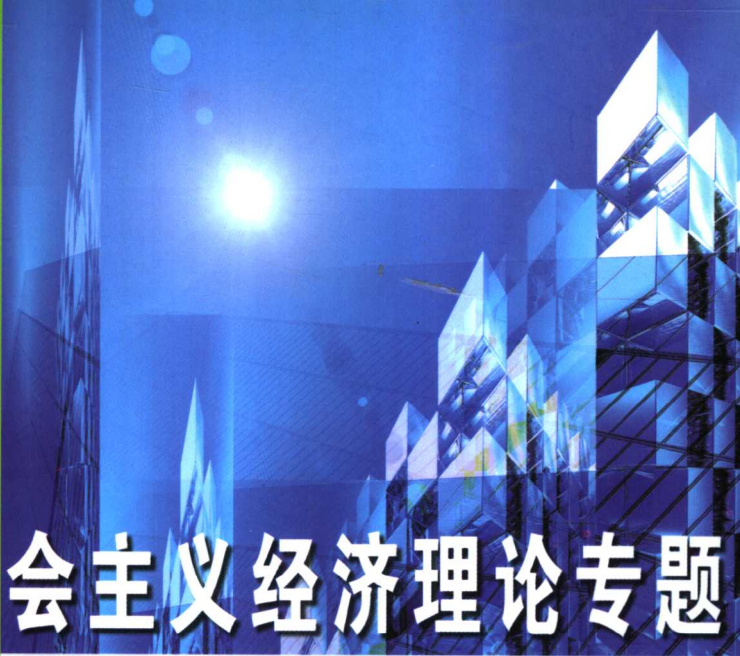




社会主义经济理论专题

乔榛 编著

哈尔滨工业大学出版社

社会主义经济理论专题

乔 榛 编著

哈尔滨工业大学出版社

2004·哈尔滨

内容简介

本书主要论述的是关于社会主义经济理论方面的几个专题。全书共分八章,其主要内容包括:社会主义思想与制度、计划经济向市场经济过渡的理论、社会主义所有制理论、企业理论与国有企业改革、社会主义经济中的收入分配制度、社会主义经济增长与经济发展、社会主义经济发展中的就业问题及社会主义经济中的宏观调控等。

本书可作为高校研究生的社会主义理论课程教材,也可供相关人员参考。

图书在版编目(CIP)数据

社会主义经济理论专题/乔榛编著. —哈尔滨:哈尔滨工业大学出版社, 2004. 7

ISBN 7 - 5603 - 2042 - 2

I. 社… II. 乔… III. 社会主义经济-经济理论
IV. F04

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 059977 号

出版发行 哈尔滨工业大学出版社

社 址 哈尔滨市南岗区教化街 21 号 邮编 150006

电 话 0451 - 86416203

传 真 0451 - 86414749

印 刷 哈尔滨工业大学印刷厂

开 本 850 × 1168 1/32 印张 6.75 字数 170 千字

版 次 2004 年 7 月第 1 版 2004 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7 - 5603 - 2042 - 2/F·303

印 数 1 ~ 4 000

定 价 16.80 元

序

近年来,黑龙江大学的领导倾全力推进学校的学科建设,不仅全面改善了本科生教育,而且在研究生教育改革中也取得了重大的进步。承担着全校硕士研究生马克思主义理论公共课教学任务的三位教授,出于高度的责任心和使命感,结合多年来的教学实践经验,编写了黑龙江大学硕士研究生马克思主义理论公共课通用教材。本套教材(共三本)立足于时代的要求,分别从马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三个组成部分,对马克思主义的基本理论进行了阐释。本套教材的出版,是黑龙江大学近年来研究生教育改革的一项重要成果,不仅对于改进研究生政治理论课教学具有直接的现实意义,而且对于高层次人才培养中的思想政治工作也极具启迪和推动作用。作为一个从教四十多年的高校教师,作为一个社会科学战线老兵,我对这项教学研究的重大成果深感欣慰,对于三位教授为此付出的艰辛努力深表敬意。

