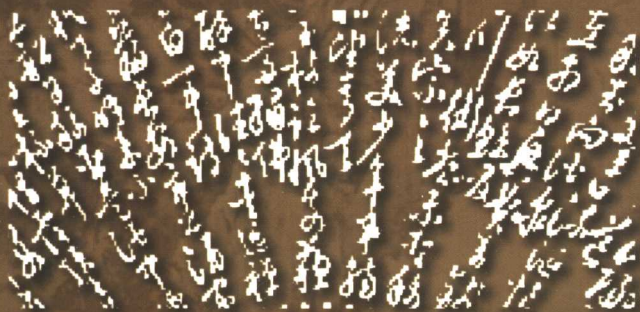




暨南大学中文系“国家文科基地”系列教材

文史文献检索教程

王彦坤◎编著



暨南大学出版社
Jinan University Press

文史文献检索教程

王彦坤 编著

暨南大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

文史文献检索教程/王彦坤编著. —广州: 暨南大学出版社,
2004.1

ISBN 7-81079-177-X

I. 文… II. 王… III. 文史资料—情报检索—高等学校—
教材 IV. G252.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 089913 号

出版发行: 暨南大学出版社

地 址: 中国广州暨南大学
电 话: 编辑部 (8620) 85228986 85228960 85226521
营销部 (8620) 85225284 85228291 85220602 (邮购)
传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)
邮 编: 510630
网 址: <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版: 暨南大学出版社照排中心
印 刷: 暨南大学印刷厂

开 本: 850mm × 1168mm 1/32
印 张: 12.75
字 数: 320 千
版 次: 2003 年 3 月第 1 版
印 次: 2004 年 1 月第 2 次
印 数: 1001—4000 册

定 价: 23.00 元

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社营销部联系调换)

序

孔子说：“工欲善其事，必先利其器。”文史文献检索技能，文史工作者之利器也。

文献是“记录有知识和信息的载体”。文史文献泛指包括文学、语言文字学、历史学、古代地理学以及哲学在内的多学科文献。文史文献于文史学科的研究，其作用犹如实验室于理工科的研究一般重要。由于数千年的积累，特别是当今随着信息时代到来而急剧膨胀，文史文献的数量相当庞大。诚然，庞大的文史文献是我们获取知识、信息，进行科学研究的无穷资源，但是，文献的利用总是具体的，当人们碰到某一疑难问题要求解决的时候，为了某种目的需要有关信息的时候，或者进行某项研究需要有关资料的时候，能用得上的、真正顶用的实际只是其中为数极少的文献。要从浩如烟海的文史文献中获得个人特定需要的文献，就不能不进行检索！文史文献检索不只是一种行为或者过程，而且也是一种技能，须要学习才能很好地掌握和运用，从这个意义上说，庞大的文史文献好比人类文史知识的宝库，而文史文献检索技能则是开启这一宝库大门的钥匙，只有掌握了这把钥匙，人类千百年来积累起来的全部文史知识的精神财富才能真正被你拥有、为你服务。

早于1984年，教育部即通过“（84）教高一字004号文件”，印发了《关于在高等学校开设〈文献检索与利用〉课的意见》。

《意见》指出：“为了跟上科学技术发展日新月异步伐，适应四化建设的需要，高等学校在给 学生传授基本知识的同时，必须注重培养学生的自学能力和独立研究的能力。让学生具有掌握知识情报的意识，具有获取与利用文献的技能，是培养学生能力的一个重要环节。根据国外的作法和我国部分高校近几年的经验，在高校开设《文献检索与利用》课程很有必要。”同时要求：“各高等学校（包括社会科学和理工农医各专业院校）应当积极创造条件，开设《文献检索与利用》课。有条件的学校可作为必修课，不具备条件的学校可作为选修课或先开设专题讲座，然后逐步发展、完善。研究生更应该补上这一课。”这是一个十分英明的决定。随后，国内越来越多的高校相继开设了“文献检索”课程；一大批不同学科、不同专业的“文献检索”教材也应运而生了。

