

全国高等医药院校配套教材

供五年制、七年制临床医学类专业用

精神病学

纲要与习题集

主编 刘铁桥

主审 郝 伟



人民卫生出版社

全国高等医药院校配套教材

供五年制、七年制临床医学类专业用

精神病学纲要与习题集

主 编 刘铁桥

主 审 郝 伟

编 者(以章节顺序为序)

郝 伟 (中南大学湘雅医学院)	陈彦方 (山东大学医学院)
李凌江 (中南大学湘雅医学院)	赵凤琴 (香港中文大学医学院)
刘铁桥 (中南大学湘雅医学院)	王高华 (武汉大学医学院)
姜美俊 (中南大学湘雅医学院)	王惠玲 (武汉大学医学院)
李则宣 (中南大学湘雅医学院)	郭兰婷 (四川大学华西医学中心)
江开达 (复旦大学医学院)	郭田友 (四川大学华西医学中心)
刘登堂 (复旦大学医学院)	王传跃 (首都医科大学)
曹秋云 (复旦大学医学院)	向应强 (首都医科大学)
于 欣 (北京大学医学部)	赵旭东 (昆明医学院)

人 民 卫 生 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

精神病学纲要与习题集/刘铁桥主编. -北京:
人民卫生出版社,2003.3
ISBN 7-117-05444-1

I. 精… II. 刘… III. 精神病学-医学院校-教
学参考资料 IV. R749

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 018635 号

精神病学纲要与习题集

主 编: 刘 铁 桥

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 67616688)

地 址: (100078)北京市丰台区方庄芳群园3区3号楼

网 址: <http://www.pmph.com>

E-mail: pmph@pmph.com

印 刷: 北京通县永乐印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 13.5

字 数: 335 千字

版 次: 2003年4月第1版 2003年4月第1版第1次印刷

标准书号: ISBN 7-117-05444-1/R·5445

定 价: 19.00 元

著作权所有,请勿擅自用本书制作各类出版物,违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

前 言

疾病流行病学（疾病谱和死因谱）的实际变迁，促使医学教育模式与医疗服务模式的转变，即对每一个疾病的病因病理、病程预后、治疗与预防都必须用生物-心理-社会医学模式全面地考虑问题。医学模式的转变，对医护人员提出了更高的要求，即不仅要掌握生物医学知识，而且还要有心理学、精神病学、行为医学、社会学等方面的知识。精神医学作为医学模式转变的前沿学科，掌握其基本理论、基本知识和基本技能是一个合格的医学生所必备。为此，全国高等医药教材建设研究会和卫生部教材办公室组织了新一轮的临床医学专业教材的修订。

本书作为新版教科书的配套教材，章节编排与教科书一致。其内容紧扣教学大纲，对各章节所要掌握和了解的内容进行了系统的精炼和整理，参考了国内外一些权威著作和精选试题，结合了学生的学习习惯和国内的应试特点，有针对性地配备了大量的练习题，基本覆盖了教学大纲所要求掌握的“三基”内容，具有易懂易记的特点。为了保证知识的系统性和深入性，少数试题可能超出了对本科生的要求，希望学生在学习过程中结合教科书对比学习。

本书作者为国内精神医学培训基地的专家和部分在读的博士研究生，都有丰富的临床、教学经验。全国规划教材主编、本书主编及部分作者均为国家卫生专业技术资格考试命题专家组成员。教材主编、本书主审郝伟教授通读全书，并提出了具体的指导意见，使本书的质量有了进一步的提高。

本书的读者对象主要为五年制和七年制的临床医学专业学生，同时，对准备参加精神科研究生入学考试的读者、对精神科继续医学教育和职称晋升的医生，也是一本非常有价值的参考书。