应该说,理论的研究是枯燥的,非殚精竭虑很难有所突破;理论的表述是乏味的,非匠心独具很难被人接受。撰写马克思主义理论的教科书,尤其是以研究生为读者对象的教科书,其难度可想而知。一般来说,流于常谈、失之空洞是此类研究成果极易出现的通病。三位教授在这套教材的撰写中并没有流于俗套,通过卓有成效的工作,展现出了不同于同类论著的两个突出的特点。一是本套教科书体现了强烈的时代感,将马克思主义的理论置于当代世界和中国社会发展的大背景下进行全新的阐发,无疑是这套教材的一个特色。我们常常强调研究工作必须坚持理论联系实际,却往往忽视了这一联系

中所存在的时代性底蕴。事实上,实践是在不断发展的,我们只有联系发展了的实践,才能更为深刻地阐释理论。反之,只有与时俱进的理论,才能在与实际相结合的过程中指导实践、推动实践的发展。本套教材力图正确处理这些关系,从而使原本枯燥乏味的理论说教转化为鲜活的理论阐述。毫无疑问,这种有的放矢的理论阐释,对于研究生,特别是非理论研究专业的研究生,学习和把握马克思主义基本理论是不无裨益的。二是本套教科书注重马克思主义基本理论的阐释,同时诠释马克思主义基本理论对于现实实践发展的根本指导意义,无疑是这套教材的又一个特色。显然,只有知其然,才能知其所以然,只有在深刻把握马克思主义基本理论的基础上,才能在与与时俱进的意义上形成关于当代社会发展的全新理论,对于研究生政治理论的教学任务也必须遵循这样的思路方能奏效。应该说,三位作者正是遵循了这样的思路来安排教科书的理论体系,这种颇具匠心的体系安排,不仅超越了单纯的理论说教,而且在逻辑和历史的有机统一中展现了马克思主义的当代形态,为进一步深化马克思主义的研究提供了一个成功的范例。

毋庸置疑,专门针对研究生政治理论教学编撰教科书还只是一种尝试,其中有待进一步深入研究和改进,不足之处在所难免,三位作者诚挚地期待着专家和读者斧正。作为该系列教材的最早读者,我愿向广大朋友郑重推荐本套教材。推动研究生政治理论教学改革,是我们应尽的义务。

黑龙江大学哲学与公共管理学院教授 张奎良

2004年3月于黑龙江大学

前 言

社会主义作为一种思想很早就受到人们的关注,而当它以一种崭新的制度诞生时又带给人们无限的希望。然而,社会主义制度的实践由于没有找到一条长期可行的道路而几经挫折,最后,几乎所有的社会主义国家先后都走上改革的道路。中国经济就是在这次改革中找到了一条适合自己发展的道路。这种社会主义经济的前后变化引起人们研究的极大热情,当然,这同时对人们的理论分析水平也是一个巨大的挑战。在一段时间里,我非常专注于社会主义经济理论的学习与研究。2003 年秋,黑龙江大学研究生处让我为在校的研究生开一门社会主义经济理论的课程。在教学中我又有了许多新的体会。因此,我想自己编著一本社会主义经济理论教材以作讲课之用。开始并无出版之意,但有幸得到黑龙江大学的康渝生、李楠明两位教授的推荐,以及哈尔滨工业大学出版社的大力支持,现在能够公开出版,这不仅是对我所做的一种肯定,更重要的是可以得到一次与其他学者广泛讨论的机会。

这本书涵盖了社会主义经济的一些重要内容,具体包括社会主义经济制度的变迁、计划经济向市场经济的过渡、社会主义的所有制改革、企业理论与国有企业改革、社会主义经济中的收入分配制度、社会主义经济增长与经济发展、社会主义发展中的就业问题与社会主义经济中的宏观调控。这几项内容涉及了社会主义经济的基本制度、微观经济现象和宏观经济现象。虽然这绝不是社会主义经济的全部内容,但加深对这些内容的理解可以把握社会主义经济的发展脉络。