笔者于 1986 年开始为本系学生讲授“文史文献检索”课，本书即由历年讲义增补扩充而成。作为暨南大学中文系“国家文科基地系列教材”之一种，本书与同类教材不同之处主要表现在以下两点：第一，重视日益发展的计算机数据库的作用，介绍了一大批信息量大、检索功能极强的文史文献数据库；第二，关注最新出版信息，介绍了大量近年（确切地说，是直至本书竣稿时止）出版的极具实用价值的文史文献工具书及准工具书。关于此两点，无须多言，读者读完本书后自可感觉得到。当然，也正是此两点决定了本书作为一部新教材出版的必要。

文献检索课是一门实践性很强的方法课，并没有什么高深的理论，要学好这门课程，不外三条：第一，尽量多地记住本学科及相关学科的工具书、准工具书与数据库。只有将各类工具书、准工具书、数据库熟记于胸，查找文献才能得心应手、左右逢源。第二，养成亲自动手、勤于动手的习惯。只有如此，才能训练出真正的检索技能，否则只是纸上谈兵，无济于事。第三，培养、增强自己的科研情报意识，随时留意本学科相关信息，特别

是新出工具书、数据库的信息，从而使自己获取和利用文献的能力“与时俱进”，在占有材料方面永远走在别人的前头。

当今国运兴隆、学术昌盛，各种高质、实用的文史工具书、准工具书、数据库、检索系统层出不穷，推陈出新，这就决定了“文史文献检索”课的教学必须随时跟进，教材内容要求不断更新。可以断言，本书作为一部“文献检索”教材，其使用有效期至多不过5年而已。本书缺点在所难免，还望学界同仁多多指正；5年之后，如有可能增订再版，当诚心吸收方家意见，以一新的面貌呈献于读者。

