

蓝顿策划

作文通
系列丛书

小学400字

作文

读一篇
通一点



主 编：巩 砚

- * 记名句 背好词
- * 说会话 找亮点
- * 打造满分作文

读作文通
作文轻松

南方出版社

编委：王 兰（国家知名特级教师）
恽 芬（知名特级教师）
吴国锋（知名高级教师）
徐志伟（知名高级教师）
陈伟荣（知名高级教师）
吴春晓（知名高级教师）
何建军（知名高级教师）

小学400字 作文

主 编：巩 砚

本册主编：方 言

撰 稿：（按姓氏笔画排名）

方 敏 王 燕 刘淑中 朱文斌

张 玉 徐易秒 樊季秋

图书在版编目(CIP)数据

小学 400 字作文/巩砚主编. —海口: 南方出版社,
2004. 5

(作文通丛书. 限字作文)

I. 小... II. 巩... III. 作文-小学-选集
IV. H194. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 039651 号

作文通丛书

限字作文·小学 400 字作文

巩 砚 主 编

责任编辑: 江昭融

出版发行: 南方出版社

邮政编码: 570203

社 址: 海南省海口市海府一横路 19 号华宇大厦 12 楼

经 销: 新华书店

电 话: (0898)65371546 传真: (0898)65371264

印 刷: 泰州人人印务有限公司

开 本: 890 × 1240 1/32

印 张: 23

字 数: 700 千字

版 次: 2004 年 6 月第 1 版 2004 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-80660-123-6/G·87

定 价: 41.50 元(共 3 册)

如有质量问题,请与印刷厂联系调换

前言

俗语有云：别人的嫁妆，自己的文章。每个人对于自己写的东西，总是爱不释手，反复把玩。也喜欢把自己的文章拿出来给别人看，期望得到欣赏的眼光。但结果往往不能如愿。个中原因，或许是只有自己才能知道所书写的文字要表达的意思吧。换了别人来看就未必能那么明白了，一来，读者并不能揣摩出笔者写作时的思绪；二来，别人未必能静下心来深究你的意思。

文章毕竟是要拿出来见人的，所谓“奇文共欣赏”吧。对于学生更是如此，学生的作文总要经历阅卷人“法眼”的审查。因此，“通”字便是文章能否得到认可的关键了。

那么什么是通呢？

通，是博览群书，晓察万象的博知；

通，是笔落惊鸿，文气贯通的奔放；

通，是微言大义，卒章显志的睿智；

通，是挥洒自如，冲淡从容的气度。

一句话，所谓“通”，就是通畅，你的文字本身要通顺简洁，思路要明白清晰，逻辑要合理有序，你的文字要能顺利地进入读者的思维，让别人准确地知道你在表达什么。

细查教学大纲和考试大纲中对于作文的评价体系，也都是建立在一个“通”字上。对文中论据、事例的要求，是检查你平时是否经常读书，阅读的质量如何，对生活的观察是否敏感和细致，是否能见微知著，由此及彼；对语言和文采的要求，是考查你对语言文字的驾驭是否通达；对思路、观点的要求，是考查你的思路是不是清晰，逻辑是不是缜密。包括对创新的要求，也首先是在考查你对知识的运用整合和归纳能力，如果不能做到通盘了然，那么什么是新尚且不知，遑论创新了。

从这个意义上说，一本好的作文辅导书，所要做的就应该是帮助学生读者，提高写作中“通”的程度。本丛书冠以“作文通”之名也就是这个原因。

为了帮助学生写作时接近“通”的境界，我们精心打造了本书并使之具有以下特点：

1. **互动**。为了让学生能更主动地阅读本丛书，我们研究了许多学生的阅读习惯，采用了多种让学生边读边参与的互动设计。学生通过简单的对比，就可以获得一种参与感，并在对比中强化学生对文章语言、结构、行文技法的总结和归纳、熟练运用。

2. **丰富**。本丛书从选文到正文创作都是由经验非常丰富的作文指导名师、特级教师精心打造的。书中根据分册不同的体例特点，设计出了“以读为主，以练为辅，以能力为纲，以技法为线索，以互动为方法，以通达为目标”的科学编写思路，指导学生从多角度、多渠道吸收作文知识，全方位提高写作能力。