最后需要特别指出的是，本书命题与答案绝大多数是正确的，但个别题目可能尚存争议，希望读者不吝赐教。

编者

2002年11月11日

目 录

第一章 绪论	1
第二章 精神障碍的症状学	7
第三章 精神障碍的检查与诊断	32
第四章 精神障碍的分类与诊断标准	45
第五章 脑器质性精神障碍	50
第六章 躯体疾病所致精神障碍	66
第七章 精神活性物质所致精神障碍	74
第八章 精神分裂症及其他妄想性障碍	86
第九章 心境障碍	101
第十章 神经症与癔症	117
第十一章 应激相关障碍	131
第十二章 心理因素相关生理障碍	138
第十三章 人格障碍与性心理障碍	147
第十四章 自杀行为与危机干预	156
第十五章 儿童少年期心理发育障碍	165
第十六章 儿童少年期行为和情绪障碍	174
第十七章 躯体治疗	184
第十八章 心理治疗	197
第十九章 精神障碍的预防与康复	211
第二十章 精神疾病和法律相关问题	218

第一章 绪 论

一、目的及要求

1. 掌握精神病学与精神障碍的基本概念,熟悉它与其他相关学科的关系。
2. 了解生物学基础及心理、社会因素在精神疾病发生中的作用。
3. 了解精神病学的发展历史及其发展动态。

二、各节应了解和掌握的主要内容

第一节 概 述

1. 掌握精神病学与精神障碍的基本概念。
2. 了解它与其他相关学科的关系。

第二节 脑与精神活动

了解脑结构、脑神经生化及脑可塑性等与精神活动的相互关系。

第三节 精神障碍的病因学

1. 了解精神障碍的生物学因素和心理社会因素。
2. 了解遗传因素、感染以及应激和人格特征等在精神障碍发病中的地位。

第四节 展 望

了解精神病学的发展历史及其发展动态。

三、练 习 题

【选择题】

(一) A 型题

1. 关于精神病学的学科地位,以下哪种说法正确
 - A. 精神病学是生物医学的分支学科
 - B. 精神病学是行为医学的分支学科
 - C. 精神病学是社会科学的分支学科
 - D. 精神病学是临床医学的分支学科
 - E. 精神病学是心理学的分支学科
2. 当前广泛提倡的新的医学模式是
 - A. 生物医学模式
 - B. 整体平衡模式
 - C. 心理社会模式
 - D. 生物-心理-社会医学模式
 - E. 社会文化模式
3. 一般认为,使用成瘾性物质后产生“快感”是由于
 - A. 突触间隙 DA 浓度升高
 - B. 突触间隙 NE 浓度升高

- C. 细胞内 NE 水平升高
D. 突触间隙 5-HT 浓度增加
E. 突触间隙 DA 水平降低
4. 下列关于精神活动的说法,哪项是错误的
- A. 精神活动是大脑机能的产物
B. 精神活动是以客观现实为基础的
C. 病态精神活动与客观现实脱离因此与客观现实无关
D. 精神活动包括认知、情感、意志等过程
E. 一般认为,人类是具有精神活动的唯一动物
5. 对精神分裂症的研究表明,精神分裂症的阳性症状可能与以下因素有关
- A. 皮层下边缘系统 DA 功能亢进
B. 皮层下边缘系统 DA 功能低下
C. 5-HT 系统功能亢进
D. 5-HT 系统功能低下
E. 去甲肾上腺素系统功能不足
6. 关于神经系统的可塑性,以下说法哪项不对
- A. 脑的结构与化学活动处于变化之中
B. 从神经元到神经环路都可能存在
C. 神经系统可塑性是行为适应性的生理基础
D. 外周神经和中枢神经系统中都存在
E. 只存在于机体的发育阶段
7. 根据世界卫生组织(WHO)1999年的统计,精神障碍占全球疾病总负担的比重为
- A. 10.5%(中低收入国家);23.5%(高收入国家)
B. 8%(中低收入国家);15%(高收入国家)
C. 6%(中低收入国家);10%(高收入国家)
D. 15%(中低收入国家);30%(高收入国家)
E. 5%(中低收入国家);15%(高收入国家)
8. 有关心身疾病的描述,哪项不对
- A. 也称为心理生理疾病
B. 是一组与心理紧张有关的躯体疾病
C. 有器质性病变或确定的病理、生理过程
D. 冠心病和消化性溃疡不属于心身疾病
E. 心理社会因素在疾病的发生、发展、治疗和预后中有相对重要的作用
9. 以下精神障碍在全球疾病负担中排首位的是
- A. 酒依赖
B. 双相情感障碍
C. 药物依赖
D. 精神分裂症及相关障碍
E. 单相抑郁
10. 以下不属于心身医学研究范围的是
- A. 把精神医学与行为医学的方法运用于躯体疾病预防、治疗和康复之中
B. 研究社会、心理因素与生物因素在疾病病原学、症状学、病程和预后中的相互作用
C. 提倡医疗服务的整体观念,即生物-心理-社会医学模式
D. 研究肿瘤的发病机制及其转归

