

中国名校丛书

# 北京师大附中

人民教育出版社



ISBN 7-107-13577-5



9 787107 135774 >

ISBN7-107-13577-5 定价: 30.80元  
G · 6686

中国名校丛书

# 北京师大附中

人民教育出版社

·北京·

**图书在版编目 (CIP) 数据**

北京师大附中/北京师大附中编. -北京: 人民教育出版社, 2000

(中国名校丛书/刘英杰, 吴履平总主编)

ISBN 7-107-13577-5

I. 北…

II. 北…

III. 北京师范大学附属中学-校史

IV. G639.281

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 00548 号

人民教育出版社出版发行

(北京沙滩后街 55 号 邮编: 100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

2000 年 9 月第 1 版 2000 年 9 月第 1 次印刷

开本: 880 毫米 × 1 230 毫米 1/32 印张: 17.75 插页: 4

字数: 440 千字 印数: 00 001 ~ 7 600 册

定价: 30.80 元

表

# 北京師範大學附屬中學校刊

毛澤東  
七月二十六日

毛澤東為北京師大附中校刊題名（1950年）

育才興國

江澤民

一九九六年十月廿四日

江澤民為北京師大附中校慶題詞（1996年）

发扬师大附中  
的优良传统  
常赐  
一九九一年八月李

李鹏为北京师范大学附中校庆题词（1991年）

进一步办好素质教育  
培养德智体全面发展  
面向二十一世纪的四有新  
人  
题赠  
北师大附中  
李岚清  
一九九六年一月一日

李岚清为北京师范大学附中校庆题词（1996年）





20世纪20年代任北京师大附中校长的著名教育家林砺儒



20世纪20年代任北京师大附中女子部主任的著名作家石评梅



新中国成立后首任校长郝人初



著名数学特级教师韩满庐



北京师大附中部分特级教师合影





毛泽东与北京  
师大附中1929届校  
友钱学森亲切交谈  
(上图为钱学森  
1955年从美国回来  
后的第二天回母校  
拜望教师时留影)



江泽民、李岚清亲切看望钱学森（1999年12月8日）



邓小平为北京师大附中1919届  
校友赵世炎烈士塑像题字



一二·九运动中北京师大附中学生的游行队伍（1935年）



抗日战争时期西迁的北京师大附中师生五百里行军越秦岭（1937年）

北京师大附中学生参加抗美援朝（1950年）





胡锦涛与北师大附中团委、学生会干部亲切座谈（1982年）



学生自办的部分刊物



学生参加建国 50 周年庆典游行（1999 年）

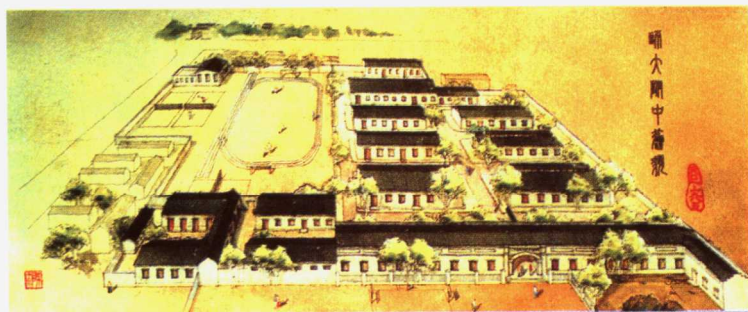


学生在语音教室上课





复原的北师大附中老校门



北师大附中旧貌



校园规划设计鸟瞰

北师大附中校园规划图

此为试读, 需要完整PDF请访问 [www.tongbook.com](http://www.tongbook.com)



校园一角(校训“诚爱勤勇”为著名书法家启功先生题写)



新中国成立前的校徽



90周年校庆纪念章



建校 95 周年庆祝大会  
在人民大会堂举行(1996年)



# 《中国名校丛书》

## 总 序

深化教育改革,在于大胆吸收和借鉴人类社会的一切文明成果,勇于创新,敢于试验,以全面提高民族素质,推动社会主义物质文明和精神文明的发展。这是伟大时代赋予我们教育工作者的历史使命。

中国教育有几千年的悠久历史和优良传统。19世纪中叶,在列强入侵的同时,西方近代学制课程也传入中国。中国有志之士,为了救亡图存和振兴中华,开始创办新型学校。他们奔走呼号,历尽艰辛,慷慨解囊,献身教育。到本世纪二三十年代,涌现出一批教育质量高的中小学。中华人民共和国成立后,教育事业随着经济的发展而迅速发展;特别是中国共产党十一届三中全会以来,提出“百年大计,教育为本”,确立了“科教兴国”的伟大战略,教育事业被摆到了优先发展的重要地位。一百多年来,中国的教育事业积累了宝贵的经验。

北京师范大学附属中学、天津市南开中学等十几所学校编辑的这套丛书,实实在在地展现了学校的发展历程,生动活泼地反映了办学的基本特点和主要经验,绚丽多彩;有利于历史经验的借鉴,有利于教育规律的探索,有利于优良传统的继承和发扬。这套丛书的编辑出版,是深化中小学教育教学改革的一件大好事。