编者 乔榛

2004 年 3 月

目 录

第一章 绪 论	(1)
第一节 社会主义作为一种思想的形成和发展	(1)
第二节 社会主义作为一种经济制度的理论探索和发展	(6)
第三节 社会主义作为一种经济制度的实践探索和改革	(19)
第二章 计划经济向市场经济过渡的理论	(30)
第一节 计划与市场:一个动态的演进过程	(30)
第二节 转型经济学:计划向市场转型的理论	(36)
第三节 激进与渐进:计划向市场转型的两条路径	(45)
第三章 社会主义所有制理论	(58)
第一节 马克思的所有制理论	(58)
第二节 所有制改革和所有制结构	(64)
第三节 公有制与市场经济的兼容性	(77)
第四章 企业理论与国有企业改革	(83)
第一节 企业理论的概述	(83)
第二节 我国国有企业改革道路的探索	(97)
第三节 从企业理论看中国国有企业改革的方向	(106)

第五章 社会主义经济中的收入分配制度	(111)
第一节 社会主义经济中的按劳分配实质与形式	(111)
第二节 社会主义初级阶段的收入分配制度	(117)
第三节 社会主义收入分配中的效率与公平	(129)
第六章 社会主义经济增长与经济发展	(139)
第一节 经济增长与经济发展的一般理论	(139)
第二节 经济增长和经济发展的衡量及模式选择	(148)
第三节 资源、环境与可持续发展	(159)
第七章 社会主义经济发展中的就业问题	(168)
第一节 社会主义制度下的劳动就业	(168)
第二节 中国计划型就业体制的建立与完全就业	(174)
第三节 就业体制转换与失业的出现	(179)
第八章 社会主义经济中的宏观调控	(186)
第一节 社会主义市场经济条件下的宏观调控	(186)
第二节 社会主义宏观调控的目标、手段和政策	(195)
第三节 社会主义宏观调控系统	(203)

第一章 绪 论

第一节 社会主义作为一种思想的形成和发展

一、“社会主义”概念的提出

社会主义(Socialism),作为一个完整的概念是由法国空想社会主义理论家圣西门的弟子乔西安尔第一次提出并加以规定的。1832年,乔西安尔在发表于圣西门派刊物《地球》上的一篇文章中提出“社会主义”这个概念。他对“社会主义”这个概念的解释是,“作为代替资本主义制度的一种理想社会”。这种社会要通过宣传、劝说、典型示范的办法来实现。

二、社会主义作为一种思想的形成

社会主义作为一种思想是在资本主义生产和阶级斗争尚未充分发展的时期产生的。从16世纪开始的资本原始积累,暴露出资本主义制度的种种罪恶。这与启蒙学者描述的资本主义自由、平等、博爱的理想形成鲜明的对比。这不能不引起人们对这个将要建立起来的社会制度的思考。这种思考的最早代表就是空想社会主义学说。

空想社会主义者提出,资本主义社会绝不是人类社会的理想形态。他们在对资本主义揭露和批判的基础上,展望了未来社会的理想蓝图。这一点在空想社会主义发展史上被一贯地坚持。

空想社会主义最早出现在16世纪资本原始积累时期。莫尔(Thomas More, 1478 ~ 1535)的《乌托邦》(《Utopia》, 1516年)一书的出

版标志着它的产生。康帕内拉(Tommaso Campanella, 1568 ~ 1639)、摩来里(Morelly)、马布里(Gabriel Bonnot de Mably, 1709 ~ 1785)等人,是17和18世纪空想社会主义者的主要代表。到19世纪初,空想社会主义发展到了它的最高阶段,出现了三大空想社会主义者圣西门(Saint Simon, Claude Henri De Rouvroy, 1760 ~ 1825)、傅立叶(Francois Marie Charles, 1772 ~ 1837)、欧文(Owen, Robert, 1771 ~ 1858)。这三大空想社会主义者的学说,反映了当时还不成熟的无产阶级要求对社会实行普遍改造的最初愿望,但是,它是科学社会主义的思想来源之一。