- E. 研究特殊的社会、心理因素与正常或异常生理功能之间的关系
11. 关于心理、社会因素与疾病的关系,下列说法不正确的是
- A. 可以作为相关因素影响精神障碍的发生、发展
 - B. 可以作为原因因素在精神障碍的发病中起重要作用
 - C. 可以在躯体疾病的发生、发展中起重要作用
 - D. 可以引起心身疾病
 - E. 与躯体疾病毫无关系
12. 关于精神病学与临床其他学科的关系,下列说法错误的是
- A. 躯体疾病的症状可以作为心理应激导致焦虑、抑郁等情绪反应
 - B. 各种躯体疾病均可影响大脑机能而出现精神症状
 - C. 临床上某些药物可导致精神异常
 - D. 精神疾病也可以伴随一系列的内脏和代谢功能紊乱
 - E. 精神异常也可以使某些药物的疗效下降

(二) B 型题

- A. 多巴胺(DA)
 - B. 5-羟色胺(5-HT)
 - C. 去甲肾上腺素(NE)
 - D. γ -氨基丁酸(GABA)
 - E. 谷氨酸
1. 精神分裂症阳性症状可能与哪种神经递质功能亢进有关
2. 精神分裂症阴性症状可能与哪种神经递质功能低下有关
3. 抑郁症患者的抑郁心境、食欲减退、昼夜节律紊乱、失眠等与哪种神经递质功能低下有关
4. 目前认为,新型抗抑郁药,如氟西汀主要是通过阻滞哪种神经递质的回收,产生抗抑郁作用
- A. 谷氨酸
 - B. 甘氨酸
 - C. 多巴胺
 - D. 乙酰胆碱
 - E. 脑啡肽
5. 属于兴奋性氨基酸的是
6. 属于抑制性氨基酸的是
7. 属于单胺类递质的是

(三) X 型题

1. 可能与精神疾病的发生有关的因素有
- A. 遗传因素
 - B. 应激性生活事件
 - C. 感染
 - D. 人格特征
 - E. 个人的特殊经历
2. 对心理因素与躯体疾病关系的正确理解包括
- A. 心理因素可能是导致某些躯体疾病的原因
 - B. 心理症状可以是躯体疾病的结果
 - C. 心理因素可导致躯体症状
 - D. 心理因素和躯体疾病是各自独立的,没有任何关系

_____和_____两大类,神经递质与相应_____结合产生生物效应。

8. 人格可以定义为个体在日常生活中所表现出的总的_____和_____特征,此特征相对稳定并可预测。

9. 人格障碍是指性格自幼就明显_____,_____,达到了害人害己的程度。

10. _____和_____在精神障碍发生、发展中均起着重要作用,二者相互作用、相互影响,共同影响人类行为。

【简答题】

一、简述脑与精神活动的关系。

答:大脑是一切精神活动的物质基础,人类所有的精神活动均由大脑调控。正常的大脑功能产生正常的精神活动,异常的大脑功能与结构可能导致精神活动的异常。大脑神经元之间通过突触联系形成了神经环路,构成行为和精神活动的结构基础,脑通过不同环路处理信息,并对所处理的信息进行整合,并结合与之有关的触觉、听觉体验,既往的经历、记忆等,形成一个完整的知觉体验。神经递质在这整个过程中起到了中介作用,神经递质与相应受体结合,产生生物效应,然后通过第二、第三信使系统调节其效应的时程和强度。体内有多种神经递质和受体,脑的不同部位有不同的神经递质和受体分布,参与不同的精神活动。大脑还具有可塑性,从宏观和微观上都处于不断的发展和变化之中,从而影响整个精神活动,并能在一定程度上受到精神活动的影响。

二、如何从生物、心理、社会角度理解精神疾病?