最后，我愿借此机会向本书责任编辑黄圣英小姐表示衷心的感谢与敬意，由于她的极为认真细致的工作，使本书得以避免出现一些疏漏。

王彦坤

2002年11月13日于暨南园无名室

目 录

上编 文史文献检索基本知识

第一章 文史文献检索概述/3

第一节 文献/3

文献的涵义/3

文献的功用/5

文献的分类/6

第二节 文史文献/9

文史文献的涵义/9

文史文献的特点/10

第三节 文史文献检索/12

文史文献检索的意义/12

文史文献检索的工具/13

第二章 文史文献检索中的工具书应用/15

第一节 文史工具书的类型与功用/15

目录/15

索引/18

文摘/21

辞书/22

百科全书/25

类书/27

政书/29

年鉴/31

手册/32

表谱/33

图录/36

第二节 文史工具书编排法/38

部首法/38

笔画法/40

笔顺法/40

韵部法/41

声部法/42

汉字注音字母法/43

汉语拼音字母法/43

四角号码检字法/44 事物性质分类法/48 古代图书分类法/49

中图法/50

主题法/52

时序法/53

地序法/54

建制法/54

谱系法/54

第三章 文史文献检索中的准工具书应用/55

第一节 文史准工具书类型/55

丛书/55 全集/56 总集/57 合集/57 资料汇编/57

第二节 重要文史准工具书介绍/58

丛书/58 总集/66 合集/73 资料汇编/79

第四章 文史文献检索中的计算机应用/94

第一节 计算机文献检索概说/94

计算机文献检索系统/94

计算机文献检索原理/95

计算机文献检索步骤/96

计算机文献检索类型/98

第二节 文史文献数据库简介/104

检索性文献数据库/104

原始文献数据库/109

参考性文献数据库/120

下编 文史文献检索专题指导

第五章 字词要素的检索/125

第一节 查字/125

查字形/126 查字音/130 查字义/131

查通假字/132 查避讳字/133

第二节 查语词/134

查一般语词/134 查成语、熟语/135

查行话、隐语/137 查方言词/138

查外来词/139 查虚词/139 查联绵词/140

查同源词/141 查同义或反义词/142 查类别词/143

查各种文学体裁中的词/143

查一代、一书或一人著作中的词/145

第三节 查术语/148

文史综合类/148 文学类/149 语言学类/151

史学类/152 哲学类/153

第六章 古今图书的检索/155

第一节 古籍的检索/155

关于现存古籍的检索/155

关于历代古籍流传情况的检索/159

关于古籍内容概况的检索/161

关于古籍版本的检索/165

关于古籍书名同异的检索/168

关于古籍真伪的检索/169

第二节 近、现代图书的检索/170

建国前图书的检索/170

建国后图书的检索/172

海外图书出版讯息的了解/175

第三节 专科专题书目的利用/176

文学类专科、专题书目/176

语言文字学类专科、专题书目/180

史学类专科、专题书目/180

哲学类专科、专题书目/181

第七章 报刊信息的检索/182

第一节 刊物情况检索/182

了解建国前国内出版刊物基本情况的报刊目录/182

了解建国后国内出版刊物基本情况的报刊目录/184

了解台港澳及外国出版刊物基本情况的报刊目录/185

第二节 论文资料检索/188

中国内地刊物论文索引/189

台港澳及海外刊物论文索引/191

博、硕士论文索引/192

引文索引/192

文学类专题索引/192

语言文字学类专题索引/193

文献学类专题索引/195

史学类专题索引/195

哲学类专题索引/197

第八章 引文典故的检索/199

第一节 引文的检索/199

专书索引的利用/199

专题索引的利用/208

名言辞典的利用/209

第二节 典故的检索/212

语文辞书的利用/213 类书的利用/216

第九章 人物资料的检索/219

第一节 查本名，别同异/219

查本名/219 别同异/225

第二节 查并称/226

第三节 查年里/227

第四节 查简历/229

查中国人物简历的辞典/229

查外国或世界人物简历的辞典/235

第五节 查行状/238

人物传记的利用/238 人物年谱的利用/251

第十章 历日史事的检索/254

第一节 不同历法年、月、日的换算/254

不同纪年的对照/255 不同历日的换算/266

第二节 历史事件、时事资料的查找/271

历史事件的查找/271 时事资料的查找/284

第十一章 典制法规的检索/287

第一节 古代典章制度的查考/287

查考历代典制及其沿革的工具书/287

查考一代典制及其沿革的工具书/289

查考专项典制及其沿革的工具书/293

第二节 近、现代法规条约的查找/309

近、现代法规的查找/310 近、现代条约的查找/315

第十二章 地理资料的检索/318

第一节 一代行政区划建制的查考/318

查中国古代行政区划的建制/318

查中国当代行政区划的建制/320

第二节 历代地理沿革的查考/322

查中国历代政区或疆域的沿革/322

查中国历代地名的沿革/326

第三节 一方地理概况的查考/327

中国地理概况的查考/327

世界或外国地理概况的查考/331

第四节 地理位置的查考/332

查中国地名地理位置/332

查世界或外国地名地理位置/334

附录

附录一 书刊名索引/340

附录二 数据库及搜索引擎名索引/391

上 编

文史文献检索基本知识

第一章 文史文献检索概述

第一节 文献

一、文献的涵义

“文献”一词在不同的历史时期及不同的使用场合中，具有不同的涵义。

中国现存古籍之中，最早使用“文献”一词的是《论语》。《八佾篇》记孔子的话说：

夏礼，吾能言之，杞不足徵也；殷礼，吾能言之，宋不足徵也。文献不足故也。足，则吾能徵之矣。

汉代经师郑玄的解释是：“献犹贤也。我不以礼成之者，以此二国之君文章、贤才不足故也。”

郑氏实际上把“文献”当作一个兼指文章（指典籍，和今人所说的“文章”不同）和贤才的并列复合词来理解，这并不是无中生有的臆说。《尔雅·释言》曰：“献，圣也。”《尚书·益稷》：“万邦黎献，共惟帝臣。”孔传曰：“献，贤也。万国众贤，共为帝臣。”这是说，“献”本有“圣、贤”义，可见郑氏的说解是完

全有根据的。

“文献”的这一涵义，在相当长的时间里被后人所沿用。一直到了宋末元初，马端临（1254—1323）在所撰中国第一部以“文献”命名的专著《文献通考》的自序中说：

凡叙事，则本之经史，而参之以历代会要以及百家传记之书，信而有征者从之，乖异传疑者不录，所谓文也。凡论事，则先取当时臣僚之奏疏，次及近代诸儒之评论，以至名流之燕谈、稗官之记录，凡一语一言可以订典故之得失，证史传之是非者，则采而录之，所谓献也。