空想社会主义者认为,人类社会是从低级到高级的发展过程。他们没有像资产阶级经济学家那样把资本主义生产方式看做是自然的、永恒的,而是把这种生产方式看做是历史发展过程中的一个阶段,它必定为未来的社会——社会主义、共产主义所代替。他们无情地批判了封建主义社会制度与资本主义社会制度,特别尖锐地抨击了资本主义社会的全部基础,无情地揭露了资本主义社会的种种罪恶。同时,对未来社会做了天才的猜想,指出新社会比旧社会具有无比的优越性。在他们对未来社会的描绘中,包含有不少积极的结论。比如:批判生产资料私有制,提出对所有制进行改革的各种方法;人人都参加劳动,各尽所能,不容许有寄生者存在;劳动不再是人们的一种负担,而是人们生活的乐趣;未来社会将把工业与农业结合起来,消灭旧的分工,消除城市与乡村的对立和脑力劳动与体力劳动的差别;人们通过实际活动,将全面地发展自己的能力;整个社会生产将有计划地组织起来;人们将开展集体的竞赛。他们对社会主义的分配制度也作了某些猜测,包含有按劳分配或按需分配的思想因素。他们还设想,在未来社会,国家将变为生产的管理机构。

作为空想社会主义的早期代表托马斯·莫尔于1516年写成他的主要著作《关于最完美的国家制度和乌托邦新岛的既有益又有趣的金书》,简称《乌托邦》,第一次系统地阐述了空想社会主义的基本思

想。该书分一、二两部分。在第一部分中,他无情地批判英国当时正处资本原始积累时期的社会经济制度与政治制度,揭露把大批农民赶出土地,建立牧羊场的悲惨情景,辛辣地指责这是“羊吃人”。他深刻地指出,私有制是社会上各种祸害的根源,他说,“假如私有制存在,假使金钱是衡量一切的标准,我以为国事的进行就不可能公正顺利”,“只有完全废止私有制,财富才可能得到平均公正的分配,人类才能有福利”(《乌托邦》),因而强烈主张废除私有制。在第二部分中,他通过所谓介绍乌托邦岛上的情况,描绘了未来理想社会的基本特征。他说在那里实行财产公有制,人民住在城市进行手工业生产,并分批轮流到农业区从事义务劳动,没有固定的农业人口;人人参加劳动,没有游手好闲的人;每人每日劳动六小时,业余时间学习文化和研究科学;那里不存在商品货币关系,人们鄙视金银,用金银做成便桶溺器和长镣大铐;社会拥有丰富的产品,按照需要进行分配;设立公共食堂;对儿童实行集体的教育,他们既学习文化知识,又要参加手工业和农业的实践锻炼;国家的全部公务人员都由选举产生等。

作为空想社会主义的最后一个代表罗伯特·欧文接受了李嘉图的劳动价值理论。认为既然价值是劳动创造的,劳动者就有权占有自己的全部劳动生产物。他设想用载明生产产品所耗费的劳动时数的“劳动券”(Labournotes)来取代货币,用所谓“国民劳动公平交换市场”来取代资本主义市场,以期消除剥削。不过,欧文所主张的“劳动货币”和后来那些小资产阶级社会主义者主张在商品生产基础上实行的“劳动货币”是不同的。马克思指出:“欧文的‘劳动货币’同戏票一样,不是‘货币’……欧文没有想到以商品生产为前提,也没有想到要用货币把戏来回避商品生产的必要条件。”^①他要求取消私有制、谴责私有制是使劳动者贫困、无知、失业的根本原因之一。他批判了

