

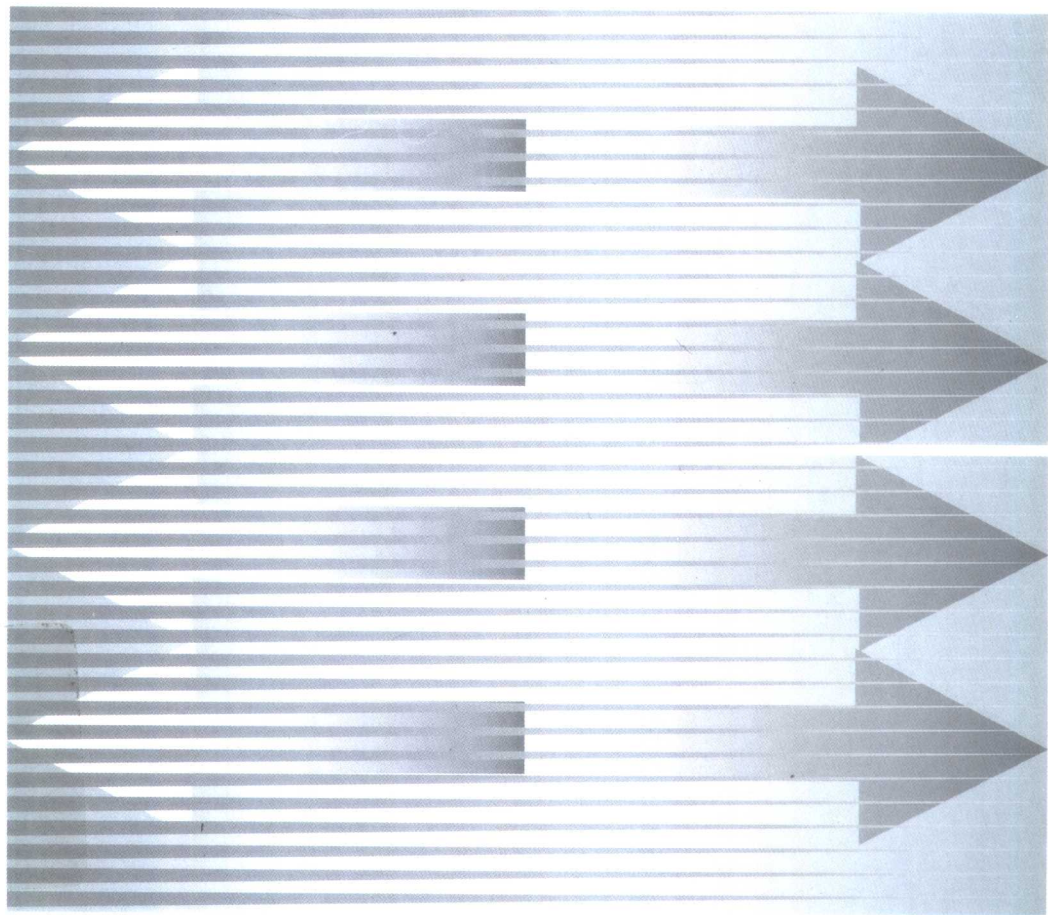
21 世纪经济学系列教材

经济学说史

History of Economic Theory

• 主编 姚开建

中国人民大学出版社



21 世纪经济学系列教材

经济学说史

主编 姚开建

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

经济学说史/姚开建主编.
北京:中国人民大学出版社, 2003
(21世纪经济学系列教材)

ISBN 7-300-04866-8/F·1560

I. 经…

II. 姚…

III. 经济思想史-世界-教材

IV. F091

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 104041 号

21 世纪经济学系列教材

经济学说史

主编 姚开建

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室) 010-62511239 (出版部)

010-62515351 (邮购部) 010-62514148 (门市部)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

刷 北京金特印刷厂

开 本 787×965 毫米 1/16

版 次 2003 年 12 月第 1 版

印 张 41

印 次 2003 年 12 月第 1 次印刷

字 数 748 000

定 价 39.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

21 世纪经济学系列教材

学术顾问 (按姓氏笔画为序):

