



inkebiao 新课标

小学名校名师精讲精练



SHU

数学

XUE

二年级



浙江少年儿童出版社

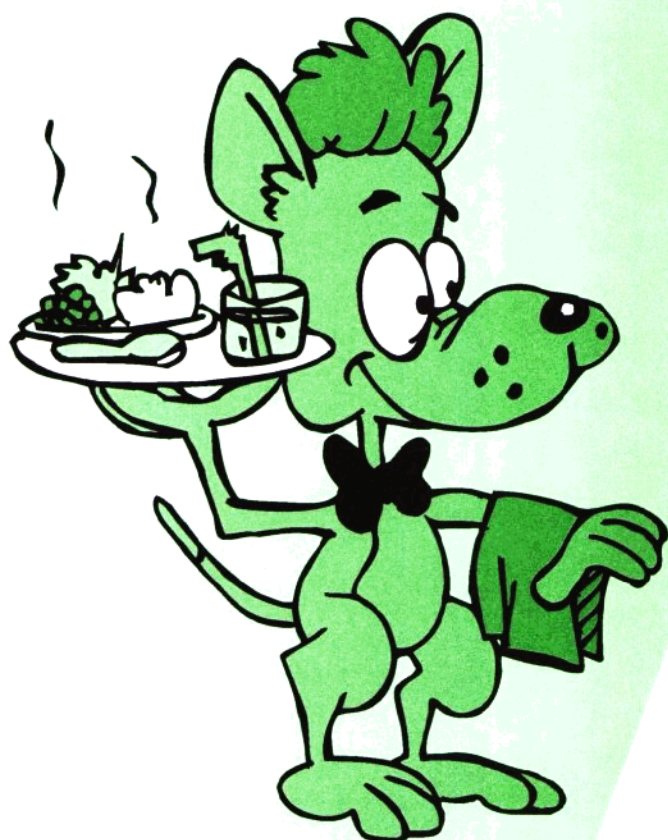
编辑说明

“教师精讲,学生精练”,这是根据新课程标准的精神努力提高教学效率的有效方法,也是广大教师的努力追求和广大学生的殷切企盼。鉴于此,我们组织了各地新课标新教材实验学校的特级教师以及有丰富教学经验的教研员编写了这套《新课标·小学名校名师精讲精练》丛书。

丛书以新课程标准为依据,分语文、数学两科,按最新教科书的内容顺序编排,与课堂教学基本同步,每科每学年配一册。各册按单元编写,每单元包括三个部分。一是单元目标:指出学生在本单元必须达到的具体学习目标。二是名师点拨:简练概括本单元的学习重点、难点与疑点,点拨学习方法,要言不烦,充分体现作者的丰富教学经验和体会。三是单元训练:分梯级设计A、B两份测试卷,题型设计注重“精”“新”“活”,即严格按照课内教学知识及其教学要求,力求体现双基与能力并重,富有典型性、代表性和层次性,试题多样、新颖、灵活,重视知识的连贯和综合运用。期末配置A、B两套综合测试卷,涵盖了本学期所学内容的知识面,可用于教师考查学生或学生自我检查学习质量。

-
+

第三册



+

-

$$\text{apple} + \text{apple} =$$

?

目录

CONTENTS

第三册

1. 长度单位	1
2. 100 以内的加减法(二)	9
3. 角的初步认识	19
4. 表内乘法(一)	24
5. 观察物体	33
6. 表内乘法(二)	42
7. 统计	51
8. 数学广角	58
9. 总复习	65
第三册期末检测 A	73
第三册期末检测 B	78

第四册

1. 解决问题	85
2. 表内除法(一)	92
3. 图形和变换	100
4. 表内除法(二)	107
5. 万以内数的认识	115
6. 克和千克	125
7. 万以内的加法和减法(一)	131
8. 统计	138
9. 找规律	145
10. 总复习	153
第四册期末检测 A	162
第四册期末检测 B	166

参考答案

第三册	172
第四册	184

1. 长度单位

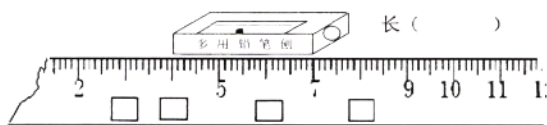
单元目标

- 会选用合适的单位测量物体的长度,知道用不同的单位测量会得到不同的结果。
- 知道线段是一段笔直的线,会用尺来量线段的长度,会画给定长度的线段。
- 会进行简单的单位换算,知道 1 米等于 100 厘米。
- 在测量中培养良好的习惯和一定的动手操作能力。

名师点拨

例 1 有一把尺子用的时间太长了,已经破旧,有些数字模糊看不清楚了。

- (1) 你能把看不清楚或没有的数字填在方框里吗?
- (2) 想一想,用这把旧尺能量出铅笔刨的长度吗?