精神障碍是生物、心理、社会因素相互作用的结果。生物学易感性是必要因素,但不能足以说明疾病的发生与发展的全部过程;心理、社会因素可能是必要因素,但也不足以解释全部的病因。由于神经系统的可塑性,心理的、社会文化的东西通过记忆、学习等会使大脑的结构、化学和神经活动不断发生变化。

应激性生活事件、情绪状态、人格特征、性别、父母的养育方式、社会阶层、社会经济状况、种族、文化宗教背景、人际关系等均构成影响疾病的心理、社会因素。心理、社会因素既可以作为原因因素在精神障碍的发病中起重要作用;也可以作为相关因素影响精神障碍的发生、发展;还可以在躯体疾病的发生、发展中起重要作用,如导致心身疾病。

(郝伟 姜美俊)

附:多选题及填空题参考答案

一、多选题

A型题

1. D 2. D 3. A 4. C 5. A 6. E 7. A 8. D 9. E
10. D 11. E 12. E

B型题

1. A 2. A 3. B 4. B 5. A 6. B 7. C

X型题

1. ABCDE 2. ABC 3. ABCDE 4. ABCE 5. ABCD 6. ABCD
7. ABCDE 8. ABCDE

二、填空题

1. 病因,发病机制,临床表现,治疗,预防
2. 情绪,认知,行为,痛苦体验,功能损害
3. 脑,脑 10 年,精神病学,神经病学,老年医学
4. 自我刺激法,VTA,NAs
5. 心理因素,健康,疾病
6. 行为科学技术,生物医学技术
7. 小分子,大分子,受体
8. 情绪,行为
9. 偏离正常,适应不良
10. 生物学因素,心理社会因素

第二章 精神障碍的症状学

一、目的及要求

1. 掌握常见感知觉障碍的临床特点及其意义。
2. 掌握常见思维障碍的临床特点及其意义。
3. 掌握常见情感障碍的临床特点及其意义。
4. 掌握常见意志行为障碍的临床特点及其意义。
5. 掌握常见智能障碍、记忆障碍及意识障碍的临床特点。
6. 掌握自知力的含义。
7. 理解精神症状在临床工作中的重要意义。
8. 要求学生在今后的临床工作中能识别常见的精神症状,因为准确识别精神症状是诊断精神疾病的基础。

二、各节应掌握和了解的主要内容

第一节 概 述

1. 了解精神症状的概念。
2. 了解正常及异常精神活动的判别方法,可以从不同维度对异常精神活动进行分析和判断。
3. 了解正常及异常精神活动的复杂性及具体性,受个体及环境等多种因素的影响,需综合分析。
4. 了解精神活动按心理学可分为感知、思维、情感和意志行为等心理过程。

第二节 常见精神症状

一、感知觉障碍

1. 掌握感觉、知觉及感知综合障碍的概念及其鉴别。
2. 了解常见的感觉障碍,理解内感性不适的含义及其临床意义。
3. 掌握幻觉的定义及其常见类型:包括幻听、幻视、幻嗅、幻触、幻味及内脏性幻觉;掌握真性幻觉及假性幻觉的临床特点;了解机能性幻觉、反射性幻觉、入睡前幻觉及心因性幻觉的临床特点。
4. 掌握幻听的常见类型及其临床意义:包括评论性幻听、议论性幻听及命令性幻听等。
5. 掌握常见感知综合障碍的特点及其临床意义:包括视物变形症、空间知觉障碍、时间感知综合障碍及非真实感。

二、思维障碍

1. 了解思维的概念及其特征。

2. 掌握常见思维联想障碍的特征及其临床意义:包括思维奔逸、思维迟缓、思维贫乏、思维中断、思维散漫及思维破裂等;常见思维逻辑障碍的特征及其临床意义:包括象征性思维、逻辑倒错性思维、语词新作等;常见思维自主性障碍的特征及其临床意义:包括思维扩散、思维被夺及思维插入等。