卫兴华 宋 涛 陈 共 吴大琨
吴易风 胡 钧 胡乃武 高鸿业
高成兴 黄 达 阎达五

主编:

杜厚文 林 岗

编委 (按姓氏笔画为序):

韦 伟 李子奈 邱华炳 舒 元
杨瑞龙 周立群 周茂荣 易丹辉
洪银兴 姚开建 高德步 高培勇
徐茂魁 黄卫平 黄泰岩 彭 刚

《经济学说史》

编写人员

主编 姚开建

作者	姚开建	胡曙光	徐则荣
	李欲晓	姚明霞	郭 杰
	王 珏	杨达伟	郭国庆
	任锡源	沈民鸣	姜少敏
	艾春歧	黄 淳	于 泽
	李 彬	刘元春	



总序

“21世纪经济学系列教材”在中国人民大学经济学院及相关财经院系广大教师的共同努力下终于逐步推出。这是中国人民大学经济学院建院以来的重要成果之一，也是国家教育部中国人民大学国家经济学基础人才培养基地的重要成果。

中国人民大学经济学院最早成立于1988年，由著名经济学家黄达任首任院长。1998年经济学院进行了调整，下设经济学系、国际经济系、经济研究所以及中国改革与发展研究院。中国人民大学经济学院的前身可以追溯到1951年创办的中国人民大学经济学系。建国初期，经济学系曾为我国培养了大批马克思主义经济理论人才和经济工作者，更重要的是，在改革开放时期，为推进社会主义市场经济理论做出了积极的贡献。经济学院重建以后，在理论创新、教学改革、队伍建设等方面都取得了辉煌的成就。1991—1998年，经济学院共承担国家社会科学基金科研项目55项，获得国家和省部级科研奖31项。1998年，经过严格评审，中国人民大学经济学院被教育部确定为国家经济学基础人才培养基地。

经济学院在经济学教材建设方面做出了重要的贡献。早在五六十年代和改革开放初期，《政治经济学概论》、《政治经济学简明教程》、《〈资本论〉典故注释》、《帝国主义政治经济学》、《经济学说史》、《中国近代经济史》等，就曾作为我国高校经济学专业的权威性教材，影响了几代经济学子。近些年来，经济学院又出版了《政治经济学》、《社会主义市场经济通论》、《现代西方经济学》、《发展经济学》、《世界经济》、《国际经济学》、《国际贸易教程》等教材，以及研究生教材

《西方经济学》等；此外，还翻译了萨缪尔森的《经济学》和斯蒂格利茨的《经济学》等著名的国外经济学教材。这些教材都在全国产生了重要的影响。

在进入 21 世纪的今天，中国人民大学经济学院及相关财经院系的中青年教师和科研人员，在老一辈经济学家的指导下，由中国人民大学国家经济学基础人才培养基地具体组织和策划，在总结过去教材建设经验尤其是改革开放以来经验的基础上，结合经济全球化的新形势、新格局，经过反复研究论证和精心写作，又推出了“21 世纪经济学系列教材”。这套系列教材包括《政治经济学》、《西方经济学》、《财政学》、《货币银行学》、《国际经济学》、《统计学》、《会计学》、《计量经济学》、《世界经济学》、《国际贸易教程》、《经济学说史》、《〈资本论〉解读》、《信息经济学》、《产业组织理论》、《世界经济史》、《中华人民共和国经济史》、《现代公司制度概论》、《马克思主义经济思想史》、《产业经济学》、《当代西方经济学流派》、《国际贸易结算与信贷》等 20 多种。这套教材也是“国家经济学基础人才培养基地”的专用教材。这套系列教材作为经济学院的标志性教材和中国人民大学国家经济学基础人才培养基地的重要研究成果，坚持了马克思主义经济学基本理论，同时也反映了经济学理论的最新研究成果，具有基础性、通用性、创新性、前瞻性等特点。我们希望，通过这套教材的推出，进一步锻炼教师队伍，提高教学水平；同时，我们也希望通过这套教材的使用，不断探索经济学科的教学和科研的新路子，为经济学在中国的发展做出进一步的贡献。