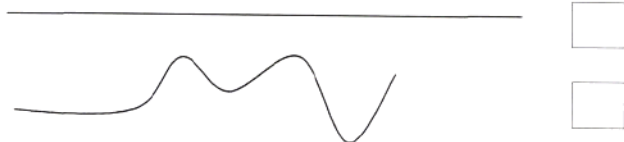
这把尺子有很多数字还是看得清楚的。我们可以根据看得清楚的数字来推断看不清楚的数:2 后面是 3 和 4,5 后面是 6,7 后面是 8。

◆ 从图中可以看出,这个铅笔刨是从 4 厘米的地方开始量起,一直到 7 厘米, $7 - 4 = 3$ (厘米),所以铅笔刨长 3 厘米。

◆ 我们也可以数一数,一大格代表 1 厘米,可以知道铅笔刨正好长 3 大格,所以长 3 厘米。



例2 想一想,下面两条线谁长谁短?长的打✓。



这两条线,一条是直的,一条是弯曲的,看上去好像差不多长,如果是在生活中,我们只要把下面的曲线拉直就可以比较了。

◆我们可以量一量上面这条直线的长度,然后估计一下下面这条曲线的长度。通过测量可以得到上面这条直线长8厘米,经估计这根曲线大约长9厘米,所以曲线更长些。



◆如果我们想比较准确地知道这根曲线的长度,可以借一根绳子来帮忙。只要把绳子沿着曲线比一比,再拉直量一量绳子的长度就可以了。



单元训练

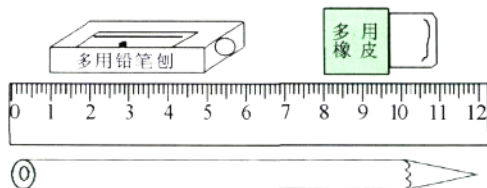
A 卷

1. 看图填空。

铅笔刨长()厘米;

橡皮长()厘米;

铅笔长()厘米。



2. 在()里填上米或厘米。

(1) ①大树高约6()。

②牙签长约6()。

③小华手榴弹扔了9()。

④小明身高1()23()。

⑤《新华字典》厚约3()。

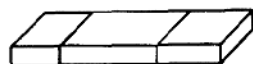
⑥乐乐比爸爸矮50()。



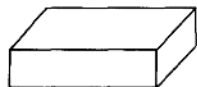
(2) 把上面 6 个长度按从长到短排列(只写序号)。



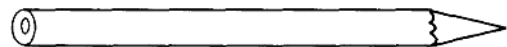
3. (1) 估计下列物品有几个小立方体长, 填一填。



大约有()个小立方体长。



大约有()个小立方体长。

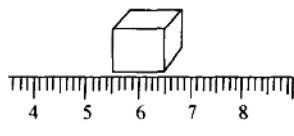


约长()个小立方体。

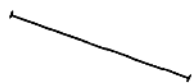


(2) 思量了一下这个小立方体(见右图)。

小立方体长()厘米。橡皮、火柴盒和铅笔分别长()、()、()厘米。



4. 下列哪些是线段? 若是线段请量出它们的长度, 填在()里。



()



()



()



()

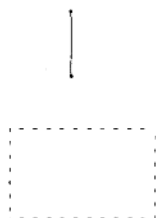


()



()

5. 请在方框里画一条比上面线段长 1 厘米的线段。





6. 填空。

- (1) 一枝铅笔长 18 厘米, 用去 5 厘米, 还剩()厘米。
 (2) 乐乐出生时身高 50 厘米, 到满周岁时, 身高 80 厘米, 在一年中长高了()厘米。
 (3) 丁丁去年身高正好 1 米, 今年长高了 7 厘米, 那么今年的身高是()。