基础教育是教育事业的“重中之重”。只有全面贯彻、执行教育方针,面向全体学生,才能发挥学生的内在积极因素,做到因材施教,才能使學生得到生动活泼、主动的发展。希望教育战线的同志

们，不断总结经验，不断试验，不断创新，在新的历史时期，为全面提高教育质量做出更大的贡献。打好提高全民素质的全面基础，功在千秋。

杨海波

1996 年 12 月

# 《中国名校丛书》

## 前 言

《中国名校丛书》是以第一手资料，反映各校办学经验和特点，展示近代以来中国中小学发展历程的教育丛书。

编辑出版这套丛书的目的是：使广大教育工作者继承和发扬我国教育的优良传统，吸取和借鉴办学历史经验，探索和研究教育发展规律，以促进教育改革的深化和质量的提高。

本丛书以历史唯物主义为指导，全面反映办学的指导思想、规章制度、课程教材教法、教育教学活动、师资状况、组织机构、人员编制、经费设备、学生活动等。以正面材料为主，但不回避问题；以学校的档案文献资料为主，同时酌收生动活泼的师生回忆材料；精选精编，力求内容翔实，脉络清晰，重点突出，文字简明。

参加编辑这套丛书的十四所学校是中国许多著名中小学中的一部分，它们的共同特点是：历史悠久，成绩突出，特点鲜明，资料丰富。本丛书一校一卷，每卷约三十万字。

本丛书承蒙专家、学者给予热情关注和支持，在此深表谢忱。编审工作中的不妥之处，敬请读者不吝指正。

《中国名校丛书》编委会

1996年12月

## 本 卷 前 言

北京师范大学附属中学的前身是五城学堂，成立于1901年11月2日（清光绪二十七年九月二十二日），光绪皇帝钦定顺天府尹陈璧担任首任学堂总监督，是我国近代开办最早的公立中学之一。近百年来，北师大附中具有改革创新的探索精神，坚持全面发展的指导思想，注重建设高质量的师资队伍，形成了办学的特色和优良传统，奠定了人才辈出的坚实基础。

### 锐意改革 不断进取

北师大附中在近百年的教育实践中不断进取，被称为我国中等教育改革和实验的开路先锋。例如，它诞生于1902年《钦定学堂章程》公布之前；它开创了课间操制度，并实行体育课分组教学，成立各种运动队，规定每年举行一次运动会。1912年改为国立北京高师附中之后，它更成为各种新教育思想的“试验田”。1921年招收女生，成为我国最早实行男女同校的中学之一。1922年，在“壬戌学制”正式公布之前，著名教育家林砺儒就在该校实行了“三三制”改革，之后，还自定课程标准，自行编辑出版教材。师大附中曾三次进行文理分科实验。新中国成立后的1958年，师大附中进行五年一贯制实验和半工半读实验；1978年进行综合教学改革实验，包括语文能力培养实验、英语“循序直接教学法”实验、理科AB制分层次教学实验等。1985年后，学校把教学重点放在培养学生实践能力和开发智力上，开设劳技课，加强社会实践，大量采用电化教学手段，

使课内课外有机结合、互相补充、互相渗透、互相促进。进入 90 年代，开始进行 STS（科学·技术·社会）教学改革实验。在实行教学质量目标管理上，要求教师的主导作用和学生的主体作用、基础知识和智能开发、教书和育人、理论和实践、传统教学方法和现代化教学手段等五个方面做到最佳结合。

## 全面发展 生动活泼

全面发展是附中办学的一贯方针。早在五城学堂时期，学校就制定了勤学分、学习分、体操分三分并举的办学方针，体操不及格，将影响升级、毕业。1912 年改为高师附中后，进一步明确制定了办学的七条方针：（1）锻炼强健体格；（2）陶融公民道德；（3）培养民族文化；（4）充实生活技能；（5）培植科学基础；（6）养成劳动习惯；（7）启发艺术兴趣。1922 年，附中制定的办学宗旨是：（1）培养健康身体；（2）发展基本知能；（3）培植高尚品格；（4）养成善良公民。与此同时，正式制定“诚、爱、勤、勇”的校训，形成了学校基本的办学指导思想。除大力加强课堂教学外，还认真开展丰富多彩的课外活动，发展学生兴趣爱好与特长。20 年代，学校建立了各种学科小组和文艺社团，如数理化学会、英文学会、蔷薇社、励学月刊社、心声杂志社、品学砥砺社、曦社、国剧演习社等。每个学生都要参加一个或多个课外小组。著名儿童文学作家颜一烟当时就是蔷薇社的成员；文学家李健吾、蹇先艾当时是曦社的成员；程派艺术传人赵荣琛就是国剧演习社的成员。1949 年后，各学科都成立了课外小组，如航模、无线电、地质、气象等小组。1954 年学校专门成立了课外活动领导小组。著名科学家钱学森回忆母校时说：“我在附中六年，对我的一生，对我的知识和人生观起了很大作用……我们全班学生学习积极性很高，除了上课外，我们都参加了学科小组，有物理、化学、博物、天文等，利用课外时间和中午休息时间大家互相讨论，发表见解，兴趣很浓。”