由于受我们的理论水平和对社会主义市场经济规律的认识所限，特别是随着知识经济时代的到来，我们的传统知识包括传统的经济学知识，也要不断更新，所以这套教材还会存在许多不足之处。希望通过这套教材的出版，与经济学同仁一起研究和探讨，进一步提高经济学教材的编写水平，提高经济学教学和科研质量，为经济学的发展做出新的贡献。

丛书编委会

2000 年 11 月



目 录

绪论..... (1)

第一编 前资本主义社会

第一章 古代希腊、罗马和西欧中世纪的经济思想..... (7)

 第一节 古代希腊的经济思想..... (7)

 第二节 古代罗马的经济思想..... (14)

 第三节 西欧中世纪的经济思想..... (19)

第二章 重商主义的经济思想..... (28)

 第一节 概述..... (28)

 第二节 英国的重商主义..... (34)

 第三节 法国的重商主义..... (37)

 第四节 其他西欧国家的重商主义..... (40)

第二编 17世纪中叶—19世纪初

第三章 英国古典政治经济学的产生和发展..... (47)

 第一节 古典政治经济学的产生及其贡献..... (47)

第二节	威廉·配第的经济理论	(50)
第三节	17世纪中叶—18世纪中叶英国经济思想的发展	(59)
第四章	法国古典政治经济学的产生和发展	(71)
第一节	概述	(71)
第二节	布阿吉尔贝尔的经济理论	(72)
第三节	坎蒂隆的经济理论	(78)
第五章	重农学派	(83)
第一节	概述	(83)
第二节	魁奈的经济学说	(88)
第三节	杜尔哥的经济学说	(99)
第六章	亚当·斯密的经济理论	(105)
第一节	亚当·斯密的生平、著作与方法	(105)
第二节	分工、货币和价值理论	(109)
第三节	分配理论	(116)
第四节	生产劳动、资本和社会资本再生产理论	(123)
第五节	国家、财政和税收理论	(128)
第六节	经济自由主义与国际贸易理论	(130)
第七章	大卫·李嘉图的经济理论	(135)
第一节	李嘉图的生平、著作与方法	(135)
第二节	价值与货币理论	(140)
第三节	分配理论	(147)
第四节	资本积累、再生产理论与赋税原理	(153)
第五节	自由贸易理论	(157)
第八章	西斯蒙第的经济理论	(160)
第一节	西斯蒙第在经济学说史上的特殊地位	(160)
第二节	政治经济学的对象与方法	(162)
第三节	价值学说、生产劳动与非生产劳动	(164)
第四节	再生产和经济危机理论	(166)
第五节	社会改革设想	(170)

第三编 19世纪初—19世纪60年代

第九章	19世纪初期英法的经济学说	(177)
------------	----------------------	-------

第一节	马尔萨斯的经济学说	(178)
第二节	萨伊的经济学说	(183)
第三节	李嘉图学派的解体	(189)
第十章	19世纪30—60年代英法的经济学说	(193)
第一节	概述	(193)
第二节	西尼尔的经济学说	(196)
第三节	巴师夏的经济学说	(199)
第四节	约翰·穆勒的经济学说	(203)
第十一章	19世纪上半期德国的经济学说	(214)
第一节	概述	(214)
第二节	历史学派先驱李斯特的经济学说	(216)
第三节	历史学派的经济学说	(221)
第四节	屠能的经济学说	(224)
第十二章	美国早期的经济思想	(229)
第一节	19世纪末以前美国社会经济发展	(229)
第二节	美国早期的经济思想	(231)

第四编 19世纪70年代—20世纪初

第十三章	边际效用学派（一）	(239)
第一节	概述	(239)
第二节	边际效用学派的先驱	(240)
第三节	奥地利学派	(245)
第十四章	边际效用学派（二）	(256)
第一节	英国的边际学派	(256)
第二节	洛桑学派	(262)
第三节	美国的边际学派	(266)
第十五章	德国新历史学派和美国制度学派	(272)
第一节	概述	(272)
第二节	德国新历史学派	(273)
第三节	美国的制度学派	(277)
第十六章	马歇尔的经济学说	(281)
第一节	马歇尔的生平、著作和研究方法	(281)