3. 掌握妄想的定义及其临床特征;妄想、超价观念及先占观念的鉴别及其意义;原发性妄想与继发性妄想的联系及其不同的诊断价值。

4. 掌握常见妄想的临床特征:包括被害妄想、关系妄想、夸大妄想、疑病妄想、钟情妄想、嫉妒妄想、被控制感、物理影响妄想等。

三、注意障碍

1. 了解注意的特征:包括指向性及集中性;主动注意及被动注意具有不同的特征及意义。

2. 掌握常见注意障碍:包括注意增强、注意减退、注意狭窄、注意涣散及注意转移等。

四、记忆障碍

1. 了解记忆包括识记、保持、再认及回忆等基本过程。

2. 掌握常见记忆障碍的临床表现及其意义:记忆增强及记忆减退;遗忘的一般规律,顺行性遗忘、逆行性遗忘及界限性遗忘的不同表现及意义;错构与虚构的联系及区别。

五、智能障碍

1. 了解智能及智商的含义。

2. 掌握智能障碍的两大类型:精神发育迟滞通常发生于18岁以前,由于大脑发育受阻引起的;痴呆通常发生于18岁以后,具有器质性基础,是智能、记忆及人格的全面衰退。

3. 了解假性痴呆的常见类型及其临床表现:包括刚塞综合征、童样痴呆及抑郁性假性痴呆。

六、定向力

1. 掌握定向力既包括对时间、地点及人物的定向,也包括对自身状态的认识能力。

2. 了解定向力障碍与意识障碍的联系。

七、情感障碍

1. 了解情绪、情感与心境的联系及区别。

2. 掌握常见情感障碍:情感性质的改变,包括情感高涨、情感低落、焦虑及恐惧等;情感稳定性的改变,包括情绪不稳、易激惹性及情感淡漠等;情感协调性的改变,包括情感倒错及情感幼稚等。

八、意志障碍

1. 了解意志的含义。

2. 掌握常见意志障碍:包括意志增强、意志减弱、意志缺乏及犹豫不决等。

九、动作与行为障碍

掌握常见动作行为障碍:精神运动性兴奋;精神运动性抑制,包括木僵、蜡样屈曲、缄默症;违拗症;刻板动作、模仿动作及作态等。

十、意识障碍

1. 掌握意识障碍的临床表现。

2. 掌握常见意识障碍:包括嗜睡、意识混浊、昏睡、昏迷、朦胧状态、谵妄状态及梦样

状态等。

十一、自知力

掌握自知力的含义及其临床意义。

三、练习题

【选择题】

(一) A型题

1. 感知的定义为
 - A. 缺乏相应的客观刺激时的感知体验
 - B. 客观刺激作用于感觉器官而被意识到的过程
 - C. 对客观事物的错误感受
 - D. 客观刺激作用于人脑的过程
 - E. 对客观事物个别属性的反映
2. 引起错觉的常见因素为
 - A. 感觉条件差
 - B. 焦虑、紧张等情绪因素
 - C. 疲劳
 - D. 谵妄状态
 - E. 以上都对
3. 关于幻觉的定义为
 - A. 对客观事物的错误感受
 - B. 对客观事物的胡思乱想
 - C. 缺乏相应客观刺激时的感知体验
 - D. 客观刺激作用于感觉器官的感知体验
 - E. 缺乏客观刺激时的思维过程
4. 不一定有诊断意义的听幻觉为
 - A. 争论性幻听
 - B. 评论性幻听
 - C. 命令性幻听
 - D. 原始性幻听
 - E. 内容为指责、辱骂的听幻觉
5. 听幻觉最常见于
 - A. 躁狂症
 - B. 抑郁症
 - C. 精神分裂症
 - D. 癔症
 - E. 强迫症
6. 病人对幻觉的反应有
 - A. 恐惧、愤怒及敌对
 - B. 否认、隐瞒
 - C. 无所谓
 - D. 愉快
 - E. 以上都对
7. 正常思维一般都具有
 - A. 目的性
 - B. 连贯性
 - C. 逻辑性
 - D. 实践性
 - E. 以上都对