7. 估一估, 填一填。

	数学书	教室的门	课桌	教室	黑板
长					
宽					

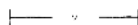
8. 你了解自己吗? 量一量, 填一填。

(1)



我的小指宽约()厘米, 长约()厘米。
 我的手掌宽约()厘米, 长约()厘米。

(2)

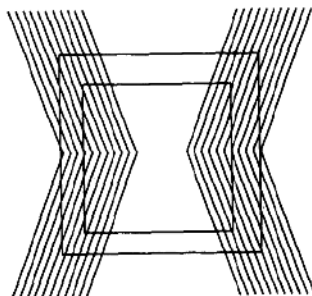


我的脚长()厘米, 我一步的长度是()厘米。

(3) 量一量, 填一填。

头围	胸围	腰围	身高

9. 右图中两个方框是用线段围成的吗? 量一量, 直不直?



单元训练

B 卷

1. (1) 在○里填<、>或=。

3 米○3 厘米

60 厘米○1 米

320 厘米○3 米

1 米 2 厘米○1 米 20 厘米

79 厘米○1 米

1 米 5 厘米○150 厘米

(2) ()里最大能填几?

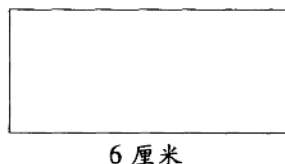
9 米>()米

()厘米<40 厘米

107 厘米>1 米()厘米

()厘米<1 米

2. 下列图形是分别用三根铁丝围成的,算一算,这三根铁丝的长度。



长度: _____

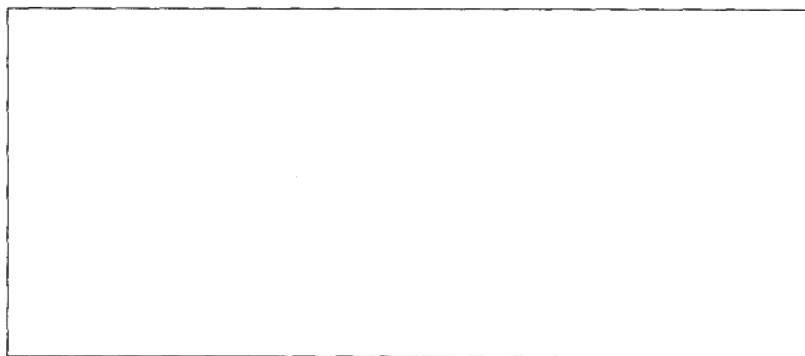
3. (1) 第 1 条线段: _____ 长()厘米

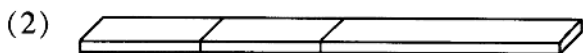
第 2 条线段: _____ 长()厘米

① 第一条线段比第二条线段短()厘米。

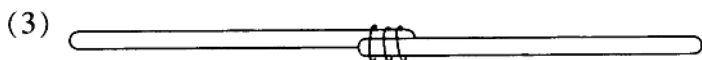
② 若把第二条线段接在第一条线段后面,接好后共长()厘米。

③ 请在下面的长方框里画一画接好后的线段。想一想,怎样画不会超出这个长方形。





把 1 块长 12 厘米的小木板锯成长度相等的 4 段,每段长() 厘米,一共要锯()次。



把 2 根长 10 厘米的小棒捆起来,捆在一起的地方长 1 厘米,那么捆好后的小棒一共长()厘米。

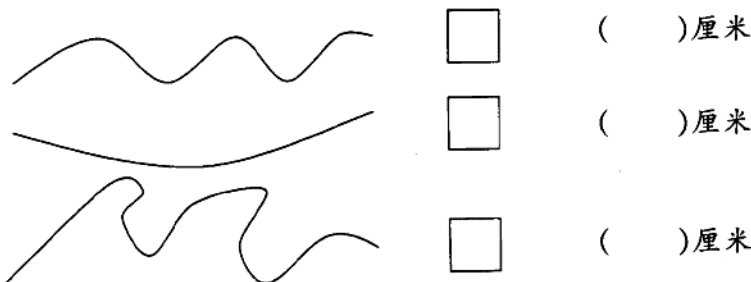


两根长 10 厘米的绳子打成结,连成一根绳子,每根绳子打结都用了 1 厘米,那么打好结后的绳子长()厘米。

4. 有三根电线杆实在太高,弯弯分不清它们的高矮。聪明的小朋友,你能帮助他吗?