3. **创新**。本丛书提出了许多作文学习、复习的新理念，这些理念都是一线名师们在长期的教学中总结、摸索出来的。将原本割裂的主题用一个体系联系起来，分析他们的共同点和不同点，这是早已被国内外教育界认可了的优秀学习方法。作文，各种文体、各种技巧、各种材料之间都有天然的联系，能不能把这些联系运用到写作中，也是作文是否能做到“通”的主要条件。本丛书以科学的态度将这些联系融入了字里行间，对于提升学生的作文创作层次必然起到非常明显的作用。

4. **全面**。本丛书涵盖了从作文启蒙阶段到作文成熟阶段的全过程，按照年龄、知识面、能力要求进行了整体的科学编排，内容丰富，各有侧重，囊括了中小学阶段学生必须掌握的各种作文知识，堪称作文辅导书的经典之作。

我们相信，本丛书能为学生快速提高作文能力起到显著的作用，对提高学生的作文品位，提升鉴赏和写作的层次，打下终身受益的牢固作文基础起到非常积极的作用。

博知，无阻，晓畅，通达，从容而不驭于风，
我们一起追求作文“通”。

编者

(请本书选文作者与我们联系，我们将把稿费邮寄给您。)

目 录

第一单元：凤头



读一读，练一练（一）

老师的话你要听一听	3
一展身手来练一练	3
蜘蛛给我的启示	3
不要被荣誉压垮	5
读一篇，学一点	6
来自网吧的调查	6
邪教徒，请别玷污我的信箱	7
小议“珍爱生命，遵章守规”	8
请遵守交通规则	9
秤的秘密	10
谈名牌	11
评“闲事少管”	12

读一读，练一练（二）

老师的话你要听一听	14
一展身手来练一练	14
我教妈妈画李逵	14
一件有趣的事	16
读一篇，学一点	17
暑假趣事	17
童年趣事	18
摸田螺	19
钓虾	20
钓鱼，又放鱼	21
我和老虎拍照片	22
离家出走的一天	23



气床里的玩具不好惹	24
童年趣事	25

读一读,练一练(三)

老师的话你要听一听	27
一展身手来练一练	27
春夜喜雨	27
秋天来了	29
读一篇,学一点	30
窗含西岭千秋雪	30
星光“曲”	31
假如风有颜色	32
雨	33
月	34
美丽的夕照	35
烟雨蒙蒙	36
夕阳西下	37
秋雨	38
雪天	39

读一读,练一练(四)

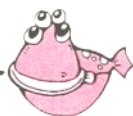
老师的话你要听一听	41
一展身手来练一练	41
刺心的“胖”	41
我不想长大	43
读一篇,学一点	44
我的烦恼	44
第一次当众流泪	45
当班干部难	46
一件烦恼的事	47
委屈	48
被冤枉的滋味	49
我要自由	50
舍长“难”当	51
黑妞的烦恼	52

高个子的烦恼	53
--------------	----

读一读,练一练(五)

老师的话你要听一听	55
一展身手来练一练	55
保护环境,放飞绿色希望!	55
救救小杨树	57
读一篇,学一点	59
保护动物	59
小河的自述	60
一封给人类的信	61
我爱绿色	62
争做环保小卫士	63
穿山甲的眼泪	64
还我蓝天碧水	65
假如地球上的石油枯竭了	66

第二单元:猪肚



读一读,练一练(一)

老师的话你要听一听	69
一展身手来练一练	69
弯弯的姥姥	69
外婆进城	71
读一篇,学一点	72
我的爷爷	72
我的好奶奶	73
我的“小书虫”表姐	74
外婆的战场	75
爷爷的说和做	76
爷爷戒烟	77
奶奶的“老皇历”	78
爷爷捡了一个大姑娘	79
妹妹	80



读一读,练一练(二)

老师的话你要听一听	82
一展身手来练一练	82
有趣的“疯羊”	82
我的小伙伴	84
读一篇,学一点	86
我的好朋友	86
话说同桌	87
修车的小哥哥	88
朋友	89
我和陈浩	90
我的同桌	91
酷友串串糖	92
我的小伙伴	93
爱管闲事的刘晨	94

读一读,练一练(三)

老师的话你要听一听	96
一展身手来练一练	96
狗和熊赛跑	96
小狗的环保车	98
读一篇,学一点	99
恐龙格利斯	99
两棵大树	100
鲜花和小草	101
怕理发的小刺猬	102
羊、犬、狼	103
小白鼠的自述	104
书包减肥记	105
老鼠买鱼	106
两只小猫闯世界	107