17. 影响识记的主要因素为
- A. 注意力不集中
 - B. 思维散漫
 - C. 情感高涨
 - D. 脑部器质性疾病
 - E. 情绪低落
18. 在记忆过程中,与保存有关的主要影响因素为
- A. 注意力不集中
 - B. 脑部器质性疾病
 - C. 情绪因素
 - D. 思维障碍
 - E. 躯体疾病
19. 下列哪种说法正确
- A. 部分或全部不能再现以往的经验称为记忆错误
 - B. 由于再现的失真而引起的记忆障碍称为遗忘
 - C. 病人以想象的、未曾亲身经历过的事件来填补亲身经历的记忆称为错构
 - D. 将过去经历过的事物在具体时间,具体人物或地点上搞错了,称为错构
 - E. 病人把从未见过的人当作熟人或朋友认识,称为虚构
20. 关于虚构,下列哪种说法正确
- A. 虚构的内容固定不变
 - B. 虚构的内容经常改变
 - C. 虚构是病理性谎言
 - D. 虚构常见于人格障碍
 - E. 虚构就是错构
21. 谵妄属于下列哪种障碍
- A. 情感障碍
 - B. 思维障碍
 - C. 行为障碍
 - D. 记忆障碍
 - E. 意识障碍
22. 谵妄的特点是
- A. 有幻觉
 - B. 有错觉
 - C. 有定向障碍
 - D. 意识障碍
 - E. 以上都对
23. 谵妄常由下列哪种疾病引起
- A. 抑郁症
 - B. 躁狂症
 - C. 精神分裂症
 - D. 感染中毒
 - E. 癔症
24. 谵妄时最多见的幻觉是
- A. 听幻觉
 - B. 视幻觉
 - C. 味幻觉
 - D. 触幻觉
 - E. 嗅幻觉
25. 下列哪种说法正确
- A. 谵妄病人不会发生冲动或自伤行为
 - B. 谵妄病人的视幻觉多为非恐怖性
 - C. 谵妄病人没有定向障碍
 - D. 谵妄病人不会产生被害妄想

- E. 谵妄病人突然变得安静,说明病情可能加剧
26. 痴呆综合征又称为
- A. 急性脑病综合征
B. 谵妄综合征
C. 慢性脑病综合征
D. 遗忘综合征
E. 行为紊乱综合征
27. 慢性脑病综合征一般不出现的精神障碍是
- A. 记忆障碍
B. 思维障碍
C. 人格障碍
D. 意识障碍
E. 情绪障碍
28. 遗忘综合征是
- A. 一种选择性或局限性认知功能障碍
B. 一种广泛性认知功能障碍
C. 一种半侧脑认知功能障碍
D. 一种严重思维障碍
E. 由于酒精中毒引起
29. 一个病人意识清晰,有嗜酒史,智能相对良好,但有近事记忆障碍及言谈虚构倾向,该患者最可能的综合征是
- A. 谵妄综合征
B. 酒中毒性幻觉症
C. 酒中毒性妄想症
D. 痴呆综合征
E. 遗忘综合征
30. 协调性精神运动性兴奋常见于
- A. 精神分裂症青春型
B. 躁狂症
C. 精神分裂症紧张型
D. 谵妄状态
E. 药物中毒
31. 病人呆坐于一旁,对医生的任何提问均不作回答,医生让其开口喝水时,患者却双唇紧闭,扭头逃避面前的杯子,该患者的症状可能是
- A. 缄默症
B. 主动违拗
C. 被动违拗
D. 木僵
E. 作态
32. 查房时,医生叫患者抬起双手以观察是否有震颤,随后叫患者放下双手并询问其他的问题,然而患者继续重复刚才的动作,直至反复多次后才开始回答问题。该患者的症状可能是
- A. 强制性动作
B. 强迫性动作
C. 持续性动作
D. 刻板动作
E. 模仿动作
33. 意识障碍的重要标志是
- A. 反应迟钝
B. 情感淡漠
C. 定向力障碍
D. 记忆力障碍
E. 注意力集中困难
34. 急性脑病综合征最常见的症状是
- A. 记忆障碍
B. 人格障碍