸦片走私给中国带来的危害。

多媒体课件展示下列材料：

材料一：癮至，其人涕泪交横，手足委顿不能举，即白刃加于前，豹虎逼于后，亦惟俯首受死，不能稍为运动也。故久食鸦片者，肩耸项缩，颜色枯羸，奄奄若病夫初起。

——俞蛟：《梦厂杂著》

材料二：当鸦片未盛大行之时，吸食者不过其身，故杖徒已足蔽辜；迨流毒于天下，则为害甚巨。若犹泄泄视之，是使数十年后，中原几无可以御敌之兵，且无可以充饷之银。

——林则徐

材料三：（鸦片）搞人形骸，蛊人心志，丧人身家，实生命以来未有之大患，其祸烈于洪水猛兽。

——魏源

材料四：不是吗，“奴隶贸易”比起“鸦片贸易”来，都要算是仁慈的。我们没有毁灭非洲人的肉体，因为我们的直接利益要求保持他们的生命；我们没有败坏他们的品格、腐蚀他们的思想，也没有毁灭他们的灵魂。可是，鸦片贩子在腐蚀、败坏和毁灭了不幸的罪人的精神存在以后，还杀害他们的肉体。

——（英）蒙哥马利·马丁

学生合作探究并回答：

给国人的身心健康造成严重伤害；大量白银外流，造成清朝的财政危机；官员吸食鸦片，愈加腐败；士兵吸食鸦片，丧失战斗力。

(设计意图: 培养和提高学生多角度分析和思考问题的能力)

教师引导:

由此可见, 鸦片走私给中国造成了严重后果。如果你是清朝的统治者, 会怎么做?

(设计意图: 体现教师教学方式的转变, 突出教师是教学过程的组织者、引导者)

学生:

禁止鸦片走私。

多媒体课件展示电影《林则徐》片断:

林则徐到广州查禁鸦片和虎门销烟。

教师过渡:

虎门销烟是中国人民禁烟斗争的伟大胜利。可是, 英国却以此为借口, 悍然发动了侵略中国的鸦片战争。

二、中英《南京条约》

鸦片战争

多媒体课件展示“鸦片战争英军入侵路线图”, 教师据图讲述鸦片战争的经过。

(设计意图: 培养和提高学生的识图能力)

中英《南京条约》

教师指导学生看书并归纳《南京条约》的主要内容。

(设计意图: 培养和提高学生的阅读归纳能力, 指导学生用关键词来记忆历史知识)

学生回答《南京条约》的主要内容。

多媒体课件展示《南京条约》的主要内容:

割地: 香港岛

赔款: 2100 万元

五口通商: 广州、厦门、福州、宁波、上海

关税协定: 丧失主权

教师引导学生根据《南京条约》的主要内容分析其影响。

学生回答:

领土完整和主权遭到破坏, 丧失了独立自主的地位。

(设计意图: 指导学生通过《南京条约》的内容来分析鸦片战争的影响, 培养和提高学生分析问题的能力, 在理解的基础上进行知识拓展和迁移, 学会论从史出, 防止死记硬背)

学生回答的同时多媒体课件动态展示:

割地：香港岛——领土完整遭破坏

赔款：2100 万元——财政负担增加

五口通商：广州、厦门、福州、宁波、上海——自给自足的自然经济解体

关税协定——主权丧失

思维拓展：

鸦片战争给中国近代社会造成了哪些影响？

学生合作探究并各抒己见：略。

教师引导、归纳：

鸦片战争前，中国在政治上主权独立，领土完整；经济上是自给自足的自然经济，社会性质是封建社会。鸦片战争后，中国的主权独立和领土完整遭到破坏，自然经济开始解体，开始沦为半殖民地半封建社会。中国社会的最主要矛盾变为外国资本主义和中华民族的矛盾，中国人民开始肩负起反封建反侵略的双重革命任务。因此，鸦片战争是中国历史的转折点，是中国近代史的开端。

教师设疑：

中国为什么会在鸦片战争中失败？

学生回答略。

思维拓展：

请为中国开一剂药方。

（设计意图：创设历史情境，拓展思维，培养和提高学生分析、解决问题的能力）

学生回答略。

教师讲授：

当时有一位开明的思想家叫魏源，就为中国开了一剂药方，写了一部书叫《海国图志》。他提出的救国之策是什么呢？

学生回答：

“师夷长技以制夷”。

教师提问：

“师夷长技以制夷”是什么意思呢？

学生回答略。

教师追问：

“师夷长技”能“制夷”吗？为什么？

学生合作探究略。

教师总结：

由此可见，中国近代史既是中国落后挨打，被西方列强侵略的屈辱史，也是中华民族不屈不挠、英勇抵御外来侵略的抗争史，又是不断寻找救国强国之路的探索史。

总 结

1. 教师简介香港问题的由来。
2. 多媒体课件展示录像《香港政权交接仪式》。
3. 学生合作探究：150年前中国在鸦片战争中的失败和香港重回祖国怀抱的强烈对比说明了什么道理？为实现中华民族的伟大复兴，当代中学生该怎么做？

课后活动

1. 设计“中英《南京条约》的主要内容和影响简表”。（必做）
2. 请你为中国开药方。（选做）
3. 办小报：“珍爱生命，拒绝毒品。”（选做）

教案点评

此教案大胆跳出教材，结合现实，以毒品的危害为切入点导入新课，引发学生对英国走私鸦片原因的探求欲，并进一步激起学生对罪恶的鸦片贸易的痛恨，对殖民者卑劣行径的痛恨，突出体现了历史学科情感和价值观教育的功能。缩短了教材与现实生活的距离，能更好地激发学生探究本课知识的兴趣。