^① 《马克思恩格斯全集》第23卷,人民出版社,1975年版,第112~113页

马尔萨斯的人口论,认为劳动者创造的价值远比维持劳动者必需的费用多,劳动者的贫困,不是人口增长的自然规律造成的。他承认资本主义经济危机的必然性,认为在资本主义制度下,劳动者没有得到应有的报酬,购买力降低,商品销售困难,必然产生危机。他并由此得出结论,必须以合理的制度代替资本主义制度。欧文认为,新的社会是建立在财产公有制基础上的,人人参加劳动,没有阶级,没有剥削,各取所需。新社会的基本单位是公社,公社体现了工农结合、城乡结合、脑力劳动与体力劳动相结合的思想。

空想社会主义关于社会主义的一系列天才设想,标志着社会主义作为一种思想形成了。但是,他们所处的是资本主义制度开始确立的阶段,其内在的矛盾还没有充分地体现出来。这决定了空想社会主义的思想更多地表现为是一些愿望,还没有认识到资本主义社会的发展规律。而这一任务除了要求资本主义社会内在的矛盾充分展开这个条件外,还与两个人的杰出贡献分不开,这两个人就是伟大的无产阶级革命家和理论家——马克思和恩格斯。

三、社会主义作为一种思想的发展

众所周知,社会主义从空想转变为科学是由马克思和恩格斯完成的。他们使社会主义成为一种科学的理论体系是建立在历史唯物主义这一重要方法论基础之上的。马克思和恩格斯以这一方法为基础,深入考察了人类社会产生发展的历史,从资本主义的矛盾运动中发现了未来社会主义的征兆,不仅揭示了资本主义发展的规律,而且对未来社会作了符合发展规律的预测。在马克思和恩格斯生活的年代,由于社会主义作为一种社会制度还没有出现,因此,在社会主义从空想到科学地转变过程中首先就会遇到一个理论上的难题。一方面,按照历史唯物主义的观点,是社会存在决定社会意识,但是,在社会主义制度还没有出现的条件下,人们如何能够建立一种关于未来

社会主义的理论并在这一理论的指导下去建立一个全新的社会主义社会？另一方面，没有社会主义的理论，就没有社会主义的实践。如果人们对于所从事的社会主义的运动目标毫无了解，那么，现实的社会主义运动还有什么意义？在马克思和恩格斯那里，这个理论上的难题是通过引入社会实践这一范畴得以解决的。他们认为，人类社会的发展是主观与客观、目的性与规律性的统一，这种统一就是社会实践。人们在改造自然的同时改造着社会，在改变环境的同时改变着自己。“全部社会生活在本质上实践的”，“哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界”。^①在社会实践基础上建立的唯物史观，既克服了经验主义理论的不可知论，又摆脱了唯理主义理论的先验论，从而为科学社会主义理论的建立奠定了认识论的基础。他们对于未来社会的态度既是积极的，又是谨慎的。一方面，他们把说明社会主义运动的实质和一般目的当做科学社会主义的理论目标，试图通过对资本主义生产方式内在矛盾与运动规律的深刻分析，从中发现否定资本主义经济制度的种种物质因素，从正在瓦解的经济运动形式内部发现未来的、能够消除这些弊病的、新的生产组织和交换组织的因素。另一方面，他们坚决拒绝像空想社会主义那样，从人类公平与正义等理性原则出发来批判资本主义，并在此基础上构想未来的理想王国。他们既不想制造乌托邦，也不是不可知论。马克思和恩格斯给自己提出的任务是：根据社会生产力发展的总的要求，根据资本主义生产方式发展总的趋势，通过科学的抽象，把握社会主义不同于资本主义的最一般、最基本的特征或规定性。早在1843年，马克思刚刚成为共产主义者时，就明确宣布“我们的任务不是推断未来和宣布一些适合将来任何时候的一劳永逸的决定”，而是希望在批判旧世界中发现新世界。