第二节	均衡价格论	(285)
第三节	分配理论	(292)

第五编 20 世纪初—20 世纪 40 年代

第十七章	新古典学派	(299)
第一节	概述	(299)
第二节	成本曲线的研究	(301)
第三节	序数效用论的发展	(301)
第四节	不完全竞争理论	(303)
第五节	福利经济学	(305)
第十八章	瑞典学派	(309)
第一节	概述	(309)
第二节	维克塞尔的经济学说	(310)
第三节	开放经济理论	(313)
第四节	俄林的经济学说	(317)
第五节	缪尔达尔和林达尔的经济学说	(320)
第十九章	新奥地利学派和伦敦学派	(328)
第一节	概述	(328)
第二节	米塞斯的经济学说	(329)
第三节	坎南和罗宾斯的经济学说	(333)
第四节	20 世纪 20—30 年代关于社会主义的讨论	(339)
第二十章	芝加哥学派	(348)
第一节	概述	(348)
第二节	奈特、西蒙斯的经济学说	(349)
第三节	哈耶克的经济学说	(351)
第二十一章	美国制度学派的发展	(358)
第一节	概述	(358)
第二节	康蒙斯的经济学说	(359)
第三节	米契尔的经济学说	(361)
第四节	艾尔斯与贝利的经济学说	(364)
第二十二章	熊彼特的经济学说	(368)
第一节	概述	(368)

第二节	经济发展理论·····	(371)
第三节	经济周期理论·····	(373)
第四节	资本主义和社会主义理论·····	(376)
第五节	《经济分析史》·····	(378)
第二十三章	凯恩斯的经济学说 ·····	(383)
第一节	凯恩斯的生平与著作·····	(383)
第二节	学术思想发展概述·····	(385)
第三节	《就业、利息和货币通论》·····	(389)

第六编 20 世纪 40 年代以后

第二十四章	新古典综合学派 ·····	(401)
第一节	概述·····	(401)
第二节	汉森、托宾的经济学说·····	(403)
第三节	希克斯、哈罗德、多马的经济学说·····	(408)
第四节	索罗、莫迪利安尼、杜森贝里的经济学说·····	(412)
第五节	萨缪尔森和他的《经济学》·····	(415)
第二十五章	新剑桥学派 ·····	(418)
第一节	概述·····	(419)
第二节	罗宾逊的经济学说·····	(424)
第三节	斯拉法的经济学说·····	(430)
第四节	卡尔多和卡莱斯基的经济学说·····	(440)
第二十六章	弗赖堡学派 ·····	(449)
第一节	弗赖堡学派的形成和发展·····	(450)
第二节	欧肯和弗赖堡学派的经济思想·····	(455)
第三节	艾哈德和社会市场经济·····	(468)
第二十七章	美国新制度学派 ·····	(477)
第一节	概述·····	(477)
第二节	加尔布雷思的经济学说·····	(481)
第三节	鲍尔丁的经济学说·····	(489)
第二十八章	瑞典学派 ·····	(492)
第一节	概述·····	(492)
第二节	林德伯克的经济学说·····	(493)

第二十九章	现代货币学派和供给学派	(501)
第一节	概述.....	(501)
第二节	弗里德曼的经济学说.....	(502)
第三节	拉弗、费尔德斯坦的经济学说.....	(506)
第三十章	公共选择学派	(511)
第一节	概述.....	(511)
第二节	布坎南的经济学说.....	(516)
第三节	公共选择理论的发展.....	(520)
第三十一章	新制度经济学学派	(525)
第一节	概述.....	(525)
第二节	科斯的经济学说.....	(527)
第三节	诺思的经济学说.....	(533)
第四节	威廉姆森的经济学说.....	(538)
第五节	新制度经济学的新发展.....	(542)
第三十二章	新古典主义和新凯恩斯主义	(545)
第一节	新古典主义的主要理论.....	(545)
第二节	新古典主义的政策含义及其影响.....	(551)
第三节	新凯恩斯主义的主要理论.....	(555)
第四节	新凯恩斯主义与新古典主义之间的争论与融合.....	(558)
第三十三章	20世纪经济学学科的发展(一)	(562)
第一节	概述.....	(562)
第二节	经济管理学.....	(563)
第三节	经济计量学.....	(577)
第四节	发展经济学.....	(586)
第三十四章	20世纪经济学学科的发展(二)	(602)
第一节	比较经济学.....	(602)
第二节	人口经济学.....	(608)
第三节	信息经济学.....	(615)
第四节	演化经济学和实验经济学.....	(620)
	参考文献	(635)
	后记	(639)