借助多媒体课件的现代教学手段，用形象生动的形式，直观表现虎门销烟的民族豪情，鸦片战争失败的民族耻辱，能激起学生对国家、民族命运的反思，引导学生形成适应社会变化，与时俱进、面向世界的人生态度。既有血和泪的感性认识，又充满了理性的反思；既有教师的循循善诱，又有学生的合作探究；既有历史的沉重与悲伤，又有现实的光荣与自豪，还有对未来民族复兴的责任与梦想。

教学形式多种多样，重视对学生通过多种渠道获取历史信息能力的培养。教学过程体现了教师教学方式和学生学习方式的转变，注意突出教师的组织、引导作用，实现学生的自主学习和合作探究学习，发挥了学生在学习过程中的主观能动性，体现了学生的主体地位。

指导教师：江永辉（郫县教育局教研室）

第2课

劫难中的抗争

辽宁省大连市第三十七中学

王玉红

课程标准

简述第二次鸦片战争期间英法联军火烧圆明园、俄国通过不平等条约割占中国北方大片领土的侵略史实。

知道太平军抗击洋枪队的事迹。

了解左宗棠收复新疆的基本史实。

教学目标

知识与能力

通过本课的学习，了解第二次鸦片战争、火烧圆明园、沙俄割占中国东北、西北领土以及太平军痛打洋枪队、左宗棠收复新疆等基本史实。

在“清朝疆域图”上填充俄国割占中国北方领土的情况且结合教材中的地图、图表讲解有关史实，掌握识读历史地图的基本技能，培养语言表达能力。

收集、整理第二次鸦片战争的有关资料，叙述英法联军火烧圆明园的史实，说出圆明园遗迹留给我们的启示。

收集太平军的故事和鸦片战争以来中国人民反抗外来侵略的斗争史料，提高收集历史资料和处理信息的能力。

过程与方法

课前查找与本课内容有关的资料，通过小组合作等多种学习方式，共同解决问题以加深对所学知识的了解，学会合作交流和共同学习。

情感态度与价值观

在主动参与学习的过程中，通过本课四目内容的学习，认识列强的侵略扩张是人类文明遭到破坏的重要原因，而中国人民面对侵略是英勇不屈的，从而培养爱国情感以及保护国家文物的意识。

教学重点难点

重点 通过自主学习、探究学习、合作学习，再现史实，体现“哪里有侵略，哪里就有反抗”的理念。

难点 第二次鸦片战争爆发的原因及其给中国带来的严重危害。

教学准备

教材分析

本节课是第一单元“列强的侵略与中国人民的抗争”中的重要内容，通过“英法联军火烧圆明园”和“俄国趁火打劫”让学生感受到鸦片战争后列强进一步扩大了对中国的侵略，中国处于劫难之中；又通过“太平军痛打洋枪队”和“左宗棠收复新疆”来突出表现中国人民面对侵略英勇不屈的抗争精神。

鉴于本课内容较多，授课时亦可将第四子目“左宗棠收复新疆”的内容调整到其他课节中。

学情分析

部分学生曾观看过影片《火烧圆明园》或到过北京游览了圆明园遗址，对英法联军火烧圆明园这段屈辱历史有一定的认识；经常看故事书的学生也知道不少太平天国的故事和人物。通过本课，学生可以更进一步了解这段历史。

教师活动

将本课的“英法联军火烧圆明园”和“太平军痛打洋枪队”作为研究性专题：一个是侵略，一个是反抗。组织学生以小组为单位，查找相关资料，包括文字和影像资料。

制作多媒体课件。

学生活动

预习本课：查阅汇总资料，选择专题研究汇报的方式；准备清朝疆域图和拼块。

板书设计

第2课 劫难中的抗争

劫难	{	第二次鸦片战争（火烧圆明园）
		沙俄趁火打劫（割占中国北方150多万平方千米领土）
抗争	{	太平军痛打洋枪队
		左宗棠收复新疆

教学过程

复习旧知，导入新课

教师活动：播放多媒体课件，由浮雕《虎门销烟》、出现在中国海面上的英舰及《南京条约》的主要内容组成的三幅图片在音乐中依次缓缓出现。

教师：侵略者并没有满足已有的在华特权，更加肆无忌惮地对中国发动了新一轮的侵略。在祖国危机之时，爱国志士坚持着不屈不挠的抗争。我们今天来学习“第2课 劫难中的抗争”。

（设计意图：通过观看几幅有代表性的图片，学生能很自然地回忆起上节课所学的内容，调整自己的情绪，集中精力进入新的一课）

一、英法在第二次鸦片战争中的罪行

教师：1856年10月至1860年10月，英法对中国发动了第二次鸦片战争。侵略者在战争中犯下了哪些滔天罪行，请第一组同学为我们介绍这段史实。

学生活动：主持人及发言的同学来到讲台上，汇报他们搜集学习到的知识内容，一名同学操作电脑，展示有关的课件。

教师活动：学生汇报时，看其是否把握住了如下内容，如有不足，可以进行补充。

- 第二次鸦片战争爆发的原因及简单经过；
- 战争期间，各列强与清政府签订的不平等条约；