对于“文献”的解释虽与宋以前学者有所不同，但还是兼指书本记载与时人言论两个方面。

不过，差不多与此同时或者稍后，“文献”一词开始有了偏指“文”的用法。比马端临仅小 42 岁的杨维桢（1296—1370）在《送僧归日本》诗中写道：

车轮日出扶桑树，笠盖天倾北极星。我欲东夷访文献，归来中土校全经。

杨氏所要寻访的“文献”，是指流散到日本的祖国古籍。这就是说，“文献”的词义已经发生偏移，单指图籍，不再指人了，它成为了一个偏义复词。

元代以后，人们渐渐习惯于把“文献”作为具有历史价值或学术价值的图书资料的同义语来使用，时至今日，仍然如此。如说“古文献”、“历史文献”、“医学文献”等等，都是这个意思。

当然，把“文献”看成具有历史价值或学术价值的图书资料的同义语，是就习惯用法而言的。至于作为文献学的术语，则又别有涵义。《中国大百科全书》给“文献”下的定义是：“记录有知识和信息的一切载体。”（见《图书馆学·情报学·档案学》卷）显然，这一定义的范围要比通常所说的“文献”宽广得多。按照这个定义，“文献”不再局限于以纸为知识、信息载体的图书资

料,而且也包括了古代以龟甲、兽骨、铜器、玉石、竹简、木牍、缣帛等,现代以胶卷、胶片、磁带、磁盘(包括软盘、硬盘、光盘)等其他物质为知识、信息载体的非图书资料。

根据“文献”的定义,一切文献都毫无例外地包括以下4个要素:第一,所记录的知识 and 信息,也就是文献的内容;第二,记录知识和信息的符号,如文字、图像、声音等,这是文献内容的呈现形式;第三,用于记录知识和信息的物质载体,如竹简、缣帛、纸张、光盘等,它是文献的外在形式;第四,记录的方式或手段,如刀刻、笔写、印刷、拍摄、计算机写录等,通过这些方式或手段把表现知识和信息的符号固化在物质载体之上,由此促成文献的诞生。

二、文献的功用

文献作为“记录有知识和信息的载体”,它将人类知识保存下来,传之久远;它使不同时代、不同地区、不同个人所获得的知识 and 信息,有可能通过传播、交流,变成人类共有的财富。文献的功用突出表现在以下3个方面。

(一) 文献是获取知识的源泉

一个人不管他的素质多好,水平多高,学识有多渊博,在学习和工作中都不可避免地会遇到这样或那样的疑难问题,解决的途径不外两条:一是向师友请教,二是求助于文献(主要是书本)。文献汇聚了古今中外无数专家学者的生活经验和研究成果,这是远非任何个人的知识量所可比拟的,因而师友无法帮忙解决的疑难,却完全可以从文献中找到答案。

文献是人们获取知识的源泉,不仅表现在它当人们遇到问题之时可以解疑释难;更表现在它也是人们平时学习文化科学知识、提高自身素质的最有效途径,像百科全书这样的文献,甚至

被称为“没有围墙的大学”。

（二）文献是了解信息的渠道

社会发展到了今天，信息在人们日常生活之中已经变得极其重要，也越来越受到世人的普遍重视。如出行者对于天气的信息，家庭主妇对于物价的信息，企业家对于市场的信息，科研人员对于学术动态的信息，都是十分关注的。而包括报纸、期刊、电视广告、网络新闻等在内的各种各样的文献，则往往成为提供人们所需信息的情报源。

（三）文献是搜集资料的渊藪

科学研究必须充分占有资料，这是尽人皆知的常识。所谓资料，既包括相关的前人成果的资料，也包括自己即将用为论据的资料以及一切在研究过程中具有参考价值的资料。缺少前一方面的资料，便有可能降低研究的起点，走冤枉路，甚至于造成重复劳动，做无用功。缺少后一方面的资料，则将导致论证苍白无力，难以服人，影响学术质量。不用说，以上两类资料，主要存在于文献渊藪之中。

以上说明，人们的日常生活、工作学习、科学研究，都离不开文献的利用，文献对于促进社会的进步和发展，具有十分重要的作用。

三、文献的分类

（一）根据来源及出版形式划分

1. 图书

现代图书是以纸张为载体，具有一定篇幅，而且装订成册的印刷出版物。古代图书在纸张发明以前则是以竹简或缣帛为载体的书写卷帙。图书历史悠久，种类繁多，数量巨大，内容涉及广泛，记载知识包罗万象，至今仍然是最为常见、最为重要的一种