绪 论

一、什么是经济学说史

经济学说史是理论经济学的重要组成部分，也是大学专业基础课程之一。在理论经济学的研究和大学专业课程的设置上还有“经济思想史”、“政治经济学史”、“经济分析史”等。一般来说，经济思想史的研究范围最为广泛，凡是有关人类社会各个历史时期社会经济问题的观点、政策，不论是否已形成一定的理论体系，都可以被列入考察的视野。而经济学说史则把经济学说的产生和发展作为研究的对象。经济学说已是一些包含内在联系的经济概念或范畴的整体，反映人们对于社会经济关系的较深的认识程度。经济学说在人类进入阶级社会以后就已产生，因此，经济学说史的考察范围包括奴隶社会、封建社会、资本主义社会，以及社会主义社会。政治经济学说史只把对资本主义生产方式进行研究的基础上建立和发展起来的政治经济学或经济学的发展作为研究对象，一般只涉及重商主义及其以后经济学理论的发展。经济分析史把经济思想或经济学说中带有分析性的成果作为研究对象，或者说，经济分析史更注意经济概念、范畴及其内涵、外延历史演变的分析。一般来说，经济分析史以具备一定的经济学说史知识为前提，所以，经济分析史的著作或教材，大多适用于研究生教育。经济学说史则介绍外国，主要是西方世界自古代希腊、罗马以来的经济学说的产生和发展。

二、经济学说发展的历程

在西方，资本主义生产方式产生以前，经济学说的发展经历了两个发展阶段，即奴隶制社会和封建社会的经济学说。

早在古代的希腊和罗马，由于社会分工以及商品和货币经济的发展，已出现对农业生产、商品交换、国际贸易问题等的研究和论述，其中对商品、价值、货币、资本进行了最初的探讨或猜测。西欧进入中世纪以后，虽然宗教在意识形态中占据统治地位，但有关货币、利息、“公平价格”等的论述也反映了经济学说的不断发展。在封建社会晚期，西欧各国先后不同程度地实行了各种重商主义的政策，并出现了有关重商主义的各种论述，反映了资本主义生产方式在西欧社会经济中的产生和发展，成为对资本主义生产方式的最初的理论探讨。

随着资本主义生产方式的发展，作为一门独立的科学的经济学开始产生。从17世纪中叶以后，以配第(W. Petty)、布阿吉尔贝尔(Pierre Boisguilbert)为标志，出现了古典政治经济学。古典政治经济学主要在英国和法国获得先期发展，18世纪法国的重农学派和英国的斯密(Adam Smith)，19世纪初英国的李嘉图(David Ricardo)和法国的西斯蒙第(J. C. Sismondi)成为最著名的代表。

19世纪上半叶，英国的马尔萨斯(Malthus)、西尼尔(Senior)、约翰·穆勒(John Stuart Mill)和法国的萨伊(J. B. Say)、巴师夏(Frédéric Bastiat)也都对经济学说的发展有着重大影响，并成为“边际革命”以前最重要的经济学家。同时，德国出现了与英法经济学在理论和方法上具有不同特点的历史学派，美国早期的经济思想也形成了自己的一些特点。实际上，在这个时期，西欧社会主要矛盾的变化，无产阶级与资产阶级之间斗争的日益显露，已使经济学领域中出现越来越多的对立和斗争，尤其是马克思主义经济学理论的产生和发展，以及无产阶级政治斗争的发展和社会主义运动的广泛开展，使各种经济学说表现出越来越明显的阶级属性和政治倾向。