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社，1995年版，第56、57页

第二节 社会主义作为一种经济制度的理论探索和发展

一、马克思和恩格斯关于未来社会基本经济特征的探索

在马克思和恩格斯的文献中,社会主义和共产主义经常是作为同义词加以使用的,但是,为了把自己的理论与当时流行的各种空想的、改良的社会主义相区别,他们在大多数著作中更多地用共产主义而不是社会主义来表达自己的理论与主张。他们对未来共产主义社会基本经济特征进行了有别于其他社会主义者的探索。

恩格斯在他的《反杜林论》一书中,集中预示了无产阶级夺取政权后要建立的社会生产关系的一些基本特征:国家将真正作为整个社会的代表占有生产资料,一旦社会占有了生产资料,产品对生产者的统治也将随之消除,社会生产的无政府状态将按照全社会与每个成员的需要对生产进行有计划的调节所代替。过去统治人们的社会经济规律将被人们自觉地掌握与运用。旧的分工将被消灭,生产劳动不再是奴役人的手段,而成为解放人的手段,从一种负担变成一种快乐。通过社会生产,不仅可能保证一切社会成员有富足的和一天比一天充裕的物质生活,而且可能保证他们的体力和智力获得充分自由的发展。在生产高度发展的基础上,阶级将被消灭,任何特殊阶级对政治统治、教育垄断和精神领导的占有都将成为不必要。随着大工业在全国尽可能平衡的分布,城市与乡村的对立将消灭。生产资料的社会占有决定了与其相适应的劳动产品的占有方式,一方面由社会直接占有,作为维持和扩大生产的资料;另一方面由个人直接占有,作为生活和享乐的资料。他预言,在新社会,劳动者成了社会的主人,也将第一次成为自然界的真正的主人,完全自觉地创造自己的历史,这将是人类从必然王国进入自由王国的飞跃。

归结恩格斯关于未来社会基本经济特征的分析,结合马克思的相关论述,对未来社会的基本经济特征还可以概括如下。

(一)以生产资料公有制代替私有制

马克思主义是关于无产阶级解放的学说,而无产阶级的解放按照他们所创立的历史唯物主义的理论来看,只能是生产力的发展和生产关系变革的结果。他们认为,阶级对立与社会发展的无政府状态是由生产资料的私有制造成的。马克思和恩格斯之所以把自己称作共产主义者,就是因为他们的主张是以生产资料的公有制为核心的。在《共产党宣言》中,马克思和恩格斯指出:“共产党人可以把自已的理论概括为一句话:消灭私有制。”^① 1874年,恩格斯在一篇文章中强调:“我处处不把自己称作社会民主主义者,而称作共产主义者,这是因为当时在各个国家里那种根本不把全部生产资料转归社会所有的口号写在自己旗帜上的人自称是社会民主主义者……因此对马克思和我来说,用如此有伸缩性的名称来表示我们特有的观点是绝对不行的。”^② 尽管他们对未来社会的预测非常谨慎,而且理论在不断发展,但是,对于未来社会实行生产资料公有制这一点却从来没有发生改变。他们认为,未来社会“同现存制度的具有决定意义的差别当然在于,在实行全部生产资料公有制的基础上组织生产”^③。马克思和恩格斯坚持生产资料公有制是社会主义经济制度最基本的特征,这一点并不能因为我们今天发展非公有制而将其改变。

(二)消灭商品生产,对全部生产实行有计划的调节

按照马克思的观点,商品这种很简单很平凡的东西,却充满形而上学的微妙和神学的怪诞,表现为强烈的拜物教的性质。如何消除商品拜物教的性质,马克思在分析了鲁滨逊的故事即中世纪的以人