()号电线杆最高,()号电线杆最矮。 ① ② ③

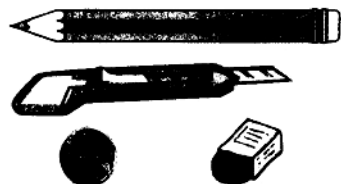
5. 仔细观察下面三条线。



(1) 请在最长的线旁打√,在最短的线旁画○。

(2) 你能想个办法量出这些线段的长度吗?填在()里。

6. 小华想知道他的学习用品的长度,但没有尺,只有一个 5 角硬币,能解决问题吗?



估计一下这些学习用品有几个硬币那么长。1个5角硬币长2厘米,现在你知道这些文具的长度了吗?填一填。

	铅笔	橡皮	小刀
约有几个硬币长			
约长几厘米			

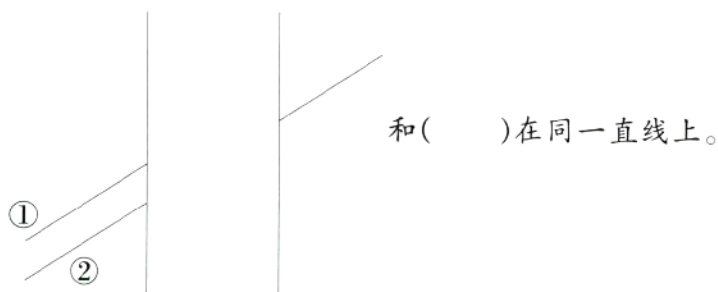
7. 比身高。

我比二毛矮5厘米。 我再长2厘米正好1米。 我比一毛高3厘米。 我是最高的,但不到1米。

一毛 二毛 三毛 四毛

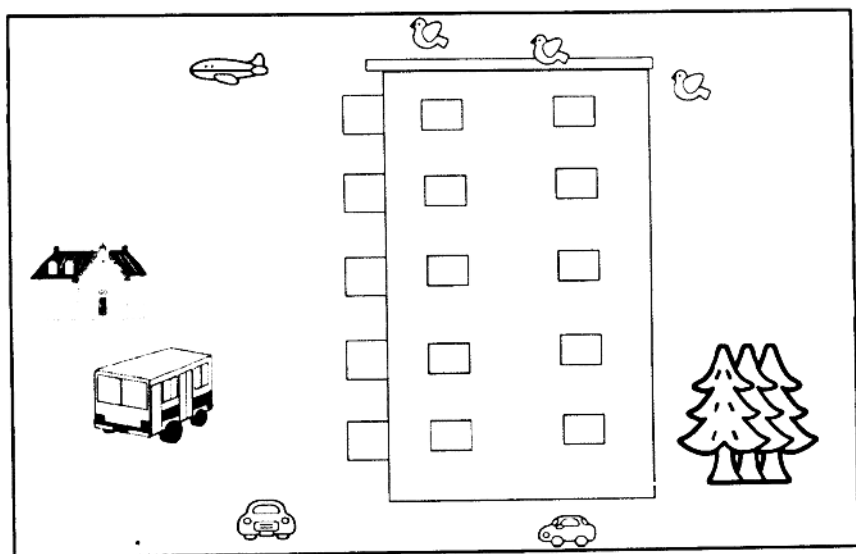
姓名	一毛	二毛	三毛	四毛
身高(厘米)				

8. 下图右边这条线段是和左边的哪一条在同一条直线上?





9. 看图估计。



- (1) 公共汽车高约()米。
- (2) 想一想,怎样估计这幢楼房的高度?
一层楼高约()米,这幢楼房高约()米。
- (3) 大树高约()米。你是怎么估计的?

2. 100 以内的加减法(二)

单元目标

- 比较熟练地计算 100 以内的加减法:在笔算加法时,相同的数位要对齐,个位满十要向十位进一。在笔算减法时,相同的数位也要对齐,个位不够减,就从十位退一再减。
- 100 以内的加减法在生活中用处也很多,学着用“100 以内的加减法”来解决生活中的问题。

名师点拨

例 1 $\square$ 里可以填几?