读一读,练一练(四)

老师的话你要听一听	109
一展身手来练一练	109

观《下辈子,我们还做母子》有感	109
看《灌篮高手》有感	111
读一篇,学一点	113
《世界水日》读后感	113
读《老人与海》有感	114
读《卖火柴的小女孩》有感	115
读《一夜的工作》有感	116
大话《毛遂自荐》	117
读《海伦·凯勒传》有感	118
女孩也能撑起一片天——读《女婴降生后》后感	119
读《水乡绍兴》有感	120
纯洁的梨花 美好的心灵——读《梨花满咸阳》有感	121
读《养花》有感	122

读一读,练一练(五)

老师的话你要听一听	124
一展身手来练一练	124
我们班的“县官办案”	124
当同桌落选腰鼓队	126
读一篇,学一点	
班里的小事——“三八线”风波	128
有趣的体育课	129
老师不在的时候	130
我穿上了交警服	131
别开生面的吹气球比赛	133
竞选班长	134
今天老师不在校	135
快乐时光	136
画鼻子	137

读一读,练一练(六)

老师的话你要听一听	138
一展身手来练一练	138
露营——最美的回忆	138
五彩缤纷的停电日	141



读一篇,学一点	142
卖报	142
暑假中的一件后悔的事	143
回味童年	144
难忘的烟花聚会	145
一年前的回忆	146
被夸奖的滋味	147
难忘的一件事	148
五元钱的教训	149

读一读,练一练(七)

老师的话你要听一听	151
一展身手来练一练	151
我丢失的爸爸	151
长腿爸爸	153
读一篇,学一点	156
伏击老爸	156
家庭谜语会	157
幽默的批评	158
家庭歇后语比赛	159
家庭“战火”——观看电视	160
我爱我家	161
拔牙记	162
笑的品味	163
家庭游艺会	164

第三单元:豹尾



读一读,练一练(一)

老师的话你要听一听	169
一展身手来练一练	169
妈妈,我想对你说	169
杨利伟,我想对你说	170
读一篇,学一点	172

李叔叔,我想对你说	172
老师,我想对您说	173
老师,我想对您说	174
邻居的小朋友,我想对你说	175
医生阿姨,我想对您说	176
坏蛋,我想对你说	177
树叶,我想对你说	178

读一读,练一练(二)

老师的话你要听一听	179
一展身手来练一练	179
我爱故乡的香蕉	179
绿色南京	180
读一篇,学一点	182
家乡的小河	182
我的家乡在草原	183
家乡的傍晚	184
我爱家乡的桂花	185
我爱家乡的茶树	186
我爱家乡的木菠萝	187
乡情	188
家乡的土楼	189
故乡的雪	190
我爱故乡的野菊花	191

读一读,练一练(三)

老师的话你要听一听	192
一展身手来练一练	192
妈妈,请原谅爸爸	192
雨中的亲情	193
读一篇,学一点	195
母爱	195
我的爸爸	196
“大嗓门”妈妈	197
妈妈是个电视迷	198



妈妈的背	199
不会生气的爸爸	200
妈妈的工作	201
“懒”爸爸	202

读一读,练一练(四)

老师的话你要听一听	204
一展身手来练一练	204
我明白了一个道理	204
花钱容易挣钱难	205
读一读,学一点	207
一件小事	207
等人的滋味	208
让生命淋淋雨	209
洗澡的感觉	210
珍贵的相片	211
粉笔	212
我喜欢.....	213
楼梯	214
生活中的一朵浪花	215

读一读,练一练(五)