① 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社,1995年版,第286页

② 《马克思恩格斯选集》第22卷,人民出版社,1995年版,第489、490页

③ 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社,1995年版,第693页

身依附关系为特征的生产关系和农民家庭生产基础之上,“设想了一个自由人联合体,他们用公共的生产资料进行劳动,并且自觉地把他们许多个人劳动力当作一个社会劳动力来使用。在那里,鲁滨逊的劳动的一切规定又重演了,不过不是在个人身上,而是在社会范围内重演。鲁滨逊的一切产品只是他个人的产品,因而直接是他的使用物品。这个联合体的总产品是社会的产品。这些产品的一部分重新用作生产资料。这一部分依旧是社会的。而另一部分则作为生活资料由联合体成员消费。因此,这一部分要在他们之间进行分配。这种分配的方式会随着生产机体本身的特殊方式和随着生产者的相应的历史发展程度而改变。仅仅为了同商品生产进行对比,我们假定,每个生产者在生活资料中得到的份额是由他的劳动时间决定的。这样,劳动时间就会起双重作用。一方面,劳动时间的社会的有计划的分配,调节着各种劳动职能同各种需要的适当的比例。另一方面,劳动时间又是计量生产者个人在共同劳动中所占份额的尺度,因而也是计量生产者个人在共同产品的个人消费部分中所占的份额的尺度。在那里,人们同他们的劳动与劳动产品的社会关系,无论在生产上还是在分配上,都是简单明了的”^①。在马克思设想的这个自由人联合体中并不存在商品生产,之所以如此,是因为社会占有生产资料。一旦社会占有了生产资料,商品生产就将被消除。恩格斯就此指出:“社会一旦占有生产资料并且以直接社会化的形式把它们应用于生产,每一个人的劳动,无论其特殊的有用性质是如何的不同,从一开始就直接成为社会劳动。那时,一个产品中所包含的社会劳动量,可以不必首先采用迂回的途径加以确定;日常的经验就直接显示出这个产品平均需要多少数量的社会劳动。”在这种条件下,“人们可以非常简单地处理这一切,而不需要著名的‘价值’插手其间。”^②

① 《马克思恩格斯选集》第23卷,人民出版社,1975年版,第95、96页

② 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社,1995年版,第660页

(三)在共产主义社会的低级阶段要实行按劳分配

一般说来,共产主义所有制的生产力基础是生产的社会化。但是,生产的社会化的不同发展阶段不仅存在着程度上的差异,而且还具有性质上的不同。马克思在 1875 年发表的《哥达纲领批判》中曾根据生产力的不同性质明确地把共产主义社会区分为高级与低级两个发展阶段。他指出,共产主义低级阶段只能实行按劳分配,因为,一方面,在公有制下,每个社会成员所能向社会提供的只能是自己的劳动,从社会取得的只能是自己的消费品。另一方面,新社会是刚从资本主义社会中产生出来的,而不是在它自身基础上发展了的,它在经济、道德与精神等方面还带着它脱胎出来的那个旧社会的痕迹。因此,每一个生产者在做了各项扣除之后,从社会方面正好领回他所给予社会的一切,即在个人消费品分配中要实行按劳分配的原则,这一原则就是通行的调节商品生产的同一原则,即一种形式的一定量的劳动可以和另一种形式的同量劳动相交换。只有在共产主义的高级阶段上才能实行按需分配的原则。马克思指出:“在共产主义社会高级阶段,在迫使个人奴隶般地服从分工的情形已经消失,从而脑力劳动和体力劳动的对立也随之消失之后;在劳动已经不仅仅是谋生的手段,而且本身成了生活的第一需要之后;在随着个人的全面发展,他们的生产力也增长起来,而集体财富的一切源泉都充分涌流出来之后,只有在那个时候,才能完全超出资产阶级权利的狭隘眼界,社会才能在自己的旗帜上写上:各尽所能,按需分配!”^①作为共产主义低级阶段的社会主义,既有共产主义社会的一些一般特点,又具有了自身特殊的规定性。马克思关于共产主义社会两个阶段的理论,是从社会发展实际要求出发提出的。这一理论科学地提示了社会主义区别于高级共产主义的本质特征,使社会主义运动有了更加切实可行的行动目标,具有重大的理论和实践意义。

^① 《马克思恩格斯选集》第 3 卷,人民出版社,1995 年版,第 305 ~ 306 页