不进位	进位	不退位	退位
$3\square + 26$	$3\square + 26$	$7\square - 53$	$7\square - 53$
$\square$ 里可以填	$\square$ 里可以填	$\square$ 里可以填	$\square$ 里可以填
()	()	()	()



我们可以这样想: $3\square + 26$ 的个位上几加 6 满十? 因为 4 加 6 满十,所以 $\square$ 里填比 4 小的数,即填 0~3 中的任何一个数时,这题就是不进位加法; $\square$ 里填 4 或比 4 大的数,即填 4~9 中任何一个数时,这题就是进位加法。

◆ 我们可以这样想: $7\square - 53$ 的个位上几减 3 够减? 因为 3~9 中的任何一个数都够减 3,所以填这些数中的任何一个时,这题就是不退位减法; $7\square - 53$ 的个位上几减 3 不够减? 因为 0~2 中的任何一个数都不够减 3,所以填这些数中的任何一个时,这题就是退位减法。



单元训练

A 卷

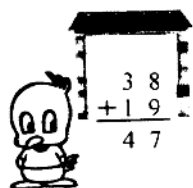
1. 直接写出结果。

$$\begin{array}{lllll}
 58 + 40 = & 55 + 35 = & 72 - 7 = & 18 + 12 = & 28 + 30 - 9 = \\
 26 - 7 = & 7 + 22 = & 41 + 9 = & 32 + 60 = & 100 - 25 - 25 = \\
 30 - 5 = & 76 - 24 = & 65 - 10 = & 40 + 14 = & 78 - 38 + 13 = \\
 78 + 9 = & 35 + 6 = & 55 - 5 = & 6 + 28 = & 87 - 70 - 8 = \\
 20 + 36 = & 86 - 30 = & 83 + 7 = & 96 - 90 = & 45 - 21 + 7 = \\
 48 - 40 = & 90 - 25 = & 40 + 19 = & 84 - 32 = & 50 - 20 + 18 = \\
 78 - 56 = & 18 + 34 = & 65 - 60 = & 56 + 24 = & 98 + 2 - 30 = \\
 21 + 39 = & 33 + 56 = & 86 - 8 = & 32 - 12 = & 40 + 40 - 15 =
 \end{array}$$

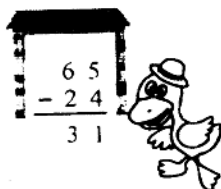
2. 在□里填上合适的数后,再比一比每组有什么不同。

$$\begin{array}{ll}
 (1) \begin{array}{r} 65 \\ + 2\Box \\ \hline \Box 7 \end{array} & \begin{array}{r} 65 \\ + 2\Box \\ \hline \Box 1 \end{array} \\
 (2) \begin{array}{r} \Box 7 \\ + 3\Box \\ \hline 60 \end{array} & \begin{array}{r} \Box 7 \\ + 3\Box \\ \hline 69 \end{array} \\
 (3) \begin{array}{r} 8\Box \\ - 46 \\ \hline \Box 3 \end{array} & \begin{array}{r} 8\Box \\ - 46 \\ \hline \Box 7 \end{array} \\
 (4) \begin{array}{r} \Box 4 \\ - 2\Box \\ \hline 15 \end{array} & \begin{array}{r} \Box 4 \\ - 2\Box \\ \hline 11 \end{array}
 \end{array}$$

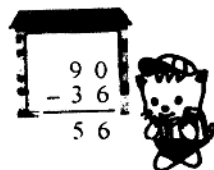
3. 小动物们做得对吗?如果错了,请你帮助它们改一改。



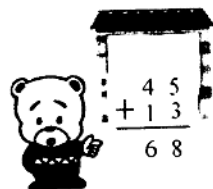
$$\begin{array}{r} 38 \\ + 19 \\ \hline 47 \end{array}$$



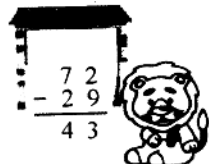
$$\begin{array}{r} 65 \\ - 24 \\ \hline 31 \end{array}$$



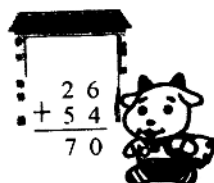
$$\begin{array}{r} 90 \\ - 36 \\ \hline 56 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 45 \\ + 13 \\ \hline 68 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 72 \\ - 29 \\ \hline 43 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 26 \\ + 54 \\ \hline 70 \end{array}$$