19世纪70年代至20世纪初，资产阶级经济学说出现了重大的变化。一方面，边际效用价值论和边际分析方法获得广泛发展，并逐渐融入资产阶级主流经济学理论体系；另一方面，德国历史学派又获新发展，在其影响下，美国又出现了制度学派。以马歇尔为代表的新古典经济学和德、美的历史学派经济学和制度经济学是这一时期的理论成果。

20世纪初到30年代，西方国家的经济和政治发生了重大变化，第一次世界大战加速了垄断资本主义向国家垄断资本主义的转化。第一次世界大战后出现了第一个社会主义国家。由于资本主义社会经济矛盾的尖锐化，1929—1933年资本主义世界又爆发了严重的、普遍性的经济危机。在这个时期，主张国家干预经

济的思潮获得发展，凯恩斯（J.M.Keynes）1936年发表的《就业、利息和货币通论》（简称《通论》）成为这一思潮的典型代表，形成第二次世界大战期间及其以后的凯恩斯主义。不过，在同一时期，坚守自由主义传统的思潮也在发展，新奥地利学派、伦敦学派以及芝加哥学派成为新自由主义的代表。在这一时期，美国制度学派也有一定的发展。

第二次世界大战以后，凯恩斯的追随者曾分为两个不同的发展派别。一个是以罗宾逊（J.Robinson）、斯拉法（P.Sraffa）为代表的英国新剑桥学派，另一个是以萨缪尔森（P.A.Samuelson）等人为代表的新古典综合派。新古典综合派把马歇尔（Alfred Marshall）的学说改造为微观经济学，把凯恩斯的学说发展为宏观经济学，建立起一个以微观、宏观理论为基础与基本结构的经济学理论体系，并在战后几十年中在经济学领域占据着支配地位。在这个时期，瑞典学派和德国的弗赖堡学派也产生着重要的影响。

20世纪70年代以后，西方资本主义国家在经历了战后经济恢复和快速增长后，出现了停滞与通货膨胀并存的局面，凯恩斯主义的宏观政策出现“失灵”。作为凯恩斯主义批评者的经济学思潮逐渐抬头，表现为先后出现的货币主义、供给学派、理性预期学派的理论。在此时期，以新古典分析方法与理论原则为基础的新制度经济学也产生并发展起来，对经济学说的发展产生了重大的影响。到90年代，继承凯恩斯传统的新凯恩斯主义和继承自由主义传统的新古典主义获得发展。

进入20世纪以后，经济学逐渐发展为包括理论经济学、部门经济学、应用经济学和交叉或边缘学科的庞大的学科体系，反映着社会分工的不断扩大和经济学研究在各个具体领域中的发展。

三、为什么要学习和研究经济学说史

经济学说史的学习是难以满足急功近利的目的的。试图在学习某种学说，或者某种理论、方法之后，马上可以直接运用于实际生活，这在经济学说史的学习中是难以实现的。

学习经济学说史的目的是帮助我们了解各个历史时期具有代表性的经济学家如何提出以及提出了什么样的经济学观点、方法和理论。每一个时期的经济学说都与先前的经济学说或经济思想有着某种继承关系，每一时代的经济学家都是以先前的研究成果为前提的。了解各个历史时期各种经济学说的产生和发展，可以使我们在研究当前经济问题时少走弯路，避免不必要地重复以前经济学家所走过的老路。有时候，当我们观察某种事物时，向后退几步，可以更清楚地看到事物

的整体，从而有利于我们从整体上把握观察的对象。回顾一下经济学说的发展历程，不论对于学习还是对于研究的具体目的来说都会是有益的。

实际上，当我们在了解过去的经济学说的发展时，总是有可能从过去人们的研究中，从以往的学说中获得一些启示。经济学说不过是对社会经济现实或历史关系认识的结果，作为意识形态，它是社会存在的反映。客观经济现实的规律性也自然会在经济学说的发展中表现为某种规律性。因此，学习经济学说史不仅有助于从前人那里获得已有的经验及其有益的东西，而且有可能帮助我们认识经济学说发展的规律和特点。而经济学说发展的规律和特点又是人类思维演进规律和特点的具体表现。