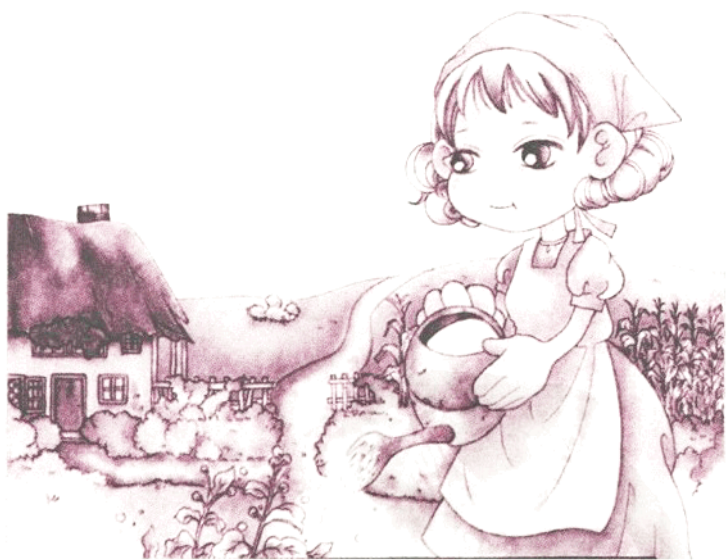
老师的话你要听一听	216
一展身手来练一练	216
迷人的张家界	216
黄山游记	218
读一读,学一点	219
黄山奇景	219
庐山的云雾	220
观五泄瀑布	221
秋天的微山湖	222
校园秋色	223
美丽的樱花园灯展	224
翠湖春晨	225





凤头

好的开始 > 成功的一半





读一读，练一练（一）

生活是作文取之不尽的源泉，生活中充满了写作素材，请你选择一件事或一个现象，表达你的见解或感受。题目可以自己定，字数在400字左右。



老师的话你要听一听

这个题目给了写作者广阔的写作空间。只要是来自生活中的事，而且这件事使你有所感触，你都可以写。但有的同学往往不知从何入手，这主要是由于缺少对生活的观察和记录。要想写好此类作文，就要给自己准备一本“活期存折”——记录生活的本子，比如日记本，这样方便你随时提取材料，防止遗忘掉有意义的好材料。这样做，几个月以后，你就再也不会为没有什么事可写而发愁了。



一展身手来练一练

下面两篇作文的开头部分有什么问题？请你像名医一样给它诊断一下，并把它精缩到100字左右。

蜘蛛给我的启示

大家都见过蜘蛛网。蜘蛛选好位置后，开始结网。结果风吹过吹断了，重新织，再吹，再织……不知多少次后，终于将这蛛丝网结成。“失败≠永远”失败是常有之事，且有“胜败家常事”之言。但是，失败了，要东山再起。没有“事不过三”之理，不用说三次，三百次又有何妨？！

说到这，让我们来了解一位富商的经历。他生在贫民窟，十二岁做了小商贩，用了整整三十五年的时间，成为了一名腰缠万贯的富豪。这期间，经历了无数次艰难险阻，也经历了无数次失败。然而，由于决策失误，公司破产了。他成了一文不名的穷光蛋。可是他并没有灰心，用仅仅三百元又创造了神话，恢复了产业。这时，他已是古稀老人了。



失败了，不用怕。失败是成功之母嘛！一次失败是失误，两次失败是失误，难道三次、四次、五次就是水平吗？不是，这位富商，平生经历了多少次失败，又多少次重来。如果你有足够多的毅力，像蜘蛛一样，像这位富商一样，难道还有难关？！

但是，朋友，切记一个公式：

n 次 (n 大于 10) 漫不经心的重来 $\leq$ 一次认真的反思

如果你漫不经心，说明不重视。像这样，十次乃至十次以上的重来，始终是零。就像蜘蛛，你见过它边织丝打盹儿吗？！所以，尽管要很多次，但它还是织成了。可若不认真呢？答案是：永远不会。

失败不是永远，而是迎接下一个成功。

诊断并修改：_____



看你做得好不好



小作者从蜘蛛织网中受到启迪：失败是成功之母，但是 n 次 (n 大于 10) 漫不经心的重来 $\leq$ 一次认真的反思。小作者真是善于观察生活，也善于思考呀。但是文章开头中，作者谈了蜘蛛织网的现象后，冷不丁地又提出了自己的观点，中间缺少衔接。开头部分可以这样修改：大家都见过蜘蛛网。蜘蛛选好位置后，开始结网。结果风吹过吹断了，重新织，再吹，再织……不知经过多少次失败后，终于将这蛛丝网结成。从蜘蛛织网，我领悟到：“失败 $\neq$ 永远”失败是常有之事，且有“胜败家常事”之言。但是，失败了，要勇于东山再起，不然就真的失败了。

凤头：文章开头，要开门见山，点明主题。

凤头：文章开头，要开门见山，点明主题。