4. 在()里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} - 36 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} - 35 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} + 17 \\ \hline \end{array}$$

()

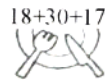
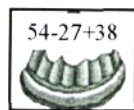
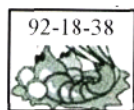
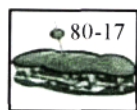
$$\begin{array}{r} 24 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} + 25 \\ \hline \end{array}$$

()

5. 把得数相同的算式用线连一连。



6. 算一算,你有什么发现?

$70 - 5 =$

$16 + 18 =$

$53 + 47 =$

$81 - 23 =$

$74 - 52 =$

$70 - 15 =$

$16 + 28 =$

$43 + 37 =$

$71 - 23 =$

$64 - 42 =$

$70 - 25 =$

$16 + 38 =$

$33 + 27 =$

$61 - 23 =$

$54 - 32 =$

$70 - 35 =$

$16 + 48 =$

$23 + 17 =$

$51 - 23 =$

$44 - 22 =$

$70 - 45 =$

$16 + 58 =$

$13 + 7 =$

$41 - 23 =$

$34 - 12 =$

7. 猜猜我是谁。

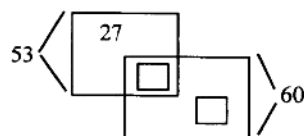
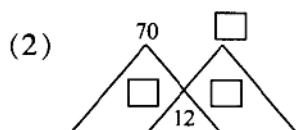
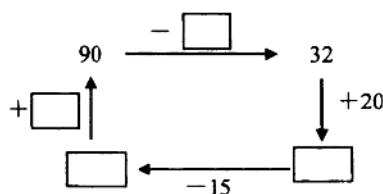
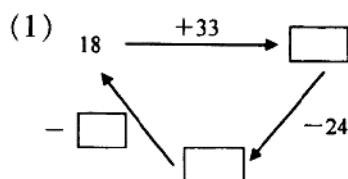
(1) 😊 比 91 小 17。😊 是 .

(2) 76 比 😊 大 28。😊 是 .

(3) 把 6 个 9 加起来,就是 😊。😊 是 .

(4) 😊 有两个兄弟,一个是最小的两位数,一个是最大的一位数,而把我们三兄弟合在一起,又是最大的两位数。😊 是 .

8. 想想填填。



9. 你能回答下面的问题吗？

- (1) 儿子对妈妈说：“我今年 14 岁。”
 妈妈对儿子说：“我今年 40 岁。”
 儿子问：“妈妈，你比我大几岁呢？”
 请你算一算：

- (2) 妈妈对儿子说：“你出生时，我 26 岁。”
 儿子问妈妈：“那我 26 岁时，你多大了？”
 请你算一算：

- (3) 妈妈对儿子说：“你出生时，我 26 岁。”
 妈妈又问儿子：“26 年后，你比我小几岁？”
 请你算一算：



10. 选择合适的问题后，再列式计算。

(1)  可以活 70 年，	列式计算：
 比  多活 25 年。	
①长颈鹿可以活多少年？ () ②大象可以活多少年？ () ③长颈鹿比大象少活多少年？()	

(2)  有 28 只,	列式计算:
 的只数与  一样多。	
①排球有多少只? () ②足球有多少只? () ③足球和排球一共有几只? ()	

11. 先补问题,再列式计算。

- (1) 奶奶今年 72 岁,比孙子大 63 岁,_____?
- (2) 商店一天卖出电视机 36 台,比空调少卖出 18 台,_____?
- (3) 鸡有 36 只,鸭有 45 只,_____?(请提出不同的问题。)

12. 小伙伴们比体重。

我重 33 千克。

我重 28 千克。

我重 27 千克。

我重 19 千克。

我重 13 千克。

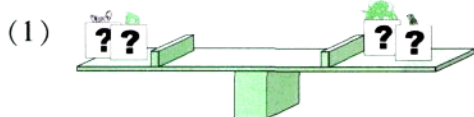

 小明


 小乐


 小红


 小妹


 小弟



() 的体重 + () 的体重 = () 的体重 + () 的体重